OUEDATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S		
No.	DUE DTATE	SIGNATURE
		}
1		ì
ļ		ļ
i		ì
		1
4		Į.
Ì		
		1
1		1
1		1

मिनतकालीन हिंदी-साहित्य पर मुस्लिम-संस्कृति का प्रमाव

भक्तिकालीन हिंदी-साहित्य पर मुस्लिम-संस्कृति का प्रभाव

(पंजाव विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० के लिए स्वीकृत शोध-प्रवंध)

लेखक डॉ० असद अली एम•ए०पी-एच० डी०

निर्देशक आचार्य डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी

एस० ई० एस० प्रकाशन दिल्ली-६

@	डॉ॰ असद अली					
प्रथम संस्करण	जुलाई१६७१					
मूल्य	रु० ३५.०० पेंती स रुपए					
সকা शक	एस० ई० एस० एण्ड कम्पनी २१५३/२ चाह इंदारा, फव्वारा, दिल्ली					
मुद्रक	हरिहर प्रेस, दिल्ली-६					
दिल्ली हिंदी संस्थान ग्रंथ माला—३						

सूमिका

मुसे यह देसकर बड़ी प्रमन्तता हो रही है कि आधु-मान डॉ॰ मैंग्ड असद अली का यह गोव-ग्रवंत्र प्रकाशित हो रहा है। इसमें इन्होंने हिंदी-माहित्य के मित-काल में सुम्लिम संस्कृति के संवर्क के परिणामों का विवेदन किल्कुल नदीन इंटि में किया है। डॉ॰ असद हिन्दी और उर्दु-माहित्य के ममेंद्र तो हैं ही अरबी और फ़ारमी से भी अच्छी नरह परिवित हैं। हिन्दी के मिलकालीन माहित्य को एवं विशाल एनिहानिक पुष्टामित पर रहतर देखने और परवने की इंटि उन्हें प्राप्त है। इस शोध प्रवंत में उन्होंने बड़े परियम में उन छोटे-बड़े परिवर्नती और परिवर्जनों की मीमांमा की है जो मुन्सिम संस्कृति के संवर्ध में आने के बाद दिवी-माहित्य में विलाई देने लगे हैं, पर इस प्रकार माहित्य के अधिक्छेद और जीवंत भंग बन गए हैं कि साधारणना केवल हिन्दू-परंपण में परिवित निद्युत आलोचन की इंटि की परवृत्त में नहीं आते।

हाँ० असद की सुदम कि ती हिन्दि ने यह सराठ कर दिया है कि उपर में यह के आलोड़न-विलीड़न के होने हुए भी गहराई में मनुष्य और मनुष्य के बीन प्रशस्त मिलन भूमि तैयार होती नहीं है। भारतीय संस्कृति निनास्त वर्जन शील नहीं है। उसमें प्रहम और त्याम की वह अपूर्व अध्नि निनास्त वर्जन शील नहीं है। उसमें प्रहम और त्याम की वह अपूर्व अध्नि निनास्त वर्नी नहीं है जो किसी भी प्राणवान मंख्ति के लक्ष्म हैं। बेल-पूर, मेले-नमाथ, हाठ-याजार, बस्ला-मुणा, रहत सहन में लेवर माहित्य, तनव-नाम, कला, शिल्प, मंगीत, बमें मायना तक मर्बत्र उसमें महाम मुल्लिम मस्कृति में लिया है और विया है। हिन्दू और मुल्लिम विचार वाराओं और आचार परपराओं में यह महिमामधी मंख्ति समृद्ध में समृद्धतर हुई है। मध्यकालीन माहित्य का जो मर्बोत्तम पक्ष है उसमें हिंदू और मुल्लिम आचार- विचारों का मिलित योगवान है।

डां० असद के इस बोड में सद्य कालीन भिन्त और साहित्य पर नया प्रकाश पड़ा है। यह विस्कृत स्वामाधिक है कि डां० असद के विचारों से प्रत्येक विडात् सहसत न हो सके। परन्तु प्रबंध का महत्त्व इस बात से घटता नहीं। यह नये सिर्ग से सोचने को प्रेरित करता है, बहुत सी कद बारणाओं पर प्रविचार को उत्तेवन देता है और भारतवर्ष की साराग्राहियी सनीया को नदीन कर में देखने की डिप्ट देता है यह अपने आप में एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है।

इस बोद प्रबंध के प्रकाशित होने के अवसर पर मैं आयुष्मान डॉ असद की व्याई देना हैं और हार्दिक युमकामना करना है कि वे स्वय्य और बीद्यांयु होकर अधिक साहित्य-सेवा करें।

हजारी प्रसाद द्विवेदी

इतिहास वेत्ता एवं शिक्षा शास्त्री

श्रद्धेय डॉ० तारा चंद

एम० ए०, डी० फ़िल् (ग्रॉक्सन)

(भूतपूर्व वाइस चांसलर इलाहाबाद विश्वविद्यालय, सलाहकार केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय एवं ईरान में भारत के राजदूत)

को

सादर समर्पित

जिनकी प्रेरणा और प्रोत्साहन से मैं शोध की दिशा में प्रवृत्त हुआ।

प्राक्कथन

भारत प्राचीन काल से ही संस्कृति एवं सभ्यता का केन्द्र रहा है। मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क से इसके स्वरूप में कुछ परिवर्तन एवं परिवर्षन भी हुए हैं। इस सम्पर्क और संबंध ने देश के सांस्कृतिक, राजनीतिक, आर्थिक, आध्यात्मिक, धार्मिक और सांदर्धमूलक पहलुओं को किसी न किसी रूप में प्रभावित किया है। यंद्री कारण है कि भारतीय भाषाओं और उनके साहित्य पर मुस्लिम संस्कृति का गहरा प्रभाव पड़ा। हिंदी साहित्य को भी इस संपर्क ने अनेक रूपों में प्रभावित किया है। हिंदी साहित्य को विभिन्न प्रभावक तत्वों के व्यापक परिप्रेक्ष्य में भली भांति समसने के लिए मुस्लिम संस्कृति के प्रभाव का सूक्ष्म अध्ययन नितांत अपेक्षित है। इस दिशा में अभी तक हिंदी में कोई अनुसंवान कार्य नहीं हुआ जिसकी आवश्य-कता वरावर वनी रही। आदरणीय डाँ० ताराचंद और गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद दिवेदी जी ने इस ओर मेरी रुचि को देखते हुए इस दिशा में कार्य करने के लिए प्रेरित किया। अपने विषय को अधिक स्पष्ट रूप में प्रस्तुत करने के लिए मैंने मुख्य-रूप से भक्तिकाल को आधार बनाया जिससे मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का भली भांति विवेचन किया जा सके।

प्रस्तुत शोव-प्रवंघ का उद्देश्य आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य के मुस्लिम संस्कृति के साथ दीर्घकालीन सम्पर्क का मुल्यांकन करना है। इस साहित्यिक उद्देश्य-पूर्ति के अतिरिक्त विभिन्न संस्कृतियों में राष्ट्रीय एकता की नींव को दृढ़ होने में भी पर्याप्त सहायता मिल सकती है और परस्पर आदान प्रदान का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। इस शोघ प्रवच में इस संपर्क का विवेचन विशेष रूप से 'विषयवस्तु', 'काव्यरूप' और 'अलंकरण' की दृष्टि से किया गया है। यह प्रवंच पांच अध्यायों में विभाजित है। पहला अध्याय 'मुस्लिम संस्कृति के संदर्भ में आलोच्य काल' है जिसमें संस्कृति, मुस्लिम संस्कृति और उसकी प्रवृत्ति को संक्षेप में बताते हुए मुस्लिम संस्कृति के साहि-त्यिक दृष्टिकोण का विवेचन किया गया है। मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर औरंग-जेव के समय तक राजकीय भाषा फ़ारसी के संपर्क में राज-सम्मानित हिंदी की क्या स्थिति थी उसका विवेचन करते हुए मुसलमान बादशाहों द्वारा हिंदी और हिंदी किवयों

६: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

के संरक्षण तथा अन्य बादशाहों के अतिरिक्त औरंगज़ेब की हिंदी प्रियता एवं तदूरचित हिंदी कविता की चर्चा की गई है।

दूसरा और तीसरा अध्याय विषय-वस्तु से संबंधित है। दूसरा अध्याय भिवत-कालीन किवयों द्वारा निरूपित इस्लाम और तसब्बुफ़ है। इस अध्याय में इस्लाम और तसब्बुफ़ के उन सिद्धांतों का विवेचन किया गया है जिनको भिवतकालीन हिंदी किवयों ने अपने काव्य का विषय बनाया है। इस्लाम, मोमिन, मुसलमान, कुरान, हदीस, अल्लाह, फ़िरिश्ते, पैगंबर, खलीफ़ाओं आदि का प्रतिपादन हिन्दी किवयों ने बड़ी ही उदारता से किया है। साथ ही इस्लाम के सैद्धांतिक पक्ष; मुस्लिम संस्कृति के प्रेरक तत्वों का भी निरूपण किया गया है जिनमें भिवतकालीन हिंदी किवयों द्वारा तौहीद, क़ियामत, हरामोहलाल, जजा सजा, जहन्नम, ईमान और मुसावात की सोदाहरण चर्चा विस्तार से की गई है। आलोच्यकालीन किव इस्लाम धर्म के व्यवहार पक्ष से कहाँ तक परिचित थे, किस रूप में इन्होंने नमाज, किलमा, अजान, सजदा, दरूद, रोजा, हज आदि को अपने काव्य का विषय बनाया, इसका विवेचन भी इसी अध्याय के अंतगंत है। साथ ही इन किवयों द्वारा निरूपित तसब्बुफ़ के सिद्धांतों की चर्चा भी की गयी है। मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप इन हिंदी किवयों ने शरीअत, तरीक़त, हक़ीक़त, मारिफ़त के साथ साथ नफ़्स, जिक्न, तर्क (त्याग), तवनकुल का भी निरूपण किया है।

तृतीय अध्याय में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम-स्वरूप निरूपित जीवन के विभिन्न पहलुओं का वर्णन है। राजनीति जीवन के अंतर्गत इन किवयों द्वारा शासक, दरबार, दरबान, गुलाम, वजीर, काजी, सेना अस्त्र शस्त्र प्रभृति के उल्लेख के साथ-साथ तत्संवंघी अन्य चित्रण भी मिलता है। आर्थिक जीवन के अन्तर्गत इन किवयों द्वारा वर्णित हाट बाजार तथा विभिन्न व्यवसायों का उल्लेख किया गया है। साहित्य शीर्षक के अंतर्गत इन किवयों द्वारा मुस्लिम सम्पर्क से आए साहित्यिक उपकरणों की चर्चा है तथा इन किवयों की अरबी-फ़ारसी जानकारी और फ़ारसी काव्यानुरूप भावाभिव्यक्ति का भी विवेचन किया गया है। कला शीर्षक से संगीतकला एवं उन घाद्ययंत्रों और अरबी-फ़ारसी नामों को भी बताया गया है जिनको हिंदी किवयों ने मुस्लिम संपर्क के द्वारा अपनाया। वास्तुकला में भी इसी प्रकार का उल्लेख है। 'मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से हिंदी किवयों ने इतिहास-निरूपण किस रूप में किया है इसको भी इसी अध्याय में दिखाने का प्रयास किया गया है।

चतुर्थ अध्याय काव्यरूप से संबंधित है। भारतीय काव्यरूपों की चर्चा संक्षेप

में करते हुए मुस्लिम संस्कृति के माध्यम से आए काव्यरूपों पर विस्तार से विचार किया गया है। हिंदी कवियों ने गजल, मसनवी तथा इसके अंतर्गत हम्द, नअत, मनकवत आदि के अतिरिक्त कसीदा, लुग़ज, दोसखुना, पहेली, कहमुकरी, निस्वत, जूलिसानैन, मुस्तजाद, अलिफ़नामा, कितआ, रेखता, लावनी और भूलना का प्रयोग किया है। कहीं कहीं उन वहों (छंदों) का भी उल्लेख कर दिया गया है जिनका हिंदी कवियों ने प्रयोग किया है।

पंचम अध्याय अलंकरण का है। अलंकरण के प्रति गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी जी का अपना एक मौलिक दृष्टिकोण रहा है। उनके निर्देशानुसार ही इस अध्याय को दो भागों में विभाजित किया गया। भाषागत अलंकरण और सामान्य जीवन संबंधी अलंकरण। भाषागत अलंकरण के अन्तर्गत हिंदी किवयों द्वारा अग्नाए गए मुस्लिम संस्कृति से आए नवीन उपमानों का विवेचन किया गया है। मुस्लिम संस्कृति के माध्यम से अनेक अरबी-फ़ारसी मुहावरे एवं लोकोक्तियां भी हिंदी में प्रचलित हुए जिनसे भक्तिकालीन कियों ने अपने काव्य को अलंकृत किया है। अरबी-फ़ारसी से आए अनेक उपसर्ग और प्रत्ययों का उल्लेख भी इसी अध्याय में किया गया है। अनेक हिंदी किवयों ने अरबी फ़ारसी शब्दों का प्रयोग भी वड़ी उदारता से किया है जिसका विवेचन 'अरबी-फ़ारसी बहुन काव्य' के अंतर्गत रखा गया है।

आलोच्यकालीन हिंदी किवयों द्वारा विणित सामान्य-जीवन-संबंधी अलंकरण में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से खान-पान में अनेक व्यंजनों की अभिवृद्धि हुई तथा उसके अंदाज में अनेक परिवर्धन हुए हैं जिसका चित्रण भित्तकालीन किवयों ने भी किया है, वस्त्र-विन्यास और आभूपण में इस संपर्क से आए वस्त्रों और आभूपणों की चर्ची है। पर्वोत्सवों तथा मनोविनोद के साधनों का मुस्लिम संस्कृति-द्वारा जो अलंकरण हुआ है उसका भी इसी अध्याय में विश्लेषण किया गया है।

उपसंहार के अन्तर्गत आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के संकलित प्रभाव का आकलन है और उसके द्वारा हिंदी साहित्य की समृद्धि तथा नवीन मान्यताओं पर भी विचार किया गया है।

प्रस्तुत शोध-प्रबंध आदरणीय गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी जी के निर्देशन में प्रणीत हुआ है। श्रद्धेय डा० ताराचंद साहिव के ऋण से मैं उऋण नहीं हो सकता जिन्होंने आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी जी के संरक्षण में मुक्के सींपकर इनके शिष्यत्व का सुअवसर प्रदान किया। मैं इन दोनों पंडितों का आजीवन आभारी रहूँगा

भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

तथा उन समस्त मित्रों, मार्गदर्शकों, पुस्तकालयों के अधिकारियों और कर्मचारियों का भी अभारी हूं जिन्होंने मेरा किसी न किसी रूप में मार्गदर्शन किया एवं सहायक सिद्ध हुए।

अपनी जीवन-संगिनी, पथप्रदिशका और मित्र माजदा, जो हिंदी जगत में 'माजदा असद' के नाम से जानी जाती हैं, इनकी खदारता ने ही आत्मवल दिया है। मैं इनका शुक्रिया कैसे अदा करूं।

प्रस्तुत गोष-प्रवंघ में उपयुंक्त अविकांश सामग्री और विभिन्न अध्यायों में की गयी स्थापनाएँ मौलिक अध्ययन का परिणाम है। यदि प्रस्तुत गोघ प्रवंघ में कुछ बृटियां रह गई हों तो उसका कारण मनुष्य से बृटि होना संभव है।

असइ अली

विषय-मूची

प्रथम अध्याय	:	मुस्लिम	मंम्कृति	देः,	संदर्भ	퓩	आलोच्य	काल	55-88
--------------	---	---------	----------	------	--------	---	--------	-----	-------

- क संस्कृति, सृस्त्रिम संस्कृति, मुस्त्रिम संस्कृति की प्रवृत्ति, मुस्त्रिम संस्कृति का नाहित्यिक द्वास्टकोण १६-१५
- ख. मृहस्मट बित क्रासिम से क्षीरंगडेब तक (साहित्यिक दृष्टि से)—महमूट - गजनवी, मृहस्मट ग्रींश, गृलाम-बंग, खिलजी-बंग, तुग्रसक्र-बंग, लोबी-बंग, अस्य मृस्थिम राज्य। १६२५
- ग. मृत्रत काल :—बाबर, हुमायूं, घेरशाह, अक्षवर, जहांगीर, बाहजहां, वीरंगजेव। २५-४१

हितीय अध्याय : विषय वस्तु (खंड क) ४२-१५६ आलोच्यकातीर कवियों हाना निर्काषत इस्ताम और तसब्हुक (धर्म तथा टर्शन) "

- १. क. डस्पाम, मोमिन, मुमलमान, कुरान, हर्दाम, अल्लाह, मिकाने-इलाही (अल्लाह के गुण), तक्ष्पीके-इमान व काएनान (जीव एवं सूर्व्द की रचना), असे, दुनिया कानी (अणमंगुरना), मलाइका (किरिय्ने) और जिन्त, इज्याईल, जिल्लाईल, इसराकील, मीकाईल, अजादील (इयलीम, बीनान), नदी, रसूल-गियर आदम, नृह, इल्लाहीम, युगुक, युनुस, सूसा, ईसा; खिचर, मुहम्मद साहिब, खलीका चनुष्टय; अयुवक मिहीक, उमर कारूक, उसमान गर्मा, हरून अली।
 - ख. मैद्धांतिक पक्ष—इस्लाम (मुमिरम संस्कृति) के आवारभूत प्रेरक तत्त्व-तोशेष (पंजेंबरी हुए एकेंटबरबाद), कियामन, हरामोहलाल, जद्यागडा (पुर-स्कार-बड), अस्मिरात या पुलिंगिन, जस्तत-दाज्ञष (स्वगी-नरक), डेमान, मुसाबात। ७५-१०७
 - ग व्यवहार पक्ष तथा क्रमेबाट-कलिमा, नमाउ तथा उसके अरकान, गुन्त

१०: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

और वजू, अजान (वांग), सजदा, दरूद, तसवीह, मुसल्ला, मस्जिद (मसीत) रोजा, हज्जे-कअवा, मक्का, मदीना, आवे-जमजम। १०७-१२०

घ. तसन्बुफ़

तसन्बुक्त और इस्लाम-तसन्बुक्त और हिंदी साहित्य, सूक्ती, शेख, वली, दरवेश दरगाह, तूरे-इलाही (ईश्वरीय ज्योति, प्रकाश) तूरे-मुहम्मदी, इश्क (प्रेम), शेख (धर्म गुरु), पीरोमुश्चिद, तसन्बुक्त के मकामात, साधना-मार्ग की चार अवस्थाएं-शरीअत, तरीक्रत, मारिफ़त, हक़ीक़त, तौवा (पश्चाताप), नएस (वासनापूर्ण आत्म पक्ष), जिक्र (स्मरण, जाप), तरक (त्याग), इज्ज (दैन्य), तवक्कुल।

तृतीय अध्याय : विषय वस्तु (खंड ख)

१५७-२२८

- १. आलोच्यकालीन हिंदी कवियों द्वारा निरूपित राजनीतिक-जीवन-चित्रण— शासक, महल, दरवार, दरबान, गुलाम, खवास, नक़ीव, वजीर, काजी, दीवान, अमीन, मुस्तौफ़ी, मोहरिल, जासूस, युद्ध तथा हथियार, दुश्मन, कूच, मुक़ाम, बैरक, फ़ौज, अरवी घोड़े, जहाज, जिरिह्बकतर, सिपर, तीर, कमान, तरकश, नेजा, तेग,शमशेर, आतशीं हथियार, वारूद, फ़तीला, तोप, राजनीतिक जीवन संवंघी अन्य चित्रण।
- २. आर्थिक जीवन चित्रण—हाट बाजार, विभिन्न व्यवसाय एवं व्यवसायी, वाजार, दुकान, दलाल, माल नफ़ा, बरामद, तलव, वेबाक़, वाक़ी, पेशे और और पेशेवर, जुलाहा, दरज़ी. जौहरी, रंगरेज, वाज़ीगर, क़साई, घातु और सिक्के।
- साहित्य-साहित्यिक उपकरण, हिंदी किवयों की अरवी फ़ारसी जानकारी,
 हिंदी काव्य में फ़ारसी काव्यानुरूप भावाभिव्यक्ति, कबीर, जायसी, तुलसी।
 १६१-२०६
- ४. कला— क. संगीत कक्षा—संगीत संबंधी अरवी-संस्कृत शब्दों का साम्य, राग रागिनियां, वाद्य यन्त्र—चमड़ा मढ़े साज—दफ़, चंग, निशान, दमामा, तारदार साज या तत्वाद्य, सांस से वजने वाले साज सेख्रुर वाद्य, शहनाई। २०६-२१७
 - ख. वास्तुकला—मुस्लिम वास्तुकला, कारीगर, ग्रच, दरवाजा, दलहीज, कंगूरे मस्जिद, महल । २१७-२२२

विषय सूची : ११

५. इतिहास निरूपण—हिंदी किवयों द्वांरा इतिहास वर्णन ।
 २२२-२२६
 चतुर्थ अव्याय: काव्य रूप
 २२६-२७६

भारतीय काव्यस्प, मुस्लिम संस्कृति और हिंदी काव्यस्प, इल्मेंडल्ज (छंद बास्त्र), काव्य के तीन उपांग, क्राफ़िया, रवीफ़, तखल्लुस, गजल, ममनवी, मसनवी का रूप या उसकी बैली, हम्द, नजत, मंकवत, बाहेवक़त, की तारीफ़ या मदह, तिकराए मुनिद (गुरु का उल्लेख), मसनवी में प्रयुक्त तथा स्वतंत्र काव्यस्प-हम्द, नजत, मंकवत, कदीसा—१. खिताबिया २. तमहीदिया, कमीदे के पांच अंग—१. मतला २. तमबीव या तम्हीद ३. तखलीस (मखलस या गृरेज) ४. हुस्नेतलव ५, दुआइया, लुगज, दोसखुना, कहमुकरी, निस्वत, विनवूक्त पहेलियां, जूलीसानैन, मुस्तजाद या मजीद अलैह, अलिफ़नामा, ककहरा, क्रितजा, रेख्ता, लावनी, भूलना। २०६-२७६

पंचम अव्याय : अलंकरण

अलंकरण का स्वरूप—(खंड क) भाषागत अलंकरण—नए उपमान १. मुस्लिम वार्मिक ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों का उपमान रूप में प्रयोग, २. परंपरासे चले आते उपमानों का अरबी फ़ारसी के शब्दों हारा निटंगन, ३. मुस्लिम संपर्क से नई वस्तुओं का उपमान रूप में प्रयोग, ४. परंपरा से मिन्न क्रियाओं तथा पढ़तिथों का उपमान रूप में प्रयोग, ५ मुहाबरे—दाारीरिक अंगों के आधार पर निर्मित मुहाबरे, आंख के मुहाबरे, कान के मुहाबरे मुंह के मुहाबरे, गरदन के मुहाबरे, दिल के मुहाबरे, हाथ के मुहाबरे, उरबुल-अमसाल (लोकोक्ति), ६. अरबी फ़ारसी उपसर्ग और प्रत्यय ।

- ७. हिंदी कवियों का अरवी-फ़ारसी बहुल काव्य—कश्रीर, सूरदास, तुलसी-दास, नानक, दादूदयाल, रैवास, मलूक-दास, नरहरि, २६०-३०६
- ५. भावालंकरण (खंड ख)

आलोच्यकालीन कवियों द्वारा निरूपित सामान्य जीवन संबेघधी अलंकरण— १. खानपान—मांस से बने व्यंजन कवाव, तरकारी, फल, हलवा, मलाई, जामिन, २. वस्त्र विन्यास (वेशभूषा) पुरुषों के वस्त्र, स्त्रियों की वेषभूषा, अन्य वस्त्र, अन्तिम वस्त्र, २. आभूषण ४. प्रसावन, ५. पर्वोत्सव (त्योहार) ईव, नौरोज ६. संस्कार (तक्करीव) मंगनी, निकाह, ७ मनोविनोद, बेल

१२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तमाशे —शिकार खेलना, शतरंज, चौगान ।	२०५-३३६		
उपसं हार	<i>३३७-३</i> ४४		
ग्रंथ सूची	३४४-३४६		
इस्लाम और तसव्वुफ़ संबंधी विशेष अनुक्रमणिका	३५७-३६१		
नामानुक्रमणिका	338-538		

प्रथम अध्याय

मुस्लिम संस्कृति के संदर्भ में आलोच्य काल

संस्कृति

संस्कृति बव्द 'कृ' बातु से बना है। इसमें 'सम्' उपसर्ग है, जिसका अर्थ है परिष्कृत या परिमार्जित करना। इस शब्द से परिष्कार के साथ-साथ बिष्टता और मौजन्य के भावों का भी बोध होता है। 'सम्कृति' शब्द का संबंध संस्कार से है जिसका अर्थ संबोधन करना, उत्तम बनाना, परिष्कार करना है।

वास्तव में 'संस्कृति' शब्द अंग्रेजी शब्द कल्चर का पर्यायवाची है। व्युत्पत्ति की दृष्टि से कल्चर और कल्टीवेशन दोनों में समानता है। कल्टीवेशन का अर्थ है कृषि करना। भूमि की प्राकृतिक अवस्था को परिष्कृत करना ही कृषि का उद्देश्य है। भूमि की तरह ही मनुष्य की सहज प्रवृत्तियों, प्राकृतिक शक्तियों और उसके परिष्कार का द्योतक कल्चर अथवा संस्कृति शब्द है। इस प्रकार कल्चर में वही घातु है जो ऐग्नीकल्चर में, इसका अर्थ भी पैदा करना या सुधारना है। अतः मनुष्य की नैसर्गिक वृत्तियों के परिष्कार का द्योतक 'संस्कृति' शब्द है।

कल्चर की परिभाषा देते हुए प्रसिद्ध नर-विज्ञानी ई० वी० टाइलर ने कहा है—'संस्कृति वह जटिल तस्व है जिसमें ज्ञान, नीति, क़ानून, रीति रिवाजों तथा दूसरी उन योग्यताओं और आदतों का समावेश है जिन्हें मनुष्य सामाजिक प्राणी होने के नात प्राप्त करता है। विटन नामक विद्वान ने संस्कृति को सामाजिक विरासत कहा है। जै 'लांनी' के अनुसार संस्कृति समस्त सामाजिक परम्परा है। 'हर्सकोविट्स' ने संस्कृति को मनुष्य का समस्त सीखा हुआ व्यवहार कहा है, अर्थात् वे चीजों जो मनुष्य

कल्याण, हिंदूसंस्कृति अंक, पृ० २४

२. प्रिमिटिव कल्चर-भाग १, प० १

३. दे० ए० एल क्रेवर, एंश्रापॉलोजी, पृ० २५२

४. दे० ए० एल क्रेबर, एंथ्रापॉलोजी, पृ० २५२

१४ : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

के पास हैं, वे चीज़ें जो वे करते हैं और वह जो वह सोचते हैं संस्कृति है। मैलिना-उस्की के अनुसार संस्कृति सामाजिक विरासत है जिसमें परम्परा से पाया हुआ कला-कौशल, वस्तु सामग्री, यांत्रिक क्रियाएं, विचार, आदतें और मूल्य समाविष्ट हैं। रे

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कृति की व्याप्ति बहुत बड़ी है। वैसे तो संस्कृति संस्कार की क्रिया है और यह अपने अभिघा में ही प्रयुक्त होती है। परन्तु इसके द्वारा बोध केवल इतने का ही नहीं होता। संस्कृति से तात्पर्य समाज और जीवन के सर्वागीण संस्कार, सुधार और विकास से है। इसकी सीमा में खान-पान वेश भूषा, रहन-सहन, साहित्य, कला, आचार विचार, व्यवहार, राजनीति, दर्शन, नीति-रीति, रुचि, धर्म, अर्थ आदि समाज तथा जीवन से सम्बद्ध सभी तत्व आते हैं और इन सभी के संस्कार सुधार एवं विकास से इसका सम्बन्ध होता है। किसी युग की संस्कृति से तात्पर्य उस युग के सर्वतोमुखी विकास से है।

मुस्लिम-संस्कृति

मुस्लिम-संस्कृति की युक्तियुक्त परिभाषा देना बहुत कठिन है। इस्लाम धर्म के अनुयायियों को मुसलमान कहते हैं किन्तु मुस्लिम-संस्कृति पूर्णतया न इस्लाम के अनुयायियों की बनाई हुई है न अरबों की वरन् यह कहना उचित होगा कि एशिया और अफ्रीका की वे जातियां जिन्होंने इस्लाम के उदय के समय यूरोप से संस्कृति का लोप हो जाने के पश्चात् इस्लाम धर्म ग्रहण कर उसके पुनहत्यान में योग दिया; मुस्लिम-संस्कृति के अन्तर्गत एक हो गई। संक्षेप में मुस्लिम-संस्कृति की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है—मुस्लिम-संस्कृति से तात्पर्य इस्लाम के प्रकाश में समाज और जीवन के सर्वागीण संस्कार सुधार और विकास से है जिसकी सीमा में रहन-सहन, खान-पान, वेशभूपा, साहित्य, कला, दर्शन, राजनीति, आचार व्यवहार, नीति-रीति, रुचि, धर्म, अर्थ आदि व्यक्ति समाज तथा जीवन से सम्बद्ध सभी तत्व आते हैं।

मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृत्ति

मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृत्ति आदि काल से ही उदारता के साथ समन्वयात्मक रही है और इस्लाम के प्रकाश में देश काल के अनुसार उसके स्वरूप का विकास एवं विस्तार होता रहा। प्रारम्भमें मुस्लिम दिजेताओं के पास परम्परागत अरव संस्कृति ही थी इसलिए उन्होंने जहाँ विभिन्न देशों को विजित करके उन पर अधिकार जमा लिया

१. हर्स को विट्स, पृ० ६२५

२. एसाइक्लोपीडिया आफ़ द सोशल साइंसेज, पृ० ६२१

३. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४**१**७

वहां उनकी उन स्वस्थ सांस्कृतिक परम्पराओं को भी अपना लिया जिनका इस्लाम से सैटांतिक विरोध न था।

पंडित नेहरू के शब्दों में हम कह सकते हैं 'जो संस्कृति अरब लोग अपने साथ विभिन्न देशों को ले गये वह निरंतर परिवर्तनशील और विकासवान रही नयोंकि इस पर इस्लामी नवीन विचारों की दृढ़ छाप रही केवल इसलिए इसको पूर्णतया इस्लामी संस्कृति तो कहा नहीं जा सकता। भे मेरे विचार में इसे मुस्लिम संस्कृति कहना अधिक यून्तियुक्त होगा। आगे पंडित जी कहते हैं कि जब इसका केन्द्र दिमश्क था उस समय ही इसने अपने रहन-सहन की सादगी के स्थान पर भव्यता को अपना लिया था। इस काल को अरव-सीरिया-सभ्यता-काल कहा जा सकता है। इस संस्कृति पर वाजंतीनी प्रभाव भी पड़ा किन्तु अधिकतर उस समय, जबिक मुस्लिम संस्कृति का केन्द्र बगुदाद बना, उन्होंने जिन प्राचीन ईरानी परम्पराओं के प्रभावों को ग्रहण किया वह आगे उन्नति करके अरव-ईरानी सभ्यता कहलायी जिसका प्रभाव वड़ा व्यापक रहा। ^२ इस प्रकार मुस्लिम संस्कृति में अरवों से शनित और अनुसंवान की प्रवृत्ति थाई तो दूसरी थोर उसने ईरानियों से जीवन की भव्यता, कला और ऐशोइररत प्राप्त किया। अतः मुस्लिम-संस्कृति प्रारम्भ से ही प्रगतिशील रही, यदि एक कोर उसने घामिक-दार्शनिक सिद्धांतों से किसी देश को प्रभावित किया तो दूसरी ओर उस देश के उत्तम सांस्कृतिक गुणों को ग्रहण भी किया। मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृति निपेघारमक नहीं रही। दृढ़ एकेश्वरवाद, मुसाबात (साम्यवाद) और हज के कारण इस्लामी दुनिया के विभिन्न भागों में निकटतम सम्बन्व स्थापित रहे जिसके द्वारा सुगमता से सांस्कृतिक आदान-प्रदान होता रहा।

रामधारी सिंह दिनकर के शब्दों में संक्षेप में कहा जा सकता है कि 'इस्लाम को जन्म लिए हुए सिर्फ अस्सी वर्ष हुए थे कि उतने ही समय में, उसका ऋण्डा एक और तो भारत की सीमा पर पहुंच गया और दूसरी ओर वह अतलांतिक महासागर के किनारे पर जा गड़ा। सात सौ ईस्वी लगते-लगते इस्लाम इराक़, ईरान और मध्य एशिया में फैंन गया तथा सन् ७१२ ई० में सिन्ध मुसलमानों के अधिकार में आ गया और उसी साल मुसलमानी राज्य स्पेन में भी हो गया। हिजरी सन के सौ साल होते-होते मुसलमानों के राज्य के समान शिवतशाली राज्य दुनिया में और नहीं रह गया था। '3

इस प्रकार विदित होता है कि मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृत्ति प्रारम्भ से दूसरी

डिसकवरी आफ़ इंडिया, पृ० २०६

२. डिसकवरी आफ़ इंडिया, पृ० २०६

३. संस्कृति के चार अध्याय, पृ० २२४

सस्कृतियों से सम्पर्क स्थापित कर उनके गुणों को अपने में समोने की रही है। इसी कारण उसका इतना व्यापक एवं विराट स्वरूप देखने को मिलता है। मुस्लिम-संस्कृति का साहित्यिक दृष्टिकोण

साहित्य, ज्ञान विज्ञान एवं कलाओं की दृष्टि से प्राचीन भारतीय वाङ्मय ने संसार के सम्मुख एक ऐसा आदर्श प्रस्तुत किया है, जो कम देशों को नसीब हुआ है। ऋग्वेद संसार का प्राचीनतम ग्रन्थ माना जाता है तथा संस्कृत साहित्य के अनेक ग्रन्थों से विश्व साहित्य लाभान्वित हुआ है। संस्कृत साहित्य से दिमश्क और वग्रदाद के खलीफाओं के युग में अरबों का भी गहरा सम्बन्ध रहा था तथा हिन्दी-साहित्य से मुस्लिम सूफियों, व्यापारियों और शासकों का स्वाभाविक सम्पर्क रहा है। इसलिए जीरानी महोदय ने कहा है कि हिन्दी-साहित्य आदि काल से ही मुस्लिम संपर्क में रहा। भिवत एवं रीति काल में मुस्लिम-सूफ़ी-असूफ़ी कवियों और शासकों ने एक महत्वपूर्ण योगदान दिया है तथा अनेक आदान-प्रदान हुए।

हिंदी-साहित्य के साथ मुस्लिम संपर्क का विवेचन करने से पूर्व उचित होगा यदि साहित्य एवं काव्य संबंधी इस्लामी दृष्टिकोण को संक्षेप में देख लिया जाए। इस्लाम धर्म, दर्शन एवं साहित्य का प्रमुख ग्रंथ क़ुरान शरीफ़ है। साथ ही मुहम्मद साहिव के जीवन और हदीसों से भी ज्ञान-विज्ञान एवं साहित्य के अनेक उदाहरण सामने आते हैं। इस्लाम से पूर्व के अरव साहित्य में काव्य कला के अनेक उदाहरण मिलते हैं। क़ुरान यद्यपि अरबी गद्य में है किंतु इस्लाम से पूर्व के काव्य एवं गद्य से, भाव और भाषा-सौष्ठव की दृष्टि से इतना उत्कृष्ट है कि स्वय क़ुरान में इस्लाम पूर्व समस्त साहित्य कारों को चुनौतों दी गई है कि 'यदि तुम में क्षमता हो तो (भाव भाषा-सौष्ठव की दृष्टि से) क़ुरान जैसी तुम एक सूरत भी यदि ला सको तो ले आओ।'' गद्य में होते हुए भी भाषा के अलंकरण की दृष्टि से इसमें अनेक सूरतें (जैसे सूरे रहमान (४५) ऐसी हैं कि जो काव्य सौष्ठव एवं लयात्मकता लिये हुए हैं। यही कारण है कि कारी (क़ुरान को सस्वर पढ़ने वाले) के पढ़ते समय इस गद्य में भी पद्य की सी लया-रमकता का अनुभव होता है।

काव्य के प्रति मुस्लिम-संस्कृति के दृष्टिकोण के विषय में इतना ही कह देना पर्याप्त होगा कि क़ुरान शरीफ़ में एक सूर्रत सूरे शुअरा (२६, कवियों के विषय में) शीपंक से भी दी गई है जिसकी अंतिम आयतों में ऐसे कवियों को पथ-भ्रष्ट वताया गया है जो अनर्गल प्रलाप करें तथा उनकी कविता अनैतिकतापूर्ण हो और खुदा की स्तुति (हम्द) तथा सदाचार संवंधी कविता को अच्छा कहा गया है। मुहम्मद साहिय

१. पंजाव में उर्दू, पृ० २७

२. भुरान, सूरे वक़र (२), आयत २३

तथा उनके असहाव (मित्रगण) की अरबी किवता का भी हटीसों में उल्लेख मिलता है थीर यहां तक भी विवरण मिलता है कि मुहम्मद साहव ने अच्छी किवता पर पुरस्कार भी दिये हैं। ताहित्य एवं ज्ञान प्राप्ति के विषय में दो हदीसें (मुहम्मद साहव के सत्य वचन) उद्धृत हैं। 'इल्म (ज्ञान) प्राप्त करना प्रत्येक मुसलमान पुष्प और स्त्री का कर्तव्य है। 'उस समय जब कि यातायात के सावन सीमित थे और अरब तथा चीन की दूरी अविक समभी जाती थी, फिर भी एक हवीस में कहा गया है कि इल्म (ज्ञान) प्राप्त करो चाहे चीन देश में मिले। इस्तरत अली (चीये खलीफ़ा) को भी साहिये दीवान (ग्रंथकार) बताया जाता है। नैतिकता पूर्ण किवता के द्वारा सूक्षी किवयों ने भी इस्त्राम के प्रसार में बड़ा योगदान किया है जिसमें इमाम अनूहनीफ़ा, इमाम ग्राफ्ती, इमाम ग्रजाली के बितिरक्त फ़ारसी के मौलाना जलालुदीन रुमी. हकीम सनाई, ग्रेंख सादी आदि भी उल्लेखनीय हैं। मौलाना रूम की विख्यात मसनवी के नैतिकतापूर्ण काव्य को तो पहलवी (फ़ारसी) भाषा में कुरान कहा गया है। '

इस विवरण से यह परिणाम निकाला जा सकता है कि काव्य-कला तथा साहित्य को मुस्लिम-संस्कृति में प्रारंभ से ही प्रोत्साहन दिया गया है। आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य के सूक्ष्म अव्ययम से पता चलता है कि मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य पर मुस्लिम-साहित्य का अनेक कारणों से अनेक रूपों में प्रभाव पड़ा है। इसका एक कारण यह भी वताया जाता है कि मुस्लिम संपर्क से पूर्व संस्कृत साहित्य एवं संस्कृत भाषा का ज्ञान प्राप्त करना जन सामान्य और विशेषकर शृद्दों के लिए वर्जित हो गया था। है इबर बाद की हिंदी में भी तत्संबंधी कुछ स्कियां मिलती है—

संस्कृत है कूप जल भाषा वहता नीर।^द

इस्लाम वर्म के अनुसार तौहीद (एकेश्वरवाद) में ईश्वर को एक मानने के साथ साथ विद्या प्राप्ति के लिए भी सबको समान अविकार दिया गया है। यही कारण

१. इलमी उजाले, पृ० १०५, १०८, १११

२. तलबुलइल्मे फ़रीजनुन् अला कुल्ले मुस्लेमिन व मुस्लेमातिन । ग्लिमसेज आफ़ हदीस, पृ० ३३

३. उतलुबुल इल्मा वली काना फ़िस्सीन । ग्लिमसेख आफ़ हदीस, पृ० ३४

४. इमली खजाले, पृ० ११२

४. भारतीय संस्कृति का विकास, पृ०ृ१२, ७, १८, ४२ तया इन्पृलूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १५३

६. क्वीर, भाषा को अंग साखी १।

१ : भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

है कि मुस्लिम-संस्कृति की यह विशेषता रही है कि जहाँ जहाँ भी इस्लाम का प्रसार हुआ इसने स्थानीय भाषा, भाव एवं साहित्य को इस्लाम के प्रकाश में संवार कर उन्हें अपना लिया जिसके परिणाम स्वरूप अरवी, तुर्की और जरतुश्तियों की पहलवी या फ़ारसी भाषा एवं साहित्य को मुस्लिम संस्कृति की प्रमुख भाषा कहा जाने लगा। इसी उदार हिट्टिकोण के आवार पर मुसलमानों ने संस्कृत सीखी (अलवीरूनी, दाराशिकोह और रहीम विशेष उल्लेखनीय हैं) और मुस्लिम शासकों ने संस्कृत का संरक्षण भी किया। हिंदी को भी पूर्णतः अपनाया। तुर्की, फ़ारसी और हिंदी को पास-पास लाने में अमीर खुसरो (१२५५-१३२४ ई०) का व्यक्तित्व एवं साहित्य अत्यंत महत्वपूर्ण है। इनकी पहेलियाँ मुक्तियाँ आदि भी ऐसे ही प्रयत्न हैं—

'फ़ारसी' वोली आईना । तुर्की ढूंढ़ी पाई ना ।

हिंदी बोली आरसी आए। खुसरो कहे कोई ना बताए।। आरसी व

सूफ़ी कवि जायसी भी प्रेम के मार्ग में भाषा को प्रतिवंच नहीं मानते—

'तुर्की' 'अरवी' 'हिंदवी' भाषा जेती आहि।

जेहि महं मारग प्रेम का सबै सराहै ताहि।।

आदि अंत जस गाथा अही । कह चौपाई 'भापा' कही ॥3

- आगे चलकर तुलसीदास ने भी इसी उदारता का परिचय दिया है और सुंदरदास ने भी फ़ारसी का उल्लेख किया है—

> का भाषा का संस्कृत, प्रेम चाहिये साँच । ^४ पढ़ के न वैठो पास अक्षर न वांचि सकै, विनही पढ़े ते कैसे आवत है 'फारसी' ॥ ^९

मुहम्मद बिन क़ासिम से औरंगज़ोब तक (साहित्यिक दृष्टि से)—

उत्तर भारत में मुहम्मद बिन क़ासिम के ७१२ ई०में आगमन से पूर्व भी खलीक़ा उमर (६३४-६४५ ई०) के जमाने से ही इन इलाक़ों तक मुस्लिम सेना राजनीतिक

देखिए—मुस्लिम पैट्रोनेज टु संस्कृत लर्रानग

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २०

३. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ३०१

४. क. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (दोहावली ५७२), पृ० १२७ स्त. भाषा निवंध-मुदमंजुल-मातनोति । हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० ३३ ग. भाषा मनित मोरि मति थोरी । हंसिवे जोग हँसे नहिं खोरी ।। हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० ३३

५. सुंदर विलास, पृ० ८-६

कारणों से आती जाती रही थी। इंरान तथा मकरान के इस्लामी शासन में आने के पश्चात् सिंघ पर चढ़ाई की गई, अंततोगत्वा खलीफ़ा वलीद के जमाने में मुहम्मद विन कासिम ने सिंघ पर विजय प्राप्त की। मुलतान तथा सिंघ के प्रदेशों को इस्लामी शासन के आधीन किया। कासिम ने स्थानीय पण्डितों को यथोचित आदर दिया तथा विजित देश के राजकीय कर्मचारियों और कार्यालयों को पूर्वचत् चलने दिया। यधिप भाषा की हिन्द से इस काल में नगण्य आदान प्रदान हुआ है किंतु मुस्लिम सूफ़ी संतों व्यापारियों के यहाँ आने जाने और वस जाने से तथा अन्य कारणों से बाद में सिंघ पर भाषा की हिन्द से इतना गहरा प्रभाव पड़ा कि सिंघी भाषा की लिपि भी अरबी के समान वन गई। इस बरब विजय को 'सांस्कृतिक हिन्द से महत्वपूर्ण वताया गया है। उत्तर भारत में इस विजय से मुस्लिम संपर्क का श्रीगणेश निश्चित ही हुआ है।

महमूद ग़जनवी (१९८-१०३० ई०)

राजनीतिक हिप्ट से महमूद ग्रजनवी ने भारत पर समय-समय पर जो आक्रमण किये यहां उसकी राजनीति के संबंध में कुछ अधिक कहना नहीं है किंतु इतना अवश्य है कि उसकी सेना में हिंदू-मुसलमान दोनों ही होते थे। 'तिलक' नामी सेनापित का नाम इतिहास प्रसिद्ध है। महमूद के व्यक्तित्व एवं साहित्य प्रेम के विषय में हिस्ट्री आफ़ मैडिवल इंडिया (सी० वी० विद्या, जिल्द ३) में निष्कर्ष के रूप में गिवन के हवाले से लिखा है कि महमूद संसार के सर्वोत्तम शासकों में से एक था। वह एक निडर सिषाही, एक कमांडर, न्यायप्रिय, विद्वानों का आदर करने वाला और एक दृढ़ शासक था। किंतु क्रूर-हृदय हरगिज नहीं था। ईश्वरीप्रसाद ने भी अपने इतिहास में महमूद

१. मुस्लिम सकाफ़त, पृ० ७।७

२. इन्फ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ४४

३. विस्तृत विवरण के लिए देखिये--मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ६४, ६६

४. पं० अंन्विका प्रसाद वाजपेयी के मतानुसार सिंघ पर अरवों का अधिकार होने के कारण सिंघ में मुसलमानों की संख्या बहुत अधिक हो गई और सिंघी भाषा की लिपि अरवी वन गई।

हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० १६

४. ऐन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया भाग २, पृ० २७४ तथा पंजाव में उर्दू, पृ० ४६-४=

६. इस विषय में विस्तृत एवं अनेक ऐतिहासिक तथ्यों पर आवारित पुस्तक हाफ़िज अली वहादुर खां कृत महमूद 'ग़ज़नवी' द्रप्टब्य है।

२०: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

के अनेक गुणों की सराहना करते हुए उसके विद्या प्रेम की चर्चा की है। वह स्वयं एक पंडित था, कुरान का हाफ़िन्द या तथा एशिया के अनेक भागों के विद्वान् उसके दरवार में मीजूद थे। अबूरैहान मुहम्मद इब्ने अहमद अलबीरूनी जो धर्म, दर्शन, गणित, खगोल, इतिहास तथा संस्कृत का महान् पंडित था, महमूद का दरबारी था। इसके अतिरिक्त इतिहासज्ञ उतबी, दार्शनिक फ़ाराबी तथा कविशों में असदीतूसी, अंसरी, फ़रुंखी और शाहनामाकार फ़िरदौसी विशेष उल्लेखनीय हैं। रे मुलतान महभूद प्रत्येक वर्ष चार लाख दीनार ज्ञान विज्ञान की उन्नति पर व्यय किया करता था³ तथा गजनी विश्वविद्यालय उस काल में विख्यात था। इतिहासकार फ़िरिश्ता ने तो यहां तक लिखा है कि किसी भी बादशाह के दरबार में इतने विद्वान न ये जितने महमूद के दरवार में । * महमूद ग़जनवी की हिंदी प्रियता का भी इतिहास में एक-अनुपम जदाहरण मिलता है। ४१२ हिजरी में पंजाब को अपने राज्य में मिलाकर अपने प्रिय गुलाम अयाज को यहां का प्रधान सूबेदार नियुक्त किया। इसके बाद ४१३ व हिजरी में कालिजर के राजा नंदा पर आक्रमण किया। कालिजर के राजा नंदा द्वारा महमूद की प्रशंसा में भेजे गए कसीदे (किवत्त) से प्रमन्न होकर महमूद गाजनवी ने कालिजर का विजित किला तथा अन्य १४ किले पुरस्कार स्वरूप नंदा को भेंट किये। ^४ इतिहासकारों का कहना है कि काव्यकला में इस प्रकार के प्रोत्साहन एवं प्रशंसा के उदाहरण इतिहास में वहुत ही कम मिलते हैं। ख्वाजा मसऊद साद सलमान भी इस काल का एक विख्यात फारसी कवि था जिसके हिंदी काव्य का इतिहासों में उल्लेख तो मिलता है किंतु ग्रंथ अभी अप्राप्य हैं। इसीर खुसरो ने भी सलमान के हिंदी दीवान (ग्रंथावली) का उल्लेख किया है। विद्या प्रेमी महमूद ग़जनवी ने संस्कृत-भाषा की महत्ता को स्वीकार करते हुए तथा भारत से अपना संबंध प्रकट करने के लिए अपनी मुद्राओं पर संस्कृत शब्दों को भी स्थान दिया था। पि महमूद के उत्तरा-

१. मेडिवल इंडिया, पृ० ७४ तथा अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १०

२. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० १०२, १०३

३. मुस्लिम-सङ्गाफत, पृ० ४२७

४. अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० १०, तारीखें फ़रिक्ता, जिल्द १, पृ० ६६-६७

प्र. मुस्लिम-सक़ाफ़त, पृ० १०० तथा ४२६। पंजाब में सर्दू, पृ० ६३। हिंदी के मुसलमान कवि, प्र० ३०

६. 'व ऊ रा सह दीवान अस्त यके बताजी व यके व पारसी व यके व हिंदी'। लुवा-वुल अलवाव (मुहम्मद आँफ़ी) जिल्द २, पृ० २४६

७. गुर्रतुलकमाल, भूमिका, पृ० ६६। पंजाव में सर्द, पृ० १४३

ईरान एंड इंडिया श्रू दि ऐजेज, पृ० १४४

विकारी ममूद के दरवार में भी अनेक विद्वान थे।

पंजाब में गजनवी सम्राटों के लगभग पीने दो सी वर्षों के जासन काल में अच्छा खामा सांस्कृतिक लेन-देन रहा। इस युग के बढ़े-बढ़े फ़ारसी कवियों ने भी अपनी रचनाओं में कृछ हिंदोस्तानी भाषा गब्दों का उपयोग किया है। सलमान (१०६६ ई०) की हिंदी रचना का उल्लेख किया ही जा चुका है। इसका अर्थ यह है कि हिंदू और मुसलमानों का यह मेलजोल सांस्कृतिक दृष्टि से व्यर्थ नही जा रहा था। यहां तक कहा जा सकता है कि राजपूत राजाओं के किव नरपित नाल्ह और चंद बरवाई ने भी फ़ारसी अरबी बब्दों का प्रयोग किया है।

गहाबुद्दीन मुहम्मद ग़ीरी (११७४-१२०६)

शहाबुद्दीन मुहम्मट गौरी को राजनीतिक उलभनों के कारण यद्यपि साहित्य-मेवा का अवसर नहीं मिला, किंतु पृथ्वीराज रासों की माबो भाट कथा (१९) से पता चलना है कि यह गुणवंत भाट शहाबुद्दीन के दरवार से पृथ्वीराज के दरवार में यहां के हालात का पता चलाने आया था। रे रासों में शहाबुद्दीन आदि मुस्लिम चरित्रों का उल्लेख हिंदी में मुस्लिम नंपक का परिणाम अवस्य कहा जा सकता है।

गुलाम-खानदान (१२०६-१२८७)

गुलाम-खानवान में भी अनेक भासक विद्या-व्यसन के लिए विख्यात हैं। अलतमन बादगाह विद्वानों का बड़ा आदर करता था। इतिहासकार नूरुद्दीन मुहस्मद औफ़ी इसी दरवार में था। अलतमन ने एक बड़ी पाठनाला भी स्थापित की थी जिसको सी वर्ष बाद फ़ीरोज तुग़लक ने पुनः चालू कराया। अलतमन ने अपने पुत्र सहसूद और पुत्री रिजया को भी उच्च शिक्षा दिलाई थी। फ़िरिस्ता लिखता है कि मुलतान रिजया कारिया कुरान (कुरान को कंटस्थ एवं सस्वर पहने वाली) भी थी नथा विद्वानों की सरिक्का भी। अनुलतान नासिस्टीन महसूद वादगाह होते हुए भी विद्यार्थी और साधु-जीवन व्यतीत करता था और अपनी लेखन कला से अजित बन में ही अपनी जीवका चलाना था। फ़ारभी-साहित्य का महान् संरक्षक था। सिराज का विख्यात इतिहास तबकातेनासिरी इसी मुलतान के दरवार में लिखा गया। इसी-लिए इसके नाम से मानवन (समिपत) है। नासिस्टीन ने बंगाली भाषा में महाभारत

१. मुस्लिम-सकाफत, पृ० १८६

२. पिरथी राज रासा (उर्दू), पृ० ३१

३. फ़त्हातं फीरोज बाही, भाग ३, पृ० ३८३

४. तबकाते नामिरी, पृ० ६३७

५. मुरिलम-सकाफ़त, पृ० १८६

२२: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

का अनुवाद भी कराया। श्यासुद्दीन बलवन और उसका वड़ा पुत्र मुह्म्मद भी साहित्यिक व्यक्ति थे। सुलतान का दरवार देशी-विदेशी विद्वानों से भरपूर था। मुह्म्मद अपने महल में अमीर खुसरों के नेतृत्व में साहित्यिक गोष्ठी करता था तथा उसने असातिजा (गुरुजनों) के कलाम (काव्य) से बीस हजार शेरों की वयाज (ग्रंथा-वली) संपादित की थी। दूसरे पुत्र कुर्रह खां बुगरा की साहित्यिक गोष्ठियों में कलाविद्, संगीतज्ञ, नृत्यकों, अभिनेता और कहानीकारों का जमघट रहता था। इसने अपने दूत दो वार शीराज भेजे और फ़ारसी के विख्यात् कि शेखसादी से हिंदोस्तान आने की प्रार्थना की। किंतु शेखसादी ने अपने बुढ़ापे के कारण आने से इंकार किया और कहला दिया कि आप अपने दरवारी अमीर खुसरों पर ही संतोष करें। विख्यात सूफ़ी शेख शकरगंज, शेख वहाउद्दीन, शेख वदरुद्दीन और कृतवुद्दीन बखतियार काकी आदि महान् सूफ़ी थे जिनकी हिंदी किवता भी मिलती है। बलवन की प्रशंसा में तत्कालीन शिलालेख का उल्लेख मिलता है जिसमें संस्कृत भाषा में रूपकारमक ढंग से वलवन की शासन संबंधी अनेक प्रशस्तियां खुदी हैं।

खिलजी-वंश (१२६० - १३२० ई०)

खिलजी-वंश में जलालुद्दीन खिलजी साहित्य-प्रिय शासक था। उसके दरवार में अमीर खुसरो, तालुद्दीन ऐराक़ी,ख्वाजा हसन जैसे विद्वान् उल्लेखनीय हैं। इसके साथी अपनी हास्योद्दीपक उक्तियों और प्रत्युत्पन्न-मित केलिए प्रसिद्ध थे। अलाउद्दीन खिलजी को यद्यपि राजनीतिक उलभनें अधिक थीं किंतु अपने दरवारी विद्वान् मौलाना कोहरामी और क़ाज़ी मुग़ीसुद्दीन का वड़ा आदर करता था। फ़रिशता ने लिखा है कि इस काल में असंख्य महल, मिरजदें, पाठशालाएं, हम्माम, मक़बरे एवं क़िले वड़ी द्रुत-गित से वने हैं। इतिहासकार बरनी के अनुसार इस सुलतान के जमाने में काव्यशास्त्र तथा फ़िक़्हा (इस्लामी धर्मशास्त्र) के इतने वड़े विद्वान थे जो बुखारा, समरक़ंद, बग़दाद, क़ाहिरा, विमश्क, इसफ़हान और तबरेज (मुस्लिम विद्या केन्द्र) से भी अधिक उच्चकोटि के विद्वान थे। विख्यात सुफ़ी हज़रत निज़ामुद्दीन औलिया (जिनकी हिंदी रचना भी मिलती है) इसी जमाने में हुए हैं। अमीर ख़ुसरी, निज़ामुद्दीन के मुरीद (भिनत

१. पंजाब में उर्दू, पृ० १४५

२. तारीखे फ़िरिश्ता, भाग १, पृ० २५२-२५८

३. तारीखें फीरोजशाही, भाग ३, पृ० ११०

४. तमद्दुनी जलवे, पृ० ६०

५. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० १६ १

६. पंजाब में उर्दू, पृ० १४४

संबंबी शिष्य) हुए। खुमरी अलाउद्दीन के दरवार का महान संगीतज्ञ था। वहुत वाद में पद्मावत जैसे अमर प्रेम-काव्य में अलाउद्दीन और रत्नसेन कथा के कारण भी अलाउद्दीन का चरित्र जायसी का प्रेरणा स्रोद बना अन्यथा महाकाव्य एकांगी रह जाता।

तुग़लक्र-वंग (१३२०-१४१४ ई०)-

मुहम्मद तुगलक अपने से पूर्व के यामकों से बढ़कर विद्वान् था। वह एक सफल कि एवं कुगल लेखक भी था। उनके अतिरिक्त चिकित्सा गाम्य, दर्शन, खगोल तथा गणित और यूनानी दर्शन का पित था। उफीरोज तुगलक का दरवार भी विद्वानों से भरपूर था। इसकी स्वरचित आत्मकथा फ़तूहाते फ़ीरोज शाही विख्यात है। इसने तीन महल बनवाए थे। अंगूर महल, लकड़ी का महल और साघारण जनता के लिए महल। अंगूर महल में विद्वानों और कलाकारों का समादर करता था। यह हिंदू स्मारकों का भी आदर करता था और हिंदी कि बयों का भी। रत्न-शेखर नामी कि फ़ीरोज को बहुत प्रिय था। हिंदी के मूफी कि न्मुल्ला दाऊद ने अपना प्रेमाल्यान काब्य चँवायन इसी काल मे-लिखा जिममे फीरोज के दिल्ली सुलतान होने का वर्णन है—

वरम मात सै होड द्वयामी। तहिया यह कवि सरसंख मासी।। साह फिरोज दिल्ली सुलतान्। जोना साहि वजीर वखान्॥ 8

लोघी वश का सुल्तान मिकदर स्वय कि वि था और ज्ञान प्रसारार्थ उसने कई विद्यालय खोले थे। आगरे को राजधानी बनाया। इसके बौरमे हिंदुओं ने भी आमतौर पर फारमी के साथ-साथ मुस्लिम-मम्कृति की जानकारी प्राप्त कर ली थी। चिकित्त्सा-शास्त्र पर इसके काल में एक प्रामाणिक ग्रथ तिब्बे-मिकदरी का संपादन हुआ। दें हिंदी प्रियता के विपय में कहा जा सकता है कि लोघी वश के फ़रमान फारमी के साथ-साथ नागरी अक्षरों में भी जारी किये जाते थे। इटमी के राजत्व काल में महात्मा कबीर हुए जिनकी मादगी, निब्छलता तथा जोज से प्रभावित होकर पंडितो और मौलवियों के धाक्षेप से बचा निकालने के लिए इसने कबीर को कुछ दिनों के लिए बनारस से निकाल दिया ऐसा मत डॉ॰ ताराचन्द का है। इन्होंने विस्तृत युवित-मुक्त विवरण भी

१. मुगल तहजीव, पृ० ७८

२. मुस्लिम-सकाफत, पृ० १६३

तमह्नी जलवे, पृ० ६१

४. चंदायन, पृ० ८२, ८४

४. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ**० १**६८

६. ओरियंटल कालेज मैगजीन, लाहौर (उर्दू), मई सन् १६३३ ई०, पृ० ११६

२४: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

दिया है जिससे पता चलता है कि सिकंदर लोबी ने इनपर अत्याचार नहीं किया अपितु तत्कालीन धर्म के ठेकेदारों ने कबीर को अधिक कष्ट दिये हैं।

अन्य मुस्लिम राज्य-

ज्ञान-विज्ञान का संरक्षण एवं प्रसार देहली-दरबार तक ही सीमित नहीं रहा अपितु हिंदोस्तान भर में जहाँ कहीं मुसलमानों के छोटे-छोटे राज्य स्थापित हुए उन्होंने विद्या-प्रेम को निरंतर जीवित रखा। इसीलिए दिल्ली-दरवार के अतिरिक्त अन्य अनेक स्वतंत्र राज्यों ने भी साहित्य एवं कला के प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान किया है।

वहमनी वंश के अनेक शासक स्वयं भी विद्वान् थे और विद्वानों का संरक्षण भी करते थे। सुलतान हसन गांगू बहमनी फ़ारसी जानता था। उसका पुत्र महमूद शाह बहमनी अरबी फ़ारसी का अच्छा ज्ञाता एवं किव था। सुलतान फ़ीरोज शाह बहमनी बहुभाषी था। इबरानी भाषा में तौरत पढ़ सकता था। फ़िरिश्ते ने लिखा है कि उसके हरम में अनेक जातियों की महिलाएं थीं जिनमें अरब, सरकेशिया, जाजियन, तुर्की, योरोपीय, चीनी, अफ़गानी, बंगाली, गुजराती, तिलंगी, महाराष्ट्र और राजपूताने की उल्लेखनीय हैं जिनसे वह उन्हीं की भाषाओं में बातचीत करता था। ये वह अपने इस ज्ञान का प्रयोग विदेशियों के साथ वातचीत करने में भी करता था। फ़ीरोजशोह प्रति वर्ष देश-विदेश के विद्वानों को बुलाने के लिए अपने जहाज भेजता था। इस प्रकार गुलवर्गा, बीदर, इलचपुर, दौलत आबाद, चोल आदि दक्षिण (दक्कन) के अनेक प्रदेशों में ज्ञान की चर्चा हो गई।

बीजापुर के आदिलशाही वंश का संस्थापक स्वयं विद्वान था। उसके उत्तराधिकारी आदिल शाह ने किवयों, विद्वानों एवं लेखकों को अपने दरबार में आश्रय दे रखा था। इक्राहीम आदिल शाह के जमाने की विशेषता यह थी कि उसने राजकीय हिसाब को फर्रसी में रखने की वजाय हिदी में रखने की आज्ञा दी थी और इस कार्य के लिये अनेक ब्राह्मण नियुक्त किये गए। यूसुफ आदिल शाह के शासन काल में माल विभाग में अनेक हिंदू अधिकारी नियुक्त किये गए थे।

इसके अतिरिक्त अहमदनगर, गोलकुंडा, मालवा, लानदेश, जौनपुर की छोटी छोटी मुस्लिम रियासतों में भी फ़िरिक्ता के हवाले से 'सालिक' ने ज्ञानचर्चा का उल्लेख

१. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम ऑन इंडियन कल्चर, पृ० १४८, १४६

२. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २००

३. प्रोमोशन आव् लर्निग इन इंडिया ड्यूरिंग मुहम्मडेन रूल, पृ० ८४

४. मुस्लिम सकाफ़त, पृ० २०३

किया है।

कशमीरी शासक सुलतान जैनुल आविदीन 'बुढ़शाह' भी बहुभापी था। यह तित्वती भाषा का पंडित था। इसने महाभारत और राजतरंगिनी तथा फ़ारसी अरवी की अन्य पुस्तकों का अनुवाद कशमीरी में कराया। है हिंदू मुस्लिम मेल-जील तथा भावनात्मक एकता के लिए इस शासक को सदैव ही याद रखा जाएगा जिसके शासन-काल में दोनों प्रकार के जान विज्ञान का एक गंगा जमनी संगम था।

वंगाल राज्य के गासकों ने वंगला भाषा के संरक्षण तथा उन्नति पर बहुत बल विया। सर्व प्रथम नासिरशाह ने महाभारत का संस्कृत से वंगला अनुवाद कराया। वंगला के विख्यात कि मैथिल कोकिल विद्यापित ने अपनी एक रचना में इसकी बड़ी प्रश्नमा की हैं। इस कि ने मुलतान ग्रयामुद्दीन द्वितोय का भी कीर्तिगान किया है। हुसैन शाह भी वंगला भाषा का संरक्षक था जिसने मालावर वसु को भागवत पुराण का वंगला में अनुवाद करने के लिए नियुक्त किया। अलाउद्दीन हुसैन शाह वालिए वंगाल के जमाने में प्रेमाच्यान मृगावती की रचना हुई जिसमें कृतवन ने हुसैन शाह की प्रशंसा की है।

बाह हुसैन आहे वड़ राजा । छत्र सिहासन उनको छाजा ॥ पंडित औ बुद्धवंत सियाना । पढ़े पुरान अरथ सब जाना ॥ ४

इस प्रकार कहा जा सकता है कि मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर मुग़ल सम्राटों से पूर्व के सिंग, लाहोर, दिल्ली और आगरा तथा अन्य स्वतंत्र मुस्लिम राज्य दरवारों में अरबी, फ़ारसी के साथ-माथ संस्कृत, बंगला और अन्य प्रादेशिक भाषाओं के अतिरिवत हिंदी भाषा एवं नाहित्य तथा अन्य जान विज्ञान को अनेक रूपों में निरंतर प्रोत्साहित किया जाता रहा है जो मुस्लिम संस्कृति की आदिकाल से ही स्वाभाविक प्रवृत्ति रही है।

मुजल-शासन-

हिन्दोस्तान में मुग़ल-शासन की स्थापना से पूर्व के इतिहास तथा उपर्युक्त विवेचन के आवार पर यह कहा जा सकता है कि एक ओर हिंदू-मुसलमान शासकों ने आपस में लड़-मग़ड़ कर और कभी-कभी इन दोनों ने मिलकर बाह्य आक्रमणों का बट कर मुक़ाबला करके, एक दूसरे के मिजाजों (स्वभावों) को समभने के पश्चात्

१. मुस्लिम-सक्राफ़त, पृ० २०३-२०५

२. पंजाब में स्टूर्, पृ० १४५ तथा मुग़ल तहली<u>व, पृ</u>० ७७

३. एन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया, पृ० ४०८

४. पंजाब में उर्दू , पृ० १४५, १८४, १८७

स्वभाव में मिल-जुल कर रहना सीख लिया था, दूसरी बोर मुस्लिम-साहित्य-प्रिय स्वभाव ने संस्कृत से अरबी-फ़ारसी में भारतीय ज्ञान-विज्ञान को अनूदित करके प्राचीन भारतीय साहित्य एवं ज्ञान की महत्ता को भली-भाँति पहचान ही नहीं लिया था अपितु प्रादेशिक भाषाओं, वंगला, कश्मीरी और हिंदी की बन्य प्रादेशिक वोलियों में सूफ़ियों ने रचनाएं भी की थीं। इसीलिए हम देखते हैं कि मुग़ल दौर में शासकों ने, न केवल संस्कृत और हिंदी का संरक्षण ही किया अपितु इनकी हिंदी रचनाएं भी निलती हैं तथा इनकी कीर्तिगान संबंधी हिंदी किवयों की भी अनेक ऐसी रचनाएं मिलती हैं जिससे तत्कालीन मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम स्पष्ट हो जाता है। इतना ही नहीं मुस्लिम-संपर्क में आने से मनोहर और चन्द्रभान बाह्मण जैसे प्रतिमाद्याली हिंदू किवयों की फ़ारसी भाषा में उत्तम रचनाएं भी निलती हैं जिसकी आगे संकेप में चर्चा की जाती है। इससे पूर्व कि मुग़ल-शासन के साहित्यिक संरक्षण के विषय में कुछ कहा जाए, अकवरी दरबार के कवि नरहरि का एक पद प्रस्तुत है जिसमें इसने वावर हुमायुँ, अकवर और रहीम, इन चारों की प्रशंसा की है—

'बावर' 'हुमायू" गाजी सिफ़त करत दोस मन वच 'करम अटल स्वामी तकवर।
एकन उथापि एक थापत जगत हित अनख जख रिपु फिरे चहुं चकवर।
गुनी निरगुनी हिंदू तुरुक सकल सेवै रत्नपति नरहरि अब एक टकवर।
परम प्रवीन 'खानखाना' से वजीर जाके न्याय ही बसत विलसत 'शाह अकवर'।

प्रस्तुत पद्य में अन्य वातों के अतिरिक्त शब्द 'ग्राजीसिफ़त' का प्रयोग नरहिर की मुस्लिम संस्कृति के ज्ञान विशेष की ओर संकेत करता है।

मुग़ल-वंश का संस्थापक वरावर अरवी, फ़ारसी, तुर्की का प्रकाण्ड पंडित तथा समालोचक था। अनेक विद्वानों से उसका संपर्क प्रारंभ से ही रहा था। अपने 'वावर-नामें' के संस्मरणात्मक लेखों में उसने अपनी साहित्यिक गोष्ठियों की भी चर्चा की है फ़ारसी और तुर्की में अच्छी कविता भी करता था। छंद शास्त्र पर इसने 'मुफ़स्सल' नामी पुस्तक भी लिखी। दिया फ़लिकयात (अंतरिक्ष विज्ञान) में भी रूचि रखता था। हिंदी के अनेक कवियों के निम्म पदों में वावर का उल्लेख है जिससे इन कवियों के इतिहास संवंधी जान का पता चलता है।

वावर के दरवार में हिंदी-कवियों की उपस्थित का उल्लेख मिलता है। उसकें द्वारा इब्राहीम लोदी के मारे जाने पर किसी अज्ञात हिंदी कवि ने लिखा है—

नौ सै ऊपर था बत्तीसा, पानीपत में भारत दीसा।

अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ६६-६७ तथा ३२१

२. मुस्लिम-सङ्गाफत, पृ० २१०

अठई रज्जव सुक्करवारा, वावर जीता वराहीम हारा ॥ भी आखिरी कलाम में किव ने वावर की प्रशंसा की है— वावर साह छत्रपति राजा। राज-पाट जन कहं विवि साजा। मुलुक सुलेमां कर ओहि दीन्हा। अदल दुनी जमर जस कीन्हा। अती केर जस कीन्हेसि खांडा। लीन्हेसि जगत समुद भिर डांडा। भी वल हमजा कर जैस संभारा। जो वारियार उठा तेहि मारा। भी

जायसी ने यहां पर मुल्क मुलेमां, खलीफ़ा उमर के समान न्यायी, हमजा के समान वली तथा खलीफ़ा अली के समान खड़ग-चीर, मुस्लिम संस्कृति की उपमाओं एवं अंतर्कथाओं के द्वारा हिंदी-साहित्य में नवीन स्थापनाएं की हैं। नरहिर ने बाबर के विषय में फ़ारसी बहुल शब्दाबली युक्त कीर्तिगान करते हुए कहा है कि दुनिया में मैंने अन्य कोई बादगाह बाबर के बराबर नहीं देखा—

नेकवस्त दिल पाक सिखी जवां मर्द शेर नर । अध्वल बली खुदाई दिया विसियार मुलक जर।। खालिक बहुवेदा हुकुम आलिया जो आलिव । दौलत बस्त बुलन्द जंग दुस्मन पर ग़ालिव।। अवसाफ तुरा गोयद सक्ल किव नरहरि गुफ़तम चुनी। 'वायर बरोबर बादशाह दिगर न दीदम दर दुनी'।।

हुमायूँ—

इतिहासकार फ़िरिशता के अनुसार हुमायूँ खगोल विद्या एवं भूगोल में विशेष रिव रखता था। अधुलफ़ज्ल कृत अकबरनामें में भी इसकी विद्वता की चर्चा की गई है। यद्यपि हुमायूँ को जम कर शासन करने का अधिक अबसर नहीं मिला फिर भी इसका युग हिंदी सेवा से खाली नहीं। इसके दरवारी फ़ारसी कवियों में शैंख अब्दुल वाहिद विलग्नामी और शैंख गवाई विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। कहा जाता है कि इन्होंने गीतों की रचना की है। ये शुद्ध हिंदी किवयों का भी इस सम्राट ने स्वागत किया था। छेम की हिंदी रचनाओं में केवल हुमायूँ का ही उल्लेख है अपितु खलीफ़ा

१. मुगल वादशाहों की हिंदी, पृ० २

२. जायसी-ग्रंथावली (बाखरीकलाम), पृ० ३४१, ३४२

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३३३

४. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २१२

५. मुग़ल-वादशाहों को हिंदी कविता, पृ० ६

२८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

चतुर्थं हजरत अली की शान में छेम-कृत मनकबत मिलती है। हुमायूँ के दरवारी किव नरहिर मुख्यरूप से उल्लेखनीय हैं। मालूम होता है कि इनकी ओर वादशाह की विशेष हिष्ट थी। नरहिर की रचनाओं में हुमायूँ की वहादुरी और उसकी विषम परिस्थितियों का भी पता चलता हैं और ऐसा जान पड़ता है कि उसने आँखों देखी घटनाओं का वर्णन किया हो—

में अपुवल गिज विराहि भुइत सांगादल दिघ अगाऊँ।
बहुरि गोंज गुजरात वहादुर इति काविल उत गोर लोयऊ।
नरहिर जुरत पठान दल जहाँ लगु जो निज सोर ए कहाऊं।
इमि घाऊं जिमि सिंघन गिन पर अस जंपत मन मांभ हुमाऊं।।
निम्न पद में नरहिर ने हुमायू की वीरता का वर्णन किया है—
पूरव हद पिछम पहाड़ दोउ पन किए विधि जानि अगाउं।
इत सुमेरू उत चढ़त लंक हय मारि तंग नरपित सव नाउं।
हिंद ते पेदि प्रांत पगा वर दल दल मिल दिर्याय वहाऊं।
गिज्जिह बहुरि जिति दिल्लीपित इमिहिं डोल रुज्यो साहि हिमाऊं।।

मुगल दरवारों में फ़ारसी का अत्यधिक प्रभाव था इसलिए इसमें संबंधित हिंदी किवयों ने भी फ़ारसी संपर्क से पूरा पूरा लाभ उठाया है। उनमें मनोहर किव विशेष उल्लेखनीय हैं। 'अकवरी दरवार के हिंदी किव' ग्रंथ के परिशिष्ट भाग में अनेक ऐसे उदाहरण सामने आते हैं जिनसे पता चलता है कि मुग़ल दौर में मुस्लिम-संस्कृति का बड़ा प्रभाव पड़ा है।

शेरशाह—

शेरशाह एक साहित्य-मर्मज्ञ और सहृदय शासक था। प्रारंभ से ही सादी, निजामी की फ़ारसी रचनाएँ,गुलिस्ताँ, वोस्ताँ तथा सिकंदर नामां और दर्शन का अध्ययन किया था। अरवी में भी पारंगत था। प्रमुस्लिम-संस्कृति की इसी साहित्यिक-प्रवृत्ति ने इसे हिंदी की ओर आकृष्ट किया। चंद्रवली पांडे ने अब्दुलग्रनी के हवाले से लिखा

१. प्रस्तुत प्रबंघ का काव्य रूप (मनक़वत) भाग । शिवर्सिह सरोज, पृ० १०२

२- कवि लिखि वंशी सुकवि भये नरहरि सुभाग्य घर । शाह हुमाऊँ निकट रहे सुदरसु सुनीति घर ॥ अश्वनी-चरित्र, लालजी, पृ० ३

३. अकवर दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३१६

४. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२०

५. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २१२

है कि शेरशाह 'फ़रीद' तखल्लुम से फ़ारमी की भाँति हिटी में भी कविता करता था⁴, अपनी मुद्राओं पर नागरी को स्थान देता था, अपने फ़रमान फ़ारमी के साथ साथ नागरी अक्षरों में भी जारी कराया करता था। जायसी ने पद्मावत में शेरशाह की शाहे-बढ़त के रूप में प्रशंसा की है। यह शेरशाह की हिंदी प्रियता तथा संरक्षण का बोतक है—

मेर साहि देहली सुलतानू । चारिङ खंड तपे जस भानू ॥

तहं लिंग राज सड़क करि लीन्हा । इसकंड जुलकरन जो कीन्हा ॥ हाथ मुक्तेमाँ केरि अंग्रेटी । जग कहें दान दीन्ह भरि मूटी ॥ दीन्ह असीम मुहस्मड, करह जुगहि जुग राज । वादशाह तुम जगत के जग तुम्हार मुहताज ॥

यहाँ जायसी ने घराहा की प्रशंसा करते हुए इसकंदर जुलकरनैन, मुलेमान की अंग्रेटी तथा आगे दूसरे छंद में आदिल नौदोरचा, न्यायी उमर आदि मुस्लिम संस्कृति की अंतिकवाओं को भी स्पष्ट किया है। हिंदू धर्म के प्रति घरशाह ने वामिक-सहिष्णुता का परिचय दिया। हिंदी साहित्य का भी संरक्षण किया। नरहरि इसके दरवार में भी रहा और इसकी प्रशंसा भी की—

मर साहि भुज जोरि यग वर में गलघटा मारि मुह मोरी। तर हरि मुक्ति जोगिनि गुन गावत नाचत भूत सार मन होरी। फूल्यो फर्यो अकास नपत तह इद्दु किमान करै मित चोरी। एक आंत है गीध उद्दे ले ऋपत मन्ह पर"।।2

इतना ही नहीं कवि को भेरशाह की सहृदयता के फलस्वरूप ही उससे अलग होने पर जो गहरा दुख हुआ है वह भी इसने ब्वक्त किया है। है भेरशाह के सद्गुणों की विशिष्टता, उटार नीति एवं सहृदयता से नरहरि को अपनी ओर आकृष्ट किया था, इसका भी कवि ने वर्णन किया है। है

भैरणाह का पुत्र सलीम बाहै (असलेम बाह, इस्लाम बाह) भी विद्या प्रेमी था। गैस अबुलहमन कंबोह जीर मस्रद्रमुलमुल्क गैस अबदुल्लाह मुलतानपुरी से बहुत

मुगल बादबाहीं की हिंदी, पृ० द

२. एन एडवांस हिस्ट्री आफ़ टंडिया, पृ० ४४२

अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२७

अकवरी टरवार के हिंदी किव (नरहिर), पृ० ३२६, छंद ६२, ६३

४. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (नरहरि), पृ० ३२४, छंट ३२

३०: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

संपर्क रखता था। इसके काल के विख्यात पंडित शैख अलाई थे। चंद्रवली पांडे ने संगीत राग कल्पद्रुम के हवाले से असलेम शाह की हिंदी प्रियता तथा इसकी हिंदी रचनाओं की भी चर्चा की है। हिंदी किव नरहिर का इसने भी संरक्षण किया। किव ने इसकी आयु-वृद्धि और राज्य-स्थिरता की कामना की है—

प्रथम जंपि जगदीश कहं करउं कवित्त रिच नेमु। जस निर्मेल थिर चिर जिवे छत्रपति साहि सलेमु॥ उ

अतः पूर्व विवेचन के भावार पर कहा जा सकता है कि अकवर से पहले मुस्लिम दरवारों में अनेक शासकों ने अरबी फ़ारसी विद्वानों के साथ-साथ हिंदी कवियों को भी अपना कर साहित्यिक रुचि का उदारता से परिचय दिया है जिसने हिंदी भाषा का स्वरूप निश्चित करने में योग दिया है।

अकबर

इतिहास साक्षी है कि अकबर का शासन-काल साहित्य, संगीत, कला तथा अन्य ज्ञान-विज्ञान की दृष्टि से बड़ा ही उन्नत था। स्वयं अकबर, पूर्व के विद्वान शासकों से साहित्यिक अभिरुचि तथा विद्या-व्यसन में इतना बढ़ा हुआ था कि कहा जा सकता है कि उसमें महमूद गजनवी का जोश, उदारता और दानशीलता, सुलतान नसीरुद्दीन का त्याग, मुहम्मद तुग्नलक की साहित्यिकता, सुलतान फ़ीरोज की विद्वत्ता, हुसैनशाह की राजाश्रयता और ज्ञैनुलआबिदीन की समन्वयात्मकता तथा सहिष्णुता का एकीकरण हो गया था।

कतिपय ऐतिहासिक ग्रंथों से यह भ्रांत घारणा फैल गई है कि अकबर निरक्षर था। इसका प्रारंभ तुजुके जहांगीरी से हुआ है किंतु जहांगीर कृत वाक्तिआते जहांगीरी से ही इसका खण्डन भी होता है। 'सालिक' ने तारीख़े-फ़िरिश्ता और अबुलफ़ज्ल के हवालों से यह सिद्ध किया है कि अकबर ने बचपन से ही शिक्षा ग्रहण की थी। अ अकबर का दरवार साहित्य, संगीत कला, ज्ञान-विज्ञान के लिए विख्यात ही है। अरवी फ़ारसी के विद्धानों में मुल्ला अबदुल क़ादिर बदायूनी, अबुलफ़ज्ल, फ़ैजी, रहीम, उरफ़ी, नज़ीरी और ज़हरी थे। मलिकुश्जुरा (कविराय) फ़ैजी कृत कुल्लियाते-फ़ैजी तथा नलदमन है। हिंदी संस्कृत के भी अनेक विद्वान् इसके दरवार में थे। मुल्ला अवदुल क़ादिर, नक़ीव खां तथां एक नव मुस्लिम ब्राह्मण को आदेश दिया गया कि महाभारत

१. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २१४

२. मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० ६, १०

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३०६

४. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २१४-२१५

का फ़ारसी में अनुवाद करें। इसके कुछ भाग मुल्ला शेरी और नक़ीव खां ने तथा कुछ भाग मुलतान हाजी थानेसरी ने पूरे किये। फैंजी ने इस अनुवाद के दो भागों को पद्मबढ़ किया। मुल्ला अवदुलक़ादिर वदायूनी ने रामायण का फ़ारसी में अनुवाद किया तथा अथवंवेद का अनुवाद हाजी इब्राहीम सर्राहदी ने और लीलावती का फ़ैंजी ने अनुवाद किया। संगीतकला के महारथी मियां तानसँन और वावा हरिदास हैं। हिंदी कियों में अव्दुर्रहीम खानखानां, टोडरमल, बीरवल, मनोहर, गंग, नरहरि, करनेश के साथ-साथ फ़ैंजी और अवुलफ़फल उल्लेखनीय हैं। इस प्रकार अरवी फ़ारसी के कियों का हिंदी-संस्कृत के किवयों पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही थी। मनोहर फ़ारसी का भी अच्छा किव था। अकवर के जमाने तक आते-आते भारतीय जनता फ़ारसी से इतनी परिचित हो गई होगी कि व्यवहार की दृष्टि से अकबर के अर्थ-मंत्री राजा टोडरमल ने आवश्यकता अनुभव करके हिंदी के स्थान पर फ़ारसी को राज्य-भाषा घोषित किया। अकवरी दरवार के किवयों के अतिरिक्त इसी काल में सूरदास, तुलसीदास और सुंदरदास हुए हैं। कहा जाता है कि रहीम ने तुलसीदास को मी संरक्षण दिया तथा रामचरितमानस की रचना मुस्लिम संरक्षण में हुई। इससे अधिक अकबर के घासन काल का श्रेय और क्या हो सकता है।

शीरानी ने लिखा है कि शेर-दोस्ती (किवता-प्रियता) और अदय परस्ती (साहित्य-संरक्षण) मुसलमानों की कौमी खुसूसियत है। उजिसके लिए अकबरी दरवार विशेष रूप से मशहूर है। कहा जाता है कि अकबर वादशाह ने एक वार कि करनेश वंदीजन की किवता से प्रसन्त होकर अपने कोपाध्यक्ष से इन्हें उचित पुरस्कार देने को कहा। खज़ांची ने कुछ टाल-मटोल में समय विता दिया। एक दिन कि को कोध आया और उसने निम्न पद में उसे फटकारा। इसमें किव की मुस्लिम संस्कृति की जानकारी भी कम नहीं है—

खात है हराम दाम करत हराम काम घट घट तिनही के अपयश छावेंगे। दौजखहूं जैहैं तब काटि खैहैं खोपरी को गूदो काग टोंटनि उड़ावेंगे॥ कहे करनेश अब घूस खात लाज नहीं रोजा औ निमाज अंत काम नहीं आवेगे।

१. मुस्लिम-सक्ताफ़त, पृ० २१६

२. (रहीम) दिस लिबरल-माइंडेड मुस्लिम नीबिल मैन आलसो पैट्रानाइज्ड गोस्वामी नुलसीदास जी, दी आथर आफ़ दी फ़ेमस रामचिरतमानस एंड इट इच सरप्राइजिंग, दो ग्रैटिफ़ाइंग टु फ़ाइंड दैट इट वाज रिटिन अंडर मुस्लिम पैट्रोनेज । ईरान एंड इंडिया श्रू दी एजेज, पृ० १७०

३. पंजाब में उर्दू, पू० १४२

३२: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

कविन के मामले में करैं जीन खामी तौन निमकहरामी मरे कफन न पावेंगे।। दसके अतिरिक्त अकवर द्वारा किव दुरसा जी को पुरस्कार स्वरूप लाख पसाव प्रदान करने और चतुर्भुजदास ब्राह्मण को एक हजार रुपये मासिक प्रदान करने का उल्लेख भी मिलता है। इस्तिस मदनमोहन या सूरव्यं को भी अकवर ने निम्न दोहे से प्रसन्न होकर तेरह लाख रुपयों की माफ़ी दी थी —

यक तम अंघियारो करै शून्य दर्द पुनि ताहि। दसतम ते रक्षा करौ दिन मानि अकवर शाहि॥

नवाव अवदुरंहीम खानखाना अकबरी युग का प्रसिद्ध सेनापित, दानशील साहित्यकार एवं प्रसिद्ध कवि था। कहा जाता है कि खानखानों ने गंग को निम्नि लिखित छप्पय पर प्रसन्न होकर छत्तीस लाख रुपये पारितोषिक के रूप में प्रदान किये थे। ^१

चिंकत भंवर रहि गये, गमन निंह करत कमल बन । अहि फिन मिन निंह लेत, तेज निंह वहत पवन घन ॥ हंस मानसर तज्यो चक्क चक्की न मिले अति । बहु सुन्दरि पिदमिन पुरुष न चहैं न करें रित ॥ खल-मिलत सेस किव गंग मन अमित तेज रिवरथ खस्यो । खानानखान वैरम सुवन जवहि क्रोध करि तंग कस्यो ॥

आसकरन नामक चारण ने जिसका तखल्लुस जाड़ा था, खानखानाँ की प्रशंसा निम्निलिखित दोहों में की थी। कहा जाता है कि रहीम ने प्रसन्न होकर किन को प्रत्येक दोहे पर एक-एक लाख रुपया देना चाहा किंतु किन ने इसके बदले महाराणा प्रताप के भाई जगमल को रहीम की सहायता से परगना जहाजपुर दिलवा दिया था।

खानखानाँ नवाव हो, मोहि अचम्भी एह।
मयो किमि गिरि मेरु मन साठ तिहस्सी देह।।
खानखानाँ नवाव दे, खांडे आग खिवंत।
जल वाला नर प्राजले, तृणवाला जीवंत।।

मिथवंघु विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

२-३. जकवरी दरवारी के हिंदी कवि, पृ० ३३, ३८

४. विस्तृत विवरण के लिए देखिये—भक्तमाल, पृ० ७४३, ७५४ तथा अप्टछाप और वल्लभ संप्रदाय, भाग १, पृ० ११०, १११

५. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ११६

६. अकवरी दरवार के हिंदी किन, पृ० ११६

खानखाना नवाव री, आदमगीरी घन्न।
मह ठकुराई मेरु गिरि, मन न राई भन्न।।
खानखाना नवाब रा, अड़िया भुज ब्रह्मंड।
पूठे तो है चंडिपुर, वार तले नव खंड।।

रहीम की दानशीलता फ़ारसी कवियों की अपेक्षा हिंदी कवियों पर कहीं विविक रही। अनेक फ़ारसी इतिहास इस वात के साक्षी हैं। हिंदी कविता के लिए पुरस्कार प्रदान किये जाने के इसी प्रकार के उल्लेख तुज़के जहांगीरी में सं० १६६५ में वैशाख वदी ११ और ३० की तिथियों में लिखे गये वृत्तांत तथा अनेक स्थानों पर भी मिलते हैं।

वारंभ से ही इस प्रकार की प्रोत्साहन-प्रवृत्ति ने साहित्य एवं कला को पल्ल-वित पुष्पित होने में बड़ा योगदान दिया है। शीरानी ने भी लिखा है 'यह मुसलमान ही थे जिन्होंने बादराने वतन (हिंदोस्तानी भाइयों) से पहले हिंदी भाषाओं के सांस्कु-तिक उत्थान की ओर व्यान दिया, उत्तर पश्चिमी भाषाओं वर्षात् पश्तो, सिंघी, कशमीरी और पंजाबी का अधिकांश साहित्य मुसलमानों के प्रयत्नों का कृतज्ञ है। ब्रज, कन्नोजी और व्यवी की उन्नित में भी मुसलमानों का योगदान महत्वपूर्ण है। उ मुसलमान शासकों, सूफियों एवं साहित्यकारों का अरबी फ़ारसी, हिंदी-साहित्य के संरक्षण एवं प्रसार का वृत्तांत संक्षेप में आगे दिया जाता है जो मुस्लिम-संपर्क का सुखद परिणाम है।

जहाँगीर--

जहांगीर स्वयं फ़ारसी के अतिरिक्त तुर्की का ज्ञाता था। इसने अनेक पाठ-शालाओं का जीर्णोद्धार किया। अपनी तुजके जहाँगीरी में स्वयं पूर्व के शासकों के विद्या प्रेम की चर्चा की है। इसके दरवार में भी अनेक विद्वान् थे। ईरान व खुरा-सान के वड़े वड़े किव इसके दरवार में आए जिनमें मिलकुश्जुअरा (किवराय) तालिब आमली, मुल्ला नजीरी नीशापुरी, जमालुद्दीन उरफ़ी शीराजी, वावा तालिब इसफ़-हानी, मुल्ला हयाती गीलानी, मुल्ला मुहम्मद सूफ़ी माजंद्रानी, मीर मासूम काशी उल्लेखनीय हैं।

१. अकवारी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १४२

२. मआसिरे-रहीमी, भाग २, पृ० ५६२

३. पंजाब में उर्दू, प० २७, १३६, १४०

४. मुस्लिम सङ्गाफ़त, पृ० २२२

५. इक़ाबालनामाए जहांगीरी, पृ० ३०८

इसके दरवार में हिंदी-किवयों का भी आदर था और स्वयं भी इसकी हिंदी-रचनाएं मिलती हैं। जहांगीर पहुँचे हुए साधु-संतों को भी बड़ी श्रद्धा से देखता था। उज्जैन के विख्यात गोसाई जदरूप से तो कई बार पैंदल चलकर एकांत में जाकर उनकी गुफा में मिलता था। तुज़के-जहांगीरी में इस संत से मेंट तथा इसके ज्ञान की चर्चा की है। सूफ़ी काव्य परंपरा की रचना चित्रावली से पता चलता है कि यह १०२२ हिजरी सन् (१६१३ ई०) में ग्राजीपुर निवासी सूफ़ी किव उसमान ने लिखी तथा जहांगीर के काल की यह रचना है। इंख नवी ने अपनी कृति ज्ञानदीप में जहांगीर की शाहेबक़्त के रूप में बड़ी प्रशंसा की है। यह रचना १०२६ हिजरी (सन् १६१६ ई०, संवत् १६७६) की है—

मुल्ला मसीह पानीपित हिंदी का विख्यात किंद था तथा संस्कृत व्याकरण कां भी पंडित था। रामायण का फ़ारसी पद्य में अनुवाद किया जो रामायण-मसीही कें नाम से मशहूर है, नवल किशोर प्रेस से छपी है। जहांगीर के ही काल में जमीर किंव ने हिंदी में भी रचना की, ग़व्वासी भी इसी दौर का हिंदी किंव था जिसने तूतीनामा का फ़ारसी से हिंदी-पद्य में अनुवाद किया। इसके अतिरिक्त मुल्ला नूरी, शेख मुहम्मद विन शेख मारूफ़ दोनों हिंदी के अच्छे किंव थे जिनका उल्लेख आजाद बिलग्रामी ने - किया है। इस मुस्लिम किंवयों के अतिरिक्त जहांगीर के दरदार से अनेक असूफ़ी

चित्रावली, छंद ३३

१. मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० २३

२. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ४८२ तथा मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० २३

३. सन सहस्र वाइस जव जहैं। तव हम बचन चारि एक कहे। कहत करेज लोहू मा पानी। सोई जान पीर जिन्ह जानी। कहीं न जग पितयां कोंड, सुनि अचरज संसार। होहिं छहों रितु एक हीं, जहांगीर दरवार।।

४-५. ज्ञानदीप, छुंद--१७, १४

६. इलमी उजाले, पृ० १६

किय संबद्ध थे जिनमें केशव मिथा, पुहकर तथा कोकसार (१०३० हि०) के रचियता ताहिर भी उल्लेखनीय हैं। केशवदास कृत जहांगीर जम्मनंदिका के नाम से ही स्पष्ट है कि यह जहांगीर की यान में जिखा गया क़सीदा होगा। इसमें केशव ने रहीम की भी प्रशंसा की है। पंडितराज जगन्नाय ने जहां अपनी रचना में शासक को दिल्ली-दबर : व जगदीदबर : कहा है वहां जहांगीर और शाहजहां की भी प्रशंसा है। कहा जाता है कि बहुत काल तक अकबर नि:सन्तान रहा था। इस कारण वह प्रायः चितित भी रहता था। सुफ़ियों से विशेष प्रमावित रहने के कारण वह पुत्रेच्छा हैतु मुक़ी संत शेख चिक्ती की दरगाह पर सन् १५७० में अजमेर गया था। नरहिर ने भी निम्न पर में शेख मुईनुद्दीन चिस्ती अजमेरी से अकबर के लिए प्रायंना की है। वैवियं मुस्लिम संतों तथा संस्कृति का कितना प्रभाव है—

पोज मोनदी पीर सुनहु शिनती करे नरहिर, नरहिर बिनती क्या करे हिंदु नुरक समेत पाय पयादे जगनु गुर जानत हो केहि हैत जानत हो केहि हेत चेनि उत्तम जस लिज्जै डिचित पुत्र फलु बेगि साहि अकबर कहं दिज्जै चिरजीब पिनु साहित पुतृमि रापै कर तरहिर पांज मोनदी पीर सुनह बिनती करें नरहिर ॥६॥४

नरहरि की दुआ शेख की मारकत खुटा ने ऐसी सुनी कि जहाँगीर पैटा हुआ और उपकी न्यायप्रियता ने उसे ऐसा मशहूर कर दिया कि अदले जहाँगीरी मशहूर हो गया। समकालीन कवि सबूरादास ने लिखा है —

तिनके पीछे भा जहंगीरा। करता 'अदल' हरे सब पीरा॥

इस प्रकार बहाँगीर की हिंदी-कविता, इसकी हिंदी प्रियता और हिंदी-संरक्षण के अनेक उदाहरण तुबके बहाँगीरी में मिलते हैं। इसका भाई दानियाल भी हिंदी

१. पंजाब में उर्द, पृ० १४६

२. अकबारी वरवार के हिंदी कवि, पृ० १४२

३. तमञ्जूनी जलवे, पृ० ६३

४. कैम्होंत्र हिस्ट्री आफ् इडिया, भाग ४, पृ० १०१

अकवरी बरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२०

६. रांत साहित्य की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठमूमि, पृष्ट ६४, मलूक परिचय भी, पृष्ट १६

७. मुगल बायनाहीं की हिंदी, पृ० २३-२६

३६ : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

संगीत का अनुरागी था और हिंदी में ढंग की कविता कर लेता था।

शाहजहाँ

जहाँगीर का पुत्र खुर्रम जो शाहजहाँ के नाम से विख्यात है, वहुमुखी प्रतिभा सपन्न शासक था। इसने न कैवल ताजमहल, लालकिला, जामामस्जिद जैसे भव्य भवन ही बनवाए अपितु अपने से पूर्व के शासकों एवं उमरा की बनवाई हुई समस्त पाठशालाओं का जीर्णोद्धार कराया। र तथा महान् पंडितों को अध्यापनार्थं नियुक्त किया। हिंदी साहित्य का वातावरण इसे वाल्यकाल से ही मिला। शाहजहाँ की हिंदी रचनाओं के विषय में तो निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता पर उसके हिंदी पत्रों का ज्लेख स्वयं जहाँगीर ने किया है। ³ इसके दरबार में संस्कृत और हिंदी के अनेक कवि थे । जहाँ उसने लाल खां कलावतं की प्रतिभा से प्रभावित होकर उसे 'गुणसमुद्र' अयवा 'गुनसागर' की उपाधि प्रदान की वहाँ पर शाहजहाँ ने जगन्नाथ को 'पंडितराज' और मुन्दर कवि को 'कविराय' की पदवी प्रदान की थी। पंडितराज जगन्नाय ने एक कविता में 'दिल्लीश्वरो वा जगदीश्वरो वा' तक कहा है। ह शाहजहाँ की मलका मुमताजमहल वंशीघर मिश्र की कविता को पसंद करती थी। ^१ शाहजहाँ के दरबारी हरिनारायण मिश्र ने अपनी संस्कृत रचना में शाहजहाँ की प्रशंसा की है। इसके अतिरक्त मुनीश्वर किव ने ज्योतिष पर संस्कृत में पुस्तक रची है जो शाहजहाँ के नाम पर ही मानवन (समिपत) की है। इसी प्रकार भगवित स्वामिन ने पिंगल शास्त्र की पुस्तक तथा वेदांग राजा ने भी अपनी रचना को शाहजहाँ के नाम पर ही समिपित किया है। इस प्रकार शाहजहाँ की प्रशंसा में हिंदी संस्कृत रचनाएँ भी मिलती हैं और शाहजहाँ द्वारा कवियों के संरक्षण एवं पुरस्कार की भी चर्चा इतिहासों में मिलती है। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं--

शाहजहाँ तिनके मुत राजा। तिन फिर बहुत गरीव नेवाजा॥ शशहजहाँ मुलतान चकत्ता। भानु समान राज एक छत्ता॥ प

१. ओरियंटल कालिज मेगजीन, लाहौर, अगस्त सन् १६३१, पृ० १२

२. मुस्लिम सङ्गाफत, पृ० २२३

३. मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० ३३

४. मुग़ल-बादशाहों की हिंदी, पृ०३०

४. तमद्दुनी जलवे, पृ० ६३

६. तमद्दुनी जलवे, पृ० ६४-६५

७. मलूक-परिचयी,पृ० १६

काव्यरूपों के मूल स्रोत , पृ० १२२, (सूरदास कवि विरचित, नलदमन, पृ० ६)

कवि गंग ने शाहजहाँ की प्रशंसा में निम्न पद लिखा है —

नाउ लिए घर ते निकस्यो किन गंग कहैं 'साहजान' तिहारो । आइके देख्या है कल्पतरू अरु काम दुधा मिन चिंतति मारो । आज हमारी मई पुरि पूरन आस सबै कबहूं नींह बारो । लोभ गयो सिगरो चिंत ते अब ये गयो दारिद छेदन बारो ॥ भ

मुन्दर कविराय का कथन भी द्रष्टच्य है-

नगर आगरा वसत है, जमुना तट सुभ थान । तहां वादशाही करै, वैठो 'साहजहान' । साह बड़ो, कवि मुख तनिक नयों गृन बरने जाहि। ज्यों तारे सब गगन के, मुठी में न समाहि। इक छिन के गृन साह के, वरनत सब संसार। जीम शके बीतें बरख, तळ न पावै पार ॥ तीन पहर लीं रिव चलै, जाके देसन माहि। जीत लई जगती इती साहजहाँ नर नाह।। कुल समुद्र खाई कियो, कोट तीर को ठाँव। आठों दिसि यों बस करी, ज्यों कीजै इक गाँव।। 'साहजहाँ' तेहि गृनिन कीं, दीन्हे अगिनत दान । तिन में सुन्दर मुकवि को, बहुत कियो सनमान ॥ नग भूखन 'मनसबे दिये, हय हाथी सिरपाय। प्रथम दियो कतिराय पद, बहरि महाकविराय ॥ विप्र ग्वारियर नगर को, बासी है कविराज। जासो साह मया करी, बडो गरीव नेवाज ॥^२

प्रस्तुत रचना शाझ्चहाँ की शान में क़सीटा है जिसमें बादशाह का परिचय, अपनी दीनता, बादशाह से बखिश्य की आशा, किव को खिताब मिलना तथा कि का अपना निवास स्थान बताना और बादशाह को ग्र रीवनवाज बताना, इसमें मुस्लिम संस्कृति का संपर्क, काव्यरूप, भाव, भाषा एवं इतिहास सम्बन्धी उल्लेख आदि दृष्टियों से स्पष्ट दिखाई पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ कृत बारह नरमों (रागों) से प्रसन्न होकर शाहजहाँ ने इस किव को चाँदी से तुलवाने का आदेश दिया था, अह तोल चार हजार पाँच सी उपये के बराबर था। इतना रुपया किव को इनाम में दिया गया।

अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४३ द
 मुगल वादशाहों की हिंदी, पृ० ३२, ३४

३ : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

औरंगज़ेब

औरंगज़ेब के राजनीतिक हिष्टकोण के विषय में भले ही दो मत प्रकट किये जा सकते हों किंतु हिंदी किव सथुरा दास के कथनों से तो ऐसा घ्विनत होता है कि शाहजहां की मृत्यु के पश्चात जो राजनीतिक उथल-पुथल हो गई थी उसके बाद एकमात्र औरंगज़ेब ने ही गद्दी पर बैठकर क़ुरान के सुपंथ के अनुसार विवेकपूर्ण राज किया:

शाहजहाँ पातशाह जब मुआ, दंड देस में चहु दिस हुआ। औरंगजेब ताहि सुत एका, बैठ राज तिन कियो विवेका।। शाहजहाँ सुत औरंगजेबा, चले सुपंथ कुरान कथा।।

उसकी हिंदी प्रियता एवं हिंदी-साहित्य के संरक्षण के विषय में यही सर्वमान्य है कि उसने हिंदी को बहुत अधिक संरक्षण प्रदान किया। औरंगजेब उलमा (पंडितों) का आदर करता था। उदाहरणार्थ अपने गुरु मुल्ला जीवन का ऐसा ही आदर करता था जिस प्रकार पुत्र अपने पिता का आदर करता है। अपने महल में सप्ताह में तीन दिन साहित्य-गोष्ठियाँ कराता था। विद्वानों में शेख निजाम बुरहानपुरी को विशेष आदर प्राप्त था²

भौरंगज़ेब व्यक्तिगत जीवन में बड़ा ही आबिद व मुत्तक़ी (तपस्वी एवं संयमी) तथा विद्याच्यसनी था। उसने अनेक पाठशालाओं की स्थापना की। इसका सत्यापन, सफ़रनामा बरनियर तथा तारीखे फ़र्फ खबख्श से भी होता है। उयह विद्याधियों को वजीफ़ा भी देता था। औरंगज़ेव ने जिन बड़े बड़े विद्वानों से शिक्षा प्राप्त की उनमें मौलाना अबदुललतीफ़ सुलतानपुरी, मौलाना हाशिम गीलानी, अलामी सादुल्लाह (शाहजहां का वजीर) मौलाना मुहीउद्दीन उर्फ़ 'मुल्ला मोहनविहारी' विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। सम्राट औरंगज़ेब अरबी, फ़ारसी, तुर्की (चुग़ताई) और हिन्दोस्तानी (हिंदी) बड़ी अच्छी जानता था। अपने हाथ से क़ुरान की खुशखत (सुलेख) नकलें किया करता था और मक्का-मदीना भेजता था। यह हाफ़िज क़ुरान भी था। साहित्य-संरक्षण के विषय में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि कभी कभी इसने एक एक चतुष्पदी (रुबाई) पर सात हजार रुपया तक पुरस्कार दिया है। अोरंगज़ेव की

१. परिचयी, सथुरादास, पृ० १६, १७

२. तमद्द्नी जलवे, पृ० ७४

३. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २२५

४. मुस्लिम-सक्राफ़त, पृ० २२६

५. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २२७

६. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २२७

हिन्दी-किवता तथा हिंदी-साहित्य-संरक्षण के विषय में आचार्य चतुरसेन के शब्द मह-त्वपूर्ण हैं—'पर हिंदी का वह प्रेमी था। इसने हिंदी काव्य रचना भी की तथा हिंदी कवियों का सत्कार भी किया। वृंद किव को औरंगज़ेव दस रूपया रोज देता था। छीरंगज़ेव की एक हिंदी रचना पिढ़ए। यह किवता उसने अपनी चहेती उदयपुरी वेगम की प्रशस्ति में रची थी।

तुव गुण रिव स्दै कीनो याही ते कहत तुमको वाई उदैपुरी, अनिगन गुण गायन के अलाप विस्तार-सुर जोत दीपक । जो तो लों विया है दुरी—
जय जब गावत तब तब रस समुद्र लहरें स्पजावत ।
ऐसी सरस्वती कीन को 'पुरी'
जात नमन जान बाह आरंगजेव—रीफ रहे,
याही तें कहत तुमको वियाहप चातुरी ॥

संगीतराग-कल्पद्रुम में औरंगजेव की रचनाओं तथा साहित्य-संरक्षण की चर्चा की गई है। औरंगजेव ने अवदुलजलील नामी हिंदी किव को भी अपने दरवार में उच्च पद पर आसीन कर रखा था। चंद्रवली पांडेय ने लिखा है कि औरंगजेव भी हिंदी का हिंदू था। मुग़ल राजकुमारों को हिंदी की भी शिक्षा दी जाती थी। विदेश ने कभी हिंदी भाषा का विरोध नहीं किया। वित्क उसने उसे और भी प्रोत्साहित किया। इस विषय में अल्लामा शिवली नोमानी का मत भी महत्वपूर्ण है। प्रजभाषा की जिस कदर इसके (औरंगजेव के) जमाने में तरक्की हुई, मुसलमानों ने जिस कदर इसके जमाने में हिंदी-कितावों के तरजुमे किये, और खुद जिस कदर क्रजभाषा में नज्म व नम्र (पद्य एवं गद्य) लिखी, किसी जमाने में इस कदर हिंदी की तरफ इत्तेफ़ात (क्रुपाइप्टि) नहीं जाहिर किया गया था। वह भी हिंदी में उत्तम किता करने लगा था। हिंदी में उनका तखल्लुम (उपनाम) 'पथी' था। संगीतकला की हिंदी-पुस्तक मारजातक का अनुवाद इसने ही फ़ारसी भाषा में किया। धें संगीत राग कल्पद्रुम के सुवी सम्पादक श्री नगेंद्रनाथ वमु का कथन है 'जिस औरंगजेव के) रचित ही लोग दारण देवहेपी और हिन्दू विदेपी समभते हैं, उनके (श्रीरंगजेव के) रचित

^{?.} व्रज-साहित्य पर मुग़ल-प्रभाव, पृ० २३

२. मुगल वादशाहों की हिंदी, पु० ३८

३. मक्नालाते शिवली, जिल्द दोयम, पृ० ६३

४. मकालते शिवली, जिल्द दोयम, पु० ७५

पद पढ़ने से इस विषय में घोरतर संदेह होता है कि वास्तव में वह हिंदू विद्वेषी थे ' अोरंगज़ेव की हिंदी-प्रियता एवं संरक्षण के दो उदाहरण और प्रस्तुत हैं। इसके जमाने में ही मिर्ज़ा खां इन्ने फ़ खरूहीन मुहम्मद ने 'क़वाइदे कुल्यियाते-भाखा ' लिखकर फ़ारसी जानने वालों के लिए हिंदी का व्याकरण सरल कर दिया। यद्यपि औरंगज़ेव ने अपनी खुश्क मिजाजी के कारण फ़ारसी कवियों को दी जाने वाली उपाधि मिलकुश्जुअरा को समाप्त कर दिया था किंतु हिंदी-कवियों के संरक्षणार्थ 'कविराय' की उपाधि से विभूपित, करता रहा। 3

जिस प्रकार अन्य मुस्लिम शासकों के साहित्य-संरक्षण की प्रवृत्ति से प्रभावित होकर अनेक किवयों के दिलों से क़सीदे फूट निकले उसा प्रकार औरंगज़ेव की शान में-भी हिंदी-कवियों ने प्रशंसा की है। औरंगज़ेव की वीरता का वर्णन किव कालि-दास (त्रिवेदी) ने इस प्रकार किया है—

गढ़न गढ़ी से गढ़ि महल मढ़ी से मढ़ि
बीजापुर ओप्यो दल मिल उजराई मैं।
'कालिदास' कोप्यो दीर औलिया आलमगीर,
तीर तरवारि गह्यो पुहमी पराई मैं।।
दूंद तें निकसि मिह मंडल घमंड मची,
लोहू की लहरि हिमगिरि की तराई मैं।।
गाड़ि कै सुभंडा आड़ कीन्ही पादसाह ताते
डकरी चामुंडा गोलकुंडा की लड़ाई मैं।।

चंद्रवली पाँडे का कथन है कि कालिदास की भाँति कृष्णा, सामंत आदि अनेक दरवारी हिंदी कवियों ने औलिया आलमगीर का गुणगान किया है " अौरंगज़ेव हिंदी में कविता करता था और हिंदी को आदर की हिंदि से देखता ही नहीं प्रत्युत उसका प्रचार भी भरपूर करता था। प

औरंगज़ेव का भाई दाराशिकोह संस्कृत एवं हिंदी ज्ञान तथा संरक्षण के लिए वहुत (मशहूर है, संस्कृत भाषा एवं भारतीय धर्म-दर्शन-योग और तसन्बुफ़ में विशेष रुचि रखता था। वह फ़ारसी अरबी भी खूब जानता था। यह अनेक ब्राह्मणों, योगियों

१. संगीत राग कल्पद्रुम, दूसरा खंड, परिचय, पृ० ६

२. ए प्रामर आफ़ दी क्रज भाखा, बाई मिर्जा खां, विश्वभारती वुक गाप, २१० कार्नवालिस स्ट्रीट, कलकत्ता

३. हिंदी और मुसलमान, पृ० ७७.

४. शिवसिंह सरोज, पु॰ २८

मुग़ल बादबाहों की हिंदी, पृ० ४५

बौर संयासियों के संपर्क में उतना ही बाता था जितना सूफ़ियों के। यह काश्मीर में सूफ़ी मुल्लाशाह का मुरीद भी हुआ था। इसने वेदों का फ़ारसी में अनुवाद कराया, स्वयं भी अनेक पुस्तकें लिखीं तथा अनुवाद किया। उपनिपदों का अनुवाद सिर्वल-असरार या (सिर्रेअकबर) के नाम से किया। भगवद्गीता, योगवाशिष्ठ और रामा-यण का अनुवाद भी स्वयं किया। भारतीय दर्शन एवं तसव्वुफ़ का तुलनात्मक अध्ययन करके एक पुस्तक लिखी जिसका नाम मजमउलवहरैन (सागरों का समुच्चय या संगम) रखा।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर औरंगज़ेव तक साहित्य, कला एवं ज्ञान-विज्ञान तथा हिंदी-संस्कृत के संरक्षण के जितने भी उदाहरण मिलते हैं वह मुस्लिम-संस्कृति की आदि विशेषता है जो मुस्लिम क्रीम की स्वाभाविक प्रवृत्ति वन गई थी। इसीलिए राजभाषा फ़ारसी के साथ-साथ राज्य से सम्मानित होने के कारण हिंदी-भाषा एवं साहित्य को जनभाषा के रूप में प्रसारित होने में इन दरवारों और सूफ़ियों का बड़ा हाथ रहा है। यही कारण है कि हिंदी, फ़ारसी तथा मुस्लिम संस्कृति से सहजरूप से प्रभावित हुई है।

१. मुस्लिम-सक्नाफ़त, पृ० २२४

हितीय अध्याय विषय-वस्तु (खण्ड क)

इस्लाम और तसन्वुफ़ (धर्म तथा दर्शन)-

भारतवर्ष के कण कण में कुछ ऐसा आकर्षण है कि संसार भर की जातियाँ, घम एवं वस्तुएँ अनादिकाल से इसकी ओर चुम्बकीय शक्ति की भांति खिची चली आती रहीं हैं। इसीलिए भारत आदि काल से मानवता का क्षीड़ा स्थल बना रहा। यही कारण है कि भारतीय-संस्कृति एक ऐसी सुरसरिता के सहश है जिससे देश विदेश की अनेक संस्कृतियाँ मिलकर पावन और तद्रूप हो गई हैं। किंतु कुछ संस्कृतियाँ ऐसी प्रवल भी रही हैं जिनके चिह्न स्पष्ट उभरे हए दिखाई देते हैं।

इत बात को दृष्टि में रखते हुए कितपय विद्वानों का यह मत है कि भारतीय संस्कृति की यह विशेषता है कि उसमें सदैव से ही समुद्र की भांति सोखने का असीम शक्ति रही है, जिसका मूल कारण सहनशीलता, समन्वयात्मकता, उदारता, लचीलापन तथा पाचनशक्ति आदि गुण हैं। संक्षेप में हम कह सकते हैं कि भारतीय-संस्कृति एक ज्ञान-पिपासु संस्कृति है और यही कारण है कि संसार की प्राचीनतम संस्कृति होते हुए भी एक नवीनतम संस्कृति है।

समाज शास्त्र का यह एक सामान्य सिद्धांत है कि जब-जब दो महान् संस्कृतियों का घनिष्ठ संपर्क होता है तब तब उसके परिणामस्वरूप आदान-प्रदान की प्रक्रिया भी महान् रूप से हुआ करती है।

धर्म और दर्शन ऐसे तथ्यात्मक विषय हैं जिनका साहित्य में क्रम वद्ध रूप में शास्त्रीय एवं विस्तृत विवरण प्राप्त होना अधिक संभव नहीं होता, फिर भी मध्य-कालीन हिंदी-साहित्य क्योंकि धर्म प्रधान है, तथा भारत का इस्लाम से सूफ़ियों, शासकों तथा मुस्लिम देशों के व्यापारियों, पर्यटकों आदि के द्वारा दीर्षकालीन घनिष्ठ संपर्क रहा है, इसलिए हिंदी-साहित्य में भारतीय धर्म-दर्शन के साथ-साथ इस्लाम धर्म एवं तसव्युक्त का भी अच्छा खासा परिचय प्राप्त हो जाता है। इस विवरण को ऐसे सरल क्रम से वर्णन किया जाएगा जिससे हिंदी जगद को हिंदी-कवियों द्वारा विणत

इस्लाम को समभने समभाने में आसानी हो।

इस्लाम-

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है शांति में प्रवेश करना । पह शब्द मुलह, कुशलता, विनम्रता, आज्ञा-पालन, आत्मसमर्पण, स्वेच्छापूर्वक आधीनता (खुटा की) स्वीकार कर लेने के अर्थों में भी आता है। अतः मुसलमान वह व्यक्ति हुआ जो खुटा और मनुष्य के साथ पूणें शांति का संबंध रखता हो। इस्लाम शब्द का लाक्षणिक अर्थ होगा—वह धर्म जिसके हारा मनुष्य खुटा (परमात्मा) की धरण लेता है तथा अन्य मनुष्यों के प्रति अहिंमा एवं प्रेम का व्यवहार करता है। यामिक हिष्ट से क़ुरान और हटीस (मुहम्मद साहब के मत्य बचन) हारा निर्दिष्ट आचरण पर विद्वास रखना ही इस्लाम है।

इस्लाम का अर्थ रजाए इलाही के सुपुर्द कर देना भी है अर्थात् समर्पण भी इसका अर्थ है और मुसलमान वास्तव में प्रपन्न ही है। इस्लाम यह दावा नहीं करता कि वह सर्वया सब ही चीजें कहीं से नई लेकर आया है, वह तो खुटा के भेजे हुए अनेक प्राचीन वर्मों का एक नवीनतम संस्करण है। अन्य वर्मों और इस्लाम में अंतर इतना ही है कि अन्य वर्मों तो सत्य, अहिंसा, मदाचार जैसे सामान्य सिखांतों को लेकर आए हैं तथा इस्लाम मानव जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था लेकर आए हैं तथा इस्लाम मानव जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था लेकर आप है तथा इस्लाम मानव जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था लेकर आप है तथा इस्लाम एक जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था (मानवना के प्रति कर्नव्यों) के (स्पष्ट रूप में विस्तृत विवरण के साथ) सिखांतों की स्थापना की गई है अर्थात इस्लाम एक ऐसा प्रवृत्तिमूलक वर्म है जिसमें आव्यात्मिक-जीवन-मुखार के साथ-साथ मांसारिक जीवन में संनृतित मुखिनपूर्ण आचरण पर भी वल दिया गया है। इस्लाम न नो यह कहता है कि निवृत्ति-मार्ग को अपना कर एकान में बेट कर अंद मूल मांग करके फ़रिव्या (देवता) वनने का प्रयत्न करों और न इस्लाम यह ही बताना है कि संनार के भोग विलास में पड़कर पड़, अन्य, ईन्य बनी अपिनु इस्लाम ऐहिक एवं आव्यात्मिक दोनों जीवनीं के बीज संवृत्तन पर अन्य देना है।

हिंदी-साहित्य में भारतीय घमें दर्शन के साथ इत्याम की भी पूरी पूरी छाप इंग्डिगीचर होती है। उसका कारण हिंदी की व्यापकता, लोक-कवियों का समत्वया-त्मक इंग्डिकीय तथा मुस्यिम मुक्तियों का संपर्क और यामकों का विद्याप्रेम ही है।

१-२, बारटर म्साटक्कीकीटिया आफ टम्लाम, पृ० १७६-१७६

उनुदृग्ंम आऊ उम्लाम आन टेडियन करूचर, पृ० ११४

४. डप्याम ए स्टडी, पृ० ह

४४ : भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

दादू दयाल ने इस्लाम की ओर स्पष्ट संकेत किया है और नरहरि इससे परिचित हैं— अल्लह आसिकाँ ईमान ।

भिस्त दोजल दीन दुनिया, चिकारे रहमान। मीर मीरी पीर पीरी, फिरिस्तां फुरमान। आब वातिस असर कुर्सी, दीदनी दीवान। हर दो आलम खलक खाना, मोमिना 'इस्लाम' भय भूली भूवपत्ति सांत 'इसलाम' संघ कह। र

मोमिन

यह अरबी-भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है ईमान लाने वाला तथा अल्लाह ने क़ुरान में जो विधि निपेध बताए हैं, उन पर चलने वाला। क़ुरान में अनेक स्थलों पर मोमिन की परिभाषा बताई गई है। आमित भक्षण करने वाला ही मोमिन नहीं है, अपितु मननशीलता, मोम सा दिल रखना, हराम न खाना, मन को दुरी ओर जाने से मारना आदि विशेषताओं के बल पर ही मोमिन इस्लाम का अनुयायी वनकर बहिश्त (स्वर्ग) तक पहुँच सकता है—

मुसलमान

यह अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है इस्लाम धर्म का अनुयायी। क कुरान में स्थान-स्थान पर मुसलमान के अनेक लक्षण दिये गये हैं। जैसे—जो हमारी भायतों पर ईमान लाए वहीं मुसलमान है सुननत पर चलना, मान रखने वाला

- १. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६
- २. अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२८
- ३. कुरान, सूरेनूर (२४) आयत ८, सूरे हिज्जात (४६) आयत १४
- ४. मांस खांइ 'मोमिन' भये, बड़े मियां का ज्ञान । दादूबानी, भाग १, पृ० १२५
- ५. दादू-बानी, भाग १, पृ० १२६
- ६. क. दादू-बानी, भाग १, पृ० १२६ ख. यहु मन मारै 'मोमिनां', यहु मन मारै मीर । दादू-बानी, भाग १, पृ० १०६ ग. हर दो आलम खलक खाना, मोमिनां इसलाम । दादू-बानी, भाग २, पृ० १६६
- ७. शारटर एंसाइनलोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ४१७
- कुरान, सूरे नमल (२७) आयत २८

होना, मिलन मन को साफ़ करना आदि मुसलमानों में अनेक गुण होने परमावश्यक हैं। क़ुरान द्वारा बताए हुए गुणों को घ्यान में रखते हुए नानक जी ने कहा है कि मुसलमान बनना कोई सरल काम नहीं। प्रस्तुत शब्द में मुसलमान की विशेषताएँ भी वताई गई हैं—

'मुसलमान' कहावण मुसकलु, जा होइ ता 'मुसलमाराां' कहावै । अविल अजलि दीनु करि मिठा, मसकलमाना मालु मुसावै ।। होइ 'मुसलिम' दीन मुहाणै, मरण जीवण का भरम चुकावै । रब की रजाइ मने सिर उपरि, करता मने आपु गवावै ।। तज नानक सरव जीआ मिहरंमित, होइ त 'मुसलमाण' कहावे ।।

नानक जी ने इस पद में कहा है कि यद्यपि मुसलमान कहलाना कठिन है किंतु जहाँ तक हो सके मुसलमान कहाओ क्योंकि मुसलमान सबसे पहले औलिया अल्लाह के दीन को भीठा जानता है, अपने मेहनत के धन को खुदा के रास्ते में लुटा देता है आदि आदि।

इसके अतिरिक्त एक शब्द में नानक कहते हैं कि मस्जिद इन्सान को महर (दया) का पाठ देती है और मुसल्ला (नमाज पढ़ने का वस्त्र या चटाई) सत्य की प्रेरणा देता है। हलाल और हराम का पता कुरान मजीद से चलता है। नवी (मुहम्मद) की सुन्तत पर अमल करने से मनुष्य में शरम और शील पैदा होता है और रोजा (यत) मनुष्य को सम्र (संतोप) का पाठ देता है। इन वातों का ध्यान करने से मुसलमान होता है—

१. नानक-वाणी, पृ० १८१

२. नानक-वाणी, पृ० १७६, रागु माभ, महला १, घरु १, सलोक १०१२

४६ : भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

इनके अतिरिक्त मलूकदास, किवीर, दादूदयाल आदि मुसलमान तथा उसकी परिभाषा और उसके यथेष्ट ग्रुणों से परिचित मालूम होते हैं।

मुसलमान जो राखै मान । साईं का मानै फुरमान ॥ सारों कौं सुखदाई होइ । 'मुसलमान' कर जाणै सोइ ॥ (दादू) 'मुसलमान' मिहर गहि रहै । सब को सुख, किस ही नाहिं दहै ॥³

ऐसा मालूम होता है कि दादूदयाल को इस्लाम का ज्ञांन कुछ कम न था।
 जन्होंने समन्वयात्मक उदार दृष्टि के कारण हिंदू मुसलमानों को भाई-भाई और भारत
- माता को दो आँखें बताया है।

सब हम देख्या सोधि करि, दूजा नाहीं आन । सब घर एके आतमा, क्या हिंदू 'मुसलमान'।। (दादू) दोनौं भाई हाथ पग, दोनौं भाई कान । दोनौं भाई नैन हैं, हिंदू 'मुसलमान'।।

क़ुरान और हदीस

'क़ुरान' इस्लाम-धर्म एवं दार्शनिक विचार घाराओं का वह प्रमुख ग्रंथ है जो मुहम्मद साहव पर नाजिल (अवतीर्ण) हुआ। इस आसमानी किताब से प्रत्येक मनुष्य का पथ प्रदर्शन होता है। जिसमें तीस पारे (खंड) एक सौ चौदह सूरतें (भाग) छ: हजार छ: सौ चालीस आयतें (क़ुरानी वाक्य एवं चिह्न) और पांच सौ चालीस रुकूअ

- सब कोच साहेब वन्दते, हिंदू 'मुसलमान' । मलूक-बानी, पृ० ३७
- २. 'मुसलमांन' कहै एक खुदाई, कबीरा को स्वामी घटि घटि रह्यो समाइ। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५०
- ३ क. दादू-वानी, भाग १, पृ० १२८-२६
 - ख. दादू करिले बन्दगी, राखणहार खुदाइ। इस कलि केते ह्वं गये, हिंदू 'मुसलमान'। दादू-वानी, भाग १, पृ० १२६
 - ग. (दादू) हिंदू लोग देहुरे, 'मुसलमान' मसीति । दादूवानी भाग १।१६५
 - घ. दान सबुंद सोइ दिलि घोवै। 'मुसलमार्ग्यु' सोइ मलु खो वै।। नानकवाणी, पृ० ४१४
 - ङ मसीत संवारी माणसों, तिस कौ करै सलाम । ऐन आप पैदा किया, सौ ढाहै 'मुसलमान' ॥ दादूबानी भाग १, पृ० २२४
- ४. क. दादूबानी भाग १, पृ० २२३
 - ख. ना हम हिंदू होहिंग, ना हम 'मुसलमान' । पट दरसन में हम नहीं, हम राते रहिमान । दादूवानी, भाग १, पृ० १६४

हैं। क़ुरान में स्थान-स्थान पर यह सत्यापन मौजूद है कि इसका रचियता खुदा स्वयं ही है। खुदा कहता है 'और यह किताव है जो हमने तेरी (मुहम्मद) ओर नाजिल की ताकि तू लोगों को अँघेरे से निकाल कर रोशनी में लाए' 'और यूं तुफ पर हमने अरवी में क़ुरान उतारा' 'हमने नुफ पर यह सच्ची किताव नाजिल की' क़ुरान में स्थान-स्थान पर अन्य उन आसमानी पुस्तकों का भी उल्लेख है जैसे तौरेत, जुबूर इंजील आदि। नानक ने इस और संकेत किया है—

सहस अठारह कहिन 'कतेवा' असुलू इकु <mark>घातु । ४</mark>

गुरुग्रंथ साहव में नानकजी ने क़ुरान शरीफ़ का भी उल्लेख किया है। उसकी महत्ता वताते हुए वे कहते हैं कि 'कलयुग' के इस जमाने में क़ुरान ही एक मात्र प्रामा-णिक ग्रन्थ है—

किल परवाण कतेव 'क़ुरागे' पोथी पंडित रहे पुराण ॥ नानक नाउ भड़आ रहमाण । करि करता तू एको जागा ॥ १

जायसी ने क़ुरान के ख़ुदा द्वारा भेजे हुए होने तथा उसको पढ़कर संमार्ग पर लग जाने का उल्लेख स्तुति खंड में चारों खलीफ़ाओं के संदर्भ में किया है और शब्द पुरान प्रयोग किया है—

> जो 'पुरान' विधि पठवा सोई पढ़त गरंथ। और जो भूले आवत सो सुनि लागे पंथ।।° अन्य सूफ़ी अनूफ़ी कवियों तथा दादू^द, कवीर,° रैदास⁹⁰ आदि कवियों ने भी

- १. क़ुरान, सूरे इब्राहीम (१४) आपत् १। सूरे वकर (२) आयत १८५
- २. झ्रान, सूरे ताहा (२०) आयत ११२
- ३. क. सूरे निसा (४) आयत १०४ ख. विस्तार के लिए देखिये—शरटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० २७३-२८६
- ४. क़ुरान, सूरे आले इमरान, आयत २
- ५. नानक वाणी, पृ० ८६
- ६. क. नानकवाणीं, पृ० ५०१
 - ख. पंजि वसत निवाज गुजारिह पडिह कतेव 'क़ुराण' । नानक आसै गोर सदेई रहिओ पीण खाण ॥ नानकवाणी, पृ० १२७
- ७. वायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५
- क. केते पीर केते पैगवंर, केते पड़े 'क़ुराना' । बादूबानी भाग २, पृ० ६८
 ख. 'क़ुरान' कर्तव डलंग सब, पढ़ि करि पूरा होइ। बादूबानी, भाग १, पृ० २३
- 'क़्र्रांना' कतेव अस पढ़ि-पढ़ि, फिकिरि या नहीं जाई। कवीर-प्रांथावली पृ० १३०
- १०. देद कतेव 'क़ुरान' पुरानन, सहज एक निहं देखा । रैदास की दानी, पृ० ४

४ : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

इसका उल्लेख किया है।

हदीस

यह अरबी भाषा का शब्द है। पैगम्बर मुहम्मद की फ़रमाई हुई बातों (सत्य वचन) को हदीस कहते हैं। घामिक एवं नैतिक आवरणों के विषय में मुहम्मद साहब ने समय-समय पर अपनी उम्मत से जो सत्यवचन कहे हैं उनका संपादन वड़ी छानवीन के बाद 'मुस्लिम', बुखारी, मिश्कात आदि 'सही सित्ता' खंडों में किया गया है। इस्लाम में क़ुरान के बाद हदीस की बड़ी महत्ता है। मुहम्मद साहब के सत्यवचनों पर अमल करना सुन्तत कहलाता है। हिंदी के सूफ़ी किवयों के काव्य में तो अहादीस (हदीस का बहुवचन) की भलक यत्र तत्र स्पष्ट रूप से मिलती है जो आश्चर्य की बात इसलिए नहीं है कि प्रायः यह सूफ़ी क़ुरान हदीस को भली भांति समभते और जानते थे। कहीं-कहीं तो अनुवाद मात्र भी मिलता है। एक हदीस है—'अव्वलु मा खलक़ल्लाहु नूरी व अना मिन नूरिल्लाहि बकुल्लु शैअन् मिन नूरी' अर्थात् पहले अल्लाह ने नूर उसी का संवारा और फिर उसके प्रेम से सारी सृष्टि पैदा की। जायसी भी कहते हैं—

प्रथम जोति विधि ताकर साजी । औ तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी । ने सूफ़ियों के अतिरिक्त अन्य किवयों में भी अहादीस की ओर संकेत मिलते हैं। एक हदीस की ओर मलूकदास ने भी स्पष्ट संकेत किया है—

जो प्यासे को देवै पानी । बड़ी बंदगी 'मोहमद' मानी' ॥ जो भूबे को अन्न खवावै । सो सिताव साहब को पावै ॥ उ तन मन सौंज संवारि सब, राखै बिसवा वीस । सो साहिव सुमिरै नहीं, दादू भानि 'हदीस' ॥ भ

अल्लाह

अल्लाह अरबी भाषा का शब्द है। मुसलमानों के मतानुसार सर्वोच्च शक्ति, प्र खुदा, ईश्वर, परमात्मा; क़ूरान के अनुसार अल्लाह सर्वशक्ति सम्पन्न है और समस्त सृष्टि का रचिता है। हिन्दी-साहित्य में अनेक स्थानों पर अल्लाह तथा उसकी

- १. शारटर एंसाइक्लोपीडिया लाफ इस्लाम, पृ० ११६-१२०
- २. जायसी-ग्रन्थावली (पद्मावत), पृ० ४
- ३. मलूकदास की वानी, पृ० २२
- ४. दादूवानी, भाग १, पृ० १७६
- ५. शारटर-एंसाइक्लोपीडिया लाफ़ इस्लाम, पृ० ३३
- ६. शारटर एंसाक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३३-३४

. 47833

विषय वस्तु (खण्ड क) : ४६

सिफ़ात (गुणों) का उल्लेख मिलता है। जैसे—अल्लाह का नाम सच्चा है, अलख है, निरंजन है, अगम है, पाक है:

(टाट्ट) 'अलिफ' एक 'अल्लाह' का, जो पिंह करि जाणै कोइ ।
'कुरान' कतेव इलम सव, पिंह करि पूरा होई ॥ '
एकै नांव 'अल्लाह' का, पिंह हाफिज हूवा । '
'अलह' अलख निरंजन देव । '
बावा 'अलह' अगम अपाल ॥
पाकी नाई पाक याइ सचा 'परविद्याल' ॥ '
सांचा नाम 'अलाह' का, सोई सिंत करि जाणि । '
अल्लाह अमर है और उसका स्थान अद्यं (नवां आसमान) हैवादू कहां महम्मद मीर था। सव निविधों सिरताज ।
सो भी मिर माटी हुआ। 'अमर अलह का राज'। '
मुल्ला तहां पुकारिये, जहं 'अरस' 'इलाही' आप। '

फ़ारसी गब्द खुदा भी अल्लाह के लिए ही प्रयुक्त होता है। मलूकदास के अनुसार खुदा की जात भूलने पर मनुष्य सिर धुनकर रोता है। निनक कहते हैं कि खुदा का नाम अच्छे मुख और अच्छे दिल से लो अीर दादू खुदा की बंकदगी पर बल

नानक-वाणी, पृ० १७८

दादू-वानी, भाग १ पृ० २३

२. टादू-यानी, भाग १, पृ० २३

२. कवीर- ग्रंथावली, पृ_० १४६

४. नानक-चाणी, पृ० १३१

५. (क) दादू-बानी, पृ० १२६

⁽দ্র) 'अल्लह' अलेख न जाई लिखिया गुर गुड़ दीना मीठा । कवीर-ग्रंथावली, पृ० २०३

⁽ग) 'अलह पाक तू' नापाक क्यूं, अब दूसर नांही कोइ । कवीर-ग्रंथावली, पृ० १३१

⁽घ) चंद सूर सिजटा करें, नांव 'अलह' का लेई। दादू जिमीं असमान सब, उन पांवों सिर देई ।। दादू-वानी, भाग १ पृ० १५२

६. दादू-बानी, भाग १, पृ० २१०

७. बादू-बानी, भाग १, पृ० १३०

भृत जात 'खोडाय' को, सिर घुन घुन रोवै ॥

रैदास की बानी, पृ० १६

६. नानक नाड 'खुदाइ' का दिलि हछ मुखि लेहु । ————

४०: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

देते हैं। े हिंदी-साहित्य में अल्लाह या खुदा के नामोल्लेख एवं सामान्य गुणों के अति-रिक्त विज्ञिष्ट गुणों का भी उन नामों से वर्णन किया गया है। सिफ़ाते इलाही—(अल्लाह के गुण)

जाते इलाही और सिफ़ाते इलाही का मसला (सिद्धांत या समस्या) दर्शन से सम्बद्ध है। यहाँ तो केवल एक उद्धरण देकर स्पष्ट करने का प्रयत्न किया जाएगा। 'अल्लाह की जात (सत्ता) और उसका वजूद (अस्तित्व) एक नहीं, बिल्क उसका वजूद उसकी जात पर जाइद (अलहदा) है अर्थात् अल्लाहताला अपनी सिफ़ाते जाइदा का मुहताज नहीं है। इसलिए अल्लाह अपनी जात से मौजूद है, वजूद से मौजूद नहीं है, इसी प्रकार अपनी जात से जिंदा है हयात (जीवन) से जिंदा नहीं है। अपनी जात से आलिम है इल्म से आलिम नहीं।" कुरान शरीफ़ में अल्लाह के गुणों सिफ़ात) का स्थान स्थान पर उल्लेख मिलता है। हिंदी साहित्य में भी सूफ़ी किवयों के स्तुति खंड में तथा अन्य अनेक स्थानों पर अल्लाह की जात एवं सिफ़ात के जो वर्णन मिलते हैं वे अधिकांश रूप में कुरान में बताई हुई सिफ़ात से बहुत साम्य रखते हैं।

'जाती' नूर अलाह का, 'सिफाती अरवाह। 'सिफाती' सिजवा करें 'जाती' बेपरवाह। साची तेरी 'सिफिति' सची सालाह। सची तेती कुदरित सचे पातिसाह।। अंतु न सिफिति कहणि न अंतु। अंतु न करणै देखि न अंतु।। तुफ्त ते बाहरि कछु न होई। तू करि करि देखिह जाणिह सोइ। किआ कहीऐ किछु कही न जाइ। जोकिछु अहै सभ तेरी रजाई।। जो किछु करण सुतेरे पासि। किस आगै कीचै अरदासि।।

(पद्मावत) जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३

१. (क) दाहू करि ले बन्दगी राखणहार खुदाई। दाहू वानी भाग १, पृ० १२६

⁽ख) विरहा दरसन दरद सौं, हम को देहु 'खुदाय'। दादूवानी भाग १, पृ० ३१

⁽ग) तीन लोक गुण पंच सूं, सब ही माहि 'खुदाय' दादूबानी भाग १, पृ० १५

२. (क) नक्दे इक्तवाल, पृ० १६७

⁽क) जीउ नाहि, पै जियै गुसाई, कर नाहीं पै करै सबाई। जीभ नाहि, पै सब किछु बोला, तन नाहि पै सब ठाहर डोला।। है नाहीं कोइ ताकर रूप, ना ओहि सन कोइ आहि अनूपा।।

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० १८२

४. नानक-वाणी, पृ० ३२५

नानक-वाणी, पृ० ६०

आखण सुनण तेरी वाणी । तू आपे जाणिह सरब विडाणी ।। करे कराए जाणै आदि । नानक देखें थापि अथापि ।। १

क़ुरान में एक स्थान पर कहा गया है कि 'तू कह कि यदि मेरे रब की बातों को लिखने के लिए समुद्र स्याही बन जाए तो भी उसके गुणों को पूर्णतः नहीं लिखा जा सकता। र जायसी ने खुदा की सिफ़ात के विषय में भी ऐसा ही कहा है—

अति अपार करता कर करना । वरिन न कोई पावे बरना ॥ सात सरग जो कागद करई । धरती समुद दुहूं मिस भरई ॥ जावत जग साखा बनठाखा । जावत केस रोष पिख पाखा ॥ सब लिखनी कै लिखु संसारा । लिखि न जाइ गति-समुद अपारा ॥

कुरान में सूरे लुक़मान में कहा गया है 'और ज़मीन में जितने वृक्ष हैं, यदि लेखनी बन जाएं और समुद्र की स्याही (मिस) हो, उसके वाद सात समुद्र और उसकी सहायता करें तो अल्लाह के वखान का अन्त नहीं हो सकता। अधिकरी कलाम में भी ऐसा ही वर्णन किया गया है—

ताकै अस्तुति कीहिं न जाई। कौने जीभ में करौं बड़ाई॥ जगत पताल जो सैंते कोई। लेखनी विरख, समुद मिस होई॥ लागै लिखै सिष्टि मिलि जाई। समुद घटै, पै लिखि न सिराई॥ ४

इसके अतिरिक्त क़ुरान में अल्लाह की सिफ़ात के विषय में स्थान-स्थान पर वताया गया है कि अल्लाह परवरिवगार (पालनेवाला) सुब्हान (पाक) ख़ालिक़ (पैदा करने वाला) रहमान (परम कृपालु) करीम (करम करने वाला), रहीम (रहम करने वाला), क़ादिर (क़ुदरत वाला, समर्थ) रज़्ज़ाक़ (रोजी देने वाला), सुलतान (ज्ञासक), मावूद (पूजनीय), ग़नी (वेपरवाह, संपूर्ण, संतुष्ट) है। हिन्दी में भी इन्हीं नामों या सिफ़ात को अनेक स्थलों पर कवियों ने प्रयोग किया है।

सच सिरदां सचा जाणी ऐ सचड़ा 'परवर्दगारो' ह

१, नानक-वाणी, पृ० ६ १

२. कुरान, सूरे कहफ़ (१८), आयत १०७।१०८

३. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ४

४. कुरान, सूरे लुकमान (३१), आयत २६

५. आखिरीकलाम, पृ० ३४१

६. (क) नानक-वाणी, पृण ३७८

⁽ख) जगत पताल जो सैते कोई। लखनी विरिख, समुद मिस हीई। जा० ग्रं० आखिरी कलाम पृ० ३४१

⁽ग) तीन लोक जाके 'अौसाफ' जन का 'गुनह' करै सब माफ। मलूकवाणी, पृ० ३

. ५२: भिन्त काल और मुस्लिम संस्किति

मनवां मुल्ला बोलिये, सुरता है 'सुबहान'।"

स्रालिक सुदा की रचना को कोई जानता है ऐसा दादू ने कहा है और रैदास अपने आपको खालिक का बंदा बताता है—

'खालिक' सिकसता मैं तेरा।^२

नानक के अनुसार इस किलयुग में लोग 'नाम जपने की अपेक्षा' रहमान का जप करते हैं और किलयुग में सर्व प्रमाणित पुस्तक कुरान है। रहमान की क़ुदरत बड़ी है और रहमान में ही रत रहने वाले सियाने हैं। ऐसा ही मत दाद का भी है।

किल परवाणु कतेब क़ुराण । पोथी पंडित रहे पुराण । नानक नाउ भइअ 'रहमाण' । किर करता तू एको जाण ॥ वादू कुदरित बहु हैराना । कहैं यें राखि रहे 'रिहमाना' (दादू) ना हम हिंदू होहिंगे, ना हम मूसलमान । पट दरसन में हम नहीं, हम राते 'रिहमान'।

१. (क) दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०

⁽ख) देखी सो 'सुबहान', ये इसक हमारा जीव है। दादूबानी, भाग १, पृ० २६

⁽ग) 'अल्लाह पाक पाक' है एक करो जे दूसर होइ। कबीर कर्म करीम का उहु करे जानै सोइ॥ कबीर-ग्रंथावली, पृ० २४७

२. (क) रैदास की बानी, पृ० २६

⁽ख) स्याही सपेदी तुरंगी नाना रंग विसाल वे नापैद हैं पैदा किया पैमाल करत न बाल बे। रैदास—वानी, पृ० १५

⁽ग) (दादू) 'खालिक' खेले खेल करि वूर्फे बिरला कोइ। दादू बानी भाग १, प० १८७ -

⁽घ) (बादू) जिन मुक्त कूं पैदा किया, मेरा साहिब सोइ। दादूवानी भाग १, पृ० १८०

३. नानक-वाणी, पृ० ५०१

४. (क) दाद्द-बानी, भाग २, पृ० २१

⁽ख) सोई स्याने सब मले, जे राते रहिमान । दादू-वानी, भाग १, पृ० १४२

⁽ग) (दादू) मैं ही मेरा अरस में, मैं ही मेरा थान मैं ही मेरी ठौर मैं, आप कहैं 'रहमान'। दादू-बानी, भाग २, पृ० २४

⁽घ) काया कतेव वोलिये, लिखि राखूं 'रहिमान'। दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०

 ⁽क) दादू-वानी, भाग १, पृ० १६४

⁽ख) राम मेरे प्रान रहमान मेरे दीन इमान । मलूक-बानी, पृ० २८

रहमान के साथ-साथ खूटा रहीम (कृपालु) भी है और करीम भी । मलूक-दास उससे रहम की बाचना तथा कुरहम से बचने की कहते हैं तथा तानसेन भी रहीम का रहम बाहते हैं—

> रहम की नजर कर कुरहम दिल से दूर कर। ' जागह जियरा काहे सोवे। सेह 'करीमा' तो मुख होवे। बादू कहै सीख सुणि मेरी। कहहु करीम संभाजि सवेरी। '

समन्त्रयवादी रैदास कहते हैं कि जब तक कृस्न (कृष्ण), करीम, देद किताब, कुरान को एक दृष्टि से नहीं देखा तब तक क्या किया—

> कृत्म 'करीम' राम हरि रावव, जब लग एक न पेखा । बेट करीब कुरान पुरानन, सहज एक नहिं देखा ॥ 3

अल्लाह की सिफात में से कादिर (हुदरत वाला, समय) भी एक है। 'क़ादिर कुटरित लखी न जाए'। आदि नामों के साथ-साथ नानक के मतानुसार ख़ुदावंद कार मंसार का बादशाह है। अलिफनामें के आधार पर एक ककहरे में वह उसका वर्णन करने हैं। रैदास भी क़ादिर की प्रशंसा करते हैं—

मन्ते सुंदकारु साह आलमु करि खरीरि जिनि खरनु दीआ। ^ध तृ क्राविर दरियाव जिहाबन मैं हिरसिया हुसियार। ^ध अल्लाह की सिकात में से 'होबल अध्वलोवल आखिर' भी है अर्थात् वही

- १. (क) मलूक-मानी, पृ० २८
 - (च) तानसेन के प्रमु 'रहीम' करम कीजे पाप न रहत सरीर। अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ३६५
- २. (क) टादू-वानी, भाग २, पृ० १३३
 - (व) तन मन काम 'कराम' के, आबै तौ नीका।

टादू-बानी, भाग १, पृ० १६६

- 2. (क) रैटाम भी की बानी, पृ० ४
 - (व) हृदय 'करीम' संभारि सबेरा।

रैटास की बानी, पृ० २५

- ४. नानक-चाणी, पृ० ३१०
- ५. (क) रैवास की बानी, पृ० १६
 - (ख) 'काविर' करीम काजी माया मत खोइ है। मलूक-बानी, पृ० २५
 - (ग) सांड सूं सब होत है, बंदै के कछु नाहि। राई थे परवत करें, परवत राई सांहि॥

कबीर-ग्रंथावली, पृ० ४६

५४: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

आदि और वही अंत⁹ है तथा वह माबूद इबादत योग्य^२ है और ग़नी³ भी।
'औवल आखिर इलाह', आदम फारिस्ता बंदा।^४

दादू दयाल ने निम्न छंद में अल्लाह की उन अनेक सिफ़ात का वर्णन किया है जो क़ुरान में दी हुई है—

मालिक मिहरबान 'करीम'।

गुनहगार हर रोज हरदम, पनह राखि 'रहीम'।। 'अव्वल आखिर' बन्दा गुनही, अमल बद विसियार। गरक दुनिया 'सतार' साहिब, दरदबंद पुकार।। फरामोश नेकी बदी, करदम बुराइ वद फेल। 'बखशिदा' तूं अजाब आखिर, हुक्म हाजिर सैन।। नाम नेक रहीम 'राजिक़' पाक 'परवरदिगार'। गुनह फिल करि देह दादू तलब दर दीदार।।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट रूप से ऐसा मालूम होता है कि आलोच्य काल के हिंदी किव इस्लाम, मोमिन, कुरान, हदीस, अल्लाह, उसकी जात एवं सिफ़ात की अच्छी खासी जानकारी रखते थे जो उन्हें सूफ़ियों और मुस्लिम शासकों तथा मुस्लिम समाज के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप प्राप्त हुई थीं।

तख्लीक़े इंसान व काएनात (जीव एवं सृष्टि की रचना)

भारतीय हिंदू घामिक हण्टकोण के अनुसार सामान्यतः जीव की उत्पत्ति ईश्वर से मानी गई है। इसीलिए सगुणकाव्यघारा के किवयों ने जीव और ब्रह्म का संबंध पिता-पुत्र, पित-पत्नी, अंश-अंशी आदि के रूप में अधिक माना है किंतु इस्लाम में ऐसा कहना शिर्क (अक्षम्य—जधंय अपराध—जिसमें खुदा का कोई साभी माना जाए—) माना जाता है। है जो कुफ के समान है। इसान की पैदाइश के विषय में

१. रैदास की लानी, पृ० २६

२. अल्लाह की कर बंदगी जिह सिमरत दुख जाई। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १८६

 ⁽क) जहां गनी आप बसै माबूद । रैदास की बानी, पृ० १६
 (ख) वेमुहताज बेअंत अपारा । सचि पतीजै करणै हारा । नानकवाणी, पृ० ७१२

४. रैदास की बानी, पृ० २६

५. दादू-वानी, भान १, पृ० १३२

इ. कुरान, सूरे निसा (४) आयत ४७ । सूरे मायदा (५) आयत ७१,७२ । सूरे अंविया (२१) आयत २६

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५४२-५४४

कुरान में स्वान-स्वान पर दिस्तार से बताया गया है। हिंदी में अनेक कवियों ने मनुष्य की पैदाइस के दिवय में जो बर्णन किए हैं वे कुरान की इन आयतों का अनुवाद लगता है। कुरान कहना है कुछ सक नहीं कि जमाने में इंसान पर ऐसा समय था कि वह कुछ नहीं था—हनने ईसान को मिली-जुली दूंद से पैटा किया। "

नारैंद तें पैदा किया पैनाल करत न बार वे । ^ड

कुरान में कहा गया है कि हमने इंसान को खाक से पैटा किया स्वादम को मिट्टी से पैटा किया है, चिकनी मिट्टी से पैटा किया , जिसने पैटा किया पानी से बादनी करने हकन से।

हुकमी होदिन जीज। ^ज नाम हमारा खाक है, हम खाकी देवे। खाकहि ते पैदा किये, अतिग्रान्तिक गरेदे ॥ हरदम दिस को याद कर, दिन वड्ट सँवारा। मदै खाक दर खाक है, कुछ समक्ष गैदारा॥ ^६

जिन तुन्ते लाक में अजब पैंडा किया, तू उसे क्यू फरामीय होता। " पानी की कुँड थे जिनि पांड साज्या, तामंगि अविक करई। "

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य की रचना का नुवा से अंश-अंशी का संबंध म होकर उसके आदेश से पैवा किया गया है। इस्लाम का अल्लाह मरता नहीं, बह किसी से प्रसन्त होकर उसमें हल्ल (नाता क्यों में स्वयं बुस बैठना) नहीं करता। इसान उसके आदेश से पैवा होता है और नश्वर है और मर जाता है। कुरान में बहा 2. बैज्ञानिक एवं बार्निक इच्टि पर आधारित विस्तृत विवरण के लिए देखिये-पुस्तक कुरानमजीव और तक्लीके इन्हान तथा शास्वर ऐसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृष्ट

१३, १४ (झाइन)

- २. कुरान, मृरत मृरएवहर (७६), आयत १-२
- ३. रैवास की वानी, पृ० १८
- ४-३. क्ररानमजीव और तस्तीक़े इंसान, पूट ६, २३, २४, ३१
- मानक-दाणी, पृ० ५७
- ६. मलूकवास की बानी, पृ० १४ तथा कुरान मुरे मोमिनून (४०) कायत ६६ १०. इ. सुन्वर-विलास, पृ० १२
 - ख. माटी के हम पूनरे मानस राख्यो नाउ । कबीर ग्रंथावली, पृ० १६५
 - ग. माटी एक बनेक भांति करि साली साजनहारै । कदीर ग्रंथादली, पृ० २०३
- कडीर-प्रधादली, पृ० १४३ । कुरान मूरे सिंबदः (३२) आयत ६, सूरे तारिक (५६) आयत ६-६ के अनुसार ।

५६: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

है कि हर चीज मौत का मजा चखती है। कि बीर और दादू के यहां इसके अनेक जदाहरण हैं जो इन्हें मुस्लिम सूफियों तथा मुस्लिम समाज के संपर्क से प्राप्त हुए मालूम होते हैं—

जामै मरें सो जीव है, रिमता राम न होइ। ' जामण मरण थें रिहत है, मेरा साहिब सोई॥^२ राव रंक सब मरिहंगे, जीवै नाही कोई। सोई कहिये जीवता, जो मरजीवा होई।³

काएनात (सृष्टि)

सृष्टि की रचना के संबंध में हिंदू-दर्शन की दृष्टि से आमतौर पर कनक-कुंडला न्याय, अग्नि-स्फुलिंग-न्याय आदि के अनुसार सृष्टि को ब्रह्मांश स्वरूप ही चित्रित किया गया है। इस्लाम से पूर्व सामी जातियों में सृष्टि संबंधी विचार लगभग एक जैसे मिलते जुलते हैं। यहूदियों के प्राचीन पैगंवर मूसा की सृष्टि-रचना-संबंधी कथा को ईसाइयों ने भी माना है और कुरान में भी उनके संकेतों के साथ-साथ यह कहा गया है कि 'आसमानों और जमीन में जो कुछ है सब उसी का है, वह उसका बनाने वाला है। जब किसी काम का हुक्म देता है तो कहता है 'कुन (हो जा) पस वह हो जाता है अर्थात् कुन फ़यकून मात्र से रचना हो जाती है।' अल्लाह वह है जिसने वेसतून (निराधार) आसमान ऊचे किये जिन्हें तुम देखते हो और वह अर्श पर है।'' और सूरज और चाँद को एक निश्चित समय तक मुसख्खर (वशिभूत) किया।''' और वही है जिसने पृथ्वी का विस्तार किया, और पहाड़ों और नहरों को रखा और प्रत्येक मेवे में दोहरे जोड़े को। रात को दिन में ढांगा, खेत और बागों को बनाया।'''

दादू-वानी, भाग १, पृ० १८५

३. क. दादू-बानी, भाग १, पृ० १६२ ख. पानी केरा बुदबुदा, अस मानुस की जात देखत ही छिप जायगी, ज्यो तारा परभात ॥
कवीर, स० बा० सं भाग १, पृ० ६१५

. ग. माणस जल का बुदबुदा, पानी का पोटा। दादू-वानी, भाग 🕇, पृ० २१०

कुल्लो नफ़सिन जाए क़तुल मौत, कुरान, सूरे आले इम्रान (३) आयत १५४

२. क. दादू-बानी, भाग १, पृ० १८१ ख. साहिव राखेँ तौ रहै, काया माहैं जीव। हुकमी वंदा उठि चलें, जबहिं बुलावै पीव।

४. क़ुरान सूरे वक़र (२), आयत ११५-११६

५. क़ुरान सूरे रखद (१३), आयत २-४

अल्लाह जो चाहे पैदा करे वह प्रत्येक वस्तु पर क़ादिर (अधिकारी) है। क क़ुरान में सृष्टि रचना सम्बंबी स्थान स्थान पर उल्लेख मिलता है तथा कुन फ़यकून इस सबका राज है। हिंदी साहित्य में सृष्टि की रचना संबंधी विचार एक ओर तो हिंदू मतानुसार हैं और साथ ही इस्लाम के अनुसार भी मिलते हैं। सूफ़ियों ने समन्वयात्मक रूप में दोंनों ढंग से वर्णन किया है। किंतु 'भूतों' की उत्पत्ति के विषय में पद्मावत में जो निम्नलिखित फ़म मिलता है वह तैतिरीय उपनिषद में वर्णित क्रम से मेल नहीं खाता।

पवन होइ भा पानी, पानी होइ भइ आगि। आगि होड भइ माटी, गोरख यंत्रे लागि॥

जायसी और शेखनबी द्वारा वर्णित सृष्टि संबंबी विचार इस्लाम के निकट हैं। शेख नबी ने भी संकेत रूप में कुन फ़यकून द्वारा ही रचना मानी है—

है जेहि नाद जगत यह करो। ध

कूरान कहता है कि खुटा एक या और एक रहेगा। व समस्त महाशून्य में जिसी की एक सत्ता थी कोई दूसरा न या। उसने आदि पुरुष के हितार्थ अठारह सहस्र जीव पोनियों की सृष्टि की। भारतीय दर्शन तथा हिंदुओं के मतानुसार चौरासी लाख योनियां मानी गई हैं।

आदिहु ते जो आदि ग्रुसाई। जेई सब खेल रचा दुनियाई।। जस खेलेसि तस जाइ न कहा। चौदह भुवन पूरि सब रहा।। एक अकेल, न दूसर जाती। उपजे सहस अठारह भांती। वह सब किछु, करता किछु नाहीं। जैसे चलै भेष परछाहीं॥ परगट गुपुत विचारि सो बुक्ता। सो तजि दूसर और न सुक्ता।

कुन फ़यकून अर्थात हुकम या आदेश मात्र से मृष्टि की रचना के संबय में कुरान में जो स्थान स्थान पर वर्णन मिलता है उसके अनुसार दादू और नानक के कथन इष्टत्य हैं जिनमें खुटा के हुकम और क़ुदरत से मृष्टि की रचना हुई है—

१. कुरान, सूरे नूर (२४), आयत ४४-४५

२. कुरान सूरे वासीन (३६), आयत ८०-८२

रे. जायसी-ग्रंथावली, पृ० १४६

४. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १८०

४. अनुराग-बांसुरी, पृ० ४६

६. होयल अव्यलोवल आखिरो वज्जारिको वल्यातिन ।

७. जायसी ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०३

४८: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

एक सबद कुछ किया, ऐसा समस्य सोई :ै।
हुकमे आवै हुकमें जाइ । आगै पाछै हुकमि ।
पल मंह तीरथ कीन सब, भोग भुगत सब दीन ।
अस दाता करतार की, नकस भलो लौ लीन ।
3

अर्श

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है सब आसमानों से ऊपर का अल्लाह का सिंहासन , नवां आसमान। कुरान में अर्श सम्बन्धी अनेक आयतें दी हुई हैं। 'वे फ़रिश्ते जो अर्श के चारों ओर खड़े हैं, अपने रव की प्रशंसा करते हैं, उसकी पाकी का बखान करते हैं, उस पर ईमान लातें और गुनाह बख्शवाते हैं।' उसने ऊंचे आसमानों को पैदा किया वह रहमान है अर्श पर क़ायम है जो कुछ आसमानों और जो गीली मिट्टी के नीचे है सब उसका है। ईदी में अर्श, फ़र्श, आसमान, जमीन

- १. क. दादूवानी, भाग १, पृ० १८८
 - ख. (दादू) कर्ता करै त निमष में, जल माहैं थल थाप। थल माहैं जलहर करै, ऐसा समरथ आप। दादू-वानी भाग १, पृ० १८४
 - ग. दाहू कर्त्ता करै त निमष में, ठाली भरै भंडार। भरिया गहि ठाली करै, ऐसा सिरजनहार।। दादू-वानी, भागा १, पृ० १८४
- २. (क) नानक-वाणी, (गउड़ी सबद २), पृ० ५७
 - (ख) हुकमी होविन जीअ। नानक-वाणी (जपुजी, पउड़ी २), पृ० ५७
 - (ग) हुकमी होवनि आकर हुकमु न किहआ जाई।
 हुकिम होविन जीअ हुकिम मिलै विडिआई।।
 इनका हुकमी विखसीस इिक हुकिमी सदा भवाई आहा। नानक-वाणी,
 पृ० ६०
 - (घ) कुदरित दिसै कुदरित मुणीए कुदरित भउ सुख सारु ।
 कुदरित पाताली आकासी कुदरित सरव आकारु ॥
 कुदरित पउण, पाणी वैसंतरु कुदरित घरती खाकु । नानक-वाणी, पृ० ३२६
 सभ तेरी कुदरित तूं कादिरु करता पाकी नाई पाकु ।
 नानक हुकमै अंदरि वेखे वरतै ताको ताकु ॥ नानक-वाणी, पृ० ३२६
- ३. हंस जवाहर, पृ० ३
- ४. क़ुरान, सुरे आराफ़ (७), आयत ५३
- क़ुरान, सुरे मोमिनून (४०), आयत ६
- ६. क़ुरान, सूरे ताहा (२०), आयत ४-५

सम्बन्धी विचार मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम मालूम होते हैं। आप आप 'अरस' के ऊपर, जहां रहे रहमान । ' दादू 'अरस' खुदाय का, अजरावर का याना। (टाटू) आपा भेट एक रस, मन इस्थिर लैलीन। 'अरस' परस आनंट करें, मटा सुखी सी दीन॥² चंद सूर सिजटा करें, नांव अलह का लेई। टाटू जिमी असमान सब, उन पांवों सिर टेहें॥³

दुनिया फ़ानी—(क्षणभंगुरता)

यों तो संनार भर के धर्मों में संसार और जीव को क्षण भंगुर कहा गया है किंतु जो धर्म मनुष्य या प्रकृति को उसी परमात्मा का अंदा मानते हैं और पुनर्जन्म में विश्वास रखते हैं उन मतों और इस्लाम में एक अंतर यही है कि इस्लाम पुनर्जन्म को न मानकर मृतक को क्षयामत तक प्रतीक्षा करने को कहता है। क़ुरान में कहा गया है कि 'और जो कोई कमीन पर है वह फ़ानी (क्षण भंगुर) है और तेरे रव की जात बाक़ी रहेगी' 'जान रखों कि दुनिया की जिंदगी इसते अधिक कुछ नहीं कि खेल तमाया है और संसार की ओर दोड़ना, बमंड करना, किसान की खेती के समान है जो हरी होती है और मुरभा जाती है।' मलूकदास भी दुनिया को नाचीज बताते हैं।' और कबीर भी खलक को चबैना।"

- १. (क) टाटू-बानी, भाग १, पृ० ६३, भाग १, पृ० २२४
 - (न) मुल्ला तहां पुकारिये, जहं अरस इलाही आप। दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०
 - (ग) बहुरि अरम ते आइकै, तब अंबर लीजी । सूरसागर, ३०३८
- २. बादू-बानी, भाग १, पृ० १६५
- इ. (क) दादू-बानी, भाग १, पृ० १५२
 - (ख) (बाद्र) ये सब किसके पंथ में, बरनी अरु 'असमान' ।

दादू-बानी, भाग १, पृ० १३६

(ग) 'अरम' 'जिमी' श्रीजृद में तहां तपे अफताव।

दादू-त्रानी, भाग १, पृ० १३६

- ४. क़्रान, सूरे रहमान (४४), बायत २४-२७
- क़ुरान, सृरे हृदीट (५७), आयत १६
- इस दुनिया नाचीज के तालिव है कुत्ते।लज्जत में मोहित हुए, दुख सहे बहुते॥ मलूक-वानी, पृ० १६
- ७. (क) भूठे मुख कों मुख कहै, मानत है मन मोद । 'खलक चर्वाणां काल का', कुछ मुख में कुछ गोद । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ५६

६०: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

संसार की क्षणभंगुरता के विषय में क़ुरान कहता है 'प्रत्येक प्राणी मौत को चखने वाला है' यह दुनिया केवल तमाशा है और आखिरत (मृत्यु के बाद) का घर ही वास्तविक जीवन है यदि वे समर्भे' 'वे 'और सांसारिक जीवन की बात तू उनको सुना (ऐ मुहम्मद) वह पानी के समान है जो हमने आसमान से उतारा फिर उसमें वनस्पति पैदा की फिर वह नष्ट हो गई। अल्लाह हर चीज पर क़ादिर हैं। अण्भंगुरता के विषय में ऊपर दिये गये क़ुरान के उद्धरण और निम्न पदों में भाव एवं भाषा की दृष्टि से मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क का परिणाम मालूम होता है। रैदास के अनुसार भी दुनिया नाचीज (फ़ानी) है और मलूकदास भी तन, मन, घन सबको क्षण भंगुर वताते हैं।

यह दुनिया नाचीज के जो आसिक होवै भूलै जात खुदाय को, सिर धुन धुन रोवै। ह तन मन घन नहि आपना, नहिं सुत औ नारी। विद्युरत वार न लागई, जिय देखु विचारी॥ इस देही का गरव न करना, माटी में मिल जासी। ह

स्थूल जीवन को जिरा प्रकार क़ुरान ने पानी के समान बताया है, कबीर भी शरीर को बुलबुला बनाते हैं—

यह तन जल का बुदबुदा, बिनसत नाही वार ॥

- (ख) कवीर कहा गरिवयी, काल गहै कर केस ना जाणे कहां मारिसी, कै घर कै परदेस । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ५७
- १. कुरान, सूरे अंविया (२१), आयत ३४ तथा सूरे आलेइमरान (३) आयत १८४
- २. क़ुर्ान, सूरे अनकबूत (२६), आयत ६४
- कुरान, सूरे कहफ़ (१८), आतत ४५रैदास की वानी, प० १६
- ५. (क) मलूक-वानी, पृ० ११
 - (ल) बरजन हार न कोई, सबै चाहि जिंच दीन्ह।। जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ३
- ६. (क) मीरां, पृ० ७१
- (ख) हम आदमी हां इक दमी मुहलित मुहत, न जाण। नानक-वाणी, पृ० ४०६ ৬. कवीर-प्रंथावली, पृ० ५७

मलाइक (फ़रिश्ते) और जिन्न

जिन्न एक प्राणी है जिसकी उत्पत्ति अग्नि से मानी गयी है। ये मनुष्य की भांति शरीरघारी नहीं होते, नजर भी नहीं आते। ये मनुष्यों और फ़रिक्तों से भिन्न हैं। क़ुरान में एक सूरत अलजिन्न (७२) भी है। क़ुरान में एक स्थान पर कहा गया है कि 'जिन्नों को अग्नि के शोलों से पैदा किया। है इसके अतिरिक्त जिन्नों के अनेक कामों (कर्तव्यों) का भी कुरान में उल्लेख है जैसे पैग्रम्बरों (मुलैमान और दाऊद) के आधीन नियुक्त। है शैतान भी पहले जिन्न ही था किंतु उसने अपनी तीव्र बुद्धि और अल्लाह की बहुत इवादत (घोर तपस्या) करने के कारण खुदा का नैकट्य प्राप्त कर लिया था। उसका अलग वर्णन किया गया है। हिंदी में जिन्न का वर्णन नानक जी ने भी किया है—

किल अंदरि नानका 'जिनां' दा अउतारू। पुतु 'जिनूरा' घोथ 'जिनूरी' जीरू 'जिनां' दा सिकदारू। 3

मलाइका

यह अरवी भाषा का शब्द है और मलक का बहुवचन । जिसका अर्थ फ़रिक्ते (देवतागण) है । मलाइका के विषय में फ़ुरान में अनेक स्थानों पर उल्लेख है तथा इनको जो काम सौंगा गया है उसका भी वर्णन मिलता है । जैसे वहीं (ईस संदेह) लेकर समय-समय पर पैगं वरों के पास जिल्लाईल का आना है तथा अर्थ के चारों ओर नियुक्त रहने का आदेश अल्लाह ने दिया है । ये फ़रिक्ते अल्लाह की इवादत करते हैं । ४ कहने का तात्पर्य यह है कि खुदा ने इन्सान से पहले मलाइका और जिन्नात को अपने आदेश से बनाया ताकि वे अल्लाह की आराधना करें और उसका हुकुम मानें।

हिंदी-साहित्य में अनेक स्थानों पर इनका ऐसा जल्लेख मिलता है जिससे ऐसा पता चलता है किये हिंदी कि मुस्लिम संपर्क के कारण इनका अच्छा खासा ज्ञान प्राप्त कर चुके थे। मुख्य रूप से चार फ़रिश्ते इच्चाईल,इसराफ़ील, जिबराईल और मीकाईल

१, क़ुरान, सूरे रहमान (५५), आयत १४, १५, सूरे हिज्य (१५), आयत २७

२. क़ुरान, सूरे सवा (३४), आयत १२-१३

३. नानक-वाणी, पृ० ३६६

४. ज़ुरान, सूरे शोअरा (२६), आयत १६३, १६४ तथा सूरे नहल (१६) आयत १-२ विस्तृत विवरण के लिए देखिये शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ७६

५. क़ुरान, सूरे मोमिनून (४०), आयत ६

६. जायसी-ग्रंथावली (आखिरीकलाम) पृ० ३४६

'६२: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

यहाँ उल्लेखनीय हैं-

काल 'फिरिस्तन' करे जो होई । कोइ न जागै, निसि असि होई । पि पहिलेइ रचै 'चारि' उढ़वायक । भए सव अढ़वैयन के नायक ॥ वै 'जिवराइल' औ 'मैकाईलू' । 'असराफील' श्रौ 'अजराईलू ॥ व

जायसी ने अखरावट में और आखिरीकलाम में क्रयामत (निर्णय का दिन) के सिलिसिले में इनका विस्तार वर्णन किया है।

अव हम इन फरिश्तों के विषय में इनके खुदा द्वारा निर्वारित कर्त्तव्यों के साथ हिंदी में उनके उदाहरणों को प्रस्तुत करेंगे जो मुस्लिम घर्म एवं संस्कृति के संपर्क का परिणाम हैं।

इज्राईल

चार प्रमुख फ़रिश्तों में से एक हैं यानी मौत का फ़रिश्ता (यमदूत)। यह फ़रिश्ता अल्लाह के हुक्म से प्राणियों की जान खींच लेता है और क़यामत के दिन भी यह सब की रूह क़ब्ज करेगा (मारेगा)।

'अजराइल' केंह वेगि वोलावै। जीउ कहाँ लगि सवै लियावै।'' दुनिया मुकामे फानी तक़ीक दिल दानी

- १. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०६
- २. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४७
- ३६ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३०३-३३८, ३३६-३६१
- ४. गुरुग्रंथसाहव वार रामकली, इलोक महला १, वार गउड़ी महला ६, राग तिलंग, महला ४, राग मारू आदि
- ५. नानक-वाणी, पृ० १६=
- ६. शारटर एंसाइनलोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १६०
- फ. क. जायसी-ग्रंथावली (आखिरकलाम) (तथा अन्य विवरण भी है), पृ० ३४६
 ख. छाड़ गुस्सा जीवत मरें। तेहिं 'इजराइल' सिजदा करें। मलूक वानी, पृ० २२
 ग. ररा करि टोप ममां करि वखतर, ग्यान रतन करि पाडा रें।
 ऐसे जो 'अजराइल' मारें, मस्तिक आवै भागरें। कवीर-प्रंथावली

मम सर मूए 'इजराइल' गिरिफतः दिल हेच न दानी।

जिव्राईल

मुक्तरिवृत (ईंग-कृपा से निकट) में से एक है। यह फ़रिश्ता अल्लाह की भेजी हुई 'वही' (भेजा हुआ संदेग) लेकर पैग्र बरों के पास आता रहा है। इसको रहुल अमीन भी कहा गया है। क़ुरान में इस फ़रिश्ते का अनेक स्थान पर उल्लेख है। व्ह क्रज्ज (प्राण लेने) करने का काम भी इन्हें ही सौंपा गया है। हिंदी में इसका उल्लेख जायसी (आखिरीकला) तथा अन्य केवियों ने भी किया है—

मुहम्मद किस के दीन में, 'जवराइल' किस राह। ध है जमराज कहां 'जवरील' है। ध

इसराफ़ील

यह नी एक फ़रिस्ता है जिसका कर्त्तव्य खुदा के हुकुम से क्रयामत (निर्णय) के दिन सूर (तुन्ही) फूंक कर (वजा कर) मरे हुए लोगों को जगाना होगा। इसकी

- नानक-वाणी ४२७, रागतिलग महला १ (७२१) तथा अन्य उदाहरणों के लिए देखिए—वार रामकली इलोक महला १, बार गडड़ी पुरु महला ६। रागतिलंग महला ४। राग मारू महला ४ और इलोक फ़रीद
- २. शास्टर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ७८
- ३. ज़ुरान, सूरे वकर (२), अध्यत ६८, सूरे-स्वाहा (२०) आयत १६६, सूरे शोअरा (२६), आयत १६५-१६६
- ४. क. टाटू-बाबी, भाग १, पृ० १३६
 - लः 'जिवराइल' पुनि आयमु पावै । सूंबे जगत ठांव सौ पावै । देखिये जायसी-ग्रंथावली आखिरीकलाम पृ० ३४५-३४८
 - ग. 'जिब्राईल' पाउव फरमानू आई सिस्टि देखव मैदानू ।

आखिरीकलाम, पृ० ३४५

'जिब्राईल' जग बाइ पुकारव । नाव मुहम्मद लेत हंकारव । पहिले जिंच जिबरैल क लेई । लीरि जीच मैकाल देई ॥ आखिरीकलाम, पृ० ३४५

- ५. क. मलूक-वानी, पृ० २७
 - ख. आखिर जमाने को उरता है मेरा दिल। जब 'जबरील' हाथ गुर्ज लिये आवेगा। खाब सी दुनियां दिल को न करै सात पांच।

काली पीली आंखें कर फिरिस्ता दिखलावैगा । मलूक-बानी, पृ० २७

६४: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

आवाज सुन कर लोग क़बरों से उठ-उठ कर हिसाब किताव और फ़रियाद (याचना) के लिए खुदा के सामने आएंगे। जायसी के आखिरीक़लाम में क़यामत के वर्णन में इसका उल्लेख अधिक किया है?—

पुनि 'इसराफीलिहि' फरमाए। फूंके सब संसार उड़ाए॥ दै मुख 'सूर' भरै जो सांसा। डोलै घरती, लपत अकासा॥ ३

मीकाईल

प्रमुख चार फ़रिक्तों में से मीकाईल भी एक है जिसका उल्लेख भी क़ुरान में है । यह रोजी, खुशहाली और वर्षा का फ़रिक्ता है जो अल्लाह के हुकुम से काम करता है। अक्षामत के दिन इनसे अल्लाह जल थल एक करने के लिए पानी वरसाने का काम भी लेगा—

पुनि 'मैकाइल' आयसु पाए। उन वहु भांति मेघ वरसाए।। 'मकाईल' पुनि कहव बुलाई। वरसहु मेघ पिरिथिवी जाई।। है

अजाजील (इबलीस, शैतान)

जब तक इस फ़रिश्ते को अपने आप पर घमंड न था तब तक इसका नाम अजाजील था और इसको मोअल्लेमुलमलकूत (सब फरिश्तों का गुरु) की पदवी खुदा ने दे रखी थी और वास्तव में यह खुदा का सबसे क़ाबिल और सबसे अधिक भक्त था। किंतु सृष्टि रचना के पश्चात् जब अल्लाह ने आदम (मनु) को सिजदा (प्रणिपात) करने को कहा तो सब फ़रिश्तों ने तो आदम को सिजदा कर लिया किंतु इसके घमंड ने यह कहलवा दिया ऐ अल्लाह मैं आग से बनाया गया और आदम मिट्टी से। मैं इसे सिज्दा कैंसे कहूँ। बस यह बात अल्लाह को पसंद नहीं आई और उसी दिन से इसे स्वर्ग से निकाल दिया गया। इबलीस का क़ुरान में आदम के क़िस्से के साथ नी स्थानों पर उल्लेख है। अल्लाहताला से उसने अपनी भक्ति के कारण एक याचना

ख. पुनि जिउ देइहि इसराफीलू । तीनिहु कहं मारै अजराईलू । आखिरीकलाम पृ० ३४६

१-२ क. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४५-३४७

३. ज़ुरान, सूरे बकर (२), आयत ६२ं

४. शारटर एंसाइनलोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३७८

४-६. क. जायसी ग्रंथावली (आखिरीकलाम), पृ० ३४४, ३४५ ख. पहिले जिउ जिवरैल क लोई। लौटि जीउ मैकाइल देई। आखिरीकलाम, पृ० ३४६

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १४५

की कि मुभे इतनी हृट दे दें कि मैं क्रयामत तक आदम की श्रीलाद (वंश) को बुराई की ओर बहकाता रहूँ। 'उसको हृट दे दी गई और यह कहा गया कि जो तेरे वह-काये में आ जाएंगे क्रयामत के दिन उनका भी वही हथ (दुप्परिणाम) होगा जो तेरा होगा।' क़ुरान में अनेक स्थानों पर कहा गया है कि शैतान इंसान का खुला दुश्मन है, इससे सावधान रहो। हिंदी साहित्य में सूफ़ियों ने इसका इवलीस, शैतान तथा नारद नामों से उल्लेख किया है। तथा अन्य कवियों के यहाँ भी इसका उल्लेख मिलता है। खुसरी ने आस की बुढ़िया की पहेली में शैतान का उल्लेख किया है और कवीर भी शैतानी हरकतों से परिचित हैं—

एक बुढ़िया 'शैतान' की खाला। सिर सफेद औ मुँह है काला। अ शैतान के विषय में सुंदरदास कहते हैं कि यदि तूने नफ़्स रूपी शैतान को कैद कर लिया तो फिर ग़ोता नहीं खा सकता। गुरुप्रंय साहव में कुमार्ग, शैतान से वचने का वहत उल्लेख है—

नफ़स शयतान कूं कैंद कर आपने क्या दुनी में फिरे खाय गोता ।⁸ सिफती सार न जाणनी सदा वसै 'सैतानु'^४

अर्थात् जो बुराई पर चलने वाले उस खुदा का सार नहीं जानते उनमें शैतान वस रहा है। तीस रोजे (रमजान के) और (प्रतिदिन) पाँच (समय की) नमार्जे पढ़ने पर भी जिसका नाम शैतान है उससे सदा होशियार रहो कहीं वह तुम्हारे इन सद्दूकमों को बरबाद न कर दे। बन दौलत काम नहीं आएगी सीबी राह पर चलो—

तीह करि रखे पंजि करि साथी नाउ 'सैतानु' मतु कि जाई। नानकु आसै राहि पै चलणा मालु बनु कितकू संजिआही। '

१. शाटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १४५

२. क़ुरान, सूरे बनीइस्राईल (१७), आयत ५३, सूरे फातिर (३५), आयत ५

३, क. खुसरों की हिंदी कविता, पृ० १७

त. वावा श्रादम की कछु न दरि दिखाई। उन भी भिस्त घनेरी पाई ॥ दिल खल हलु जाकै जर दरुवानी। छोड़ि कतेब करै 'सैतानी'॥ कबीर-ग्रंथवाली, पृ० १५०

[🔫] सुन्दर-विलास, पृ० १२

५. नानक-वाणी (वार सोही शलोक महल्ला १), पृ० ४६८

६. नानक-वाणी (श्रीराग महला १ वार दो), पृ० १२६। शैतान के अन्य वर्णनों के लिए देखिये—गुरु-साहव वार मांक महला १, वार दो। वार सारंग शलोक महला १, वार दो, वार दो, वार जतेसरी शलोक महला ५, राग भैरों कवीर, इलोक फ़रीद वार दो।

६६: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

जायसी-ग्रंथावली में अखरावट और आखिरीकलाम में क्रयामत (निर्णय का दिन) के संबंध में शैतान का कई स्थानों पर उल्लेख मिलता है। सृष्टि के मूल तत्वों का उत्पादन करके ईश्वर् अत्यंत प्रसन्न हुआ और उसने इञ्लीस (शैतान) को बनाया। इस प्रकार हिंदी में शैतान का उल्लेख भी मुस्लिम संस्कृति संपर्क से आया है।

नूर मुहम्मद देखि तव, भा हुलास मन सोउ। पुनि 'इवलीस' संचारेज, डरत रहै सब कोउ॥ १

नबी, रसूल, पैग़ंबर—

नवी अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है ईशदूत । फ़ारसी में पैगंबर (संदेश बाहक) तथा अरवी में रसूल शब्द भी इन्हीं अर्थों में आता है। सृष्टि की रचना के पश्चात् तथा आदम के जन्नत (स्वर्ग) से संसार में आने के बाद समय समय पर अल्लाह ने जन कल्याण के लिए संसार के मनुष्यों में से उत्तम मनुष्यों को अपने आदेश से नवी, रसूल, पैगंबर नियुक्त किया। नवी का बहुवचन अंबिया है। मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से हिंदी में न केवल नवी, रसूल, पैगंबर शब्दों का प्रयोग मात्र ही हुआ है अपितु क़ुरान में विणित असंख्य पैगंबरों तथा उनसे संबद्ध अनेक तलमी-हात (अन्तर्कथाओं) का भी पर्याप्त विवरण उपलब्ध होता है।

वास सुवास लेख हैं जहां। नावं 'रसूल' पुकारिस तहाँ। 3

१. क. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०५

ख. आदम हौवा कहं मृजा, लेइ घाला कविलास । पुनि तहंवां ते काढ़ा, 'नारद' के विसवास ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३०७

ग. आय सु 'इवलीस' हु जो टारा । नारद होइ नरक महं पारा ॥ जायसी-ग्रंथा० पृ० ३४१

घ. खरिका लाइ करै तन घीसू । नियर न होइ, डरै 'इवलीसू' ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३३२

२. शारटर एंसाइनलोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४२७, ४६६

३, कं. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३४७

ख. एतने वचन ज्योंहि मुख काढ़े । सुनत 'रसूल' भए ठाड़े ॥ आखिरीकलाम, पृ० ३४८

सवा लाख 'पैग्रंबर' सिरजेर । सात खंड वैकृंठ सैवारेळ ॥ १ 'नवी' नाम पैगंबर, पीरों हंदा थान वे । २

वादम—

अदम अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ मूल पुरुष है। जो स्यान भार-नीय धमें एवं संस्कृति में 'सनु' का है संगमण आदम भी अर्थ समभते के लिए वहीं है। उत्पत्ति के विषय में कुरान में आदम एवं हव्या (उनकी स्त्री) का स्थान स्थान पर बर्णन मिलता है। हिंदी के किव वर्षोंकि लोक-किव थे तथा मध्यकालमें मुस्लिम संस्कृति राजा-प्रजा सब तक पहुँच चुकी थी इसलिए कुरान में वर्णित आयतों के अनुरूप ही हिंदी में भी ऐसी चर्चा मिलती है। सामी पैग्नंबरवादी धर्मों में आदम चर्चा वैसी ही है जैसे कुरान में। कुरानमें आदम शब्द पच्चीस बार आया है। अवल्लाह कहता है कि हमने मनुष्य (आदम) की मिट्टी ने बनाया। है हंसजबाहर में भी खुदा द्वारा आदम की पैदाइश के विषय में ऐसा ही मिलता है और खुसरी ने भी बही कहा है।

तुम करतार जगत के राजा । तुम अनूष 'आदम' खपराजा ।^४ विवना ने एक 'परख' बनाया । 'तिरिया' दी और नीर लगाया ।। चूक भई कुछ वासे ऐसी । देश छोड़ भये परदेसी ।।^६

'त्रूक भई' यह कुरान की इस आयत की ओर संकेत है—'फिर शैतान ने उन दोनों (आदम हच्या) को (बहका कर) पथ भ्रष्ट कर दिया और वे वहां से (जन्मत में) नीचे निकाल दिये गये। विन्नत में आदम को मुख प्राप्त होना, समस्त सृष्टि में

१. क. जायमी-ग्रन्थावली (आखिरीकलाम), पृ० ३५७

ख. मनरि महम मलार हैं जाकै, असी लाख 'पैकंबर' ताकै। कदीर-ग्रंथावली, ए० १४२

ग. केंते पीर केते 'पैर्गवर', केते पढ़ कुरान । दादू-वानी, भाग २, पृ० ६८

थ. सेख मसाइम पीर 'पैग्नंबर', है कोइ अगह गहै रे। दादू-बानी भाग २, पृ० ६८

२ क. बादू-बानी, भाग २, पृ० १२६

न्त्र. जिसकी पनह पीर 'पैरांबर', मैं गरीब क्या गंदा । रैदास-बानी, पृ० २६

इ. चर्द्र एंमाइक्लोबीडिया आफ इस्लाम, खंड १, भाग १, पृ० २२

४. कृरान, सूरे हजर (१४), आयत २६

५. क. हंमजबाहर, पृ० ५

त्व. अवित 'आदम' पीर मुलांना, तेरी सिफति करि भये दिवांना । कवीर-प्रथावली, पृ० ५४

६. खुसरी की हिंदी कविता (आदम की पहेली), पृ० २३

७. झुरान, मृरे वक्तर (२), आयत ३६

६ : भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

मानव का सर्वोत्तम होना आदि कथाएं क़ुरान और हदीस पर आधारित हैं जो हिंदी में भी भिलती हैं। आदम को क़ुरान में आदि पुरुष अर्थात् अबुलवशर या अबू मुहम्मद या सफ़ी अल्लाह नामों से भी अभिहित किया गया है और सब फ़िरिश्तों को आदम को प्रणाम करने तथा उन पर आसमानी पैग़ाम का भी वर्णन है। जन्नत से शैतान के बहकाने से स्त्री के कहने पर दाना खाना, पतन होना अधि का उल्लेख क़ुरान में है तथा हिंदी कवियों ने भी ऐसा ही वर्णन किया है—

> 'आदम' आदि जो पुरुष संबारा । सब सुख दीन कहें सरदारा । अ आदि पिता मैं ऐसा जाना । का दुख लाय खाय मक दाना । अ आदि अंत जो पिता हमारा । ओहु न यह दिन हिए विचारा ॥ छोह न कींह निछोही ओहु । का हम्ह दोष लाग एक गोहूं ॥ ४

इनके अतिरिक्त गुरुग्रंथसाहव^६, दादू-बानी तथा सूफ़ी किवयों के यहाँ आदम हन्वा का उल्लेख कुछ कम नहीं मिलता। विस्तार के भय से उसे यहां नहीं दिया जा रहा। स्पष्ट ही है कि यह मुस्लिम सम्पर्क का परिणाम है। आदि मानव तथा आदि पैगंबर के अतिरिक्त क़ुरान में अन्य पैगंबरों का भी उल्लेख मिलता है—'ऐ मुहम्मद, हमने तेरी तरफ़ ऐसी 'वही' (ईश-संदेश) भेजी जैसे हमने नूह (जल प्लावन वाली

१. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १३

२, शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १३-१४

३. (क) हंसजवाहर, पृ० २

⁽ख) भूतक देवपरी बुधि साजा । 'आदम' कीन सकल मनराजा । जो करतार मिया अति कीना । सभी भोग आदम कहं दीना । हंसजवाहर, पृ० ३

⁽ग) 'बावा आदम' पै नजरि दिलाई, नबी भिस्त घनेरी पाई। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५२

⁽घ) 'वावा आदम कौ कल्लु न दिर दिखाई। उन भी भिस्त घनेरी पाई। कबीर-ग्रंथावली, पृ० २५०

⁽ङ) आदम आदि सुधि नहीं पाई, मामां हवा कहां थैं आई । कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५१

४. (क) हंसजवाहर, पृ० १६५

⁽ख) आउ पिता जो जगतकर, छोड़ दींह कैलास लीने 'तिरिया' के मते, 'नारद' मिटा सुवास । हंसजवाहर, पृ० १६५

५. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १६७

६. गुरुप्रंथसाहब, राग भैरों, बार दो

कथा से सम्बद्ध) और इसके वाद अन्य निवयों और इन्नाहीम व इस्माईल, इसहाक याक़ूव तथा उसकी संतान और ईसा, अय्यूव, यूनुस, हारून, सुर्लमान की ओर भेजी थी⁷⁹

नूह

सूरे अंविया (ईशदूत) (२१) में तथा सूरे मूह (७१) आदि में नूह के पैगंवर होने तथा जमीन पर भयंकर तूफ़ान, जलप्लावन कथा का वर्णन मिलता है कि किस प्रकार पृथ्वी अपने अपराधों के कारण जलमग्न हो गई थी और नूह एक किस्ती पर बच रहें थे। हिंदी में भी यही अंतर्कथा कई स्थानों पर मिलती है तथा प्रसाद की कामायनी का भी एक बार इस दृष्टि से अध्ययन रोचकता से खाली न होगा। क़ासिमशाह तथा जायसी ने इस कथा तथा नदी का उल्लेख किया है—

> तुम जल ऊपर देश वसावा । तुम हीं ऊपर शब्द उठावा । 'नौह' वनी जो वोहित पयारा । तुम खेवक परलो तय फेरा ।³ 'नूह' कहिन,जब परलै आवा । सब जग बूड़, रहेऊं चढि नावा ।४

इब्राहीम

एक पैरांवर इन्नाहीम हैं जिन्हें नम्नू द ने आग में डालकर जलाना चाहा था किन्तु अल्लाह के हुकुम से वह आग उनके लिए गुलजार (पुष्प वाटिका) वन गई। इनका पिता विख्यात बुत (मूर्ति) बनाने वाला था जिसका नाम आजर था। इक्तुरान बर्गिक में एक सूरत सूरे इन्नाहीम (१४) के नाम से ही है। क्रुरान में इनके पैगं वर होने का उल्लेख है। उन्हें खलीललुल्लाह (ईश्वर का मित्र) की उपाधि भी दी गई थी। इसका भी क्रुरान में वर्णन है। काबा उन्हीं का बनाया हुआ माना जाता है। इन्नाहीम खलीलुल्लाह का खुदा की बरण में जाना, आग का वाग हो जाना आदि का वर्णन ज्यों वा त्यों हिंदी में मिलता है जो मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम है।

जो 'खलील' पुनि शरन तुम्हारी । जरत आग कीनी फुलवारी । प

१. क़ुरान मूरेनिसा (४), आयत १६३, १६४ तथा सूरे इनाम (६), आयत ६३-६६

२. बारटर एसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ ४५०-४५१

३. हंसजवाहर, पृ**०** ४

४. जायसी-ग्रंथावली (बाखिरी कलाम), पृ० ३५२ ^{*}

५. जारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम पृ० १५४-५५

६. क़ुरान, सूरे इनआम (६), आयत ७६

७- क़्रान, सूरे वकर (२), आयत १२४, सूरे आलेइमरान (३) आयत ६७

इंसजवाहर, पृ० ५

७०: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

जेइ गाढ़े सुमिरेछ करतारा । भए ताकहं फुलवारि अंगारा । १ 'इब्राहीम' कह, कस ना कहत्यों । बात कहे बिन मैं ना रहत्यों । २

यूसुफ़

यह अरवी भाषा का शब्द है। यह एक पैग वर थे जो अपनी सुंदरता के लिए भी बहुत विख्यात हैं। क़ुरान में इनके नाम से एक सूरत सूरे यूसुफ़ (१२) भी हैं जिसमें इनका विस्तार से वर्णन है तथा इनके भाइयों का इनसे जलना (द्वेष), सौदागर के हाथ वेच देना तथा मिस्र जाना आदि का उल्लेख है। यसुफ़ और जुलैखा का वर्णन प्रेमाख्यानक काव्यों (हिंदी) के अंतर्गत हमने लिखा है। यहाँ एक उदाहरण देकर संक्षिप्त करते हैं—

यूसुफ़ पड़े कौप अंघियारे । तुम्हीं मिसर पाट बैठारे । ४

यूनुस

यह भी एक पैग़ैबर थे। क़ुरान में इनके नाम से भी एक सूरत सूरे यूनुस (१०) है। वहाँ विस्तार से इनका तथा मछली का इन्हें निगल जाना और फिर खुदा की कृपा से बच निकलना आदि का वर्णन है। आसिमशाह ने भी इनका उल्लेख किया है—

यूनुस पड़ै मीन मुख मांहा । तोरे भजन भयो सुख ताहा । ६

मूसा

यह अरवी शब्द है। मूसा यहूदी, घर्म के प्रसिद्ध पैगंवर थे। जिल्लुदा ने इनकी याचना पर अपना जलवा (नूर, प्रकाश) तूर (एक पर्वत) पर दिलाया था जिसकी वह ताव न ला सके और वेहोश हो गये थे, पर्वत अस्म हो गया था। खुदा से इन्होंने बातचीत भी की थी। मुहम्मद साहव इन्हें भी अपने से पूर्व अनुकरणीय पैगंवर मानते थे। सूरे बनी इ साईल (१७) तथा अन्य अनेक स्थानों पर कुरान में इनका वर्णन मिलता है। तौरैत (ईश्वर की उतारी हुई किताव) इन्हों पर नाजिल हुई थी। इनके

१. मघुमालती, पृ० १५०, पद १७५

२. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३४२

३. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५४६-६४=

४. हंसजवाहर, पृ० ५

५. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ६४५

३. हंसजवाहर, पृ० ५

७. ज़ुरान, सूरे बाराफ (७), बायत १५७-५८

च. शारटर ऐसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४१४-१५

पास एक छड़ी थी जिसको अरबी में असा कहते हैं। वह अल्लाह के हुकुम से अनेक किटनाइयों के अवसरों पर अनेक काम आती थी। इन्होंने क़ारून (विख्यात कृपण) फ़िरजीन घमंडी शासक और हामान का अंत किया। पूसा तथा उनके 'असा' के मोजजों की अनेक अन्तर्कथाओं का हिंदी के उदार लोक किवयों में वर्णन मिलता है जो उन्होंने जन सामान्य में मुस्लिम संपर्क के कारण प्रचलन से ग्रहण की होंगी।

महर का 'असा' और तमसा भी मेहर का ।2

'मूसा' पंथ नेर मुख दीना । पार भयो सो तुम कहं पहिना ॥³

सी दुइ कटक, कहु जख घोरा। 'फरकें रोवि नील महें वोरा। यहाँ पर जायसी ने अल्लाह के हुकुम से मूसा द्वारा फ़िरऔन को नील नदी में हुववाने की ओर स्पष्ट संकेत किया है तथा कथामत (निर्णय) के दिन मुहम्मद साहब के एक बार मूसा के पास जाने को भी कहा है किंतु मूसा ने यह उत्तर दिया कि मैं तो स्वयं इस समय कुछ नहीं कर सकता और फिर उन्होंने फ़िरऔन वाली वात कही।'

ईसा

ये ईसाईयों के पैग़ंबर थे। वाइबिल (इंजील, तौरैत) इन्हीं पर नाजिल हुई थी। इनके कई मोजजे हैं जैसे अल्लाह के हुकुम से मुदों को जिंदा करना आदि। क़ुरान में नूरे मरयम (१६) में ईसा के विषय में विस्तार से बताया गया है तथा अन्य स्थानों पर भी यह स्पष्ट किया गया है कि ईसा और खुदा का पुत्र पिता का कोई संबंध न था। ऐसा कहना जधन्य अपराध है। जायसी ने इनके मोजजे तथा क़यामत में मुहम्मद साहब से भेंट का उल्लेख किया है—

१. शास्टर एंमाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४१४-१५

२. रैदास की वानी, पृ० ३१

३. हंसजवाहर, पृ० ५

४. जायसी-ग्रन्यावली, पृ० ३४१

पुनि जैहें 'मूसा' क दोहाई । 'ऐ वंघू ! मोहि उपकर आई ।।
 पहिले मो कहें आयमु दीन्हा । फरऊं से मैं फगरा कीन्हा ।।
 +

^{&#}x27;रोबि नील' कै डारेसि भुरा। फुर भा भूठ, भूठ भा फुरा।। पुनि जो मो कहं दरसन भएऊ। कोह तूर रावट होइ गएऊ।। जायसी-ग्रन्थावली (आखिरी कलाम), पृ० ३५१-३५२

६. विस्तार के लिए देखिये—शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम,पृ० १७३-१७४

७२ : भक्ति काल बौर मुस्लिम संस्कृति

'ईसा' किहन कि कस ना कहत्यों । जो कछु कहे क उत्तर पवत्यों ॥ में मुए मानुस बहुत जियावा । औ बहुतै जिच-दान दियावा ॥ १

खिज़र

खिजर एक पैग्रंबर, जिनका क़ुरान में अन्य स्थानों के साथ-साथ पूरे कहफ़ (१न) में विस्तार से वर्णन है, उसमें पैग्रंबर मूसा का खिजर के साथ एक यात्रा का वर्णन दिया हुआ है। ख़ुदा ने इन्हें क्रयामत तक के लिए लमर कर दिया है। इनका प्रधान काम भूले भटके हुओं का पथ प्रदर्शन करना है। भारतीय घर्म दर्शन में हनुमान, विभीषण कृपाचार्य, मार्कण्डेय और अद्यत्थामा से भी ऐसी ही कथाएं संबद्ध हैं। महान् नूफियों का ख्वाजा खिजर से एक खास संबंध बताया जाता है। यह समय समय पर खिजर से प्रेरणा प्राप्त करत रहते हैं। खिजर की लाकृति एवं वेश भूषा आदि का उल्लेख जैसा मुस्लिम संस्कृति की कथाओं में मिलता है, लगभग वैसा ही हिंदी साहित्य के कवियों ने विणित किया है।

मुहम्मद साहिव

क़ुरान और हदीस में यह बात स्पष्ट रूप से दी गई है कि जब-जब संसार में मनुष्य एक खुबा की इदाबत को छोड़ कर अपने हाथ से बनाए हुए बुतों को खुदा मान

- १. जायसी-ग्रन्धावली (जालिरी कलान), पृ० ३५२
- २. ज़ुरान, मूरे कहफ़ (१०), बायत ६०-६२
- ३. बारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० २३४, विस्तृत विवरण के लिए देखिये—पृ० २३२-१३४
- ४. हंसजवाहन्द पृ० १०
- ५. क. हंसजवाहर, पृ० २४

ख. च्वाडे खितर देखि वह माहां । आये मन परखे चित्र ताहाँ ।। मैं तो व्वाडे खिजर का चेला । ताहि मरोस चहूं ना कीना । हंसजवाहर, पृ० १६=, १६६ वैठता है या उन प्राकृतिक शक्तियों की पूजा में लग जाता है, जों खूंदा ने मनुष्य के हितार्थ वनाई हैं तथा प्रत्येक प्रकार से पतनों मुख हो जाता है तब खुदा की ओर से भ्रष्ट मनुष्यों का पथ-प्रदर्शन करने के लिए पैशं वर भेजे जाते रहे हैं। अल्लाह ने क़ुरान में कहा है कि 'ऐ मुहम्मद हमने तेरी ओर ऐसी वही (ईश संदेश) भेजी है जैसी हमने नूह और उसके बाद अन्य निवयों और इब्राहीम, इसमाईल, इसहाक्त, याकूब, ईसा, अच्यूब, यूनुस, हारून मुलैमान की ओर भेजी थी और दाऊद को हमने जबूर (आसमानी पुस्तक) दी और अन्य कई रसूल हैं जिनका विवरण हमने तुभे पहले सुनाया और कई रसूल हैं जिनका हाल हमने तुभको नहीं सुनाया। विवरण का प्रयत्न करते रहे हैं।

मुहम्मद साहव इस्लाम वर्म के संस्थापक-पैग्रम्बर थे। इनके पिता का नाम अव्वदृश्लाह तथा माता का नाम आमना था। इनका जन्म ५७० ई० में अरव के प्रसिद्ध प्रदेश मक्का में हुआ था तथा मृत्यु ६३२ ई० में हुई। क़ुरान एक आसमानी (खुदा ने जिबराईल के माध्यम से भेजी थी) किताब है। इक्काबल के कथनानुसार 'अब मनुष्य इतना समसदार हो गया है कि अब उसे विसी नये नवी की आवश्यकता नहीं' कुरान में स्थान स्थान पर आया है कि मुहम्मद आखिरुज्जमां पैग्रम्बर हैं ग्रर्थात् अंतिम रसूल। 'ए किताब वालो हमारा रसूल (मृहम्मद) हमारा आदेश सुनाने तुम्हरी और उस समय आया है जबकि अब रसूल आने बंद हो गए।' कुरान में एक सूरत सूरे मुहम्मद (४७) भी है। हिंदी साहित्य में मुहम्मद संबंधी जितना भी उल्लेख मिलता है वह लगभग शब्दशः कुरानी आयत का अनुवाद मात्र है जो क़ुरान में स्थान स्थान पर दिया गया है। हिंदी के सूफ़ी किबयों ने अपने से पूर्व की फ़ारसी मसनवियों के आधार पर ही हिंदी मसनवियों के स्तुति खण्ड में मुहम्मद साहव का उल्लेख किया है—

रतन एक विवनै अवतारा । नाव मुहम्मद जग-उजियारा ॥^४

यहाँ अवतार शब्द का अर्थ खुदा का स्वयं मुहम्मद रूप में अवतरित न होकर, पैदा करने, उतरने से ही है।

दादू दयाल के निम्न पद में मुहम्मद के आखिरुज़माँ (अन्तिम) रसूल होने का भी उल्लेख है तथा क़ुरान की इन आयतों का भी अनुवाद है 'कि हर चीज़ मौत का मजा चखेगी।' तथा क़ुरान में कहा है कि 'मुहम्मद तो एक रसूल है उससे पहले भी बहुत से रसूल गुज़र गये हैं वह भी मर जाएगा।' ^६

१. क़ुरान, सुरे निसा (४), आयत १६३-१६५

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ३६०-४०४ के आधार पर

३. नक़दे-इकवाल, पृ० १७०

४. क़ुरान, सूरे माइदा (५), आयत १६

जायसी-ग्रंथावली (आखिरी कलाम), पृ० ३४१

६. ज़ुरान, सूरे थालेइम्रान (३) आयत १५,४, सूरे <mark>आले</mark>इम्रान (३) आयत, १४४

७४: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

(दादू) कहाँ 'मृहम्मद'मीर था 'सब निवयौं सिरताज'। सो भी मरि माटी हुआ, अमर अलह का राज ॥

सूफ़ियों के मतानुसार सृष्टि की रचना ही मुहम्मद की प्रीति के फलस्वरूप मानी गई है तथा एक हदीस है जिसका अर्थ है कि 'मैं एक छिपा हुआ खजाना था। मेरी चाह थी कि मुफे सब लोग जानें अतः मैंने मखलूक (सृष्टि) की रचना की' जायसी ने अखरावट में ऐसा ही कहा है—

तब भा पुनि अंकूर, सिरजा दीपक निरमला।
रचा मुहम्मद नूर, जगत रहा उजियार होई।।
ऐस जो ठाकुर किय एक दाऊं। पहिले रचा मुहम्मद नाऊं।।
तेहि के प्रीति बीज अस जामा। भए दुइ विरिद्ध संत औ सामा।।3

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाम 'मुहम्मद' पूनौ-करा ।। प्रथम ज्योति विधि ताकर साजी । औ तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी ॥ ४

सूफ़ी कवियों ने मुहम्मद साहिब के विषय में अपनी पुस्तकों में अनेक स्थानों पर उल्लेख किया है। उनके मोजजे शक्कुलक़मर (एक ईश्वर प्रदत्त चमत्कार जो चंद्रमा में लकीर डालने से संबद्ध है) का भी मंभन किव ने एक स्थान पर उल्लेख किया है—

वाकी अंगुरी करिकै अग्यां चांद भएउ दुइ खंड। प्र

मुहम्मद साहिब के रसूल होने तथा उनके मोज्जे (खुदा द्वारा दिये गए चम-त्कार) तथा अन्य वर्णन मुस्लिम संपर्क से ही हिंदी में आए होंगे, इसमें संदेह की क्या गुंजाइश है।

खलीफ़ा-चतुष्टय

खलीफ़ा अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ प्रतिनिधि, नाइब, नुमाइंदा या किसी की अनुपह्थिति में उसके स्थान पर काम करने वाला है। इस्लाम में मुहम्मद साहिव के बाद धार्मिक, राजनीतिक तथा सांस्कृतिक हिष्ट से इन चारों खलीफ़ाओं का वड़ा महत्व है। धार्मिक हिष्ट से इन्होंने अपने अपने समय प्र धार्मिक मान्यताओं को

१. दादूबानी, भाग १, पृ० २१०

२. कुंतो कंजन मखिफ़यन फअहहब्तो अन आराफ़ फ़खलक़तुल खल्क ।

३. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०४

४. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पु० ४०

५. मधुमालती, पृ० ८, पद ७

६. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० २३६

हढ़ता प्रदान की है तथा राजनैतिक हिंद्र से क्योंकि भुहम्मद साहव की मृत्यु के पश्चात् ये चारों खलीफ़ा चुनाव द्वारा निर्वाचित होकर खलीफ़ा के पद पर आसीन हुए थे इसलिए इन्होंने जनतंत्रवादी सामाजिक व्यवस्था की उस काल में स्थापना की थी जबिक डिमाक़ेसी को कोई जानता भी न था तथा अनेक देश इनके युग में मुस्लिम शासन के आयीन हुए। प

मुस्लिय संपर्क से हिंटी साहित्य में इन चारों खलीफ़ाओं का यत्र तत्र उल्लेख तों मिल ही जाता है किंतु मूफ़ी कवियों ने अपनी मसनवियों के प्रथम खंड में खली-फ़ाओं का जो वर्णन किया है उसका उल्लेख इस शोध प्रबंध में मसनवी के अंतर्गत 'मनकवत' में किया गया है।

ये चार खलीका हजरत अवूबकर सिदीक, हजरत उमर फ़ारूक, हजरत उस-मान ग्रनी तथा हजरत अली थे जो मुहम्मद साहित्र के मित्र भी थे, साथी भी थे तथा बाद में चुनाव द्वारा उत्तराविकारी भी निर्वाचित हुए।

वय मुनु 'चहूं मीतं' कै वाता । मत नियाउ सास्तर के दाता । है 'चारि मीत' जो मुहमद ठाऊं । जिन्हींह दीन्ह जग निरमल नाऊं । है 'चारि मीत' चहुं दिसि जग मोती । मांभः दिपै मनु मानिक-जोती । अहमद संग जो चारों यारा । चारिड सिद्ध मीत करतारा । ध

यहाँ पर 'चहूं मीत' चारि मीत, चारों यारा शब्द इन चारों खलीफ़ाओं के लिए ही प्रयुक्त हुए हैं।

अबूबकर सिहीक़

मुहम्मद साहित्र की मृत्यु के पब्चात् यह प्रथम खलीफ़ा चुने गए और ६३२ ई० से ६३४ ई० तक दो वर्ष खलीफ़ा चुने जाने के पश्चात् घोषणा की कि उस समय तक तुम्हें मेरी आजाओं का पालन करते रहना चाहिये जब तक मैं ईश्वर और उसके पैग्नं वर (मुहम्मद माहिय) की आजाओं का पालन करता रहूँ। इन्होंने अपने शासन काल में शाम, इराक, वसरा, दिमश्क आदि देशों पर विजय प्राप्त की। सदैव सत्य बोलने के कारण ही इनका लक्कव (उपाधि) सिहीक़ (सच बोलने वाला) पड़ गया।

१. बारटर एंसाइक्लोपीडिया बाफ़ इस्लाम, पृ० २३७

२. मधुमालती, पृ० ६

इ. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५

४. जायसी-प्रंथावली (व्याखिरीकलाम), पृ० ३४१

४. हंसजवाहर, पृ० ४

६. हिस्ट्री आफ़ खलीफ़ाज, जलालुद्दीन सयूती—अनुवादक एच० एस० जारंद, पृ०६६-७०

.७६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

हिंदी-साहित्य में विशेषरूप से सूफ़ी किवयों ने तथा अन्य किवयों ने भी इनका उल्लेख किया है। मंभन ने इन्हें प्रथम खलीफ़ा तथा मुहम्मद साहब के बचनों को मंत्र जानने वाला कहा है—

प्रथमहि 'अबाबकर' परवाना । सतगुर बचन मंत जिय जाना । '

जायसी तथा कासिमशाह ने भी अबूबकर को प्रथम खलीफ़ा, सत्यनिष्ठ तथा समभदार बताया है—

'अबाबकर' सिद्दीक़ सयाने । पहिले सिदिक दीन बड़ जाने । र 'अबूबकर' सद्दीक़ जो सांचे । पहिले प्रेम पंथ वह रांचे । ³

उमर फ़ारूक़

इस्लाम धर्म के दूसरे खलीफ़ा तथा मुहम्मद साहब के मित्र थे। अबूबकर की मृत्यु के पश्चात् ६३४ ई० में यह खलीफ़ा निर्वाचित हुए तथा ६४५ ई० तक रहे। इनके शासन काल में मिस्र, ईरान आदि देश विजित हुए। हिंदी में मंभन, जायसी, क़ासिमशाह आदि ने इनका उल्लेख किया है—

पुनि सो उमर खिताब सुहाए। भा जग अदल दीन जो आए। प्र दूजें उमर नियाउ के राजा। उमर खिताब दीन कर खांभा। कीन्हा अदल जगत तेहि थांभा।

उसमान ग़नी

यह इस्लाम धर्म के तीसरे निर्वाचित खलीफ़ा हुए हैं। दानवीरता के कारण इनका खिताब (उपाधि) ग़नी पड़ गया था। इनका शासनकाल ६४५ ई० से ६५५ ई० तक रहा। समस्त ईरान तथा अफीक़ा इनके राज्यकाल में विजित हुए। हिंदी में मंभन, जायसी तथा क़ासिमशाह के उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं। अन्य किवयों ने भी इनका उल्लेख किया है। खलीफ़ा उसमान ग़नी के काल में क़ुरानशरीफ़ का विविध पांदुलिपियों आदि के आधार पर जो संपादन हुआ था उसका उल्लेख मंभन तथा जायसी ने भी किया है और क़ासिमशाह ने भी—

१. मधुमालती, पृ० ६

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५

३. हंसजवाहर, पृ० ४

४. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ६००-६०१

५. मधुमालती, पृ० ६

६. हंसजवाहर, पृ० ४

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ६०१

तीजे ठाउं राउ उसमाना । जेड़ं रे भेव वेद का जाना। पृति 'उसमान' पंडित वड़ गुनी । लिखा पुरान जो आयत सुनी । उसमा पण्डित अन उजियारा । लिखा पुराण दीनो संसारा । अ

यहाँ पर राज, पंडित, हजरत उसमान के शासक, खलीफ़ा तथा आलिम होने के लिए प्रयुक्त हुए हैं तथा वेद एवं पुरान झब्द क़ुरान के लिए । वास्तव में ये सुफ़ी लोग बड़े ही उदारमना थे तभी तो घामिक एवं सांस्कृतिक दृष्टि से इन्होंने भारतीय जनता का दिल मोह लिया था तथा हिंदी को पद्मावत जैसे अनेक अमर काव्य प्रदान किए।

हजरत अली

हजरत अली चीथे ख़िलीफ़ा थे। इनका निर्वाचन ६५६ ई० में हुआ तथा ६६१ तक रहे। इन्होंने क्रूफ़ा को राजवानी वनाया। अली अपनी वीरता तथा बहु-मुखी प्रतिमा के लि. बहुत विख्यात हैं। हिंदी-साहित्य में अनेक सूफ़ी असूफ़ी कवियों ने इनकी वीरता तथा अन्य गुणों की चर्चा की है। यहाँ मंभन, जायसी तथा क़ासिम-साह के उवाहरण प्रस्तुत हैं—

> चीथे 'अली' सिंघ बहु गुनी। दान खरग जेइं साधी दुनी। प्र चीथे 'अली' सिंघ बरियारु। सींह न कोऊ रहा जुफारु। ह चीथे 'अली' सूर जग भाना। कफ़र भंज सब लोक बखाना। '

इस प्रकार हम देखते हैं कि अबूबकर, उमर, उसमान एवं अली, इन चारों खलीफ़ाओं का हिंदी में विवरण प्राप्त होना मुस्लिम वर्म एवं संस्कृति के संपर्क का परिणाम है।

जन सामान्य में प्रचलित इस्लाम बर्म की इन बातों के अतिरिक्त हिंदी साहित्य में इस्लाम के अनेक सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक विचारों का भी एक विस्तृत विवरण मिलता है। अध्ययन की मुविवा के लिए उनको दो भागों में विभाजित करके यहाँ प्रस्तुत कर रहे हैं। पहला सैद्धांतिक पक्ष जिसमें इस्लाम बर्म एवं मुस्लिम-संस्कृति के आधारभूत प्रेरक तत्व आएंगे तथा दूसरे व्ययहार पक्ष के अन्तर्गत वार्मिक अनुष्ठान

१. मधुमालती, पृ० ६

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५

३. हंसजवाहर, पृ० ४

४. बारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३०

५. मधुमालती, पृ० ६

६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५

७. हंसजवाहर, पृ० ४

७ : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

या घार्मिक कृत्यों को लिया जाएगा।

१. सैद्धांतिक पक्ष—इस्लाम (मुस्लिम-संस्कृति) के आधारभूत प्रेरक तत्व सैद्धांतिक पक्ष के अंतर्गत इस्लाम धर्म के मूल सिद्धांतों की चर्चा की गई है। तौहीद या पैग़ बरी हढ एकेश्वरवाद

तौहीद अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदा को एक मानना या एक करना वर्थात् एकता पर बल देना । घामिक इष्टि से मुस्लिम संस्कृति की नींव अथवा मुख्य सिद्धांत तौहीद या दृढ़ एकेश्वरवाद में दृढ़ विश्वास रखने तथा उस पर अमल (कार्यबद्ध) करने पर ही है। तौहीद केवल खुदा के एक होने का नाम ही नहीं है तौहीद का अर्थ एक करना अर्थात् समस्त मानवों को नाना प्रकार के धार्मिक मतवाद से हटा कर केवल एक शक्ति (अल्लाह) की ओर लगा देना भी है ताकि वे एक अल्लाह (ईश्वर) की वंदगी के कारण एक ही परिवार के सदस्यों की भांति भाई माई बन जाएं। ३ क़ुरानशरीफ़ में कहा गया है कि 'तेरे रव की यही आज्ञा है कि तुम लोग उस एक खुदा के अतिरिक्त किसी दूसरे की वंदगी या पूजा न करों³ तथा यह भी कहा है कि 'दीन का ही रास्ता ठीक है, दीन में कोई जवरदस्ती नहीं' शासन तो केवल अल्लाह का ही है, उसी की आराघना करो'। १ संसार या सृष्टि को देखने के बाद भी यही अनुभव होता है कि इस सृष्टि की चलाने वाली या प्रवंधक कोई एक ही महान् शक्ति है। उसी एक शक्ति के संचालन से सम्पूर्ण सृष्टि में गति है। यों तो अल्लाह और तौहीद का खयाल संसार में पहले भी था किंतु क़ुरान में स्पप्ट शब्दों में कहा गया है कि हमने समय समय पर भटके हुए लोगों को सीघी राह पर चलाने के लिए पैग़ वर भेजे हैं तथा मुहम्मद पर हमने मानवोचित ज्ञान को संपूर्ण कर दिया है । इसी-लिए क़्रान में स्थान स्थान पर तौहीद पर वल दिया गया है और कहा है कि "अल्लाह ही माबूद (भजनीय) है उसके सिवा कोई माबूद नही पैग़ बरी एकेश्वरवाद का मतलब यह है कि एक सर्व शक्तिमान सब से परे शक्ति अल्लाह की है जो मृिष्ट का रचयिता, पालक और संहारक है।

हिंदी साहित्य में उपलब्ध तौहीद के अनेक उदाहरणों को प्रस्तुत करने तथा

१. शारटर एंसाइक्लीपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५६६

२. क़ौमी तहजीव का मसला, पृ० ८४

३. क़ुरान, सूरे बनी इस्राईल (१७), आयत २३

४. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयत २५६

४. ज़ुरान, सूरे आराफ़ (७), आयत १४८

६. जुरान, सूरे वकर (२), आयत २५५

तौहीद को भली भांति समभने समभाने के लिए क़ुरान की कुछ वायतें यहाँ उद्धत करना आवश्यक हैं । क़ुरान में कहा गया है कि ख़ुदा के अतिरिक्त अन्य कोई भजनीय नहीं है। यह बहुत ही कृपालु और दयावान् है। वही आकाश और पृथ्वी का स्वामी है । क़ुरान में ख़ुदा की सिफ़ात (गुणों) का स्थान-स्थान पर निरूपण मिलता है जिसको हमने 'सिफ़ाते-इलाही' के अतर्गत लिखा है। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। उसके अनेक गुणों में से सर्जीवता, ^९ ज्ञान विशिष्टता, ^३ शक्तिमत्ता, स्वेच्छाचारिता, ^३ श्रवण शीलता^ए, दृष्टि संपन्नता तथा सर्वजता ^५ आदि भी विचारणीय हैं। तौहीद के सिद्धांत के परिणाम स्वरूप मुस्लिम-संस्कृति में सामाजिक सुव्यवस्थाओं को बड़ा वल मिला है। तौहीद के कारण ही इस्लाम में पुरोहितवाद का कोई स्थान नहीं रह गया। व न ही मनुष्य और निर्माता के बीच किसी सत्ता की स्वीकार किया गया है। रंग, नस्ल, जातीयता या व्यवसाय के आवार पर कोई भेद-भाव इस्लाम स्वीकार नहीं करता। अल्लाह की सबित के अतिरिक्त किसी अन्य देवी देवताओं को नहीं मानता, न ही इसमें सामाजिक हृत छात का कोई स्थान है। रंग, नस्ल या लिंग के आघार पर मनुष्य को बुनियादी अधिकारों से रोका नहीं जातो या जिस प्रकार कोई व्यक्ति प्रोटैस्टैंट बन नहीं सकता, वह पैटा ही होता है, इस प्रकार का कोई प्रतिबंब इस्लाम नहीं मानता, अपितु घोर विरोध करता है। क़ुरामद्यरीफ़ कहता है ''अल्लाह ही पूजनीय है, उसके अतिरिक्त कोई ईंग्वर नहीं। वह अमर और सबका संस्थापक है। न उसे ऊँघ आती है न नींद । जो कुछ आसमान और जमीन में है सब उसका है'''''।''॰ आगे कहा गया है कि, "क्या तुमको पता नहीं कि वासमान और जमीन का राज्य अल्लाह ही का है, वह जिसे चाहे दंड दे और जिसे चाहे क्षमा करे और अल्लाह प्रत्येक वस्तु का स्वामी है।"^५ "जब उसकी कुछ करने की इच्छा होती है तो वह कहता है 'कुन' (हो जा) अतः यह कार्य तुरंत हो जाता है (फ़यकून)" जो लोग किसी को अल्लाह का गरीक (साभीदार) ठहराते हैं उनको विशेषरूप से बुरा बताया गया है तथा निर्क को जयन्य अपराध कहा गया है। उसका किसी से पिता-पुत्रादि का कोई संबंध नहीं, सब उसके बंदे (दास) हैं, वह सबका स्वामी है। १० 'वही अल्लाह है, एक-मात्र सर्ववायतमान्, आसमानों और जमीन को ठीक बनाया, दिन और रात, सूरज और

६. दी स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, पृ० ३

७. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयत २४५

क़ुरान, सूरे मायदा (५), आयत ४०

६. क़ुरान, सूरे मरियम (१६), आयत ३५

१०. क़ुरान, सूरे मरियम, आयत ५७-६४

चांद वनाया "वही है अपराध क्षमा करने वाला। इस प्रकार क़ुरान में स्थान-स्थान पर सर्वशिक्तमान् रहीम (दयालु) खुदा के वारे में तरह तरह से समभाया गया है तथा तीहीद के विषय में बताया गया है "तू कह कि अल्लाह एक है अल्लाह निराधार है वह निर्लिप्त है सब उसके मौहताज है। न उसने किसी को जना (जन्म दिया या अपने पेट से पेंदा किया) और न वह किसी से जना गया। उसके जोड़ का कोई नहीं। "वे लोगो हमने तुम्हें (अपने हुकुम से) एक पुष्प और एक स्त्री से पैदा किया और आपस में पहचाने जाने के लिए कुटुंव बनाए। तुममें सबसे अधिक बड़ा अल्लाह के नजदीक वही है जो तुम में सबसे अधिक अल्लाह का कहना मानने वाला है। इस प्रकार तौहीद का अर्थ यह हुआ कि सब प्रकार के मतवाद तथा देवी देवताओं को छोड़कर बिना किसी पुरोहित की आवश्यकता के एक खुदा की इवादत करो जो सर्वशिक संपन्न है। उसकी हाजिर नाजिर समभी तथा एक आदम की संतान के नाते सब समान होकर भाई भाई वन जाओ। हिन्दी-साहित्य में सूफी, असूफी अनेक कियों ने जो तौहीद का वर्णन किया है उनमें से अधिकांश क्योंकि क़ुरानी आयतों का अनुवाद मात्र है, इसलिए तौहीद को इतने विस्तार से देना पड़ा।

सूफ़ी किव आमतीर पर इस्लाम का अच्छा खासा ज्ञान रखते थे इसिलए उनकी हिंदी रचनाओं में तौहीद का होना तथा क़ुरानी आयतों के अनुसार अल्लाह की व्याख्या मिलना स्वाभाविक ही है। लगभग सभी सूफ़ी किवयों ने अपनी मसनवी शैली की रचनाओं के प्रथम खंड में तौहीद का वर्णन इस्लामी ढंग से किया है। जायसी का निम्न पद क़ुरान की सूरे इखलास (११२) का अनुवाद मात्र है जो तौहीद का द्योतक है—

अलख अरूप अवरन सो कर्ता।

"ना ओहि पूत न पिता न माता। ना ओहि कुटंव न कोई संग नाता।" "जना न काहु, न कोइ ओहि जना। जहं लगि सब ताकर सिरजना।" वै सब कीन्ह जहां लगि कोई। वह नहिं कीन्ह काहु कर होई। हुत पहिले बरु अब हैं सोई। पुनि सो रहै नहिं कोई।।

जायसी एक पढ़े लिखे महान् सूफ़ी थे। इस्लाम का ज्ञान उनका कुछ कम न था, इसीलिए वह खुदा को अलख और अवरन बताते हैं तथा सूरत ११२ के अनुवाद

१. क़ुरान, सूरे जमुर (३१), आयत ३-५

२. ज़ुरान, सूरे इखलास (११२), आयत १-४

३. ज़ुरान, सूरे हिजरात (४६), आयत १३

इन्फ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ५१

४. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३

के बाद खुदा के खालिक (सृष्टा) तथा क़ादिरे-मुतलक़ (सर्व शक्ति संपन्न) आदि गुणों को बताते हैं तथा अंतिम पंक्ति 'होवल अब्बलो-वल आखिरो बज्ज़ाहिरो वल वातिन्' का अनुवाद है। नूरमुहम्मद भी तौहीद का अनुमोदन करते हैं तथा क़ासिमज़ाह ने भी ऐसा ही कहा है—

सिर्जन हार एक है, काहू जना न सोइ।

आप न काहू सों जना, वह समान निंह कोई।

ऐसे अलख जो अहै अकेला। परघट गुप्त सभी रंग खेला।

वह करतार जो जगत विद्याता। सब मंगता वह सबकर दाता।

ना वह मात पिता निंह भाई। ना वाके कोई कुटुंव सगाई।

ना वह होय कि होकर वारा। वह किन रचा रचा वह सारा।

**Page 14 कि होकर वारा। वह किन रचा रचा वह सारा।

**Page 24 कि होकर वारा। वह किन रचा रचा वह सारा।

**Page 25 किन होया कि होकर वारा। वह किन रचा रचा वह सारा।

**Page 25 किन होया वह सारा।

**Page 25 किन होया वह सारा।

**Page 26 किन होया वह सारा।

**Page 27 किन होया वह सारा।

**Page 27 किन होया वह सारा।

**Page 28 किन होया वह सारा।

**Page 38 किन होया विद्या वह सारा।

**Page 38 किन होया विद्या वि

शब्द, भाव, भाषा एवं शब्दावली आदि अनेक दृष्टियों से इन सूफ़ी कियों के ही ढरें पर कवीर, दादू³, नानक तथा अन्य कियों ने खुदा की तीहीद का गुणगान किया है। जायसी और तुलसी के निम्न पदों में कितना साम्य है—

जायसी ने क़ुरान के लिए पुरान और वेद शब्दों का भी प्रयोग किया है। यहाँ क़ुरान के मुताबिक़ ख़ुदा की जात एवं सिफ़ात की व्याख्या की है—

एहि विवि चीन्हहु करहु गियानू । जस पुरान महं लिखा वखानू ।। जीज नाहि, पै जियै गुसाई । कर नाहीं पै करै सवाई ।। जीभ नाहि, पै सव किछु वोला । तन नाहीं, सव ठाहर डोला ।। श्रवन नाहि, पै सव किछु सुना । हिया नाहि, पै सव किछु गुना ।। नयन नाहि, पै सव किछु देखा । कौन भांति अस जाइ विसेखा ।। है नाहि कोइ ताकर रूपा । ना ओहि सन कोइ आहि अनूपा । ना ओहि ठाउं, न ओहि विन ठाऊं । रूप रेखा विनु निरमल नाऊं । रू

सगुण राम भिवत शाखा के कवि तुलसीदास भी कहते हैं—

आदि अंत कोड जामु न पावा । मित अनुमानि निगम अस गावा । विनु पद चलइ मुनइ विनु काना । कर विनु करम करइ विधि नाना । आनन रहित सकल रस भोगी । विनु बानी बकता बड़ जोगी । तन विनु परस नयन विनु देखा । ग्रहइ प्रान विनु वास असेपा ।

१. इन्द्रावती, पृ० १३६ २. हंसजवाहर, पृ० ३

३. (क) अलख इलाही जगत गुर, दूजा कोई नाहि। दादू-वानी, भाग १, पृ० १३६ (ख) अब्वल आखिर एक तूं ही, जिंद है कुरवान। दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७

४. बीवल आखिर इलाह, आदम फरिस्ता वंदा । रैदास की वानी, पृ० २६

५. देखिये--जायसी-म्रंथावली, पृ० ३ पद म

५२: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

असि सब भाँति अलौकिक करनी । महिमा जासु जाइ निहं बरनी । १

पैग़ बरी दृढ़ एकेश्वरवाद और भारतीय अद्वैतवाद में सैद्धांतिक भेद है। दि भिर भी भारतीय साधु संतों की वाणी में एक ओर तो ईश्वर से पित-पत्नी, पिता-पुत्रादि संवंध सूचक विचार मिलते हैं। इसरी ओर डा० ताराचंद के मतानुसार इस्लाम के सिद्धान्त 'तौहीद" से भारतीय विचारधारा को बड़ी प्रेरणा प्राप्त हुई है। किबीर क्योंकि स्वतंत्र विचार धारा के साधु थे इसलिए उन्होंने समय समय पर अपनी खिच के अनुसार अपनी मान्यता को मोड़ दिया है। यहाँ कवीर का राम अत्रतारी राम नहीं रह गया। न तो उसने दशरथ के घर जन्म लिया है और न लंका के राजा रावण को ही उसने सताया है। न तो वह देवकी की ही कोख से जन्मा और न यशोदा ने गोद में लेकर उसे खिलाया। वह ग्वालों के साथ विचरने वाला भी नहीं, न ही उसने कभी गोवर्धन ही उठाया। उसने वामन रूप घारण करके राजा बित को कभी नहीं छला। इस प्रकार मूर्ति कादि में वह नहीं हैं। कवीर पर इस्लाम तथा सुफियों का प्रभाव स्वष्ट रूप से भलकता है। इस

ता साहिव कै लागी साथा। दुख सुख मेटि रहयी अनाथा।।
नां जसरथ घरि औतरि आवा। नां लंका का राव 'सताया'।।
दैवे कूख न औतरि आवा। ना जसवै ले गोद खिलावा।।
ना वो ग्वालन के संग फिरया। गोवरधन ले न कर घरिया।।
वांवन होय नहीं बिल छिलिया। घरनी बेद लेन उघरिया।।
गंडक सालिक रांम न कोला। मछ कछ ह्वै जलहि न डोला।।
बद्री बैस्य ध्यांन नहीं लावा। परसरांम ह्वै खत्री न संतावा।।
द्वारामती सरीर न छाड़ा। जगनाथ ले प्यंड न गाडा।।

शैख तक़ी या किसी अन्य सूफ़ी मुशिद की कृपा से कबीर तौहीद को मीठा बताते हैं—

१. रामचरितमानस, बालकांड । ११८, पृ० १०२

२. जायसी-ग्रंथावली (भूमिका), पृ० १३०

 ⁽क) हिर मेरा पीव मैं हिर की बहुरिया।
 राम बड़े मैं छुटक लहुरिया।
 कबीर-ग्रंथावली, पृ० ६५

⁽ख) हरि जननी मैं वालक तेरा । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६४

४. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १११

५. इन्प्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १५१ तथा १४३-१६५

६. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १८४-८५

अल्लह अलख न जाई लिखिया गुरु गुड़ दीना मीठा ।3

गुरुग्रंथ साहब में (नानक वाणी में) अनेक स्थानों पर तौहीद तथा क़ुरानी आयात के समान ही ख़दा के विषय में विचार मिलते हैं। वात्रा साहिव कहते हैं कि मेरा खालिक और मालिक एक ही हैं हाँ भाई वह एक ही है वही मारने वाला और जिन्दा करने वाला (युहयी वयुमीतो वहोवा हय्युला युमीतो) """वह जो चाहता है करता है अर्थान् वह 'फ़आलुल्लेमायुरीढ' है।

> साहिद मेरा एक है। एको है भाई एको है।। आपे मारे आपे छोडे। आपे ले वै देई।। आपे वेखें आपे विगसे आपे नदरि करेई।। जे किछ करणा सो करि रहिआ अवरु न करणा जाई॥ जैसा वरते तैसो कहीए सम तेरी वडिआई।^२

कुरान की सूरे इखलास (११२) में ख़ुदा के विषय में कहा गया है कि "तू कह वह अल्लाह एक है अल्लाह वेनियाज (निराबार) है न उसने किसी को जना है और न वह किसी से जना गया है और उसके जोड़ का कोई नहीं।" नानक वाणी में इन श्रायतों से कितना साम्य मिलता है-

> अलख अपार अगम अगोचर ना तिसु कालु न करमा। जाति अजाति अजोनी संभड ना तिसू भार न भरमा।। साचे सचिकार विटहु कुरवाण। ना तिमु रूप वरनु नही रेखि वा साचै सबदि नीसाणु।। "ना तिमु मात पिता मुत बंधुप ना तिसु कामु न नारी ॥" अकुल ्निरंजन् अपर परंपर सगली जोति तुमारी ॥³

निम्न पट में अल्लाह के अर्थोमोअल्ला, उसके क़ादिरे मुतलक़ तथा ग़नी (वेपर-बाह) एवं खालिक़े-कायनात (मृष्टा) आदि सिफ़ाते-इलाही (गुणों) की थोर स्पष्ट संकेत है-

ख. तेरा रूप नहीं रेख नाही मुद्रो नही माया।।

तेरी गति तूंही जानै, कवीर तो सरनां ।। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १२१ ग. जाके मुख माथा नही, नही रूपकरूप।

पृहुप वास ते पातरा, ऐसा तत्व अनूप ।। कवीर ग्रंथावली, ४७ २. नानक-त्राणी, पृ० २५०

३. नानक-बाणी (राग सोरठ महल्ला १), पृ० ३६२

१. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २०३

८४: भंक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

एको 'तलतु' एको, एको पातिसाहु । सरवी थाई वेपरवाहु । तिसका कीआ त्रिमवण सारू । ओह अगमु अगोचर एकंकारू । जायसी और क़ासिमज़ाह ने भी उसे खालिक^र और क़ादिर³ कहा था।

कियामत-

यह अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है निर्णय का दिन, हश्र । आखिरत भी अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ परलोक या उन्दः है । इस्लाम के आघार-भूत सिद्धांतों में से इस जीवन के पश्चात् क़ियामत पर विश्वास रखना भी एक महत्व-पूर्ण सिद्धांत है जो इस जीवन की ही एक अन्तिम कड़ी है। यौमुल क्याम: यौमे-जजा या यौगुद्दीन आदि अनेक नामों से क़ुरान में इसका वर्णन है । क़ियामत पर विश्वास रखना इस्लाम का इतना बड़ा सिद्धांत है कि लगभग क़ुरान के एक तिहाई भाग में स्थान-स्थान पर तरह तरह से इसका वर्णन मिलता है। यों तो इस जीवन के बाद के जीवन के विषय में सामान्यरूप से संसार भर के घर्मों में और विशेष रूप से सामी मतों में आगामी जीवन के विषय में चर्चा मिलती है पर क़ियामत, जजा, सजा (पुर-स्कार एवं दंड) आदि का रहस्योद्घाटन जितने विस्तार से क़ुरान में किया गया है अन्य स्थानों पर कहीं ऐसी निश्चित व्याख्या नहीं मिलती ।

हिंदी-साहित्य में कियामत तथा कियामत के साथ जजा सजा, जन्नत-दोजख, प्लसिरात, शफ़ाअत, आवेकौसर आदि मुस्लिम-संस्कृति के अनेक सिद्धांतों और अंत-र्कथाओं का विस्तृत विवरण मिलता है इसलिए कियामत का यहाँ कुछ विस्तार से वर्णन करना पडेगा।

तौहीद (एकेश्वरवाद) के साथ-साथ कियामत (निर्णय का दिन) पर विश्वास रखना मी मुस्लिम-संस्कृति के घार्मिक-पक्ष का एक महस्वपूर्ण अंग है अर्थात् जुरवेईमान है। यदि इसे भली-भाँति समफ लिया जाए तो यह मानव जीवन के नैतिक उत्यान के लिए एक महत्वपूर्ण आघार है। इसलिए मुसलमानों का यह विश्वास है कि अल्लाह सिंहासनारूढ़ होकर क्रियामत (निर्णय) के दिन अन्तिम रसूल मुहम्मद साहव के नेतृत्व में उम्मत को प्रतिफल देगा। उस दिन सद् असद् के वीच नीर-क्षीर-विवेक हो जायगा। क़ुरान में कहा गया है कि "वही पूर्व और पश्चिम का रव है।" श्रीर

१. नानक-वाणी, पु० ७१२

२. कीन्ह सबै अस जाकर दूसर छाज न काहि। जायसी-ग्रंथावली, पृ० १ जो चाहै सो विधि करे, अहै सो आप अकेल । हंसजवाहर, पृ० २

३. है नाहि कोइ ताकर रूपा । ना ओहि सर्न कोइ आहि अनूपा ।

जायसी-ग्रंथावली पृ० ३

४. दी होली क़रान, भूमिका, पृ० १० (क़ुरान, सूरे सजदः (३२),आयत ६-२२

ज़ुरान, सुरे रहमान (४४), आयात १७।१८, सुरे वक्कर (२), आयत ११४

"जो कोई अल्लाह पर और उसके फ़िरिश्तों और आसमानी कितावों और रसूलों पर तथा आखिरी दिन (कियामत) पर विश्वास नहीं रखेगा वह पथ भ्रष्ट हो जायगा।" 5 "वही है जिसने आसमानों और जमीन को विधिवत बनाया और जिस दिन वह (किया-मत को) कहेगा कि हो जा वह (प्रलय) हो जाएगी।" "उसी की वात सच्ची है और उसी का शासन होगा जिस दिन सूर (त्रही) फूंका जायेगा।"^२ क़ुरान में उन लोगों के लिए आगे कहा गया है "जो इस पर विश्वास नहीं रखते और कहते हैं कि जब हम हुड्डियाँ और चूरा हो जाएंगे तो क्या हम नये जीवन में चठेंगे ? तू कह (ऐ मुहम्मद) तुम पत्थर हो जाओ या लोहा वन जाओ या जो कोई अन्य वस्तु जो तुम्हें वड़ी मा<mark>लूम</mark> हो, हो जाओ मगर अवस्य उठोगे क्रयामत के दिन । फिर वह कहेंगे कि हमें पुनः कौन बुलाएगा ? तु कह जिसने तुम्हें पहली बार अपने हुकुम से पैदा किया । फिर वह तेरी बोर अपने सिर हिलाएंगे (ठट्ठे से) और कहेंगे कि वह क़ितामत कब आएगी, तू कह (ऐ मुहम्मद) सम्भवतः वह निकट ही है जिस दिन तुम्हें वह (ख़दा) पुकारेगा ।"3 बुरे काम करने वाले "लोगो अपने रव (ईश्वर) से डरो, नि:सन्देह प्रलय का भूचाल एवं ववंडर एक भयंकर वस्तु है जिस दिन उसे देखोगे प्रत्येक दूव पिलाने वाली अपने दूच पिलाये हुए को भूल जायगी और प्रत्येक गर्भवती गर्भ गिरा देगी और तुभे सबप्राणी नशे में मालूम होंगे, यद्यपि वह नशा न होगा। अल्लाह का अजाव (दंड) कठोर है।"४

"कियामत के दिन वाज-पुर्स (पूछताछ लेखाजोखा) होगी," "और जिस दिन कियामत आएगी, दोपी निराश होंगे और उनके शरीकों (देवी-देवताओं) में से कोई भी उनका सिफ़ारशी न हो सकेगा ।" कियामत का विवरण क़ुरानशरीफ़ में इस प्रकार भी मिलता है कि "सारी पृथ्वी कियामत के दिन उसके वश में होगी और सब आकाश उसके दाहने हाथ में (वशीभूत) लिपटे होंगे तथा नर्रासंघा फूँका जाएगा तो जो कुछ आसमानों और जमीनों में है अचेत हो जाएगा किंतु जिसे अल्लाह चाहेगा फिर दोबारा (अपने आदेश से) पुनः सूर के फूंकने पर जीवित हो खड़े होंगे। """ पृथ्वी अपने रब (खुदा) के नूर (अलौकिक प्रकाश) से देदीप्यमान हो उठेगी, और कम लेखा यानी आमालनामे रखे जाएंगे तथा प्रत्येक प्राणी को जो उसने किया है उसका (यथो- चित) बटला मिलेगा। "

१. क़ुरान, सूरे निसा (४), आयत १३६

२. ज़ुरान, सूरे इनआम (६), आयत ७३

३. क़ुरान, सूरे बनी इस्राईल (१७), आयत ४९-५२

४. क़ुरान, सूरे हज्ज (२२), आयत १

५. क़ुरान, सूरे अनकवूत (२६), आयत १३, सूरे बनीइस्राईल (१७),आयत १३,१४

६. क़ुरान, सूरे रूम (३०),आयत ११-१३

७. क़ुरान, सूरे जुमुर (३६), आयत ६६-७०

५६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

इस्लाम में जजासजा (पुरस्कार-दंड) का जो विवान है वह भी मुस्लिम-संस्कृति को वड़ा बल प्रदान करता है। क़ुरान में लिखा है कि यह पुस्तक क़ुरान ऐसा पय-प्रदर्शन करती है जो सीघा रास्ता है और सत्कर्म करने वालों को आकाशवाणी करती है कि उनके लिए अच्छा बदला (पुरस्कार) है और जो आखिरत (अंतिम दिन) को नहीं मोनते उनके लिए कष्टदायक अजाब हमने तैयार किया है। 2

जन्नत और दोजख (स्वर्ग और नर्क) का वर्णन भी क़ुरान में इस प्रकार आया है "जो ईमान खाए (विश्वास किया और क़ियान्वित किया) और नेक काम किये अल्लाह उन्हें उन वाग़ों में (स्वर्ग के) प्रविष्ट करेगा जिनके नीचे नहरें वहती हैं (दूध की) उसमें उन्हें सोने के कंगन और मोती पहनाए जाएंगे और उनकी वेश भूषा रेशम की होगी (संसार में मुस्लिम मर्द के लिए रेशम हराम इसलिए कर दिया हैं कि उसके पहनने से अनेक विकार, वासना, घमंड पैदा होता है) और जो काफ़िर (खुदा के साथ शिक करने वाले) हैं उनके लिये नर्क की (धधकती हुई) अग्नि है और उनसे दोजख का अजाब भी कम नहीं किया जाएगा। प्रत्येक नाशुक्रगुजार (कृतघ्न) को हम यों ही दंड दिया करते हैं और वह दोजख में चीत्कार करेगे कि ऐ रव हमारे हमें निकाल अब हम ऐसा नहीं करेंगे उत्तर मिलेंगे कि क्या हमने तुम्हें इससे पहले सोचने और समभने की मोहलत न दी थी-अवश्य दी थी—और पैगम्बर भी भेजे थे। ध

क़ुरान में उस स्वर्ग का वर्णन है जिसका मुत्तक़ियों (साधुवृत्ति पुरुषों) को वचन दिया है कि—"वहाँ उन्हें सब प्रकार के सुख और भोग होंगे और जो लोग नास्तिक हैं उनको नरक में डाला जाएगा, वह आग में रहेंगे और खौलता पानी एवं पीप तथा पस (घाव या फोड़े का स्वेत मवाद) पीने को मिलेगा जो उनकी अंतड़ियाँ काट डालेगा।" इस प्रकार क़ुरान में क़ियामत का स्थान-स्थान पर वर्णन मिलता है।

क़ियामत के विस्तृत विधिवत् तथा क़ुरान और हदीस पर आधारित विवरण की दृष्टि से हिंदी साहित्य में 'आखिरी कलाम' अत्यंत महत्वपूर्ण ग्रंथ है को हिंदी साहित्य को मुस्लिम संस्कृति के प्रतीक एक सूफ़ी मिलक मुहम्मद जायसी के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप प्राप्त हुआ है। इस पुस्तक में क़ियामत का यंत्रवत् विवरण नहीं मिलता अपितु बड़े विद्वतापूर्ण एवं रोचक ढंग से हम्द नात आदि वाव्यरूप तथा

१. क़ुरान, सूरे फ़ज्ज (८६), आयत २२-३०, सूरे त्वाहा (२०) आयत ७४, ७५

२. ज़ुरान, सूरे वनी इस्राईल (१७), आयत ६

३. कुरान, सूरे हज्ज (२२), बायत २३। सूरे फ़ातिर (३५), बायत ३३

४. ज़ुरान, सूरे फ़ातिर (३५), आयत ३६, ३७

थ. कुरान, सूरे मुहम्मद (४७), आयत १५

जायसी-ग्रंथावली, श्राखिरीकलाम, पृ०३३६-३६१ में क्रियामत का पूरा विवरण दिया गया है।

फ़िरिस्तों, आवेकीमर पुलसिरात, शफ़ाअत, आदम हब्वा, रिसालत, करवला, जन्तत, शरावेतहरा, हुरें आदि मुस्लिम-संस्कृति के अनेक सिद्धांत एवं अंतर्कथाएं इसमें मिलती हैं। विस्तार भय के कारण उनके उटाहरण यहाँ नहीं दिये जा रहे।

क्षान्तिरीकलाम के अतिरिक्त जायसी ने पर्मावत में तथा अन्य सूफी किवयों ने भी क्रियामन का वर्णन किया है। जायसी कहते हैं कि क्रियामत के दिन खुँदा अच्छाई और बुराई पूछेगा हिसाब किताब होगा सत्-क्रमें करने वाले जन्नत में जाएंगे तथा हाथ पाँव की गवाही देने की भी बात है जो रत्नसेन से अपनी माँ को समभवाई है।

> गुन अवगुन विवि पूछव, होइहि लेख थी जोल। वै विन उब आगे होई, करव जगत कर मोख ॥ हाय, पाँव, सरवन थां थांखी।एसव उहां भर्राह मिलिसाखी। सूत मूत तन बोलिह दोखू। कहु कैसे होइहि गति मोखू।

मृक्षी कवियों के अतिरिक्त गुरुग्रंथ साहब में अनेक स्थानों पर कियामत, जजासजा तथा क्रियामत-संबंधी अनेक संकेत मिलते हैं। नानक जी कहते हैं कि यह दुनिया फ़ानी है और एक दिन ऐसा निश्चित है जबिक यह चाँद सूरज और सितारे सब फ़ना (नाय) हो जाएंगे और उस समय बहदत (खुवा) का दीर-दौरा होगा और वही बाक़ी रहेगा। वही आमाल (कर्म) का फल देता है—

'मुकामु' करि घरि वैसण नित चलणै की घोख। मकाम ता पर जाणीए जा रहै निश्चल लोक।। 'द्निआ' कैसी 'मुकामे'। करि सिदकु करणी खरचू वर्बांह लागि रह नामे ॥१॥ (रहाऊ) जोगी त आसणु 'मुला' करि वहै मुकामि। पंडित बखाणहि पोथीआ सिव बहमह देव स्थानि ॥२॥ सुर मित्र गण गंबरव मृतिजन 'सेखे' पीर सलार। दरि हुच हुचा करि गण अबरे मि चलणहार ॥३॥ 'मुलतान खाद मलूक उंमरे' गए करि रुच्। घड़ी मुहति कि चलण दिल सम कु तूँ भि पहुंच ॥४॥ सव बाह माहि बजाणीए विरला तू वृक्षे को ह। नानकू वलाणै वेनती जलि यलि मही अलि सोड ॥५॥ 'अल्लाह अलखु अगंम क़ादरू करन हारू करीमृ'। 'सभी दुनी आवण जावणी मूकाम एकु रहीम'।।६।। मुकाम तिसनो आखिए जिसु सिपि न होबी लेखु। असमान् बरती चलसी मुकाम् ओहि एकू ॥७॥

१. जायसी-प्र यावली (जोगी खंड), पृ० ५५

८८: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

दिन रिव चनै निसि सिस चलै तारिका लाव पलोइ । मुकाम बोही एक है नानका सचु बुगोइ ॥=॥^९

प्रस्तुत पद में मुकामु दुनिया, खरनु मुल्ला, दिर कूच, सुलतान, खान, मलूक उमरे, अल्लाह क़ादिर आसमान, जुगोई आदि शब्द भी अरबी फ़ारसी के तथा भाव भी क़ियामत सम्बन्धी हैं जो मुस्लिम सम्पर्क से इन्हें प्राप्त हुए हैं। इसके अतिरिक्त निम्न पद भी विचारणीय है। नानक कहते हैं कि हम जमीन पर बसने वाले लोग फ़ानी हैं वाक़ी अल्लाह की जात रहेगी (अल्लाहो बाक़ी मिन कुल्ले फ़ानी) तथा क़ुरान की एक आयत है कि 'कुल्लो नफ़सिन जाएक तुलमौत' अर्थात् प्रत्येक प्राणी मौत का मज़ा चखने वाला है यानी फ़ानी है नश्वर है। यह भाव भी नानक जी ने व्यक्त किया है—

हम 'जेर जिमी'' दुनिया' पीरा मसाइका राइआ। मेखरी 'वादि साहा' 'अफर्जू' 'खुदाई' त्ही तुही एक न देव दानवा नरा । निसंघ साधिका घरा।। असति एक 'दिगरि' कुई। एक तुई एक तुई॥ 'न दादे दिहंद आदमी' न सपत ज़ेरे जिमी ।। असत एक दिगरि कुई । एक तुई एक तुई ।। न सूर सिस मंडलो न सपत दीप नह जलो ॥ अनं पउण थिरु न कुई । एक तुई एक तुई ॥ न 'रिजकू' 'दसत' 'आ कसे' । हमारा एकु आस वसे ॥ असित एकु दिगर कुई । एक तुई एक तुई ॥ परंदए न गिराह जर । दरखत आव आस कर।। सुई । एक तुई एक तुई ॥ नानक लिलारि लिखिआ सोई। मेटि न साकै कोई ॥ 8

उपर्युवत पद की अरबी फ़ारसी बहुला शब्दावली, स्पष्ट रूप में खुदा का नाम आना तथा अन्य भाव मुस्लिम- संपर्क का परिणाम हैं। इनके अतिरिक्त राग गौड़ी महला ५ तथा राग तिलंग आदि में दुनिया फ़ानी और क़ियामत संबन्धी विचार व्यक्त किये गये हैं—

> दुनिया मुकाम फ़ानी तहक़ीक दिल दानी मम सर मुए इच्चाईल गिरफतः दिल हेचनदानी र

१. नानक-वाणी (राग श्री महला १), पृ० १५६, १६०

२. क़ुरान, सूरे अंबिया (२१), आयत ३४

३. नानक-वाणी (वार माँक शलोकु महला १), पृ० १८७

४. गुरु ग्रंथ साहव राग तिलंग मला ५ वार दो । नानक वाणी, पृ० ४२७]

नानकु आसे रे मना सुणिए सिख सही । लेखा रव्य मंगेसिआ वैठा कठि वही ॥ तलवा पऊ सनि आमिआ वाकी जिनारही । इज्याईलु फरिश्ता होसी आई तही ॥

क्रियामत का जो विवरण यहूवी, ईसाई तथा इस्लाम आदि सामी मतों में उपलब्ब होता है उसमें और भारतीय इिंटकोण में अंतर है। इस्लाम में न तो कल्पांतर की कोई कल्पना है और न ही जीवों के पुनर्जन्म को माना जाता है। कुरान के जो उद्धरण इससे पहले हमने दिये हैं तथा हदीसों में जो कुछ वताया गया है उसके अनुसार संक्षेप में क्रियामत को इस प्रकार कहा जाएगा कि वर्तमान सृष्टि पहली और आखिरी है। न तो खुदा ने इससे पहले कोई अन्य सृष्टि की थी और न वह आगे भी करेगा। क्रियामत या प्रलय के आने तक सब जीवातमा इकट्टे होते जाएंगे और कियामत के दिन उन सबका उनके कर्मानुसार फ़ैसला होगा। आमालनामे पेश किये जाएंगे, ग्रंग प्रत्यंग स्वयं (खुदा के हुक्म से) गवाही देंगे तथा पुण्यात्माओं को जन्नत में चिरंतन सुख मिलेगा और पापियों को दोजख।

वन्दा अपने गुनाहों (पापों) की अमा इसलिए चाहता है कि उसे क़ियामत का डर है। जुदा की सिफ़ात (गुणों) में से याग़फ़ूरों (गुनाहों (पापों) का वर्छाने वाला, अमा करने वाला) या तव्वावों (तोवः (पश्चाताप) कुबूल करने वाला) ग़फ़्फ़ारों (क्षमा करने वाला) या रक्फ़ों (रहम करने वाला) तथा या मुंतक़िमों (गुनाहगारों को गुनाहों के वदले अज़ाव (दंड) देने वाला) आदि गुणों का क़ुरान में स्पष्ट उल्लेख मिलता है।

हिंदी-साहित्य में भी सामान्य शब्दावली के अतिरिक्त क़ुरानी शब्दावली के माच्यम से भी अपने गुनाह करने तथा माफ़ी की आशा रखने के विचार कवियों ने व्यक्त किये हैं। ये मौत के बाद हिसाव देने तथा क़ब्र के अज़ाव का यहाँ स्पष्ट उल्लेख है—

गाफ़िल है बंदा 'गुनाह' करें वार वार। काम पढ़े 'साहेब' वीं कैसा फरमावैगा।। 'आखिर जमाने' को डरता है मेरा दिल। 'जब जबरील' हाथ गुर्ज लिये आवैगा। खाब सी दुनिया दिल को न करें सात पांच। 'काली पीली' आखें कर फिरिस्ता दिखलावैगा।।"3

१. नानक-वाणी, पृ० ५६६ (वार रामकली)

२. तीन लोक जाके बौसाफ जन का 'गुनह' करै सब माफ़ । मलूक-बानी, पृ० ३ ३. क. मलूक-बानी, पृ० ३०

ख. गुनहगार तूं हुँआ सरासर दोजख बांव चलाया। मलूक-वानी, पृ० २५

६०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

घरमराइ जब लेखा मांग्या, वाकी निकसा भारी। अवकी वेर वंकसि बंदे कौं, सब खत करी नवेरा॥

गुनाहों के बस्शवाने की कवीर की आशा इस्लामी दृष्टि पर आधारित है तथा खुदा के गुफ़ार या ग़फ़ूर या रऊफ़ सिफ़ात से याचना है।

बादू भी अपने गुनाहों को आंकते हैं और बखशिश की आशा में हैं— बादू गुनहगार है, मैं देख्या मन माहि। भावै बंदा बकसिये, भावै गहि करि मारि।^२ पल पल में गुनही तेरा, बकसौ ग्रौगुण मेरा।³

गुनाहों के बख्शवाए जाने का तथा खुदा के ग़रीव-नवाज होने का तसन्तुर (विचार) शुद्ध इस्लामी है। कियामत के दिन रसूल अपनी-अपनी उम्मत (अनुयायी) की शक्ताअत (सिफ़ारिश) करेंगे किंतु उसकी भी मंज़्री-नामंज़्री सब अल्जाह के हाथ है मुहम्मद साहव की शक्ताअत का उल्लेख हदीसों में भी है। है हदीसों से सिद्ध है कि कियामत के दिन वह अपनी उम्मत की शक्ताअत (उद्धार या त्राण) के लिए हश्र के मैदान में प्रयत्नशील रहेंगे। अन्य सूफ़ी कवियों ने तथा जायसी ने भी क़ुरान और हदीस के अनुसार उसका वर्णन किया है—

सवा लाख पैगंबर जेते । अपने अपने पाएं तेते ॥
एक रसूल न बैठींह छाहां। सबही धूप लेहिं सिर माहां॥
घामै दुखा उमत जेहिं केरी। सो का मानै सुख अवसेरी?
दुखी उमत तौपुनि मैं दुखी। तेहि सुख होइ तौ पुनि मैं सुखी॥
पुनि करता कै आयसु होई। उमत हंकार लेखा मोहि देई॥
कहव रसूल कि आयसु पावौ। पहिले सब घरमी लै आवौ।

फिर मुहम्मद साहिब, आदम, नूह मुसा, ईसा सब पैगंबरों के पास उम्मत कें गुनाहों को बख्शवाने जाते हैं। हंस जवाहर में भी क़ासिमशाह ने कुछ ऐसे ही विचार व्यक्त किये हैं—

अन्त समय आवे प्रलय, कोट न वांधे धीर ।

१. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १२२

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० २४२

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० २३४

४. जुरान, सूरे जमुर (३६) आयत ४२.४३

४. शारटर एंसाइनलोपीडिया लाफ इस्लाम, पृ॰ ५१२

६. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३५०

७. जायसी-ग्रं थावली, पृ० ३५०-३५४

अहमद चारिज यार संग, कई लगावें तीर।

शक्तावत के इस विचार से प्रेरित तथा खुदा के ग़क्कर एवं ग़रीव-नवाज होने संवंधी विचार अनेक हिंदी कवियों में अरबी फ़ारसी की उसी शब्दावली में मिलते हैं। इस संवंध में तुलसी की विनयपित्रका का प्रस्तुतिकरण तथा हनुमान एवं सीता के माध्यम से राम तक पहुँच करने के प्रयत्न में तुलसी के मस्तिष्क में मुग़ल दौर में अरजी गुजारने का ढंग अवश्य रहा होगा जो शक्ताअत का ही एक दुनियावी (भौतिक) रूप है। यहां 'वसीले' शब्द से भी बही भाव ध्वनित होता है। शक्ताअत से प्रेरित तुलसी में यह भाव भी द्रष्टब्य है जिनकी शब्दावली स्पष्ट रूप से मुस्लिम- प्रभाव की बोर इशारा करती है—

यहाँ तिकया होना एक प्रसिद्ध मुहावरा है अर्थात् सहारा होना जिसमें शफ़ा-अत (उद्धार या त्राण) का अर्थ स्पष्ट घ्वनित होता है जविक गुनाहों के वर्ष्यवाए जाने की बारणा अवैदिक है। इ

मूफ़ी एवं उनसे प्रभावित निर्गुण शाखा के कवियों के अंदाज पर ही हिंदी में राम एवं कृष्ण-भक्ति शाखा के (सगुण) किवयों ने यद्यपि राम कृष्ण की कल्पना अव-तार रूप में की है फिर भी भाव भाषा (अरबी-फ़ारसी शब्दावली) की हष्टि से खुदा के दृख्यनेवाले या ग़फ़ूर आदि सिफ़ात, रसूल की शक़ाअत तथा सांसारिक रूप से मुग़ल दौर के वादशाहों के ग़रीब-नवाज आदि विशेषणों के प्रचलन से हिंदी के इन लोक-कवियों ने भी अपने आराध्य के साथ लगभग पतितपावन की वही कल्पना की है। निम्नलिखित पद मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम को समभने के लिए विचारणीय है—

१. हंसजवाहर, पृ० ४

२. ऐसी तोहि न वूिकए हनुमान हठीले । साहेव कहूं न राम से, तो से न 'वसीले' ।।

सेवक को परदा फटे, तू समरथ सीले । तुलसी-प्रथावली (विनयपत्रिका),पृ० ३६३ ३-५ तुलसी-प्रथावली (कवितावली), पृ० २१०, २११, २१२

६. पश्चियन इन्फ़्लूएंस आन हिंदी, पृ० ५१

१२: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

तू 'गरीव' को निवाज, हों 'गरीव' तेरो । प्रभु 'वकसत' गज वाजि बसनमिन, जइ-धुनि गगंन निसान ह्ये । प्रभु 'वकसत' गज वाजि बसनमिन, जइ-धुनि गगंन निसान ह्ये । प्रमु लखन कर हम पर रोषू अपनि लखन कर हम पर रोषू अपनि क्षेष्ठ प्रमु गरीव-निवाज । सेतु सागर तरन भो । प्रमु गरीव-निवाज । सेतु सागर तरन भो । प्रमु पर्व के कबीर, दादू एवं नानक के कुछ पद भी प्रस्तुत हैं — अधा नर चेती नहीं कटैं न संसे सूल । अगर 'गुनह' हिर 'वकससी', कांभी डाल न मूल । । विविधिता तूं अजाव आखिर, हुकमं हाजिर सैल । अ

खुदा की बखिशिश के संबंध में गुरु नानक के विचार इस्लाम के अनुकूल ही हैं। वह उसकी रहमत (दया) से मायूस नहीं हैं—

साहिबु रिदै बसाइ न पछोतावही । गुन्हा बससणहारु सबदु कमावही ॥ ⁵ गुर के चाकर ठाकुर भाणे । वससि लीए नाही जम काणे ॥ ⁶

इस्लाम में कियामत को जुरवेईमान (ईमान का अंग) इसलिए भी बनाया

१. क. विनयपत्रिका, तु० ग्रं० ४१८, पृ० ७८

ख गई वहोर 'गरीब नेवाजू' (मा० १।१३।४)

ग् सो तुलसी महंगो कियो राम गरीब निवाज। दो० १०८

घ कायर कूर कूप तन की हद तेनु गरीब नवाज नेवाजे । क० ७।१, पृ० १६७

ड लाय जोग छेम को गरीबी मिस कीनता। वि० २६२

२. क. गीतावली, १।४३

ख. मै वकसीस जाचकिन्ह दीन्हा (मा० १३०६।२)

ग बखसीस ईस जू की सीख होत देखियत (क॰ ६।१०)

३. मानस १।२८१।३

४. कवितावली, ४६, पृ० १६६

५. मीरा, पृ० ७६

६. कबीर-ग्रंथावली, पृ० ३१

७ दादू-वानी, भाग २, पृ० १३२

नानक-वाणी, पृ० ३००

६, क नानक-वाणी, पृ० ७१६

ख़ आपे जाणे आपे देइ । आखिह सि मि केई केइ ।। जिसनो 'बखसे सिफित' सालाह । नानक पातिसाही पातिसाहु । नानक-वाणी, पृ• ६० गया है कि मनुष्य संसार के इस अस्यायी जीवन को ही कहीं सब कुछ न समभ वैठे और हुकूकुलइबाद (वह अधिकार एवं कर्त्तव्य जो मानव जाति या जीवघारियों को दिये गये हैं) और हुकूकुल्लाह (अल्लाह के प्रति कर्त्तव्य) को भुला बैठे। इसीलिये हराम हलाल तथा उसके फलस्वरूप दोज्रख जन्नत, जजा सजा आदि कुछ ऐसे विषय हैं जो कियामत के ही प्रकरण में स्पष्ट करने उपयुक्त होंगे। हिन्दी किव भी इससे अवगत मालूम होते हैं।

हराम-हलाल

मानव जीदन के विधिवत् मंचालन के लिए क़ुरान में कुछ विधिनिपेधों का उल्लेख किया गया है। हराम अरबी भाषा का गव्द है जिसका अर्थ है—'जिसका खान पान आदि धर्म में बिजत हो किया हलाल का अर्थ है जाइज, विहित, जिसका खाना और पीना आदि धर्म में बिजत न हो। चूलर का गोश्त , जुमा, शराव, यतीम (अनाय) का माल हड़प कर जाना , सूदखोरी , कम तौलना , परस्त्री गमन , चोरी के मूठ आदि समस्त अमानवीय कुकमों को क़ुरान में हराम कहा गया है। और उन हरामखोरियों के अनुपातानुकूल दोजख आदि के दंडों का स्पष्ट उल्लेख है जो क़ियामत के दिन मोगने होंगे। हलाल के विषय में क़ुरान में कहा गया है कि 'ऐ ईमानवालो पाक चीजों में से जो हमने तुम्हें दी हैं खाओ और अल्लाह का गुक्र अदा करो। 192

नैतिक एवं सांस्कृतिक दृष्टि से इस विधिनिषेव की महत्ता यह है कि इनके प्रकाश में मुसलमान कियामत के दिन जवाबदेही से उरता है। तभी तो मुस्लिम समाज में इसका यहाँ तक प्रचलन है कि यदि कोई मुसलमान कभी भूठ वोल दे या कम तोल दे तो लोग कहते हैं—'मियाँ मुसलमान होकर भूठ वोलते हो, मियाँ मुसलमान

१.-२ शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १३३-१३६

२. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयत १७३

४. ज़ुरान, सूरे वक्तर (२), आयत २१६

४. जुरान, सूरे वक्तर (२), आयत २१६

६. क़ुरान, सूरे वनीइम्बाईल (१७), आयत ३५

७, कुरान, सूरे वक्कर (१), आयत १७४, आले इम्रान (५) आयत, १३४

कुरान, मुरे वनी इल्लाईल, आयत ३५

६. कुरान, सुरे बनीइम्लाईल (१७), आयत ३२

१०. ज़ुरान, सूरे मायदा (४), आयत ३८

११ क_. क़ुरान, सूरे वक़ र

ख. सूरे वनी इस्राईन (१०), आयत ३२-३५

१२. क़ुरान, सूरे वक़र (२) आयत, १७२

६४: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

होकर कम तोलते हो, शर्म नहीं आती, अल्लाह के घर नहीं जाना ?' इसका एक उदाहरण हिंदी साहित्य में भी बड़ा मशहूर है। एक बार अकवर ने करनेश वंदीजन की किवता से प्रसन्न होकर अपने खजांची को उन्हें उचित इनाम देने को कहा। कोषाध्यक्ष बहुत दिनों तक टाल-मटोल करता रहा और कुछ भी हाथ से नहीं दिया। किन को एक दिन कोघ आ गया और खजांची को निम्नांकित छंद द्वारा फटकारा— खात है 'हराम' दाम करत हराम काम घट घट तिनहीं के अपयश छावेंगे। दोजख हूं जैहैं तब काटि काटि खेंहैं खोपरी को गूदो काग टोंटिन उड़ावेंगे। कहैं करनेस अब घूस खात लाज नहीं, रोजा औ निमाज अंत काम निहं आवेंगे।

केवल टाल मटोल करने पर ही सच्चा मुसलमान कितना दोषी ठहराया जा सकता है और उसके रोजे नमाज सब अकारथ चले जाते हैं, न केवल यह बात करनेश को मुस्तिम दरबार के सम्पर्क से मालूम हो गई थी अपितु हराम हलाल में फ़र्क, दोजल के अजाब, मरने के बाद कफ़न मिलना न मिलना आदि मुस्लिम संस्कृति के घामिक संस्कारों से भी करनेश भली भांति परिचित मालूम होते हैं। इसके अतिरिक्त अन्य किन भी हराम और हलाल की घारणाओं से अवगत हैं—

कविन के मामले में कर जीन खामी तौन निमक हरामी मर कफन न पावेंगे ॥

जोर न करै 'हराम' न खाई । सो मोमिन भिस्त में जाई । कूडु बोली मुरदारू खाइ । अवरी नो समभाविण । उ मुठा आपि मुहाए साथै । नानक ऐसा आगू जापै ॥ अ गिरो हिये हहरि, हराम हो हराम हन्यो । हाय हाय करत परीगो काल फंग में ॥ 'खांहि हलाल हरांम' निवारें, भिस्त कीं होई । प्र

नानक जी कहते हैं हलाल होकर ही हक (सीने) में जा लगता है और उसके दर्शन से उसके दरवार में प्रविष्ट होता है और रैदास भी हक हलाल को पहचानने के लिए अर्जुदाश्त करते हैं—

होई 'हलालु' लगै हिक जाइ। नानक दिर दीदार समाई।। दिदास की अरदास सुनि, कुछ 'हक हलाल' पिछान वे।

१़ मित्रबंधु विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

२ दादू-वानी, भाग १, पृ० १२६

३ नानक-बाणी, पृ० १७७

४. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८१, कवितावली ७६

५ कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६२

६. नानक-वाणी, पृ० ५७०

७. रैदास की वानी, पृ० १६

जजा-सजा—(प्रस्कार-दंड)

जैसा कि क़ुरान पर आवारित क़ियामत का विवरण इससे पूर्व हम लिख आए हैं कि कियामत के दिन जजा-सजा (पुरस्कार-दंड) का एक निश्चित विवान है। हिंदी के अनेक कवि इससे न केवल अवगत हैं अपितु अरबी फ़ारसी के उन्हीं शब्दों के माध्यम से तत्संबंबी विचार भी अभिब्यक्त किये हैं। आखिरीकलाम में जायसी ने इसका सविस्तार वर्णन किया है—

जबिह अंत कर परलै आई । वरमी लोग रहै ना पाई ॥ है होयगा हिसाब जब मुख से न आवै ज्वाव । सुंदर कहत लेखा लेत राई राई को । ^३

जुलम कूं करता है बनीसूं न डरता है दोजल कूं भरता है खजाना वलाई का । होयगा हिसाव जब आवेगा न ज्वाब तब, मुन्दर कहत गुनेहगार है खुदाई का । कि कबीर भी जोर जुल्म के बदले जजा सजा को मानते हैं—

जोर किया सो जुलुम है लेई जवाव खुदाई। दफतर लेखा नीकसै मार मुहै मुह खाई।।^४ साहिव मेरा लेखा मांगे, लेखा क्यूं करिंदीजै^५ धर्मराज जव लेखा मांगे वाकी निकसी भारी अबकी बार वससि बन्दे कीं बहुरिन भव जल केरा।।⁵

दादूदयाल भी कियामत के हिसाब के दिन से चितित हैं और माफ़ भी कराना चाहते हैं—

दादू गुनहगार है में देक्या मन माहि।
खुसी तुम्हारी त्यूं करी, हम तो मानी हारि।
भावें बन्दा वकसिये, भावें गहि करि मारि।
दादू जो साहिब लेखा लिया, तौ सीस काटि सूली दिया।
मिहरि मया करि फिलि किया, तो जीये जीये करि निया।।

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४४

२. सुन्दर-विलास, पृ० १८

३. क. सुन्दर-विलास, पृ० १६

ख. है गुनेहगार भी गूना ही करत है, खायगा मार तब फिरे रोता। जिन तुर्फे खाक से अजब पैदा किया, तू उसे क्यु फरामोश होता। सुन्दर-विलास, पृ० १२

४. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १६२ देखिये पृ० २०२ भी

५ कवीर-ग्रथावली, पृ० १३५

६ कवीर-ग्रंथावली, पृ० २२८ ७. दादू-वानी, भाग १,पृ० २४१

६६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

तुलसी भी सजा से परिचित हैं— तो विधि देइहि हमहि 'सजाई'। 💃

अस्सिरात या पुलसिरात्

ये अरबी-फ़ारसी भाषा के शब्द हैं और मुसलमानों के अक़ीदे के अनुसार यह जन्नत और दोज़ल के बीच का एक पुल है जिसे क़ियामत के दिन सब जीवों को पार करना पड़ेगा। इसके नीचे घोर अंघकारपूर्ण भयानक नरक है। यह पुल वाल से भी बारीक और खड़ग की घार से भी तेज बताया गया है। पापियों के लिए यह ऐसा ही रहेगा और पुण्यात्माओं के लिए अच्छा खासा चौड़ा हो जाएगा ताकि वे सीधे जन्नत में पहुँच जाएं। पापी कट कट कर दोज़ख (रौरव नरक) में गिर पड़ेंगे जहाँ उन्हें दहकती आग में जलना होगा। हिंदी में इसे वैतरणी का पुल कह सकते हैं।

हिंदी के सूफ़ी किव तो मुसलमान होने के नाते इससे भली भाँति परिचित ही थे। जायसी ने अखरावट में नाम सहित और पद्मावत में इसके नाम के बिना इसका उल्लेख किया है

तीस सहस्र कोस कै पाटा । अस साँकर चिल सकै न चाँटा ॥ 'खांड़े चाहि पैनि बहुताई । बार चाहि ताकर पतराई ॥ उनासिक 'पुल सरात' पथ चला । तेहि कर भौंहें हैं दुई पला ॥ भें जेतने परे सब सलिर उठावों । 'पुलसरात कर पंथ रेंगावों ॥ भें 'पुलसरात' पुनि होइ अभेरा । लेखा लेब उमत सब केरा ॥ एक दिसि बैठि मुहम्मद रोइ हैं । जिबरईल दूसर दिसि होइहें ॥ वार पार किछु सूभत नाहीं । दूसर नाहि, को टेके वाहीं ॥ तीस सहस्र कोस कै बाटा । अस सांकर जेहि चलै न चाँटा ॥ 'वारहु तें पतरा अस भीना । खड़ग-घार से अधिको भीना ॥ 'वोउ दिसि नरक-कुण्ड हैं भरे । खोज न पाउब तिन्ह महं परे ॥ देखत काँपे लागै जांघा । सो पथ कैसे जैहै नांघा ॥ चे चे चे चोइहि संसारा । चमिक वीजु अस जाइहि पारा ॥ भें चोइहि संसारा । चमिक वीजु अस जाइहि पारा ॥ को घरमी होइहि संसारा । चमिक वीजु अस जाइहि पारा ॥ के चारित काँपे वार्ष । ।

१. रामचरितमानस, २।१६।३

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम (क़ियामः), पृ० २६३

३. जायसी-ग्रंथावली (पदमावत), पृ०६६ एवं पृ० ३४९

४. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०६

५. जायसी-ग्रंथाकली (आखिरीकलाम),पृ० ३४७

[.]६ जायसी-ग्रंथावली (आखिरीकलाम), पृ० ३४८, ३४६

जायसी ने पद २७, २८ में पुलिसरात का मुस्लिम विश्वास के अनुकूल विस्तार से वर्णन किया है। हिंदी के मुसलमान सूफ़ी किव तो निश्चित रूप से मुस्लिम संस्कृति के प्रतीक थे ही, इनके अतिरिक्त मुस्लिम समाज के संपर्क के पिरणाम स्वरूप हिंदी के अन्य कियों ने भी पुलिसरात का वर्णन किया है। रैदास जी कियामत के दिन के जजा सजा (पुरस्कार दंड) से भी परिचित मालूप होते हैं और पुलिसरात से भी—

हृदय करीम संभारि सवेरे। आगै 'पंथ खरा है भीना', खांडे घार जैसा है पैना। जिस ऊपर मारग है तेरा, पथी पंथ संवार सवेरा। क्या तें खरचा क्या तें खाया, चल दरहाल दिवान बुलाया। साहिब तो पै लेखा लेसी।

गुरुप्र'थ साहव में भी पुलसिरात का स्पप्ट उल्लेख मिलता है— खंडेघार गली अति भीड़ा। लेखा लीजै तिल जिउ पीड़ा।।^२ वालों की पुलसिरात कविन न सयाह। फ़रीदा कूड़ पवन्दी ई खड़ा न आप सहाय।³ पुलसिरात का पंथ दोहेला। संग न साथी गवन अकेला।^४

इनके अतिरिक्त राग सोही फ़रीद वार दो और राग रामकली महला ३ वार दो में भी इसका उल्लेख मिलता है।

कृष्ण भक्ति शाला के किय रसलान का यह पद भी इस क्यिय में विचारणीय है। उन्होंने प्रेम पंथ को पूलसिरात जैसा कठिन बताया है—

> कमल तंतु सो हीन अरु कठिन खड़ग की घार। अति सूघो टेढ़ो बहुरि, प्रम पंथ अनिवार॥ १

जन्नत-दोज्जख (स्वर्ग-नरक)

कियामत के दिन जजा-सजा (पुरस्कार-दंड) के निर्णय के पश्चात् कर्मानुकूल ही सत्यत्किमियों को जन्नत और कुर्किमियों को दोजख (रीरव नरक) दिया जाएगा। इसका निवरण हम कियामत के विषय में जो क़ुरान की अनेक आयतें उद्धृत की हैं उसमें दे बाए हैं। यहाँ तो मुस्लिम संपर्क से हिंदी में जो विवरण मिलता है उसको देखना है। क़ुरान में कहा गया है कि जो ईमान लाए और जिन्होंने नेक काम किये

१. रैदास की बानी, पृ० २८, २६

२. नानक-वाणी, पृ०६२६

३. गुरुग्रंथ साहव, श्लोक फरीद (वार दो)

४. गुरुप्र'थ साहव, राग सोही (रविदास) वार दो।

४. प्रेमवाटिका, पद ६

६८: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

(हराम न खाया) उन्हें हम जन्तत में दाखिल करेंगे। विमा के क़दमों (पैर) के नीचे जन्तत है, यह भी इस्लामी विचार है। विदाद दयाल ने मोमिन को जन्तत मिलनेकी बात कही है—

जोर न करै हराम न खाई। सो मोमिन भिस्त में जाई।

जायसी ने हूराने-विहिश्त (स्वर्ग की अप्सराएँ) के लिए अछरी किवलास का शब्द प्रयोग किया है। यह ऐसे ही जानिये जैसे इन्होंने क़ुरान के लिए पुरान और वेद शब्दों का पृ० ३४४ पर भी प्रयोग किया है। आखिरी कलाम के पदसँतालीस (४७।४६) में जन्नत के चिरंतन सुख का जो इन्होंने वर्णन किया है वह इस्लामी विश्वास के अनुरूप ही है तथा जन्नत में शरावे-तहूरा (पिवत्र शराव) जो मोमिनों को मिलेगी उसका जायसी ने स्पष्ट उल्लेख किया है—

> एक तौ अमृत, वास कपूरा। तेहि कहं कहा शराव-तहूरा।।³ फिरै तंबोल, मया से कहब अपुन लेइ खाहु। भा परसाद, मुहम्मद उठि 'बिहिस्त' मंह जाहु॥^४

हिंदी के सूफ़ी कवियों ने जन्नत का वर्णन कैलाश किवलास, बहिश्त, जन्मत, बैकुंठ आदि अनेक नामों से किया है। जायसी कृत आखिरी कलाम (पद २२, ३३, ४७, ४६) में सविस्तार इस्लाम के अनुसार जन्नत की व्याख्या मिलती है।

इन सूफ़ी कवियों के अतिरिक्त हिंदी के अनेक कवियों ने जन्नत का ऐसा वर्णन किया है कि जिससे पता चलता है कि उन्होंने मुस्लिम-धर्म का मुस्लिम समाज में उठ बैठकर अच्छा खासा ज्ञान प्राप्त कर लिया था। गुरुग्रंथ साहब में जन्नत और

१. शारटर एंसाक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ८८

२. क. माता पिता को जो रहसावा । सौ बैकुंठ फल पावा । इंद्रावती, पृ० ३६ ख. दादू बानी, भाग १, पृ० १२६

ग. हो 'अछरी कविलास' कै जेहि सरि पूज न कोई। जायसी-ग्रंथावली, पृ०६१ घ. मिलि हूरें नेवछावरि करि हैं, सबके मुखन फूल अस भरि हैं। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५६

ड. चालीस चालीस 'हूरें' सोइ । ओ संग लागि वियाही जोई ॥ जायसी-ग्रंथावली पु० ३५८

३. जायसी ग्रंथावली, प० ३५६

क. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५६

ख. कहव रसूल 'विहिस्त न जाऊँ। जौ लिग दरस तुम्हार न पाऊँ॥' जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५७

ग. दुलह जतन मुहम्मद विहिस्त चले विहंसात ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५५

५. हंसजवाहर, पृ० ३३

दोजल का कई स्थानों पर स्पष्ट उल्लेख मिलता है। एक ही रूपक में अनेक इस्लामी वातों को स्पष्ट कर दिया गया है, 'ऐ प्राणी अच्छे कामों (नेक कामों) को घरती, खुदा के नाम को वीज बनाओ "" जमीन को सींचो किसान बनकर ईमान को पैदा करो तथा जन्नत दोजल को इस तरह समभो—

अमलु करि धरती बीज सबदो करि सच की आव नित देहि प्राणी। होइ किरसागु इमानु चंमाइ लैं भिस्तु दोजकु मूड़े एव जाणी॥ १ आगे कहते हैं कि गुरु और पीर तब हामी भरेंगे, जब इन्सान मुरदार खोरी न करें। केवल बातों से कोई भी मनुष्य बहुदत नहीं पा सकता—

गुरु पीर हामः ताँ भरे। जा मुरदार न खाए।।
गल्लें वहिश्त न जाए। छूटे सच कमाए।।
वहिश्त पीर लफज कमाए अंदाजा। हूर नूर मश्क खुदाया बंदगी

हक हलाल बाबूर बखाना। दिल दरयाव दोहो मै लाना। पीर पिछाने बहिदती सोई। इजराईल न दोज ठहरा॥

इसके अतिरिक्त गुरु ग्रंथ साहव में राग रामकली महला १, राग थासा कवीर क्लोक कवीर, वाड़ गउड़ी क्लोक महला ५, राग तिलंगा महला ५, आदि आदि अनेक स्थानों पर जन्नत दोज़ का ऐसा वर्णन मिलता है जिससे स्पष्ट है कि वाबा साहिव (तथा गुम्प्रंथ साहत्र में संग्रहोत अन्य भक्तों की वाणी) इस्लाम में वताए हुए जन्नत दोज़ कि क्यामत, जजा सजा की महत्ता को भली भाँति समक्षते थे, जो उन्हें मुस्लिम संस्कृति के प्रतिनिधि सूफ़ी किवयों, सूफ़ियों, मुस्लिम समाज एवं अमीर उमरा के संपर्क से प्राप्त हुआ होगा।

कवीर मनमीजी थे इसलिए उनके यहाँ विरोधाभास मिलना स्वाभाविक है। कहीं जनत की याचना करते हैं, कहीं ठुकरा देने को तैयार हैं। 4

दाटू दयाल सच्चाई पर चलने वाले के लिए जन्नत का दरवाजा खुला हुआ

१. नानक-वाणी, पृ० १२६

२. गुरुप्रंथ साहब, राग गडडी महला १ वार २

३. गुरुप्रंथ साहव, रागमारू महला ५

क. जन कवीर तेरी पनह समाँनां, 'भिस्त' नजीक राखि रहमाँनाँ।
 कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५२

ख दास कवीर तेरी पनह समाना । 'भिस्त' नजीक राखु रहमाना । कवीरग्रंथावली पृ० २५०`

४. क. 'भिस्त न मेरे चाहिये, वाभ पियारे तुभ । कवीर-प्रंथावली, पृ० १५ ख. देखिये कवीर-प्रंथावली, पृ० ६४, १३०, १८२, २५४ आदि

१००: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

बताते हैं जो क़ुरान की एक आयत का अनुवाद मात्र है-

चालै साच संवारै वाट । तिनकूँ खुलै भिस्त का पाट ॥ १

वहीं कहते हैं कि अल्लाह ही आशिक़ों का ईमान है। उस दयालु के मुक़ाबले में जन्नत, दोजख, दीन-दुनिया किस काम के हैं—

अल्लाह आसिकां ईमान।

'भिस्त दोजख' दीन दुनिया, चिकारे रहमान ॥ र तन मन भी छिन करौं, भिस्त दोजग भी वार । उ

जहाँ पर क़ुरान में जन्तत से सम्बद्ध अन्य सुखों का वर्णन हैं वहाँ कौसर या आवे-कौसर का भी वर्णन मिलता है यह स्वर्ग की एक नदी या चश्मा है। हिंदी किव इससे भी परिचित हैं—

कै निरमल 'कौसर' अन्हवावों । पुनि जीवन्ह वैकुंठ पठावों । पुनि 'कौसर' पठजब अन्हवावै । जहां कया निरमल सब पावै ॥ दोज़ल्ल, जहन्तम (नरक)

कुकमं करने वालों को जहन्म का कठोर दंड दिया जाएगा। क़ुरान में इसका विस्तृत विवरण मिलता है। इस्लाम में दोज़ुख का विचार सांस्कृतिक दृष्टि से इसलिए महत्वपूर्ण है कि इसके भय से दुराचारी व्यक्ति सदाचार की ओर आ सकता है अोर सदाचारी व्यक्ति सभ्य एवं संस्कृत समाज का महत्वपूर्ण अंग है। हिंदी कि भी दोज़ुख (जहन्म या नरक) की इस्लामी घारणा से भलीभांति अवगत हो गये थे। हरामखोरी के परिणाम स्वरूप कुकर्मी को दोज़ुख में जाना होगा। 'करनेश' किव ने इसे यों अवभियक्त किया है—

खात है हराम दाम करत हराम काम घट घट तिनहीं के अपयश छावेंगे। दोजखहूं जैहै तब काटि काटि खैहैं खोपरी को गूदो काग टोटिन उड़ावेंगे॥ प

१. दादू-बानी, भाग १, पृ० १२ हं

२. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३०

४. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम (जन्नत), पृ० ८८

५. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४७

६. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ८१

जिसका नित नोन खात मुतलक भी ना डरात
 कौल से बेकौल हुआ किसी की न लेत दुआ।
 'दोजख' के लिये दिल कौन कौन मारा है। रैदास की वानी, पृ० २६

मिश्रवन्धु-विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

हिंदी के मुसलमान सुफ़ी किव तो जैसा कि स्वाभाविक ही है जहन्नम की इस्लामी घारणा से भलीभांति परिचित थे ही, किंतु उन्होंने सामान्यतः अपनी कृतियों में नरक, नरककुंड आदि शब्दों का ही प्रयोग किया है—

निमिख लागि जो आपुहि नांसा । ता कहं 'नरक' माहि भा बासा । वहुतक 'नरक-कुंड' महं गिरहीं । बहुतक रकत पीव महं परहीं ॥ व

यहाँ म्रालिरीकलाम में जहन्तम या दोजल का वर्णन क़ुरानी आयतों के अनु-रूप ही वर्णित है। इनके अतिरिक्त अन्य हिंदी कवियों ने स्पष्ट रूप से दोजल का उल्लेख किया है—

> जग अंघा नैन न सूकी, जिन सिरजे ताहि न बूकी।। पाहण की पूजा करें, करि आतम घाता। निरमल नैन न आवई, 'दोजग' दिसि जाना।। उ

कबीर भी यह जानते ये कि क़ुरान में मुशरिक (ख़ुदा को एक न मानने बाला) की सजा दोज़ख बताई गई है। ⁸ रैदास ने भी दोज़ख के भय को समभा है। ईमान

ईमान का अर्थ है वर्म पर हढ़ विश्वास रखना। अक्षीदा, यक्षीन इसकी व्याख्या इस प्रकार की गई है भ कि ईमान लाने वाले मोमिन को यह मानना चाहिए कि 'मैं ईमान लाया अल्लाह पर और (सत्य जाना) उसके फ़रिक्तों पर और उसकी (पैग़ंवरों को मेजी हुई) किताबों पर और रसूलों (ईश्वदूत) पर और क़ियामत (निर्णय के दिन) पर ईमान लाया तथा मृत्यु के पश्चात् जी उठने पर (क़ियामत के दिन) तथा उसकी बोर से भेजे हुए आदेश पर।' इनमें से अनेक बातों की व्याख्या हम इससे पहले कर मुके हैं यहाँ तो केवल इतना कहना है कि हिंदी किव मुस्लिम संपर्क के कारण शब्द ईमान तथा इसकी स्प्रिट (आत्मा) से कितना परिचित हुए हैं। दादू दयाल ने 'आमन्तों विल्लाहि' का कैसा सुंदर अनुवाद किया है—

अल्लाह आप 'इमान' है, दादू के दिल माहि। सोई स्यावति राखिये, दूजा कोई नाहि। ६

दोइ कहें तिनहीं कौं दोजग, जिन नांहिन पहिचानां ।। कबीर-ग्रंथावली, पू० ६२

१, मधुमालती, (पद १२७), पृ० १०६

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४६

३. दाद्-बानी, भाग २, पूर्व ७६

Y. हम तौ एक एक करि जांनां।

५. ईमाने-मुफ़रसल-अामन्तो विल्लाहि व मलाइकतिहि व कुतोबेही व हसुलेही वल्यो। मिल आखिरे वल्कद्रि खैरेही व शरिही मिनल्लाहि तआला वल्वअसे बादलमीत ।

६. दादू-वानी, भाग १, पृ० ६०

१०२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

मलूकदास जी 'ईमान' खो देने को अच्छा नहीं वताते तथा उस सांसारिकता को भी धिक्कार कहते हैं जो दीन से वेदीन करे—

ऐ अजीज 'ईमान' तू, काहे को खोवै। हिय राखै दरगाह में, तो प्यारा होवे।।°

नानक जी एक रूपक द्वारा ईमान को हढ़ कर लेने की ओर ध्यान दिला रहे हैं—

> अमलु करि घरती बीज सबदो करि सच की आव नित देहि प्राणी। होइ किरसाणु 'इमानु' जंमाइलै भिस्तु दोजकु मूड़े एव जणी।। र

ईमान दुरुस्त करने पर ही मनुष्य सच्चा घर्मानुयायी वन सकता है, ऐसा कबीर का मत है—

सो हिंदू सो मुसलमांन, जिसका दुरस रहै ईमांन। ईमान के साथ दीन, दुनिया से भी हिंदी-कवि परिचित हो गए थे— बन्दे 'दुनियां' को 'दीन' गवंवाया। सो दुनिया तेरे संग न लागी, मूड़ अजाब कमाया॥ दादू दुनियां सूं दिल बांघि करि, बैठे 'दीन' गंवाइ॥

मुसावात

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है समानता, बरावरी, सबको एक जैसे अधिकार मिलने का सिद्धांत। भाईचारा या साम्यवाद भी इन्हीं अर्थों में अाता है।

इस्लाम में मुसावात का सिद्धांत तौहीद से ही प्रेरित है। इस्लाम से पूर्व के इतिहास में भाईचारे का विचार केवल एक ऐसे दार्शनिक विचार तक ही सीमित मिलता है जिसका दैनिक जीवन के व्यावहारिक रूप में प्रचलन नाम मात्र तक ही सीमित था। प्रमुसावात इस्लाम धर्म की मुख्य विशेषताओं में से एक है। तौहीद

- १. (क) मलूकदास की वाणी, पृ० १६
 - (ख) नालत इस दुनियां को जो 'दीन' से वे दीन करें खाक ऐसे खाने जिन 'ईमान' वेच लिया है। मलूक-वानी, पृ० ३१
- २. नानक-वाणी, पृ० १२६
- ३. मूलक-वाणी, पृ० २५
- ४. (क) दादू-बाणी, भाग १, पृ० १२७
 - (ख) भिस्त दोजख दीन दुनिया, चिकारे रहमान । दादू-वानी, भाग २ पृ० १६६
 - (ग) वेदीनां की दोस्ती वेदीना का खार्णु । नानक-वाणी, पृ० ४६८
- इस्लाम : ए स्टडी, पु॰ प्

का अर्थ, जैसा कि इसके पूर्व स्पष्ट किया जा चुका है एक होना और एक. करना है।

इस्लाम के व्यावहारिक (प्रक्ष (कर्मवाद) में जितने भी धार्मिक अनुष्ठान (धार्मिक कृत्य) हैं, आचार या सदाचार की दृष्टि से उन सवका एक महत्व यह भी है कि मुस्लिम समाज में मुसावात को इनसे बहुत बल मिलता है।

क़ुरान में कहा गया है 'लोगों ! हमने तुम्हें (अपने हुकुम से) एक मर्द और एक औरत (आदम, हच्चा) से पैदा किया और तुम्हारे कुनवे बनाए ताकि तुम आपस में पहचाने जाओ तुममें सबसे अधिक महान् (बुजुर्ग) अल्लाह के नजदीक वह है जो तुममें सबसे अधिक हमारा कहना मानता है ।'२ 'और यह सब मानव भाई भाई हैं बीर मैं तुम्हारा रव हूँ।⁷³ एक हदीस में भी कहा गया है कि खुदा की सब खलकत (रचना) एक कुनवा है और खुदा को वह सर्वाधिक प्रिय है जो उसकी मखलूक़ (जीव-घारी) से सर्वाधिक भलाई करें। ^ध औरत (नारी) के अधिकारों के विषय में क़ुरान में एक सूरत (४) 'सूरे निसा' रखी गई है जिसमें एक स्थान पर यह भी कहा है, 'ऐ लोगो उस रव से उरो जिसने तुम्हें एक व्यक्ति आदम से बनाया और उसी से उसका जोड़ा बनाया और दोनों से बहुत से नर नारी पैदा किये। प्र इसी सूरत में औरत (नारी) को वाप दादा की जायदाद में से हिस्सा, विरसा मिलने, शादी व्याह आदि के अनेक अविकारों का खोल कर वर्णन किया गया है । यही कारण है कि मुस्लिम संस्कृति में माँ के क़दमों के नीचे जन्नत होना, माँ का आदर तथा स्त्री के अधिकारों की रक्षा का खयाल अधिक रखा जाता है। और यही कारण है कि मुस्लिम औरतों (स्त्रियों) को उनके अपने नाम से पहचाने जाने या पुकारे जाने का रिवाज है जैसे-खदीजा, आइशा, फ़ातिमा, जैनव, न कि मिस जौन्स, मिसेज जेम्स आदि शादि ।

उपर्युक्त क़ुरानी आयतों के तथा अन्य अनेक स्थानों पर बताए हुए ख़ुदा के आदेशों के प्रकाश में यह कहा जा सकता है कि इस्लाम की आत्मा (स्प्रिट) की वास्तिविक अभिव्यक्ति इस सत्यमें भी है कि 'इस्लाम जानि-पांति, रंग-नस्ल के भेदभाव के

१. शारटर एंसाडक्जोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५५६

२. ज़ुरान, सूरे हिजरात (४६) आयत १३-१४

३. क़ुरान, सूरे अंविया (२१), आयत ६२

४. क. ग्लिम्पसेज आफ़ हदीस, न० ३८, पृ० १

ख. उनकी नजर न आवते, कोइ राजा रंक । मलूक-वानी, पृ० ७

५. क़ुरान, सुरे निसा (४), आयत १

६. दी स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर,पृ० ६-७

७. दी होली क़ुरान, प्रीक़ेस, पृ० १५ तथा स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, पृ० ३

१०४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृत

तथा मनुष्य और निर्माता के वीच किसी प्रभुत्व, ठेकेदारी या पुरोहितवाद को स्थान नहीं देता। इस्लाम की दृष्टि में समस्त मानव (स्त्री-पुरुष, धनी-निर्मन) सव एक समान हैं और यही मुसावत है। इस्लाम की मुख्य विशेषताओं में से मुसावत (वराबरी, भाईचारा) भी एक है। नारी और गुलाम (क्रीतदास) को भी क़ुरान में समान अधिकार दिए गए हैं जिसके कारण मुस्लिम समाज के गुलामों ने भी अनेक वर्षों तक शासन की बागडोर संभाली है तथा नारियाँ भी धर्म की प्रोत्साहक (खदीजा) और शासक (रिजया आदि) रही हैं।

इस्लाम में व्यक्तिगत आजादी के लिए मुसावत आवश्यक है। प्रत्येक मनुष्य खुदा से सीधा संवंध रख सकता है। किसी पुरोहित की वीच में आवश्यक्ता नहीं मानी गई। पैगंबर (ईश टूत) केवल पथ-प्रदर्शक हैं जो मार्ग दर्शन द्वारा खुदा और मनुष्यों के संबंधों को दृढ़ बनाने का रास्ता वताते हैं। पैगंबर का आदर अवश्य करना चाहिए किंतु उसकी पूजा की आज्ञा कुरान ने कभी भी नहीं दी। धार्मिक अनुष्ठानों में भी मुसावत का सिद्धांत स्पष्ट रूप से सामने आता है। जैसे नमाज में अमीर ग़रीव, काला (हजरत विलाल हवशी) गोरा, बादशाह ग़ुलाम अपाज) तथा लोहार वर्ड़्ड सव ही की से कथा मिला कर नमाज (मिस्जिद में) जमाअत से पढ़ते हैं। हज्ज (मक्का यात्रा) एक और तो सब लोग एक साथ अदा करते हैं तथा दूसरे समस्त संसार के लोग एक दिन एक स्थान पर (केन्द्रीकरण की दिष्ट से) इकट्ठे हो सकते हैं इसी प्रकार जकात (पुअर रेट) के द्वारा भी मुस्लिम समाज में मुसावत (आर्थिक-समानता) पैदा होती है। सूद के लेने को हराम इसलिये भी किया गया है कि अर्थ-शास्त्र या आर्थिक हिएट से इससे धन संचय (मोनोपली) तथा पूंजीवाद (कैपीटलिख्म) पनप नहीं पाता। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि इस्लाम में मुसावत का सिद्धांत तथा उस पर अमल (कायैबद्ध होना) मुस्लिम-संस्कृति का एक महान् गुण है।

यहाँ पर मुसावत की चर्चा कुछ विस्तार से इसलिए करनी पड़ी है कि इस्लाम के भारत आगमन से पूर्व भारतीय समाज में वर्ण व्यवस्था, जात-पाँत, पुरोहितवाद तथा अन्य अनेक सामाजिक विषमताओं ने ऐसा विकराल रूप घारण कर लिया था जो इतिहास प्रसिद्ध है तथा प्राचीन भारतीय साहित्य वीद्ध, ब्राह्मण, शैव, शाक्तों आदि अनेक संघर्षों का साक्षी है। इन कमजोरियों के कारण भी वाहरी जातियों एवं

१. ज़ुरान, सूरे निसा (४) आयत २४-२७, ३६

२. हिस्ट्री आफ मुस्लिम रूल इन इंडिया (गुलाम पीरियड) स्लेव डाइनेस्टी

रे. एक ही सफ़ में खड़े हो गये महमूदो-अयाज ।

न कोई वंदा रहा और न कोई बंदा नवाज । इक्रवाल

विस्तृत विवरण के लिए देखिये—भारतीय संस्कृति का विकास, डा० मंगलदेव शास्त्री

वर्मों को अपूर्व सफलंता प्राप्त हुई है। इस्लाम के तौहीद, आखिरत, जजा-सजा, तथा मुसावत आदि गुणों का भारतीय विचार वारा एवं आचरण पर गहरा प्रभाव पड़ा है⁹ तथा हिंदी साहित्य भी इसका अपवाद न रह सका।

तुलक्षीदास जैसे उदारमना महान प्रतिभाशाली व्यक्ति को अपने ही समाज से जिस प्रकार के आक्षेप-बाण प्राप्त हुए थे उसकी ओर संकेत करते हुए एक स्थान पर वे यह भी कहते हैं कि मुक्ते चाहे कुछ कहों मैं तो एक ऐसे मस्त सूफ्ती फ़क़ीर की भांति हूँ-जो इन सब बातों से ऊपर होता है, और जो मिल जाता है खा लेता है और जहाँ स्थान मिल जाता है, सो लेता है।

बूत कही, अवधूत कही, रजपूत कही, जोलहा कही कोऊ। काहू की वेटी सों वेटा न ब्याहव, काहू की जाति विगार न सोऊ।। तुलसी सरनाम गुलाम है राम को, जाको रुचै सो कहै कछु ओऊ। मांगि कै सैवो 'मसीत' को सोइबो, लैंबे को एक न दैवै को दोऊ।।

यहाँ पर पहली दो पंक्तियों में जाति-भेद या वर्ण-व्यवस्था पर प्रकाश पहता है तथा 'सरनाम गुलाम' से मुस्लिम संपर्क और 'मस्जिद में सो लेने' से इस्लाम के मुसावत एवं वर्ग-भेद-रहित होने की ओर स्पष्ट संकेत है। वास्तव में तुलसी वड़े ही स्पष्ट वक्ता एवं समन्वयात्मक दृष्टिकोण वाले उदारमना कलाकार थे। 'साह ही को गोत-गोत होत है 'गुलाम' को के, भी मुस्लिम दौर के महमूद और अयाज तथा गुलाम खानदान के शासक होने की मुस्लिम मुसावत की परंपरा की याद दिलाती है।

हिंदी-साहित्य में जात-पांत, वर्ण-व्यवस्था², मूर्तिपूजा तथा अन्य सामाजिक रिंतियों या कुरीतियों एवं विषमताओं का जो वित्र कवीर, दादू, सुंदरवास तथा अन्य कियों की रचनाओं में मिलता है यहाँ उसे उद्धृत करना नहीं है न हमारा कोई ऐसा आग्रह है कि इस्लाम के मुसावत का कितना अधिक प्रभाव हिंदी पर पड़ा है अपितु वहाँ मुस्लिम संस्कृति एवं बमें के नंपके के परिणाम को आंकने के नाते उन पद्यों को प्रस्तुत किया जाएगा जिनका भाव इस्लामी मुसावत के निकट है या क़ुरानी कथनों के

ऐतिहासिक एवं युक्तियुक्त विस्तृत विवरण के लिए देखिये—इन्पृलूएंस आफ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, डा० ताराचंद तथा यलबीक्नीज इंदिका (अल-हिन्द)

२. क. तुलसी-ग्रन्थावली, भाग २ (कवितावली ।१०६), पृ० १५७

ख. लोग कहैं सोचु, सोन पोचु न संको बू,

मेरे व्याह न वरेखी, जाति पांति न चहत हों । तुलसी-ग्रन्थावली, भाग २ (विनयपत्रिका ७६)पृ० ४१७

३. तुलसी-ग्रन्थावली,पृ० १८८

४. पूजिय वित्र जील गुन हीना । शूद्र न गुन-गन ज्ञान प्रवीना । तुलसी

१०६: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

समीप जान पड़ता है। क़ुरान में कहा गया है कि ऐ लोगो तुम आपस में भाई माई हो और एक आदम की औलाद हो मैं तुम्हारा रव हूँ। इसको ही फ़ारसी किव ने कहा है 'वनी आदम आजा-ए-यक दीगरअंद।' अर्थात् सब मानव एक शरीर के अंग की माँति हैं। वादू के भाव भी ऐसे ही मिलते हैं।—

जाति हमारी जगत गुरु परमेसुर परिवार। अ आतम भाई जीव सब, एक पेट परिवार। दाद मूल विचारिये, तौ दूजा कौन गंवार।। उ

क़ासिमशाह कृत हंसजवाहर में शादी के भोज वर्णन में इस्लामी मुसावत की भलक मिलती है—

भयो व्याह सायत सुभग, दोड दिशि भयो हुलास ।
पुनि समाज भोजन भये, वैठ लोग चहुँ पास ।।
वैठे लोग छतीसों जाती । जो जेहि भाँति सी तेहि पाती ।
पाँति पाँति से सबै विठावा । औ सबके पुनि हाथ धुआवा ।
जहुँलग पुर अमीर उमराऊँ। सेवक आन भये तेहि ठाऊँ।
राखे भार सम्हार के, सब रस प्रेम मिलाय ।
नाउ निरंजन सुमिर के, लाग सबै जो खाय ॥

नां जिरंजन सुमिर के से विसमिल्लाह करना अभिप्राय है और वह एक निरंजन (तौहीद) ही मुसावत का कारण है तथा सब जाति के लोगों का इकट्ठा होना और जहाँ जिसे रुचे बैठना इस्लामी भाईचारा है। तुलसीदास जी भी जात पाँत की अपेक्षा संसार को एक कुनवा मानते हैं—

यहां पर 'साह (बाह)' और 'गुलाम' बब्द महमूद और अयाज की समानता तथा मुस्लिम संस्कृति के संपर्क की ओर संकेत करते हैं।

१-२. दादू-वानी, भाग १ पृ० ८६, २२३। अल खलको अयालुल्लाह अर्थात् खुदा की सव रचना उसका कुनवा है। ग्लिम्सेज आफ़ हदीस, पृ० १

३. हंस जवाहर, पृ० ८८

४. तुलसी ग्रंथावली भाग २ (कवितावली १०७), पृ० १८८

५. एक ही सफ़ में खड़े हो गये महमूदो-अयाज । ना कोई बंदा रहा और न कोई बंदा-नवाच ॥ कुल्लियाते-इक़बाल

निम्न पद भी मुसावत द्वारा प्रेरित परिस्थित के वाद के हैं जिनका अध्ययन दिलचस्पी से खाली नहीं है। सूफ़ियों ने सदा समानता और मुसावत की दिशक्षा दी है—

कहा भयो जो वित्र कुल जनम्यो सेवा सुमिरन नाही। स्वपच पुनीत दास परमानंद जो हरि सन्मुख जाही। व जात गोत कुल नाम गनत नहि रंक होइ कै रानी—१।११

निम्न पदों की शब्दावली तथा भाव भी विचारणीय हैं। शाह हो या गुलाम सबको उसकी इवादत का समान अधिकार है—

२. व्यवहार पक्ष तथा कर्मवाद

अल्लाह के आदेश से मुहम्मद साहव के द्वारा इस्लाम का प्रवर्तन एक संवीय धर्म के रूप में हुआ। यह एक प्रवृत्ति प्रधान मजहव है जहाँ इस्लाम के सैद्धांतिक पक्ष के प्रमुख स्तंभ तीहीद और आखिरत एवं ईमाने-मुक़सल (अल्लाह पर, उसके मलाइका—फिरिश्तों, आसमानी कितावों, रसूलों, यौमे-क़ियामत आदि) पर विश्वास करना है और इसकी मुसावत आदि हारा कियान्वित करना है, वहाँ दूसरी तरफ़ व्यवहार पक्ष के नाते धार्मिक-अनुष्ठान अथवा धार्मिक कृत्यों का भी आदेश दिया गया है जोकि नमाज रोजा, हज्ज, जकात आदि हैं।

सांस्कृतिक दृष्टि से इनका यह महत्व है कि यह धार्मिक अनुष्ठान ऐसे हैं जिनसे एक ओर जहाँ सामूहिक और संघीय जीवन को वल मिलता है तथा समस्त जीवन एवं विशेषरूप से आचार पक्ष का सुवार होता है वहाँ दूसरी तरफ धार्मिक दृष्टि से दुनिया और आखिरत (लोक परलोक) में चत्तम सिद्धियों की प्राप्ति होती है

१. परमानन्ददास (हस्तलिखित प्रति), पृ० २७६

२. मलूक-बानी, पृ० ६'

३. तुलसी-ग्रंथावली (विनय पत्रिका ७७), पृ० ४१७

४. सुन्दर-विलास, पृ० ७

[·] कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६८, **१**६६

१०व: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

और रूहानियत (आध्यात्मिकता) की ओर बढ़ने का एक माध्यम हैं।

क़ुरान के आदेशानुसार इस्लाम धर्म के अनुयायियों का दृढ़ विश्वास है कि जो जैसा कर्म करेगा उसको कियामत के दिन वैसा ही फल प्राप्त होगा। १ इसलिए इस्लाम में एक ख़ुदा की इवादत (बन्दगी, आराधना) पर बल देते हुए नमाज, रोजा, हज्ज, जकात आदि कृत्यों पर भी बल दिया गया है। भारतवर्ष का इस्लाम से दीर्धकाल का संपर्क है। मुस्लिम-संस्कृति के प्रतिनिधि सुफ़ियों के माध्यम से तथा मुस्लिम शासकों, मुस्लिम देशों के व्यापारियों एवं पर्यटकों और मुस्लिम समाज के संपर्क में हिंदी-किव आदिकाल से ही रहे हैं। आलोच्यकालीन हिंदी-किवयों के काव्य के सूक्ष्म एवं गहन अध्ययन से ऐसा प्रमाणित होता है कि ये हिंदी-किव न केवल इस्लाम के सैंद्धांतिक एवं व्यवहार पक्ष की मोटी मोटी बातों से ही परिचित हो गये थे अपितु वे इनको भली-भाँति समऋते भी थे तभी तो उनमें से अधिकांश के द्वारा क़ुरआनी शब्दाबली का इतना ठीक ठीक प्रयोग किया गया है कि जिसे देखते ही बनता है और जो हिंदी और मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का एक सहज, सुखद एवं उदार परिणाम है।

कलिमा

यह अरबी भाषा का जब्द है जिसका अर्थ है शब्द, वाक्य तथा मुसलमानों का धर्ममंत्र। इस मंत्र का पारायण करना कि अल्लाह एक है और मुहम्मद उसका रसूल है (लाइलाहा इल्लाह मुहम्मदुर्रभूलुल्लाहि)। भाव की दृष्टि से हिंदीं के अनेक किवयों में अल्लाह के एक होने का भाव तो मिल ही जाता है किन्तु शब्द 'किलमः (कलमा)' का भी हिंदी किवयों ने प्रयोग किया है—

आप अलेख इलाही आगै, तहं सिजदा करैं सलामं ॥ (दादू) सब तन तसवी नहैं करीमं, ऐसा करले जापं। रोजा एक दूर करि दूजा, 'कलमा' आपै आपं॥

यहाँ पर इलाही, सिजदा, सलाम, तसवी (सुमिरनी) करीम, रोजा और 'कलमा' शब्द क़ुरानी शब्दावली के हैं। इससे मुस्लिम-संपर्क तो स्पष्ट भलकता ही है, दादू-साहित्य का सूक्ष्म अध्ययन यह बताता है कि दादू कलिमा से भी अपरिचित नहीं मालूप होते—

दिल दिरयां में गुसल हमारा, ऊजू किर चित लाऊं। साहिव आगे करूँ वन्दगी बेर बेर बिल जाऊं।। (दादू) पंचौ संगि संभालूं साई, तन मन तौ सुख पाऊं।

१. ज़ुरान, सूरे हाममीम अस सजदः (४१), आयत ४६

२. क़ुरान, सूरे साम्फ़ात् (३७), आयत ३७-४२ '

३. दादू-वानी, भाग १, पु० ६३

प्रेम पियाला पिवजी देवै, 'कलमा' ये लय लाऊं ॥ 5

यदि मनुष्य नापाक हो तो नमाज से पहले गुसल (स्नान) करे अन्यथा साधा-रणतः पाँचों समय की नमाज से पूर्व (नापाक न होने पर भी) बुजू (ऊजू) करके ही बंदगी (नमाज) करनी होती है, कलमा उसके बाद। दादू इन वार्मिक कृत्यों से परि-चित ही मालूम पड़ते हैं। इनके अतिरिक्त मनमीजी मस्त कवीर के एक दो उदाहरण से इसे यहीं संक्षिप्त किया जाता है।

> अल्लह अविल दीन को साहिव जोर नहीं फुरमावै।। निवाजु सोई जो न्याई विचार 'कलमा' अकलहि जानै। पांचहुं मुसि मुसला विद्यार्व तव ती दीन पछानै।।

इसमें पहली पंक्ति क़ुरान की इस मशहूर आयत का अनुवाद मालूम होती है—लाइक्राहाफ़िद्दीन यानी अल्लाह कहता है, दीन में कोई जोर जबरदस्ती नहीं। 'कलमा' पढ़ि पढ़ि भई तुरकानी, अजहुँ फिरै अकेली।

नमाज तथा अरकान

यहाँ पर नमाज तथा उससे संबद्ध अजान (बांग), बुजू, ग्रुस्ल, नमाज के पांच समय, सजदा, रक्ष्म, नमाज पढ़ने का स्थान (मस्जिट), अन्य उपकरण, मुसल्ला, तसबीह तथा उन सबही बातों की एक ही स्थान पर संक्षिप्त ब्याख्या की जाएगी, जिनके उटाहरण आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में स्थान स्थान पर मिलते हैं।

इस्लाम के व्यवहार पक्ष के अंतर्गत इस वार्मिक अनुष्ठान का एक महत्वपूर्ण स्पान है। क़ुरान में स्थान स्थान पर नमाज पढ़ने का आदेश आया है तथा तत्संबन्बी विषयों की व्याख्या एवं स्पयोगिता बताई गई है। ⁶

नमाज का मुख्य उट इय अल्लाह का स्मरण है जिसके माव्यम से बंदा (दास) अपने रव (पालने वाला) की बोर लपकता है, उसके सामने अपनी दीनता एवं विनअता प्रकट करता है और उससे अपने सुवार सँवार तथा नजात की याचनाएँ करता है। नमाज जीवन के लिए साँस की भाँति वावश्यक बताई गई है। नमाज से दूर व्यक्ति को जीवन की वास्तविकता से दूर बताया गया है। यह तो हुआ एक प्रकार का बार्मिक हिंद्दिकीण। बैज्ञानिक हिंद्दि से व्याख्या करते हुए एक विद्वान ने नमाज की

१. दादू-बानी, भाग १, पृ० १३०

२. कबीर-ग्रंथावली, (परिशिष्ट-२१७), पृ० २४३-२५४

३. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १२४

ख. जिन कलमाँ किल माँहि पढ़ावा, कुदरित खोजि तिन्हू निहं पावा ॥ कवीर-प्रथावली, पृ० १८१

४. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयर्ते ३, ४३, ४४, ११०, १४६, १४०, २३८ आदि

स्वास्थ्य के लिए उपयोगिता सिद्ध करते हुए कहा है—'नमाज में शारीरिक जोड़ों (ज्वाइंटस) से काम लिया जाता है जैसे हाथों को कान तक उठाकर 'नीयत' वाँघना क्कूअ (सिर भुकाना) और सजदा बैठकर भुकना) करना 'कअदः' में बैठना, सलाम फेरना, उंगलियों, कखाइयों, कंघों, कोहनियों, रीढ़ की हड़ी की गुरियों, घुटनों, टखनों और गर्दन की हड़ियों को काम में लेना होता है।

नमाज न केवल रूहानियत (आध्यात्मिकता) के उत्थान के लिए आवश्यक है विभित्त एक अच्छी हल्की शारीिक वरिज्ञ (एक्सरसाइज) भी है जिससे शारीिरक जोड़ मजबूत हो जाते हैं। सांस्कृतिक हिंद से नमाज में किंदे से कंघा मिलाकर एक ही सफ़ (पंक्ति) में गोरा काला, अभीर ग़रीब, क़ाज़ी, मुल्ला, सबक़ा, लोहार, बढ़ई, बादशाह, ग़ुलाम का खड़ा होना मुसादत भाईचारा और समानता तथा सामाजिकता को बढ़ावा मिलता है। वास्तव में इस्लाम पहला घम है जिसने सामृहिक इवादत (पिंचलक प्रेयर) करने के तरीक़ से तहजीवी यकरंगी (सांस्कृतिक एकता) प्रदान की।

हिंदी के सूफ़ी किव तो इन घार्मिक अनुष्ठानों और विशेष रूप से नमाज से पिरिचित ही होंगे, इसमें सन्देह की क्या गुंजाइश हो सकती है। सामान्यतः इन्होने इसका शरीअत के नाम से उल्लेख किया है। शरीअत में नमाज रोजा आदि ये धार्मिक अनुष्ठान ही आते हैं—

साँची राह 'सरीअत', जेहि विसवास न होई। पाँव राख तेहि सीढ़ा नि भरम पहुँचै सोइ॥ ४,

इन्होंने कहीं कहीं नमाज का भी स्पष्ट उल्लेख कर दिया है और कहीं पाँच वक्त का भी—

> सांई केरा बार, जो थिर देखे औ सुनै 'नइ नइ करैं जोहार मुहुमद निति उठि पाँच वेर'। ना 'नमाज' है दीन कथूनी। पढ़ैं नमाज सोइ बड़ गूनी।। ^{प्र} वहीं किरति कीना सबै, वहीं दोउ जग साँच।

१. क़ुरानमजीद और तखलीक़े-इनसान, पृ० ६८

२. विस्तृत विवरण के लिए देखिये - शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४८६-४६६

३. दी स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, ४ इनडीड, इस्लाम वाज दी फ़र्स्ट रिलीजन टू इंन्ट्रोड्यूस 'दी ट्रेंमैडस पावर आफ़ पब्लिक प्रेयर ऐज ए यूनिफ़िकेशन कल्चर।'

४. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट २६), पृ० ३२२

५. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट २५, २६) पृ० ३२१

कार्सिम खोजों वही का, नाम नित्त जग 'पाँच' ॥ '
गुरुग्रंथ साहव में अनेक स्थानों पर नमाज के वारे में कहा गया है—
फरीदा वे निमाजा कृत्तया इह न भली रीत ।
कवही चल न आया पंजेबखत मसीत । ^२
'पंजि बखत निवाज' गुजारहि पड़िह कतेव कुराण ।
नानक आखे गोर सदेई रहिओ पीण खाण ॥ ³

इतना ही नहीं ग्रंथ साहव में राग तिलंग महला १ वार २ में नमाजे-जनाजा (मरने के वाद मृतक के भार कम कराने के लिए जो नमाज पढ़ाई जाती है) का भी इन शब्दों में उल्लेख है। आख़िर बेयफतम कस नदारद, चूं शबद 'तकबीर' नमाज गुरुअ होते ही पढ़ी जाती है।

दादू वाणी में तो नमाज सिजदा शीर्पक से जो निम्निलिखित पद्य दिये गये हैं उनमें हीद, हजूरी, गुस्ल, उज़, अल्लाह निमाज, मसीत, पंजमाती, इमाम आदि अनेक शब्द हैं जो नमाज से संबंधित हैं। ये इस रूप में बर्णित किये गये हैं—

।। नमाज सिजदा ।।

(दादू) 'हौद' हजूरी दिल ही भीतर, 'गुस्ल' हमारा सारं।
'उजू' साजि | अलह के आगै, तहाँ 'निमाज' गुजारं।।
(दादू) काया 'मसीत' करि 'पंचजमाती,' मनहीं 'मुला इमामं।'
आप अलेख इलाही आगै, तहुं 'सिजदा' करैं सलामं।।
(दादू) सब तन 'तसबी' कहै करीमं, ऐसा कर ले जापं।
'रोजा' एक दूर करि दूजा 'कलमा' आपै आपं।।
(दाद्) अठे पहर अलह के आगै, इक टग रहिवा च्यानं।
आपै आह, अरस के ऊगर, जहाँ रहै रहमानं।
अठे पहर इवादती, जीवन मरण निवाहि।
साहिव दर सेवै खड़ा, दादू छाड़ि न जाइ।

१. हंसजवाहर, पु० २७३

२. गुरुग्रंथ साहब, श्लोक फ़रीद जी (बार दो) २१६६

३. क. नानक वाणी, पू० २७

ख. तोह करि रखे 'पंजि करि साथी' नाउ सैतानु मतु करि जाई। नानकु आखे राहिंप चलणा मालु चनु कितकू संजि आही। नानकवाणी पृ० १२६

४. नानक वाणी, पृ० ४२७

५. दादू-वानी, भाग १, पृ० ६३

दादू ने उजू (वजू), निमाज (नमाज), पंचजमाती (पाँचों समय की जमाअत) मसीत (मस्जिद), सिजदा, सलामं, तसवी (तसवीह), रोज़ा बादि जिन शब्दों का स्पष्ट उल्लेख किया है उनकी व्याख्या प्रसंगानुकूल आगे की जाएगी। इन्होंने प्रथम भाग में पृष्ट १३०, १५२ पर भी नमाज़ का उल्लेख किया है। इनके अिरिवत रैदास भी सच्चे इरक़ के जाग्रत होने पर ही नमाज़ की उपयोगिता बताते हैं—

जिसके इसक आसरा नहीं, क्या 'निवाज' क्या पूजा । 9

मलूकदास नमाज के कजा (छूट जाने) होने तथा नमाज से भी परिचित मालूम होते हैं—

> तौजी और 'निमाज' न जानूँ, ना जानूं घरि 'रोजा'। बाँग जिकर तवही से विसरी, जब से यह दिल खोजा।। कहैं मलूक अब 'कजा' न करिहौं, दिल ही सों दिल लागा।

यहाँ सूफ़ियों की शरीअत से गुजर कर आगे की स्थित (स्टेज) की ओर भी संकेत है। दादू, मलूक, रैदास आदि साघु संत स्वतंत्र प्रवृत्ति के थे इसलिए इनके यहाँ मंडन और खंडन दोनों ही मिलते हैं। कबीर क्योंकि इनसे और भी आगे थे और अपनी स्वतंत्र प्रवृत्ति तथा अटपटी वाणी के लिए मशहूर हैं इसलिए उन्होंने जहाँ चाहा मंडन किया और जहाँ चाहा नमाज रोजा करने वालों को फटकार दिया। उनके नमाज सम्बन्धी दोनों प्रकार के विचार यहाँ दिये जाते हैं—

'निवाज' सोइ जो न्याई विचारै कलमा अवलहि जानै। पांचहु मुसि मुसला विछावै तव तौ दीन पिछानै। मुलनां बंग देइ सुर जांनी, आप मुसला वैठा ताँनी। आपुन मैं जे करै 'निवाजा', सो मुलनां सरबत्तरि गाजा।।

नमाज के कपड़ों की पाकी नापाकी (पवित्रापिवत्र) का भी बड़ा खयाल रखा जाता है और कपड़े में यदि खून का घब्बा लगा हो तो नमाज नहीं पड़ी जानी चाहिये जो रतु लगै कपड़े 'जामा' होइ 'पलीतु'। ^५

रैदास की बानी, पृ० २६ ं २. क. मलूक दास की बानी, पृ० ७ ख. संघ्या 'निवाज' समय किर वेखै । मलूक-बानी, पृ० २७

३. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २५४

४. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६६
ख. जो दिल मैहि कपट निवाज गुजारहु क्या हज कावै जाया ।
कवीर-ग्रंथावली, पृ० २४६

फ. नानक-वाणी, पृ० १७८
 ख. तू 'नापाक' 'पाक' नहीं सूभया जिसका मरम न जान्या ॥
 कवीर-ग्रंथावली, प० २४८

गुस्ल और वुजू

नमाज पढ़ने वाला यदि किसी मल मूत्र या वीर्य निष्कासनादि के कारण नापाक है तो केवल डुजू से काम न चलेगा। उसे गुसल (स्नान) करना चाहिये। गुस्ल और बुजू के विषय में क़ुरान में अनेक स्थानों पर उल्लेख है। वुजू, नमाज पढ़ने से पूर्व घुद्धि की दृष्टि से हाथ आस्तीन तक, मुंह तथा पाँव विधिवत् धोने को कहते हैं। कितिषय हिंदी के कवियों ने इसका उल्लेख किया है

दिल दिखा में 'गुसल' हमारा, 'ऊजू' किर चित लाऊँ। साहिय आगे करूँ बंदगी, वेर वेर विल जाऊँ॥ ³ क्या उज्ज्ञ पाक किया मुह घोया क्या मसीति सिर लाया। जी दिल मेहि कपट, निवाज गुजारहु क्या हज काबै जाया॥ ⁸

यहाँ कबीर क़ुरानी उस आयत की ओर संकेत कर रहे हैं कि बुजू और नमाज तब ही बख्यी जाएगी जब दिल से पढ़ी जाए और दिल को सांसारिक कपट से पाक किया जाए अन्यथा सब निस्सार है। 9 इस आयत में मुनाफ़िक्नों (कपटाचारियों) के लिए कहा गया है। 6

अज्ञान (वांग)

अजान का अर्थ है घोषणा करना , नमाज का युलावा, नमाज की सूचना के घट्ट जो जोर जोर से पुकारे जाते हैं। मुहम्मद साहव के जमाने में सामान्यतः हजरत विलाल (एक हट्ट्यी काले रंग वाले) अजान दिया करते थे। अजान, नमाज पढ़ने वालों को सूचना देने के लिए दी जाती है जिससे उन्हें यह पता चल जाए कि अव कुछ क्षणों के पदचात् सामूहिक नमाज प्रारंभ होने वाली है। अजान का संक्षिप्त सार यह है कि 'ऐ नमाज पढ़ने वालो नमाज की ओर आओ। यह नमाज तुम्हारे

१. क़ुरान, सूरे अलमाइदः (५), आयत ४, ६

२. बुजू के विवरण के लिये देखिये - दी होली क़ुरान, प्रीफ़ेस, पृ० २७

३. दादू-त्रानी, भाग १, पृ० १३०

४. (दादू) हीद हजूरी दिल ही भीतर 'गुसल' हमारा सारं।

'डजू' साजि अलह के आगै, तहां निमाज गुजारं। दादू वानी, भाग १, पृ० ६३

५. (क) कबीर-ग्रंथ।वली, पृ० २४८

⁽स) उट फरीद उजू साज, सुबह नमाज गुजार । गुरुग्रंथ साहय, क्लोक फरीद जी बार दो ।

६. कुरान, सूरे अन-निसा (४), <mark>आयत १४</mark>२

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १६

११४: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

सुघार का एक मार्ग है और जो एक अल्लाह के लिए पड़ी जाती है जो बहुत महान् है, पाक है, मुहम्मद जिसका रसूल है।'१

मुस्लिम-संपर्क के परिणाम स्वरूप कतिपय हिंदी किव अजान से परिचित मालूम होते हैं। गुरुग्रंथ साहब राग मारू महना पाँच में अजान (बांग) संबंधी चर्चा मिलती है और कबीर के यहाँ भी—

मुलनां 'बंग' देइ सुर जांनी, आप मुसला बैठा तांनीं ॥ दिल्ल कोर मलूक ने भी अज्ञान (बांग) का उल्लेख किया है—
'बांग' जिकर तब ही से बिसरी, जब से यह दिल खोजा ॥ उ

सजदा

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है भुकना, माथा टेकना, सर भुकाना, जमीन पर सर रख कर खुदा को प्रणाम करना। सजदा नमाज का एक विशेष अंग है जिसमें मनुष्य अल्लाह की महानता, पाकी और सर्वशित्तमत्ता का घ्यान रखते हुए अपना सिर उसके लिए जमीन पर रख देते हैं।

हिंदी-किवयों ने अपने काव्य में सजदा का उल्लेख किया है— तब साहिब कीं 'सिजदा' किया, जब सिर घरया उतारि । ^ध यौं दादू जीवत मरै, हिर्स हवा कीं मारि ॥ ^ध जाती नूर अलाह का सिफाती अरवाहं। सिफाती 'सिजदा' करै, जाती वेपरवाह। । ^६

- शारटर एंसाक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १६ तथा दी होला कुरान प्रिफ़ेस, पृ० १६
- २. (क) कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६६
 - (ख) कहु रे मुल्ला बांग निवाजा। एक मसीति दसै दरवाजा। कवीर-ग्रंथावली, पृ० २४०
 - (ग) रोजा किया निमाज गुजारी, 'बंग' दे लोग सुनावा। कवीर-ग्रंथावली, प० १३३
 - ३. (क) मलूकदास की बानी, पृ० ७
 - (ख) हर रोज हजूरी होइ रहु, काहे करैं कलाप। मुल्ला तहां पुकारिये, जहं अरस इलाही आप।। दादू-वानी, पृ० १३०
- ४. देखिये--शीर्षक 'नमाज सिजदा', दादू-वानी, भाग १, पृ० ६३
- दादू-वानी, भाग १, पृ० १६६
- ६. दादू-वानी, भाग १, पृ० १८२

सिदकु करि 'सिजदा' मनु करि मखसूद। भ मलूकदास ने स्पष्ट रूप में सिजदा को विधिवत् व्यक्त किया है— कहत मलूक महृबूव पिया खूव यार। सिर लगाय जमीं में 'सिरदा' कराइये॥ २

दस्द

नमाज की एक विशेष दुआ है और , सलाम विशेषतः रसूल पर भेजा जाता है। नानक जी इससे भी परिचित मालूम होते हैं। यह एक पारिभाषिक शब्द है—
पीर पैकामर सालक सादक सुहदे अंडर सहीद।
सेख मसाइक काजी मुला दिर दरवेस रसीद।

वरकति तिन कुछ अगली पडदे रहिन 'दक्द'। 3

तसवीह

मुसल्ला

नमाज के बाद विशेपरूप से तथा वैसे भी खाली समय में नमाजी तसवीह पढ़ता है। तसवीह अल्लाह की महानता के वर्णन के रूप में पढ़ी जाती है। तसवीह सुमिरनी को भी कहते हैं—

> माला कहाँ थी कहाँ तसवीह⁸— मन मनके करि 'तसवी' फेरू, तव साहिव के मन भावै। ^४

नमाज पढ़ने की चटाई या दरी को मुसल्ला कहते हैं। कवीर ने इसका भी प्रयोग किया है----

पाँचहु मुसि 'मुसला' विछावै तव ती दीन पछानै। ^६

मस्जिद—(मसीत)

नमाज पढ़ने के भवन को मस्जिद कहते हैं। वस्तुकला की दृष्टि से गुंवद

- १. नानक-वाणी, पृ० १६६
- २. (क) मलूक-त्रानी, पृ० २६
 - (ख) कितने बैठे सिरदा करते, माया जाल लपेटा । मलूक-बानी पृ० १
- ३. नानक-वाणी, पृ० १३२
- ४. (क) मलूक-वानी, पृ० २७, २८
 - (অ) तसवी फेरों प्रेम की हियां करों निवाज। मलूक-वानी, पृ० ७
- ५. दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०
- ६. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २५४
- ७. ज्ञारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३३०-३५३ के आवार पर

तथा बहुत बड़े बड़े दरों महराबों वाली इमारत होती है। इसमें सहन (आंगन) भी होता है तथा यदि संभव हो तो इसमें वजू करने के लिए हौज (जलाशय) भी होता है। अन्य पूजा स्थानों की भांति इसमें गोपनीयता का कोई स्थान नहीं होता। दिमक्क और बग़दाद आदि प्रमुख मुस्लिम केंद्रों में मस्जिद के एक भाग में ही मदरसा (पाठ-शाला) भी हुआ करता था जहां पर संसार भर के ज्ञान-विज्ञान की शिक्षाएँ भी दी जाती थीं। भारत में भी मुस्लिम शासन के काल में अनेक मस्जिदों से ही मदरसा (पाठशाला) भी संबद्ध (अटैच्ड) थे जहां पर ज्ञान-विज्ञान की शिक्षा दी जाती थी। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि मस्जिद संकुचित भावना की द्योतक नहीं। यह केवल-मात्र एक ऐसा धर्म-स्थान नहीं है जहां नमाजी के अतिरिक्त और किसी का प्रवेश ही न हो। अल्लाह बाले सूफी संत और मस्त फ़क़ीर (यदि अन्य स्थान न मिले तो उसमें) रात को विश्राम भी कर सकते हैं। संभवतः तुलसीदास जी ने कभी ऐसा देखा भी हो। एक मस्त सूफ़ी फ़क़ीर की सी तरंग में आकर तुलसीदास ने यह बात कही है—

तुलसी सरनाम गुलाम है राम को, जाको रुचै सो कहै कछु ओऊ। मांगि कै खैवो 'मसीत' को सोइबो, लैवे को एक न देवे को दोऊ।।

ये पंक्तियाँ तुलसीदास जी की उदारता की सूचक हैं तथा इससे पूर्व के सवैयों में इन्होंने अपनी सामाजिक विषमता का स्पष्ट चित्र दिया है। इनके अतिरिक्त अन्य अनेक हिंदी कवियों ने मस्जिद का वर्णन किया है जो मुस्लिम संपर्क का ही परि-णाम है—

(दादू) हिन्दू लोग देहुरै, मुसलमान 'मसीति'। न तहां हिन्दू दहुरा, न तहां तुरक 'मसीत'। यहु 'मसीत' यहु देहुरा, सतगुर दिया दिखाइ।

रोज़ा--

यह फ़ारसी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है व्रत, उपवास । इसके लिए अरबी शब्द सियाम या 'सौम' है । क़ुरान में रोज़ा रखने के लिए अनेक स्थानों पर

१. देखिये—सोताइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० १४४-१४५, १४७

२. तुलसी-ग्रंथावली, (कवितावली । १०६), पृ० १८७

३. क. दाद्-वानी, भाग १, पृ० १६५

ख. 'मसीत' संवारी माणसौ, तिस कौं करै सलाम । दादू-वानी, भाग १, पृ० २२४

ग. महल मियां का दिलहि में औ 'महजिद' काया । मलूक-वानी, पृ० ७

घ. पढ़ि ले काजी बंग निवाजा, एक 'मसीति' दसौं दरवाजा। कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६३ तथा २४०

आदेश आया है। जिस मास में तीस रोजे रखे जाते हैं वह रमजान कहलाता है। कुरान में आया है 'रमजान का महीना है जिसमें क़ुरान नाजिल (उतरा) हुआ कि - लोगों के लिए मार्ग दर्शन की खुली निशानियाँ हैं 1° तो तुम में से जो कोई इस महीने को पाए उसे चाहिए कि उसमें तील रोज़े रखे। और जो कोई वीमार हो तो वाद में पूरा करे । रोज़ा प्रत्येक वयस्क मुसलमान पर फ़र्ज़ (अनिवार्य) किया गया है तथा इसकी अनेक उपयोगिताएँ वताई गई हैं । सियाम शब्द का अर्थ है रुक जाना, रोजे में मुसलमान प्रातःकाल पी फटने के समय से लेकर संच्या तक खाने-पीने तया स्त्री प्रसंग से रुका रहता है। इसके साय-साथ रोजे से मनुष्य में धर्मपरायणता आती है, हृदय और आत्मा की जृद्धि तथा आच्यात्मिक एवं नैतिक विकास होता है, वह संयमी और अल्लाह से डरने वाला वनता है। रोजा रखने का एक उद्देश्य यह भी है कि मनुष्य को भूख तथा गरीवों के अभाव का एहसास भी हो सके। यों तो वत, उप-वास का प्रचलन संसार भर के वर्मों में किसी न किसी रूप में रहा है जो किसी भी असमय (दु:ल, विपत्ति आदि) के अवसर पर रखा जाता था। किंतु इस्लाम में मनुष्य की मानसिक प्रवृत्तियों के सर्वतोमुखी विकास एवं संस्कार के लिए रोज़े की उपयोगिता बताई गई है । दे तथा इससे स्वास्थ्य वृद्धि, आत्म शुद्धि एवं दृढ़ संकल्प को वल् मिलता है।

मुस्लिम संपर्क के कारण हिंदी-साहित्य में रोजे का भी उल्लेख किया गया है। हिंदी के सूफ़ी किवयों ने इसे भी 'दारीअत' के अंतर्गत ही विणित किया है। इनके अतिरिक्त गुरु ग्रंथ साहव में बताया गया है कि रोजा (तीसों) रखने और नमाज (पांच समय) को साथी बनाने (पढ़ने) से शैतान (नारद) के पड्यंत्रों से मनुष्य बच जाता है—-

'तीह करि राखे' पंजि करि साथी नाउ सैतानु मतु करि जाई।
नानकु आखै राहि पै चलणा मालु बनु कितकू संजि आही।।^ध
दादू, मलूक, कवीर आदि कवियों ने भी रोजे का उल्लेख किया है—
'रोजा' किया निमाल गुजारी, वंग दे लोग सुनावा।^ध

१. क़ुरान, सूरे वकर (२), आयर्ते १८३-१८५

२. दी होली क़ुरान, प्रीफ़ेस, पृ० २५-२६

३. सांची राह 'सरीअत', जेहि विसवास न होइ। पांव राख तेहि सीढ़ी निभरम पहुंचे सोइ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२२

४. नानक-वाणी, पृ० १२६

क. कवीर ग्रंथावली, पृ० १३३

ख. हिन्दू एकादिस चौवीस, रोजा मुस्लिम तीस वनाये। वीजक, पृ० ३८८

११८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

रोजा करै निमाज गुजारै।

नमाज और रोज़े की नैतिक उपयोगिता की ओर संकेत करते हुए करनेश किंव कहते हैं कि यदि जो रोज़ा रखने और नमाज पढ़ने के बाद भी रिश्वत लेता है उसे शर्म आनी चाहिए, उसकी ये इबादतें नष्ट हो जाएंगी। 2

हज्जे-कअबा, मक्का, मदीना, आबे-जमजम-

हज्ज अरबी भाषा का शब्द है। यह मुसलमानों का एक धार्मिक कृत्य है जो मक्के (अरब) में जाकर अदा करना होता है और प्रत्येक धनाढ्य वयस्क (स्त्री-पुरुष) पर फ़र्ज (अनिवार्य) किया गया है जो उसे जीवन काल में अवश्य एक वार अदा करना होता है। क़ुरान में हज्ज के अनेक स्थानों पर आदेश दिए हुए हैं तथा उनकी विधि भी है। क़ुरान में कहा गया है कि हम (अल्लाह) ने खाना-कअबा को लोगों की इवादत का घर बनाया और कहा इब्राहीम (एक विख्यात पैगम्बर) को कि नमाज का स्थान इसे बनाओ। कि काबा मक्का नगर (अरब) में अल्लाह का वह पाक (पिवत्र) घर है जिसकी दीवारें अल्लाह के हुक्म से हज़रत इब्राहीम (पैगंबर) और इसमाईल (पैगंबर) ने चुनी थीं। यह मानव जाति के वास्तविक धर्म का केंद्र है। इस (दिशा) की ओर मुंह करके संसार भर के मुसलमान नमाज पढ़ते हैं। क़िबला भी इसी दिशा को कहते हैं।

हुज्ज इस्लाम के व्यवहार पक्ष का पाँचवाँ महत्वपूर्ण स्तंभ है। इसके द्वारा अल्लाह की बड़ाई और उसका प्रेम स्थायी रूप से मन में बैठ जाता है। मनुष्य अल्लाह को अपना स्वामी और पूज्य मानता है। सांस्कृतिक दृष्टि से इसका यह भी महत्व है कि संसार भर के मुसलमान (शाहंशाह से लेकर ग़रीब मजदूर तक) इस केंद्र पर हर साल इकट्ठे हो जाते हैं। 'एहराम' (एक सादी वेशभूषा) उस सादे फ़क़ीराना लिवास को पहन लेते हैं तथा एक ही रीति से बिना किसी रंग, नस्ल, जात पांत, क़बीला तथा लिंग के घ्यान के एक अल्लाह के बंदे (दास) तथा एक आदम की संतान बन कर हुज्ज अदा करते हैं। मुसावात (साम्यवाद समानता) का यह दृश्य द्रष्टव्य होता है जहां देश देशांतर के सभी बंघन दृट कर सब एक लड़ी में पिरोए जाते हैं।

१. मलूक-बानी, पृ० २२

२. कहैं करनेस अब घूस खात लाज नहीं 'रोजा' और निमाज अंत काम नहि आवेंगे । मिश्रवन्यू-विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

३-४. क्रुरान, सूरे बक़र, आयतें १२५, १५८, १६१, १६६ २०३ आदि आदि । तथा शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १२१ १२४ के आघार पर ५. दी होली क़्रान, प्रीफ़ेस, पृ० २८

हिंदी-साहित्य में हज्ज, कावा, किंवला, मक्का संबंधी विचार मिलते तो हैं किंतु स्थानीय तीर्थ यात्रियों के विगड़े हुए रूप को देखकर कहीं कहीं ये संत किव हज्ज को भी वैसा ही समभ बैठे हैं जो उनके समुद्र पार न जाने के विश्वास एवं संकोच का प्रतिफलन ही समभाना चाहिये। कबीर जहाँ बहुश्रुत ज्ञान रखते थे यहाँ अपनी स्वतंत्र प्रवृत्ति का भी प्रयोग करते थे। वे कहते हैं—दिल जब तक साफ नहीं करोगे तब तक हज्ज भी—सार रहेगा—

हिरदै कपट मिलै क्यूं साई, क्या 'हज्ज कावै' जावा। ^द 'हज्ज' कावै' हवै ह्वै गया, केती वार कबीर। मीरां मुक्त में क्या खता, मुखां न वोलै पीर। ² हर दो आलम खलक खाना, मोमिना इस्लाम। 'हजां हाजी' कजा काजी, खान तू सुलतान। ³

जायसी ने मक्का, मदीना आदि को एक रूपक द्वारा एक कृकहरे (अलिफ़नामें से प्रेरित) में अभिव्यक्त किया है—

षा, घट जगत वर्रावर जाना। जेहि महं घरती सरग समाना ।

माथ ऊंच 'मक्का' वन ठाऊं। हिया 'मदीना' नवी क नाऊं ।।

सरवन, आखि, नाक मुख चारी। चारिहु सेवक लेर्हु विचारी।।

कवीर भी छुछ ऐसे ही अंदाज से कहते हैं—

मन किर 'मक्का' 'किवला' किर देही। बोलनहार परस गुरु एही। भि

मक्का और मदीने का भी नामोल्लेख हिंदी किवयों में मिलता है —

कहूं भूल्यो 'मक्का' जइ कहूं भूल्यो काकी है।
'मका' विचि मुसाफरीला, मदीना मुलतान वे।।

१. कर्वार-ग्रंथावली, पृ० १३३

२. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६७

ख. 'हज कावे' हीं जाइया आगे मिल्या खुदाइ। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६अ

ग. रोजा करें निमाज गुजारें, क्या 'हज कावै' जाए। कबीर ग्रंथावली, पृ० १३१

घ. सेप सबूरी बाहिरा, क्या 'हज कावै' जाइ। कवीर ग्रंथावली पृ० ३६,२००

३. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६

४. जायसी-ग्रंथावली, (अखरावट ११०), पृ० ३१०

५. कवीर-ग्रंयावली, पृ० २४०

६. सुन्दर-विलास, पृ० ८२

७. दादू-वानी, भाग २, पृ० १३६

१२०: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

इतना ही नहीं मुस्लिम संपर्क के कारण ये किव इस्लाम को और भी निकट से देख चुके थे। जमजम मक्के का एक कुआँ है जिसका पानी वहुत ही पवित्र समभा जाता है। इसे आबे-जमजम कहते हैं। दादू ने इसका भी उल्लेख किया है—

> इथां 'आव जमजमा', इथाई सुबहान वे । तस्त खानी कंगुरेला, इथाई सुनतान वे । १

हिंदी के सूफ़ी-असूफ़ी किवयों में अधिकांश किव बड़े ही उदार हृदय थे तथा समन्वयात्मक हिन्दिकोण रखते थे। सब अल्लाह के बंदे हैं, एक आदम की औलाद हैं ऐसा क़ुरान में अनेक स्थानों पर कहा गया है और वसुधैवकुटुंबकम की भारतीय परंपरा है। मनोहर किव भी भारतीय एवं अरवी महान् आदर्शों के समन्वय की ही बात कहते हैं—

अचरज मोहि हिन्दू तुरुक बादि करत संग्राम । इक दीपित सी दीपियत 'कावा' काशी घाम । र

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह स्वतः स्पष्ट हो जाता है कि हिंदी साहित्य में मुस्लिम संपर्क-स्वरूप हिंदी कवियों ने इस्लाम धर्म के अनेक सिद्धांतों का निरूपण करते हुए अंतर्कथाओं को और घारणाओं को काव्याभिव्यक्ति का साघन बनाया है।

तसन्बुफ़

संसार के प्रत्येक विख्यात घम में तसब्बुफ के तत्व पाये जाते हैं। यह वात अलग है कि उसका नाम देश काल के साथ बदलता रहा। पश्चिम हो या पूर्व यह प्रत्येक स्थान पर नजर आता है। इसके पथ अनेक हो सकते हैं किंतु आधारभूत विश्वास प्रत्येक देश के सूफियों के एक से है। प्रत्येक सूफी का लक्ष्य परमसत्ता की खोज, उसकी अनुभूति, उसका दीदार, उसका नैकट्य प्राप्त करना तथा इससे भी एक क़दम आगे रहा है।

तसन्बुफ इरक़ (प्रेम) पर आघारित बताया जाता है और इसका स्वरूप ऐसा विश्वन्यापी है कि कोई भी देश, कोई भी जाति इससे खाली नहीं। प्रत्येक जाति में कुछ न कुछ ऐसे व्यक्ति निकल आते हैं जिन्हें परमात्मा से इस्क की हद तक लगाव होता है। आदि काल से अब तक यदि पूर्व और पश्चिम की महान् विभूतियों की सूची पर ध्यान दिया जाए तो उसमें विचारशील व्यक्ति ऐसे भी मिलेंगे जो किसी न किसी

१. दादू-बानी भाग २, पृ० १३६

२. हिंदी-साहित्य का इतिहास, शुक्ल, पृ० ,२०५

विधिना के मार्ग हैं तेते। सरग नखत तन रोवां जेते ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२१

रूप में तसव्युफ के कायल थे। इसी प्रकार संसार के प्रमुख साहित्यों पर भी तसव्युफ़ की छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है।

यह विषय इतना गहन, विशाल, बहुमुखी एवं जटिल है कि इसके साथ पूरा पूरा न्याय करने के लिए कई विशालकाय ग्रंथों की आवश्यकता है। किर प्रस्तुत शोध प्रवंध की कुछ सीमाएं भी हैं और तसन्बुफ़ इसका एक अंश मात्र है जिसमें मुस्लिम संपर्क के परिणायस्वरूप आलोच्यकालीन हिंदी कवियों द्वारा विणत तसन्बुफ़ को प्रस्तुत करना है। इसलिए यहाँ तसन्बुफ़ का कोई विश्वन्यापी इतिहास प्रस्तुत करना जित न होगा न ही अन्य धर्मों से आदान प्रदान की पूरी कहानी कहना अपेक्षित है।

तसन्बुफ़ की प्राचीनता एवं व्यापकता में विश्वास रखने वाले तथा आदम से लेकर मुहम्मद साहव तक के, अल्लाह द्वारा भेजे हुए पैग्नंवरों का समन्वय करने वाले कितपय विद्वामों ने तसव्बुफ़ की प्राचीनता इस क्रम से वर्णित की है कि तसब्बुफ़ का बीजवपन हजरत आदम (आदि मानव एवं पैग्नंवर) में, अंकुर हजरत नृह (पैग्नंवर—जलप्लावन कथा वाले) में, कली हजरत इन्नाहीम (पैग्नंवर, जिनका लक्नव खलीलुल्लाह अर्थात अल्लाह का मित्र) में, विकास हजरत मूसा (पैग्नंवर, तूर पहाड़ पर जलवा, ईश-ज्योति देखने वाले) में, पिरपाक मसीह (ईसा पैग्नंवर) में, एवं फलागम मुहम्मद साहिव में हुआ। इसके अतिरिक्त कुछ का मत है कि सूफ़ियों के आठ गुणों का अविभाव कमशः इन्नाहीम, इसहाक, अय्यूव, जिक्रया, यहया, ईसा एवं मुहम्मद साहिव में हुआ। इससे अभिन्नाय यही हो सकता है कि सूफ़ी-संन्नदाय का सामी विचारधारा से संबद्ध इस्लाम वमं से घनिष्ठ संबंध है।

जिस प्रकार ईसाई रहस्यवाद को विना ईसाई वर्म के संदर्भ के नहीं समभा जा सकता और हिंदू दर्शन या भारतीय रहस्यवाद को विना हिंदू वर्म के संदर्भ के नहीं समभा जा सकता उसी प्रकार तसब्बुफ़ या इस्लामी रहस्यवाद को समभने के लिए इस्लाम के आंतरिक और वाह्य विकास पर घ्यान देना जरूरी है। अरवी, फ़ारसी और तुर्की, इस्लाम की इन तीन प्रमुख भाषाओं में 'सूफी' शब्द के प्रयोग में एक विशेष धार्मिक संकेत या अनुसान पाया जाता है तथा इसका व्यवहार केवल उन रहस्य-वादियों के लिए होता है जो इस्लाम धर्म में विश्वास रखते हों।

तसब्बुफ़ की परिभाषा

तसन्बुक या सूफी मत की कोई निश्चित परिभाषा देना इसलिए कटिन है कि यह अल्लाह और बंदे के बीच एक ऐसा अनुभव है कि अनुभवकर्ता अभिव्यक्त करने की चेटा करने पर भी इसे पूर्णतः अभिव्यक्त करने में सफल नहीं हो पाता। अंग्रेजी भाषा का शब्द मिस्टिसिज्म तथा हिंदी के आध्यात्मचाद या रहस्यवाद जिन अर्थों में आते हैं,

तसन्बुफ़ से भी लगभग यही आशय है, फिर भी तसन्बुफ़ की परिभाषा अनेक विद्वानों ने की है । लेगेसी आफ़ इस्लाम में प्रोफ़ेसर निकलसन ने कहा है कि दूसरी सदी हिजरी समाप्त होने वाली थी कि इराक़ में एक नई इस्तलाह 'सूफ़ी' सामने आई और उसके बाद मुसलमान सूफ़ी आमतौर पर इसी लक़ब (उपाधि) से विख्यात हुए जिसका मूल 'सूफ्न' था अर्थात् विना रंगे ऊन का एक खुरदरा कपड़ा। अलबीरूनी ने भी सूफ़ी शब्द की उत्पत्ति सूफ़ (ऊन) से ही मानी थी, विस्वोक्ति तसब्दुज में हृदय की शुद्धता पर बहुत वल दिया गया है इसलिए इसकी घातु सक्त और सफा को भी माना गया है ।^ड तजकरतुलऔलिया और नफ़हातुलउन्स में जिन महान् सूफ़ियों के उद्धरण दिये गये हैं उनसे यही पता चलता है कि तसन्त्रफ़ 'सफ़ा' से संबद्ध है। कुछ उद्धरण इस प्रकार हैं-अवुलहसन अन्तूरीका कथन है कि सूफ़ी वे लोग हैं जिनका हृदय गुद्ध हो तथा मनुष्य से किसी प्रकार का द्वेप न रखते हों। हजरत जुनैद वगदादी का कथन है कि तसन्वुफ़ खुदा के लिए मरना और जीना है। ^४ मअरूफअलकरखी का कथन है कि हक़ (सत्य) को पकड़ना तथा घन दौलत (मालोमता) को तर्क (त्याग) करना तस-व्वुफ़ है। ये परिभाषाएँ भी एकांगी ही हैं। जिस प्रकार खुदा की तारीफ़ शब्दों से पूरे तौर पर नहीं की जा सकती उसी प्रकार खुदा और बंदे के संबंधों या तसन्बुफ़ को भी परिभाषा बद्ध करना कठिन है। फिर भी कहा जा सकता है कि तसव्वुफ़ उस तरीक़े का नाम है जिस पर खुलूस, बक़ा, तसलीमो-रिजा के साथ चलने वाले का व्यक्तित्व परम तत्व का अपने दिव्य चक्षुओं से दर्शन द्वारा नैकट्य प्राप्त कर लेता है। ^४ या यों कहिये कि सूफ़ीमत पूर्ण रूप से आत्मानुशासन है। ^६

तसन्बुफ़ और इस्लाम

इस्लाम दुनिया के सामने केवल तौहीद (इढ़एकेश्वर वाद) का सिद्धान्त लेकर ही नहीं आया था अपितु अखलाक़े-हसना (सदाचार, नैतिकता) का पाठ भी इस्लाम से मिलता है जिसका दर्पण मुहम्मद साहिब का व्यक्तित्व है। मुहम्मद साहिब के जन्म के समय अरव देश समस्त प्रकार के मानसिक एवं नैतिक पतनों से ग्रस्त था। यह मुहम्मद साहिब का व्यक्तित्व एवं क़ुरान की शिक्षाएँ ही थीं जिन्होंने अपने सदाचरण से उनका

१. मीरासे-इस्लाम, पृ० २६३

२. अलवीरूनी इंडिया, अनुवादक सचाऊ, पृ० ३३

३. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ३७६

४. बाईनाए-मारिफ़त, पु० १०

५. आईनाए मारिफ़त, पृ० ११

६. इस्लाम के सूफ़ी साधक, ५० २१

उद्वार किया।

इस प्रकार बल्लाह ने समस्त मानवों तथा तत्कालीन अरव वालों के लिए मुहम्मद साहिब को पैगंबर, मुश्विद वया गुरु बनाकर भेजा जिसने क़ुरान के प्रकाश में खुदा से मिलने का सीवा रास्ता दिखाया।

मुहम्मद साहव के, अल्लाह द्वारा 'बही', इलहाम (ईश-संदेश) भेजे जाने से पूर्व के जीवन पर यदि एक हिंग्ट डाली जाए तो पता चलता है कि वह वचपन में ही यतीम (जिसके पिता का स्वर्गवास हो गया हो) हो गए थे। खानदान की आधिक दशा भी अच्छी न थी। युवावस्था तक उनकी परवरिश (देखरेख) का कोई यथोचित प्रवंथ न या अरव कीम की दशा बहुत हीन थी। इसलिये स्वयं अपने अस्त व्यस्त जीवन तथा कीम के लज्जाजनक हालात ने उन्हें इतना प्रभावित किया कि वे गारे-हिरा (एक पहाड़ी खोह) की तन्हाइयों में गहन सोच विचार में मग्न रहा करते थे जहाँ से उन के मन में सूफ़ियाना प्रवृत्ति पनपी। इसके साथ साथ आने वाल रोजे जजा (कियामत) का भय तथा समाज के खोखलेपन ने उनकी रह को वेचैन कर विया तब वही (ईश-संदेश) ने उनका पथ प्रदर्शन किया। जिस मजहब की उन्होंने तबलीग (प्रसार) की वह अत्यंत सादा था। तौहीद (एकेश्वरवाद) का सिद्धांत उनके धर्म का मेरदण्ड था तथा रोजा, नमाज, हज्ज, जकात आदि को मुहम्मद साहिव ने अल्लाह के हकुम से इवादत बताया।

इस प्रकार निकलसन आदि का यह कथन उचित ही है कि तसब्बुफ़ की बुनि-याड निश्चित रूप से इस्लामी है या यों कहें कि सूफ़ीवाद का जन्म इस्लाम के हृदय से हुआ तो अत्युवित न होगी। इसका उद्गम स्रोत क़ुरान और पैगं बरे-इस्लाम का जीवन है। मृहम्मद साहिव एक सूफ़ी थे और क़ुरान की आयतों में तसब्बुफ़ की आवाज म्यप्टत्या सुनाई देती है। यक्की मूरतों में (भाग) विशेष रूप से तथा मदनी सूरतों में कहीं कहीं तसब्बुफ़ के तत्व बीच रूप में पाए जाते हैं। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं— 'अल्लाह ज़मीन और आसमानों का नूर है। वही आदि और वही अंत है अर्यात विचैति चान्ते विश्वमादी। और वहीं (ज्ञानियों के लिये) प्रकट एवं (अज्ञानियों के

१. हिंदी-साहित्य के वृहत् इतिहास प्रथम भाग, पृ० ७२५ पर भी सुक्ती गुरु-परम्परा का प्रभाव इन शब्दों में माना है—'अनेक भारतीय संप्रदायों में जो 'गुरु' की इतनी मर्यादा बढ़ी "वह इस्लाम के नवी के उम्ल का ही फल था।' गुरु नवी का स्थापन्न हुआ।

२. मीरासे-इस्लाम, पृ० २६३ तथा आईनाए-मारिफ़त, पृ० ५८

३. इन्फ्र्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ६४

४. क़ुरान, सूरे नूर (२४), आयत ३५

१२४: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

लिए) गुप्त है। उसके अतिरिक्त कोई अन्य पूज्य नहीं है। हर चीज नश्वर है सिवाय उसके स्वरूप के अरे हमने इन्सान को पैदा किया और हम जानते हैं जो कुछ उसके जी में आता है क्योंकि हम उसकी शह-रग (प्रमुख नाड़ी) से भी ज्यादा उसके निकट हैं। अरे मैंने इंसान में रूह फूंकी। पूर्व और पश्चिम (सब)अल्लाह (ही) के हैं, जिस ओर भी तुम मुंह करोगे, उसी ओर अल्लाह का रुख होगा। जिसको अल्लाह नूर नहीं देता उसके पास कोई नूर नहीं। इखुदा, अपने मानने वालों से कहता है— 'खुदा उनसे मुहच्चत करता है और वह खुदा से' इसीलिए उसका प्यारा नाम मुहच्चत करने वाला (माबूद) है। क़ुरान कहता है कि जो लोग अज्ज (विनम्रता)से जमीन पर चलते हैं उन्हें जन्तत मिलेगी। 'वही तुम्हारा स्वामी, संरक्षक और मित्र है'। इनके अतिरिक्त सदाचार, सादा जीवन, गुनाहों से तौ श (क्षमा याचना) करने का आदेश अल्लाह पर तवक्कुल करने का पाठ तथा सब्र (संतोप) आदि क़ुरान में असंस्य ऐसे स्थल हैं जिनसे सूफ़ियों ने अपने काम के तत्व ढूंढ निकाले हैं। प्राचीन सूफ़ियों ने कुरान की उन रहस्यमय आयतों पर गहन विचार करके (जिनमें मुहम्मद साहिव के मेराज, खुदा के दर्शन का भी उल्लेख है) प्रेरणा प्राप्त की।'

फिर भी यह कहना उचित न होगा कि आरम्भ से लेकर आज तक का सारा ही तसव्वृक्ष गुद्ध इस्लामी है। यह एक ऐसे चिन्तनशील प्राणियों की जमाअत (संस्था) है जिसमें संसार भर के महान् चिंतकों के विचारों की फलक मिलती है तथा क़ुरान के सामान्य अर्थों के अतिरिक्त सूक्षियों ने अपने अनुभवों एवं मान्यताओं के आघार पर भी प्रतीक रूप में या लाक्षणिक अर्थ लगा लिये हैं। अनेक विद्वान इस विषय में एक मत है कि तसव्वृक्ष एक उस महा नद के समान है जिसमें विभिन्न देशों की छोटी छोटी निदयाँ आकर मिलती हैं और उसका घनत्व बढ़ा देती हैं। सारांश यह है कि तसव्वृक्ष का मूल उदगम क़ुरानशरीफ़ और मुहम्मद साहिब की जीवनी है। मसीहियत (ईसाई) और नव अक्रलातूनी दर्शन ने इसका घनत्व बढ़ाया है। हिंदु धर्म दर्शन तथा बौद्ध दर्शन से भी इसे अनेक नये विचार मिले हैं। किंतु हमारा विषय क्योंकि 'हिंदी-साहित्य

१. कुरान, सूरे अलहदीद (५७), आयत ३

२. कुरान, सूरे क़िसस (२८), आयत ८८

३. जुरान, सेरे काफ़ (४०), आयत १५

४. ज़ुरान, सूरे हिज (१५), आयत २६

५. कुरान, सूरे वक़र (२), आयत ११५

६. ज़ुरान, सूरे नूर (२४), आयत ४०

७. क़ुरान, सूरे हज्ज (२२), आयत ७५

इन्फ़्ललूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ६३

में मुस्लिम (संस्कृति के) संपर्क का परिणाम' है इसलिए निरीक्षकों या पाठकों को यह अपेक्षा नहीं करनी चाहिये कि विषय के विपरीत अन्य प्रभावों की विस्तार से चर्चा की जाए। इसलिए यहाँ पर तसब्बुफ़ का संपूर्ण इतिहास तथा सूफ़ियों की शाखाओं का उल्लेख नहीं किया जा रहा। ⁹

तसब्बुफ़ और हिंदी-साहित्य

वास्तव में मुस्लिम संस्कृति के प्रतिनिधि और प्रतीक हैं ये सूफी लोग ही थे जिन्होंने दूर दराज के लक़दक़ मैंदानों और घने जंगलों का सफ़र किया और हिन्दोस्तान पहुँचे। मनुष्य मनुष्य को एक दृष्टि से देखा तथा सब के दिलों में एक खुदा का नूर जगाने का प्रयत्न किया। उनकी कथनी करनी एक थी, सादा जीवन व्यतीत करते थे तथा अपने अनेक गुणों के कारण वे हिंदू मुसलमान दोनों वर्गों में समान आदर की दृष्टि से देखे जाते थे। इतना ही नहीं वे इस हदीस के भी अनुयायी थे कि 'ज्ञान प्राप्त करो चाहे कितनी ही दूर दराज हो?' और इसी ज्ञान पिपासु प्रवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य में हिदोस्तानी कथाओं को लेकर चले और हिंदी सूफ़ी काव्य घारा की एक सुदृढ़ परम्परा भी चलाई। इन सूफ़ी कवियों में इस्लामी मसब्बुफ़ के साथ नव-अफ़लातूनी ईसाई, बौद्ध तथा हिंदू धर्म दर्शन के सिद्धांतों को भी स्पष्टतः देखा जाता है।

दर्शन ऐसा तथ्यात्मक विषय है जिसका साहित्य में क्रमवद्ध रूप में शास्त्रीय एवं विस्तृत विवरण मिलना अधिक संभव नहीं। फिर भी भारतीय दर्शन के साथ जो कुछ भी तसव्बुफ़ का वर्णन आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में मिलता है उसे ऐसे सरल क्रम से विणित किया जाएगा जिससे हिंदी कवियों द्वारा तसव्बुफ़ की पारिभाषिक शब्दावली तथा जानकारी का पता चल सके।

सूफ़ी

तसच्बुद्ध के अनुयायी, आध्यात्मवादी ब्रह्मज्ञानी को अरवी में सूफ़ी कहते हैं। हिंदी में सूफ़ी काव्य परंपरा तो अपने आप में स्वयं ही विख्यात है जिसमें जायसी, कुतवन, मंमन आदि सूफ़ी विशेष उल्लेखनीय हैं। सूफ़ी शब्द तथा उनकी विशेषताओं का अनेक हिंदी कवियों के यहाँ भी उल्लेख मिलता है। नानक जी कहते हैं कि उन सूफ़ियों को सत्य दिया गया है (तािक वे सत्य के बल पर ख़ुदा का दरवार रख सकें) अन्य कवियों ने भी 'सूफ़ी' का उल्लेख किया है

सचु मिलिआ तिन 'सोफिया' राखण कच दरवारू ॥ 3

विस्तृत ऐतिहासिक एवं क्रमिक विकास के लिये देखिये--इन्फ्लूएंस आफ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, (मिस्टिसिज्म इन इस्लाम), पृ० ४६-८३

२. उत्लुबु इलमा वलोकाना फ़िस्सीन । ग्लिम्पसेज आफ़ हदीस, पृ० ३४

३. नानक-वाणी, पृ० १०४

१२६: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

शेख कहें गुरु 'सूफि' कहै गुरु या हित सुन्दर होत हिराने । १ दूषाधारी संगमी, 'सूफी' दरश कवीर । २ (दादू) सोई जोगी सोई जंगमा, सोइ 'सोफी' सोई सेख । 3

शैख

यह अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है वृद्ध, सरदार या अध्यक्ष, पहुँचा हुआ संत, मशाइख शैख का बहुवचन है।

दादू दयाल कहते हैं कि सवही एक दिन समाप्त हो जाएंगे—
'पीर' पैग़ वर किया पयाना । 'सेसे' 'मसाइख' सबै समाना । '

वली

वली उत्तराधिकारी, महात्मा ऋषि को कहते हैं और औलिया इसका वहुवचन है। क़लंदर भी एक प्रकार के मस्त फ़क़ीर और आज़ाद सूफ़ी को ही कहते हैं। हिंदी में इनका भी उल्लेख मिलता है—

मनु मंदरू तनु वसे 'कलंदरू' घर ही तीरथ नावा^५

दरवेश

दरवेश फ़ारसी में पुनीतात्मा, विनीत एवं विनम्र संयासी को कहते हैं। फ़क़ीर शब्द भी लगभग इन्हीं अर्थों में आता है। हिंदी किव के यहां सूफ़ियों के लिए इन पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग आमतीर पर मिल जाता है—

इसक अजब अवदाल है, दरदवंद 'दरवेस' दाटू सिक्का सबर है, अकलि 'पी' उपदेस ॥³ दर्द-दिवाने वावरे, अलमस्त 'फकीरा'।

- १. सुन्दर-विलास, पृ० १६१
- २. हंसजवाहर, पृ० १६१
- ३. दादू-वानी, भाग १ पृ० १४२
- ४. क. दादू-वानी, भाग २, पृ० ६१ ख. 'सेख मसाइख' पीर पैगंवर, है कोइ ग्रगह गहै रे । दादू-वानी, भाग२, पृ० ६८ ग. केते काजी केते मुल्ला, केते 'सेखे' सयाना । दादू-वानी, भाग २,-पृ० ६८
- ५. क. नानक-वाणी, पृ० ४७४
 - खः दादू सेख मसाइख 'औलिया', पैगंबर सब पीर । दादू-वानी, भाग १, पृ० १४७
- ६. (क) दादू-वानी भाग १, पृ० १४८
 - . (ख) केते 'पीर' केते पैगंवर, केते पढ़ै क़ुरान । दादूवानी, भाग २,ृप० ६८

एक अकीदा लै रहे, ऐसे मनबीरा । ⁹ हवा हिरिस फल्टू लगी नाहक भये 'फकीर' नाहक भये 'फकीर' 'गीरं' की सेवा नाही । ² (दाटू) मन 'फकीर' सतगुर किया, कहि समभाया ज्ञान³

दरगाह

दरगाह फ़ारसी में चौखट या किसी वली के मज़ार या आसताने को कहते हैं। मलूक दरगाह में दिल को रखने पर प्यारा बनने की बात कहते हैं—

> ऐ अजीज ईमान तू, काहे की खोवै। हिय राखी 'दरगाह' में. तो प्यारा होवै।।

सूफ़ी, बौख, मजाइख, कलंदर, जौलिया, दरवेश, पीर, फ़कीर, दरगाह आदि शब्दों का संत कवियों के यहाँ आमतौर पर प्रथोग इस वात का द्योतक है कि आलो- च्यकालीन हिंदी कवियों का सूफ़ियों में संपर्क सहज, सरल एवं स्वाभाविक रूप में रहा होगा।

नूरेइलाही (ईश्वरीय ज्योति, प्रकाश)

इस्लाम में अल्लाह को सृष्टि का कत्ता, रक्षक और संहारक सभी माना गया है। और यह सब कुछ उसके एक आदेश 'कुन' (होजा) से हो जाता है (फयकून)। इसके साथ ही परमात्मा जीवात्मा और जड़जगत तीनों को अलग अलग माना जाता है। इस विषय में इस प्रवंध के धर्म वाले भाग में विस्तार से चर्चा की गई है। तूर के विषय में यहाँ पर कुरान के कुछ उद्धरण देने आवश्यक मालूम होते हैं। कुरान गरीफ़ में एक सूरत 'अन्तूर' (२४) के नाम से भी दी गयी है जिसमें

- १. मलूक-वानी, पृ० ७
- २. पलद्व दास की वानी, पृ० २
- ३. (क) दादू-वानी, भाग १, पृ० ७
 - (ख) मन फकीर जग थैं रह्यया, सतगुर लीया लाइ। दादू-वानी, भाग १, पृ० ७
- ४. (क) मलूक-वानी, पृ० १६
 - (ख) दरगाह' में दीवाण तत, पसे ज वैठी पाण । दादू-वानी, भाग १, पृ० ४३
 - (ग) चलु दरहाल दिवान बुलाया। हिर फुर्मान 'दरगह' का आया। कवीर-ग्रंथावली, पु० २०२
 - (घ) अस 'दरगाह' जाइ निह् पैठा । नारद पंवरि कटक लेइ बैठा । पद्मावत, पु० ३२६
- एक शब्द कहा 'कुन' केरा । सिरजा भूमि अकाश घनेरा ।। भाषा प्रेम रस-शेखरहीम ।

१२८: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

एक स्थान पर आया है 'अल्लाह आसमानों और जमीन का 'नूर' (प्रकाश) है। उसके प्रकाश की मिसाल ऐसी है जैसे एक ताक़ हो जिसमें चिराग़ हो। वह चिराग़ एक फ़ानूस में हो। वह फ़ानूस ऐसा हो मानो वह एक चमकता हुआ तारा है। अल्लाह अपने 'प्रकाश' की ओर जिसे चाहता है (अधिकारी को) राह दिखाता है।' प

'ऐ नवी (मुहम्मद) हमने तुभे शुभसूचना देने वाला—बनाकर भेजा और अल्लाह की ओर से उसके ही आदेश से 'रौशन चिराग़' (प्रकाशमान प्रदीप्त) वनकर ।'र् और अल्लाह जालिमों (अत्याचारियों) को राह नहीं दिखाता। वाहते हैं कि अल्लाह का 'नूर' (प्रकाश) अपने मुँह (की फूकों) से बुक्ता दें अीर ईमान लाओ अल्लाह पर और **उसके रसूल पर और उस 'नूर' पर जिसे हमने उतारा ।'8** सूफ़ियों ने इन आयतों पर तथा इन जैसी अन्य नूर संबंधी आयतों पर अधिक चितन किया है जिससे यह कहा जा सकता है कि जब सूफी सूक्ष्म अनुभूतियों की ओर बढ़ते हैं तो उस दिव्य शक्ति (अल्लाह) को नूर कहकर अभिहित करते हैं या मानते हैं तथा जब सूक्ष्म चिन्तन से कुछ स्थूल की ओर उतरते हैं तो ये सूफी मुहम्मद को नूर कहकर अभिव्यक्त करते हैं तथा जब विलकुल ही स्थूल होकर जगत की बात करते हैं तब भी इस जगत् को उसी नूर से प्रकाशित मानने लगते हैं। यह बात विचारणीय भी है। इसीलिए सूफी लोग खुदा को परम लावण्यरूप भी मानते हैं और वे कहते है कि अल्लाह परम सौंदर्य (तूर) है इसीलिए प्रेम का पात्र है या प्रियतम भी है। हृदय माधुर्य भाव का आघार है। हृदय में निर्मलता आने पर उसका आभास मिलता है इसीलिए यहाँ तक कहा गया है कि प्रियतम का वास हृदय में है। प्र खुदा को अनंत सौदर्य (नूर) मानते हुए ही पद्मावती के रूप की भी ऐसी ही उपमा दी है। हिंदी साहित्य में प्रकाश, ज्योति के अतिरिक्त 'मूर' शब्द को लेकर नाना प्रकार चर्चा मिलती है । सूफी कवियों का नूर से परिचित होना तो स्वाभाविक ही था किंतु संत कवियों ने वड़े विस्तार तथा विशेप-रूप से नूर की बड़ी चर्चा की है जो मुस्लिम संपर्क का स्पष्ट परिणाम है। अल्लाह

१. ज़ुरान, सूरे अन-तूर (३४) आयत ३५

२. क़ुरान, सूरे अहजाव (३३), आयत ४६

३. कुरान, सूरे सफ्फ (६१), आयत =

४. ज़ुरान, सूरे तगावुन (६४)

१. हिरदय भीतर पीच बसे, मिलै न पूछौ काहि । जायसी-प्रथावली (पद्मावत), पृ० २७६

 ⁽क) सरवर रूप विमोहा, हीये हिलोरिह लेइ। जायसी-प्रथावली, पृ० २४

⁽ख) तेज पुंज की मुन्दरी, तेज पुंज का र्कत । दाटू-वानी, भाग १, पृ० २२८

को नूर बताने बाल तथा अल्लाह क नूर की चर्चा करने वाले कवियों के कुछ उदा-हरण यहाँ दिये जयाते हैं—

> जाती 'नूर' अल्लाह का, सिफाती अरवाह । सिफाती सिजदा करें, जाती वे परवाह ॥ बार पार नाहि 'नूर' का, दादू तेज अनंत । ^९ 'नूर' तेज है जोति अपार, दादू राता सिरजन हार । ^२ अल्ला आले नूर का, भरि भरि प्याला देहु । ³ 'नूर' तेज अनन्त है, दादू सिरजनहार । ^४ दादू तेज अनन्त हैं, अल्लाह आले नूर । ^५

दादू तीहीट (इढ़ एकेश्वरवाद) का अनुमोदन करते हुए कहते है कि वह खंड खंड नहीं हुआ है—

> खंद खंड निज ना भया, इक्लस एक नूर। ज्यों था त्योंही तेज है, जोति रही भरपूर॥ 'नूर' सरीखा 'नूर' है, तेज सरीखा तेज।

दादू के काव्य में नूर को नाना प्रकार से अभिव्यक्त किया गया जिसके अन्य उदारहण विस्तार भय से नहीं दिये जा रहे हैं। इनके अतिरिक्त तानसेन, सुंदरदास, बुल्लाशाह आदि विवयों ने भी नूर का वर्णन किया है।

- १. दादू-बानी, भाग १, पृ० १८२, ५१ २. दादू-वानी, भाग २, पृ० १४८
- ३. दादू-बानी, भाग १, पृ० २४० ४. दादू-वानी, भाग १, पृ० २६
- ५. (क) दादू-वानी, भाग १, पृ० ४६
 - (ख) नैन हमारे 'नूर' मां, तहां रहे ल्यो लाइ। बादू-वानी, भाग १, पृ० ५०
 - (ग) दादू अलख अलाह करू, कहु कैसा है नूर। दादू बेहद हद नहीं, सकल रह्या भरपूर। दादू-वानी, भाग १, पृ० ५१
- ६. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५१
- ७. (क) तुम ही करता तुम ही भरता तुम ही नभ ऊपर 'तेज' तपेहो। कीवऊं भांति कनूकं न काऊ के मासों कही ऐसे किए ही। ऐसी कहा कीनो है नाथ जुऐसे बड़े तुम ऐसे छिपे हो। अकबरी दरवार के हिंदी किंव, पृ० १८४-८६
 - (ख) दीवार 'पुर नूर' ऐसो जाके दरस की परमत नैना मेरो। (तानसेन) अकन्नशी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४०२
 - (ग) दीये राज ढाहि मुख वरपत 'तूर' है। गुन्दर-विलास, पृ० ११३
 - (व) हाजिर हजूर त्रिवेनी संगम, भिलिमिलि 'नूर' जो जाप । बुल्लासाहब, पृ० ५

१३०: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

नुरे-मुहम्मदी

सूफ़ियों की मान्यता है कि खुदा ने सर्व प्रथम नूरे-मुहम्मदी (मुहम्मद की ज्योति) को अपने आदेश से बनाया और उसी की प्रीतिस्वरूप सृष्टि की रचना की। इसकी पुष्टि वह हदीसों से भी किया चाहते हैं। दिंदी के सूफ़ी कवियों ने फ़ारसी के सूफ़ियों की परंपरा के अनुरूप ही अपनी मसनवी के स्तुति खण्ड में इस प्रकार की चर्चा की है। जायसी कहते हैं—

कीन्हेसि 'प्रथम जोति परकासू' । कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू ॥ कीन्हेसि अगिनि, पवन, जल खेहा । कीन्हेसि बहुतै रंग उरेहा ॥ कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाम मुहम्मद पूनौ-करा ॥ 'प्रथम जोति विधि ताकर साजी' । औ तेहि प्रीति सिहिरि उपराजी ॥ दीपक लेसि जगत् कहं दीन्हा । भा निरमल जग, मारग चीन्हा ॥ जो न होत 'अस पुरुष' उजारा । सूक्षि न परत पंथ अधियारा ॥ भ गगन हुता नहिं महि हुती, हुते चंद निंह सूर । ऐसइ अंघ कूप महं रचा मुहम्मद नूर ॥ भ

अन्य उदाहरण इस प्रबंध के काव्यरूप वाले भाग में मनक बत के अंतर्गत तथा धर्म में 'मुहम्मद' के अंतर्गत दिये गये हैं। इसलिए यहाँ यह कह देना पर्याप्त होगा कि सूफ़ी कवियों के ही ढरें पर संत कवियों ने नूर की चर्चा की है पर कबीर जैसे मस्त कलंदरों ने भारतीय विचार धारा का समन्वय भी कर दिया है।

इश्क़ (प्रेम)

प्रारंभिक सूफ़ियों ने क़ुरान की सूरे अश-शुअरा (४२) की आयत २७ तथा अन्य इसी प्रकार की आयतों की इस प्रकार व्याख्या की कि जिससे रहवानियत (निवृत्तिमार्ग) की ओर वढ़ें किंतु ला रहबानियत: फ़िल इस्लाम का अर्थ यह है कि इस्लाम में निवृत्तिमार्गी को अच्छा नहीं समक्षा जाता। फिर भी इन सूफ़ियों में उस समय तक जुहद (इंद्रिय-निग्रह, संयम, मनोगुप्ति) की ओर अधिक भुकाव था जिसका कारण उपर्युक्त आयतों के प्रकाश में खुदा के खीफ़ (भय) तथा अजावे-इलाही (ईश्वर

मीरासे इस्लाम (लेगेसी आफ़ इस्लाम), पृ० ३१२ ^{*}

२. (क)अब्वला मा खलकल्लाहो नूरी वअना मिन्नूरिल्लाहे व कुल्लु शैअन मिन नूरी । (ख) कुंतो कंग्रन मखफियन् फ़अहबबतों अन आरफ़ा फ़खलक़तुम् ।

३. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १

४. जायसी-ग्रंयावली, पद्मावत, पृ० ४

४. जायसी-ग्रंथावली, अखरावट, पृ० ३०३

प्रवत्त दंड) से भयभीत रहना अधिक था। उनकी यह मान्यता थी कि अल्लाह ही एकमात्र भजनीय है और जहन्नम (नरक) से बचने के लिये तथा जन्नत (स्वर्ग) प्राप्ति के लिए जुहद, तवक्कुल (ईश्वर पर ही पूरा भरोसा) तसलीमो-रिक आदि पर ही बल दिया जाना चाहिए।

इस प्रारंभिक दौर के बाद के सूफ़ियों ने अल्लाह के साथ संबंध स्थापित करने की एक और राह ढूंढ निकाली और वह इश्क (प्रेम) था। इन सूफ़ियों में वसरा की निवासी सूफ़िया रावेशा विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। हल्लाज का तो अक़ीदा यहाँ तक था कि खुदा जौहरन (अपने गुण सिफ़त से) इश्क़ है और वन्दे को चाहिए कि केवल उसी से इश्क़ करके सामीप्य प्राप्त करें तथा इस दौर के सूफ़ियों में अल्लाह के भयावह रूप की अपेक्षा इश्क़मय रूप की प्रधानता रही है।

क़ुरान और हदीस में स्थान-स्थान पर मुहब्बत (प्रेम) की महत्ता भी बताई गई है जैसे 'और जो ईमान वाले हैं उन्हें सबसे बढ़कर मुहब्बत (प्रेम) अल्लाह से ही होती है, नहीं मोमिन हो सकता तुम में से कोई यहाँ तक कि मैं महबूब हो जाऊँ उस व्यक्ति को '''।' र

इश्क की सामान्य व्याख्या इस प्रकार की जा सकती है कि किसी चीज की विशेषताओं पर जब मन आकृष्ट होता है तो उस दशा को मुह्ब्बत कहते हैं किन्तु यही मुह्ब्बत जब बढ़ते-बढ़ते चरम सीमा पर पहुंच जाती है तो इश्क कहलाती है और यही आशिक और माश्क के बीच में संबंध की एक कड़ी बन जाती है जिसके द्वारा नैकट्य प्राप्त होता है। अर्थात् आत्मानुभूति प्राप्त होती है। तसब्बुक्त का सारा दारोमदार इश्क पर है। सूफ़ी इश्क को एक अथाह सागर बताते हैं और यहाँ तक कहते हैं कि 'अल इश्को होवलअल्लाह' इतना ही नहीं सूफ़ी समस्त मुख्टि का मूल कारण ही इश्क को मानते हैं। जिसकी पुष्टि में वे यह हदीस भी प्रस्तुत करते हैं 'मैंने चाहा कि मैं पहचाना जाऊ पस मैंने पैदा किया' कुछ सूफ़ियों ने इश्क आशिक और माशूक को एक ही माना है और कहते हैं कि आशिक वह है जो खुदा की ज्योति पर आसकत हो। सालिक (साधक यात्री) जब सारी सीढ़ियाँ पार कर ले और उसका व्यक्तिगत इश्क केवल परमात्मा के लिए हो जाता है तभी पूर्ण बनता है। इबनुल अरबी का यह दावा है कि इस्लाम विलक्षण रूप से इश्क (प्रेम) का धमें है क्योंकि

१. मीरासे-इस्लाम (लेगोसी आफ इस्लाम), पृ० ३००

२. वल्लजीना आमनू अशहो हुव्वल लिल्लाह । क़ुरान, सूरे वक्तर (२) आयत १६५ ला योमिनो अहदो कुम हत्ता अकूना अहव्वा इलैहै मिन वालदेही व वलदेही वन्नासे अजमईन । बुखारी व मुस्लिम (हदीस)

३. इजा अहब्यतो अन ओअरेफ़ा फ़खलक़तुल खलक ।

१३२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

पैग़ंवर मुहम्मद साहिब को हबीब-अल्लाह (अल्लाह का प्रिय) कहा गया है। ि जिससे सूफियों ने सखा भाव की भक्ति चलाई। इसके अतिरिक्त अल्लाह के अनेक नामों या गुणों में, 'यावदूदो' (नेकी का दोस्त रखने वाला या महबूब दोस्तों का) भी एक है। हिंदी-साहित्य पर भी इसका प्रभाव पड़ा। व

सूफ़ियों की मान्यता यह भी है कि प्रेम ऑजत नहीं किया जाता अपितु यह मारिफ़त (ज्ञान) की भांति खुदाई देन है। ईश्वर अपने प्रेमियों से भी प्रेम करता है। हुज्वेरी ने कश्फ़ुलमहजूब में इश्क की बड़ी ही सुंदर व्याख्या की है। प्रेम और सौंदर्य का भी अदूट संबंध है। अलगुजाली का कथन है कि 'सौंदर्य वह है जो वास्तव में प्रेम को जन्म देता है अर इससे उसका अभिप्राय नूरेइलाही (ईश्वर ज्योति-र्रेदर्य) से ही है। इसलिए आत्मा सांसारिक सौंदर्य पर ही नहीं टिकी रहनी अपितु इससे पी परे उस अलौकिक हुस्न की ओर ही आकृष्ट होती है। यही सांपारिक हुस्न का मूल स्नर्न समक्षा जाना चाहिए।

आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में इश्क, आशिक, माशूक की बड़ी ही व्यापक चर्चा मिलती है और हमारे सामने हकीम सनाई, राबिआ हल्लाज आदि फ़ाग्सी किवियों के ऐसे अनेक शेर हैं जिनके समान ही हिंदी किवियों के उदाहरण भी उपलब्ध होते है किंतु उन्हें इस प्रबंध के साहित्य वाले भाग में लिया गया है । इश्क आशिक माशूक शब्दों का संत किवियों ने हिंदी के मुस्लिम सूफी किवियों से कहीं अधिक खुलकर प्रयोग किया है। दादूदयाल उसमें सबसे ही आगे बढ़ गये हैं। सूफ़ी काव्य परंपरा में हिंदी के मुस्लिम सूफी किवियों में प्रेम की जो पीर (वियोग-संभोग) दिखाई है वह फ़ारसी के सूफ़ी किवियों तथा दार्शनिकों से बहुत ही प्रभावित है और संत किवियों ने इनके संपर्क से पूरा-पूरा लाभ उठाया है।

हिंदी-साहित्य में मुस्लिम सूफी काव्य-परंपरा से पूर्व के भारतीय साहित्य में यदि प्रेम के स्वरूप को देखना हो तो उस संवंव में सूफ़ी असफ़ी काव्य परंपरा का सुलनात्मक अध्ययन करते हुए डा० श्याममनोहर पांडेय ने अपने ग्रंथ में बड़े वैज्ञानिक ढंग से चर्चा की है। प्राचीन भारतीय साहित्य में प्रेमाख्यान की खोज करते हुए विद्वान वैदिक काल तक पहुच जाते है और ऋग्वेद में यम यमी संवाद पर उनकी हिण्ट जाकर टिकती है ज्ाँ यमी अपने भाई यम से ही प्रेम प्रस्ताव कर डालती है। इनके अलावा पुरुष्यस् और उर्वशी आदि की भी कथाएं मिलती हैं। किंतु यह वात

१. इस्लाम के सुफ़ी साधक, पृ० ६६

२. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, पृ० ७१५

३. अल गुजाली दी मिस्टक, पृ० १०६

^{🖫 .} देखिये—मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डा० व्याममनोहर पाण्डेय

इतिहास प्रसिद्ध है कि भारत में मुसलमानों के आगमन के समय तक संस्कृत का अध्ययन जनसामान्य के लिए न रह गया था। इसलिए सूफी संतों पर इसका कोई प्रभाव पड़ा होगा इसकी संभावना कहाँ रह जाती है। इसके अतिरिक्त लौकिक संस्कृत में दृष्यंत और शक्तला, नल-दमयंती, उपा अनिरुद्ध तथा माधवानल काम कंदला आदि कयाओं का जो हिंदी साहित्य में प्रभाव मिलता है उसमें और सूफ़ी काव्य के प्रेम में एक विशेष अंतर है। डा॰ पांडेय ने वैदिक संस्कृत से लेकर लौकिक संस्कृत, प्राकृत की जैन कथाओं तथा अपभ्रंश के प्रेमाख्यानकों का अध्ययन करते हुए यह मत प्रकट किया है कि इनमें प्रेम का स्वाभाविक विकास नहीं हुआ। जैन कवियों का लक्ष्य पूर्व जन्म के कर्मों का प्रभाव और संसार की नश्वरता दिखा कर वैराग्य में जीवन को वरिर्णत करना है 1,² जो इस्लाम के मूल सिद्धांतों के विरुद्ध है। इसलिए भी फ़ारसी कवियों या हिंदी के मुस्लिम सुफ़ी कवियों से प्रेम संबंधी मौलिक इप्टिकोण पर सैढांतिक कप से प्रभाव पड़ने की सम्भावना कम रह जाती है। फिर एक बात और यह है कि यधपि संस्कृत के भागवत् आदि प्रंथों में गोपी-कृष्ण के प्रणय में प्रणयवाद का विवेचन मिलता है लेकिन यह प्रणयवाद साकार कृष्ण को लेकर है, जबकि सुफ़ियों का पणय निराकार खुदा के लिए है। 'सुफ़ियों ने भारतीय वातावरण की कथाएं अवश्य ाी हैं परत इसमें भी ईश्वरीय प्रेम की व्यंजना की गयी है। स्थान-स्थान पर ईश्रीय सौंदर्य (नूर) शक्ति और शील का वर्णन कर संकेतों द्वारा यही प्रदर्शित किया गया है कि दुनियावी प्रेम मावराई (ईश्वरीय) इश्क़ की एक सीढ़ी है अर्थात् इश्क़ेम गाजी इश्क्लेहक़ी की तक पहुंचने की एक सीढ़ी है, जो फ़ारसी मसनवियों के आधार पर ही समभी जानी चाहिए। इसलिए यह कहा जा सकता है कि हिंदी में साघना के निमत्त इक्क़ (प्रेम) को आघार बनाते हुए सर्वप्रथम सूफ़ी संतों को ही पाया जाता है जिसका संत कवियों ने उदारता से उपयोग किया है। संक्षेप में हम कह सकते हैं कि सुफ़ियों की सावना में इश्क़ का वडा महत्व है और उन्होंने निराकारोपासना में प्रेम की आधार शिला पर साघना का एक हसीन महल तामीर किया है और भारतीय प्रेम कथाओं को लेकर इक्क्रेमजाजी के माध्यम से इक्क्रेटक़ीक़ी की तरफ़ बढ़े हैं। यहाँ पर हिंदी के

क संस्कीरत है कूप जल भाषा बहता नीर।
 कवीर-ग्रन्थावली, भाषा का अंग, साखी १

ख. का भाषा का संस्कृत, प्रेम चाहिये सांच । काम जु आवै कामरी, का लै करै कुमाचे ॥ तुलसी-ग्रन्थावली भाग २, पृ० १२७

२. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डा० पाँडेय, पृ० ५६

अल मजाजो कंतरतुल हक़ीक़ : (एक प्रसिद्ध मक़्ला है)

१३४ : अन्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

सूफ़ी कवियों के प्रेम-संबंधी मौलिक दृष्टिकोण, भारतीय प्रेम कथाओं में तसन्बुफ़ को अलौकिक गुंफन, सूफ़ियों के विरह का फ़ारसी अंदाज का चित्रण आदि की अधिक व्याख्या नहीं की जा सकती पर कुछ प्रमुख उदाहरण दिये विना संतों में प्रेम-चर्चा के चित्रण की कड़ी अघूरी रह जाएगी। भारतीय-साहित्य में ढोला मारू रा दूहा, बीसलदेव रास, लखमसेन पद्मावती कथा जैसे दाम्पत्यपरक और गणपित कृत माघवानल काम कंदला, चतुर्भुं जदास कृत मधुमालती जैसे कामपरक प्रेमाख्यान अवश्य मिल जाते हैं किंतु सूफ़ी प्रेमाख्यान फ़ारसी की मसनवी परंपरा की ओर अधिक फुके · ए हैं। इन सूफ़ियों की मान्यता है कि खुदा ने रसूल के प्रेम में सृष्टि की रचना की र था प्रेम का ही प्रकट रूप यह सृष्टि समभा जाना चाहिए। इसीलिए संसार में प्रेम की स्थित अनिवार्य है। सुफ़ियों के इष्टिकोण को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि इनके प्रेमाख्यान की रचना का चरम लक्ष्य ईश्वरीय प्रेम है तथा इन्होंने आत्मा के जन्तयन के लिए प्रेम का संदेश दिया है जिसके माध्यम से मनुष्य-मनुष्य के बीच आई हुई कृत्रिम संकीर्णताओं को तोड़ा है और ये मानवीय प्रेम से ईश्वरीय प्रेम की ओर बढ़ते हैं। अतः सुफ़ियों की संपूर्ण साघना प्रेम पर आधारित है। प्रेम के विषय में प्रकट किये हुए कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। जायसी कहते हैं कि प्रेम का खेल कठिन तो है किंतु जिसने खेला वह दोनों लोकों में तर गया। जो प्रेम के रंग में रंग जाता है उसकी भूख नींद सब जाती रहती है—

> भलेहि प्रेम है कठिन दुहेला। दुइ जग तरा प्रेम जेइ खेला।। जो नींह सीस पेम-पथ लावा। सो प्रिथिमी महं काहे क आवा। १ जेहिं के हिये प्रेम-रंग जामा। का तेहि भूख नींद बिसरामा।। २ जसमान और नूर मुहम्मद आदि सुक्ती कवियों की भाँति ही दादू भी प्रेम की

महत्ता वताते हैं---

प्रेम पहार स्वर्ग ते ऊचा।³ कठिन प्रेम का फांद, मुकुत न होई।⁸ दादू पाती प्रेम की बिरला बांचे कोई। वेद पुरान पुस्तक पढ़े प्रेम बिना क्या होई।⁸

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ४०

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५८

^{₹.} चित्रावली, पु० ४०

४. अनुराग-बांसुरी, पृ० १६

५. क. जब लग सीस न सौपिय, तब लग 'इसक' न होइ । दादू-बानी भाग १, पृ० ३२ स्त. आसिक मरणै ना डरें, पिया पियाला सोई । दादू-बानी भाग,१, पृ० ३२

हिंदी के सूफ़ी प्रेमास्यानों में यदि प्रेम के स्वस्प को देखना हो तो हमें यह वात नहीं भूलनी चाहिये कि यह सूफ़ी इस्लाम का अच्छा खासा ज्ञान रखते थे और उसमें हर आस्या भी थी। इनकी हण्टि में क़ुरान, हदीस तथा अरवी फ़ारसी सूफ़ियों की परंपरा पर भी रही होगी। इसलिए ये सूफ़ी किव खुदा के स्वरूप के विषय में भी सहमत हैं। जायसी ने अपनी अमर कृति पद्मावत में कहा है कि खुदा एक है, वह अलख है, अस्प है, प्रकट और गुप्त सभी स्थानों का इहाता किये हुए है, न उसके कोई पुत्र है न माता-पिता। यह क़ुरान के सूरे इखलास (११२) का अनुवाद मात्र है। मंसन अरेर उसमान ने भी खुदा को निरगुन तथा अमूर्त माना है और शैखनवी भी खुदा को पाक और अलख अमूर्त ही कहते हैं इसी के साथ-साथ क़ुरान में अल्लाह को जमीन और आसमानों का नूर भी बताया है।

प्रेम, रसूल और सृष्टि के संबंध में यह कहा जा नुका है कि सूफ़ी सृष्टि की उत्पत्ति अल्लाह के रसूल के प्रति प्रेम के पिणाम स्वरूप मानते हैं तथा जायसी आर शैख नबी आदि गरीअत के पाबंद मूफ़ी खुदा (सृष्टा) और कायनात (सृष्टि) में किसी प्रकार की एकता का संबंध नहीं मानने। उसने सारे जगत् को रचा है किन्तु उसके नूर का प्रकाण संसार में है।

हटीसों के ही आबार पर गृक्षी किव कहते हैं कि खुदा ने मुहम्मद के नूर की सबसे पहले बनाया। उदाहरण प्रस्तृत है—

पहले नूर मुहम्मव कीन्हा, पाछे तेहिक जनता सब कीन्हा ॥

१. अलख अरूप अवरन सो कर्ता। वह सब सो सब ओहि सो बर्ता।। परगट गुगुत सो सरब विश्रापी। बरमी चीन्ह, न चीन्है पापी।। ना ओहि पूत न पिता माता। ना ओहि कुटुंब न कोई संग नाता।। जना न काहु, न कोइ ओहि जाना। जहं लगि सब ताकर मिरजना।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३

२. निरमुन एकंकार गुमाई ।। अलख निरंजन करता, एक रूप वर् भेस । मधुमालती, पृ० ४

३. आप अमूरति मुरति उपाई । चित्रावली, पृ० २

४. पाक पवित्र एक ओह करता । अलख अमूरत पातक हरता । ज्ञानदीप, पृ० १

प्रस्तुत बोब प्रवन्य का नूर बौर्षक देखिये ।

ना वह मिला न वेहरा अइस रहा भरपूरि ।
 दिस्टिवंत कंह नीअरे अंच मुख्ख कहं दूरि ॥ जायसी ग्रंथावली, पृ० ३

वोहि के रूप सब होत सरूपा । वोह निरूप निहं काहुके रूपा ।
 ज्ञान-दीप, छन्द २

अपनी दिस्टि जाइ जह केरी । सोवें तहें वह जोत सत तेरी ॥ 9

जब खुदा के द्वारा सृष्टि की रचना ही प्रेम के कारण वर्ताई जाती है तब संसार में प्रेम की स्थित तो स्वयं ही अनिवार्य हुई। यही कारण है कि सूफ़ी किव प्रेम को अधिक महत्ता देते हैं। प्रेम और सौंदर्य तथा प्रेम मार्ग की किठनाइयों एवं प्रेम तथा विरह का इन सूफ़ी किवयों ने बड़ा व्यापक चित्रण किया है। हिंदी के प्रेमा-स्यानों में ये किव भारतीय कथाओं को लेकर लौकिक प्रेम से अलौकिक प्रेम की और बढ़े हैं।—

अव यहाँ पर असूफ़ी कवियों की प्रेम संबंधी चर्चा की जाती है जिन पर सूफ़ी प्रेम का प्रभाव है जो मुस्लिम सपर्क का परिणाम मालूम होता है। फ़ारसी किव रूमी ने कहा है

> मिल्लते इश्क अज हमा दींहा जुदास्त। आशिकां रा मजहबी-मिल्लत जुदास्त॥

अर्थात् प्रेम-मार्ग सव संप्रदायों से जुदा है। प्रेमी-भक्तों का संप्रदाय और पंथ तो खुदा ही है। दादू कहते हैं—

'इरक' अलह की जाति है, 'इरक' अलह का अंग।

इरक अलह औजूद है, इरक अलह का रंग। ³

आशिक—दादू कहते हैं कि आशिक वही है जो जान की बाज़ी लगा दे—

आसिक मरणी ना डरै, पिया पियासा सोई। ^४

१. क. मृगावती,

खः कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाउं मुहम्मद पूनिउं करा ॥ प्रथम जोति निधि तेहि केरसाजी । ओ तेहि प्रीति सिष्टि उपराजी ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ४

ग. प्रथमिह आदि पेम प्रविस्टि । पाछें भई सकल सिरिस्टि ।। उतपति सिस्टि प्रेम सों आई । सिस्टि रूप भर पेम सवाई ।। जगत जनिम जीवन फल ताही । पेम पीर उपजी जिअ जाही ।। मधुमालती, प्र० २३

२. आइनाए मारफ़त, पृ० १५६

३. क. दादू-वानी, भाग १, पृ० ४०

ख. जिस घठ इस्क अलाह का, तिस घट लोहि न मास । दादू-वानी, पृ० ३२ ग. अल्लाह आसिकाँ ईमान ।

भिस्तदोजख दीन दुनिया, चिकारे रहमान ।। दादू-वानी, भाग १, पृ० १६६ ४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३२

माशूक — प्रिय के संबंघ में भी दादू के विचार प्रस्तुत हैं —

सव लालीं सिर लाल है, सब खूर्वी सिरखूव। सब पार्की सिर पाक है, दादू का 'महबूव'।'

फ़ारसी का एक मशहूर शेर है-

मन तू जुदम तू मन जुदी मन तन शुदम तू जाँ श्दी। ता कस न गोयद बाद अजीं मन दीगरम तू दीगरी।

दादूदयाल ने अन्य सूफ़ी कवियों से भी आगे बढ़कर इश्क़, आशिक़, माशूक़ का केवल स्पष्ट उल्लेख ही नहीं किया, उनके काव्य में फ़ारसी सूफ़ी कवियों की सी तीव्रता भी मिलती है—

आसिक मासुक ह्वं गया, इसक कहावं सोइ। उस मामूक का,अल्लहि आसिक होइ।^२ + (दादू कर्ह) हम कौं अपणा आप दे, इस्क मुहव्वत दर्द। ^{'3} + दादू आसिक रब्ब दा, सिर भी डेवै लाहि। अल्लाह कारणि आप कीं, साँडे अंदरि माहि। रता हिक दा, मन मोहब्बत लाइ। दोस्त दिल हरदम हजूर, यादगार हुसियार। (दादू) आसिक एक अलाह के, फारिग दुनिया दीन ।४ आशिका रह कृष्ण कर्दः व जाँ रफ़तंद। अलह आले नूर दीदम, दिले दादू बंद।। दादू इसक अवाज सीं, ऐसें कहै न कोई। दर्द मुहब्बत पाइये, साहिब हासिल होइ॥^५ + कहं आसिक अल्लाह के, मारे अपने हाथ।

१. क. दादू-वानी, भाग १ पृ० १८० ख. त्ं मीठा महबूब वे सजण आव। दादू-वानी, भाग २, पृ० ४१

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० ४०

३. दादू-बानी, भाग १, पृ० ३१

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३२

५. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३३

१३८: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

कहं आलम औजूद सीं, कहैं जवां की बात। दादू इसक अलह का, जे कबहूँ प्रगटै आइ। दादू नूर दादनी, आशिकां दीदार॥

इस प्रकार दादू-वानी भाग १, २ में इश्क्त, आशिक, माशूक की वड़ी ही चर्चा की गई है।

प्रेम पियाला नूर का, आसिक भरि दीया। दादू दर दीदार में, मतवाला कीया।। इसक सलौना आसिकां, दरगह थें दींया। दर्द मोहब्बत प्रेम रस, प्याला भरि पीया।। दादू दिल दीदार दे, मतवाला कीया। जहं अरस इलाही आप था, अपना करि लीया।। दादू प्याला नूर दा, आसिक अरस पिवन्नि। अठे पहर अल्लांह दा, मुंह दिट्ठे जीवन्नि।।

ज्ञानाश्रयी ज्ञाला के किवयों में इक्क, मुहन्वत, दर्ब, आशिक्क, माश्क्र और फिर यह सब कुछ निर्गुण निराकार अल्लाह के लिए होना ही यह जाहिर करता है ज्ञानाश्रयी शाला के इन किवयों के प्रेम का आलंबन जो निर्गुण ब्रह्म था वह सूफ़ियों से प्रेरित था। इधर शब्द की जिस व्यंजना शक्ति से सूफ़ी किव काम लेते आए हैं वही व्यंजना शक्ति बाद में कृष्ण भक्ति शाला के कुछ किवयों में सिक्रय दिखाई पड़ती है। इसे इस प्रकार भी कहा जा सकता है कि सूफ़ियों का रहस्यवाद भागवत के रहस्यात्मक अर्थ लगाने में सहायक हुआ है। कृष्ण-भक्त किवयों में मीरा और रसखान के यहाँ सूफ़ी प्रेम की व्यंजना और दर्व स्पष्ट दिखाई पड़ता है—

अकथ कहानी प्रेम की, जानत 'लैली खूब'। दो तनहु जहं एक भे, मन मिलाइ महबूब।। जांबाजी बाजी जहां, दिल का दिल से मेल। प्रेम्प्रेस काटी, छेदी हियी, दूक दूक किर देह ।। प्रेस

मीरा कृष्ण के प्रेम में दर्द दिवानी होकर जंगल-जंगल घूमती दिखाई पड़ती

१. दाद्-बानी, भाग १,पृ० ३३

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० ६४-६५

३ प्रेमवाटिका, ३३

४. प्रेमवाटिका, ३१

५. प्रेमवाटिका, २२

हैं जो अरबी फ़ारसी आशिक़ों की दश्तनत्ररदी या सहरानत्ररदी ही है—
हे री मैं तो प्रेम दिवाणी, मेरा दरद न जाणे कोई।
घाइल की गति घाइल जागी, जो कोई घाइल होइ।
दरद की मारी बन बन डोलूं, बैंद मिल्यो नींह कोई।
जोगण होकर जंगल हेरूं तेरो नाम न पायो भेस।

मीरा की माधुर्य भाव की भिवत, उनकी वाणी की वेदना की तुलना राविया तथा अन्य मस्त सूफियों से की जा सकती है। मीरा के उन्माद तथा सूफियों की रक्स और हाल दशा भी विचारणीय है—

कभी हमारी गली आवरे, जिया की तपन बुभाव रे। प्यारे मोहन प्यारे घायल फिल्ं तड़पती, पीड़ जाने निहं कोई। ³ तलफत तलफत कल न परत है, विरह वाण उर लागी री।। विरह भुंजुग मेरो डसी है कलेजो लहरि हलाहल जागी री।। ⁸

इसमें भी सूफ़ी कवियों की सी विरह दशा मिलती है। सूफ़ियों का वियोग पक्ष हिंदी-साहित्य में विख्यात है। विस्तार भय के कारण उसे यहाँ नहीं दिया जा रहा।

शैल (धर्मगुरु) पीरो मुर्शिद

खुदा की इयादत के सीधे रास्ते पर चलाने तथा उसकी भिनत-साधना संबंधी सूफी मार्ग का निर्देश, सालिक (नव दीक्षित साधक) को, गम्भीर ज्ञान एवं परिपक्व अनुभव वाले जिस पवित्र व्यक्ति, से प्राप्त हो, उसे शैंख (गुरु) या पीरो-मुशिद कहते हैं। यह उत्तरदायित्व वही व्यक्ति ठीक ढंग से पूरा कर सकता है जिसे अल्लाह ने सद्बुद्धि दी हो और उसने अपनी साधना से खुदा को पहचान लिया हो।

गुरु की महत्ता सब धर्मो एवं साधनाओं में किसी न किसी रूप में स्वीकार की गयी है। प्राचीन भारत में महान् गुरुओं का बड़ा आदर था। एकलब्य की गुरु-भित विख्यात है। आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में (विशेष रूप से कृष्ण भित्त में) गुरु की महत्ता इतनी अधिक पाई जाती है की गुरु को ही ईश्वर का स्वरूप तक

१. मीरा के पद, प० ११

२. मीरा के पद, पृ० १६

३. मीरा-पदावली, पृ० १७, १८, पद १८

४. मीरा-पदावली, पृ० ३६, ३७, पद ६४

५. क. गुरु गोबिंद दोऊ खड़े काके लागीं पांय। विलहारी गुरु आपने गोविंद दियो बताय। कबीर-वचनावली, ३०० ख. हिर रूठै गुरु ठौर है, गुरु रूठे निहं ठौर। कबीर-वचनावली, ३०८

१४०: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

मान लिया गया है। भक्त, भक्ति, भगवंत, गुरु, चतुर नाम बपु एक। १

अष्टछाप के कि गुरु को ईश्वर स्वरूप मानते हैं। सूरदास ने परमाराध्य के लीला-गान को 'आचार्य-यश-वर्णन' के समान बताया है दोनों को एक रूप माना है जो पुर्नजन्म या अवतार-धारण-दर्शन के परिणाम स्वरूप हुआ होगा—

हरि-गुर एक रूप नृप, जानि । यामैं कछु संदेह न थानि । व व्रजपति बल्लभ एक ही जानो भेद नहीं है नमो-नमो । ४

इस्लाम में न तो पुर्नजन्म को ही माना जाता है और न यह माना जाता है कि अल्लाह जो कि बेनियाज है, पूर्ण है, न किसी से जना गया न किसी को उसने जना है। वह किसी प्रकार का अवतार घारण करेगा? शिर्क को इस्लाम में जघन्य अपराध माना है। ख़ुदा, कायनात (सृिष्ट) रसूल आदि में अंश-अंशी का संबंध इस्लाम नहीं मानता।

हाँ इतना अवश्य है कि सबकी अपनी-अपनी सीमा है। अल्लाह सबसे अधिक आदरणीय है, भजनीय है। रसूल का आदर करने और उनके सत्य वचनों पर कार्यबद्ध होने का मोमिन को आदेश दिया गया है और तसब्बुफ़ में जैंख़ (गरु) पीरो-मुर्जिद का उसके महत्वानुसार आदर तथा आदेश मानना सूफ़ी विघान की एक धारा है। जहाँ तक धर्म-गुरु का संबंध है मुहम्मद साहिब मनुष्य को इस्लाम से परिचित कराने वाले होने के नाते धर्म गुरु है। 'इस्लाम के नबी (या रसूल) के उसूल से अनेक भारतीय संप्रदायों में गुरु की महत्ता बढ़ी'। ध

सूफ़ी मार्ग पर चलने के लिए सिलिक को अपना एक आध्यात्मिक गुरु वनाना आवश्यक होता है जिसके निर्देशानुसार उसे साघना करनी होती है। गुरु का महत्व यहाँ तक वताया गया है कि शैख का प्रत्येक शब्द शिष्य के लिए आखिरी कानून होता है। जो साधक विना किसी गुरु के सूफ़ी साधना मार्ग पर चलना

१. नाभादास कृत, भक्तमाल, दो० १

२. अप्टछाप, कांकरौली, पृ० १०४

३. सूरसागर. ६-५

४. क. कृष्ण कीर्तन, भाग २, पृ० २३६

ख. गुरु पद अहै सबन से भारी। चारों वेद तुलै निर्ह गुरुपद, ब्रह्मा विष्सु और ब्रह्मचारी। धर्मदास में गुरुपद भजिहौं, साहव कवीर समरथ बलिहारी।

घर्मदास की वानी पृ० ३

५. हिदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, पृ० ७२५

६. आसट लाइन आफ़ इस्लामिक कल्चर, पृ० ३५४

चाहता है, उसके विषय में यह कहा जाता है कि उसका गुरु शैतान वन जाता है जो 'उसे किसी भी समय पथ ऋष्ट कर देता है।

सूफ़ी शैख के विषय में वताते हुए हुजवेरी ने कहा है 'जब कोई नव शिष्य इस उद्देश से उनका साथ पकड़ता है तो वे तीन वर्षों की अविध तक उसे आध्यात्मिक अनुशासन में रखते हैं और इस अविध में पूरा उतरने पर ही उसे पथ में प्रविष्ट करते हैं। प्रथम वर्ष में जनसाधारण की सेवा में, द्वितीय वर्ष में परमात्मा की सेवा में संलग्न रहना पड़ता है तथा तृतीय वर्ष में उसे स्वयं अपने हृदय की चौकसी करनी पड़ती है। कि निकलसन महोदय ने जुनैद बग़दादी तथा उनके शिष्य शिवली की कथा से स्पष्ट किया है कि किस प्रकार शैख अपने मुरीद (शिष्य) को शिक्षा देते हैं।

सूफ़ियों के यहाँ शैख ही ऐसा महान् व्यक्तित्व है जो शिष्य को मजिल तक पहुंचाता है किन्तु शैख के भी कत्तंच्यों की व्याख्या तसन्बुफ़ के ग्रंथों में की गई है जैसे शैख को चाहिए कि शिष्य की क्षमता का ठीक-ठीक अंदाजा लगाले, उसका आदेश स्पष्ट हो और शैख को खुद भी उन तमाम बातों का आमिल (कार्यवद्ध) होना चाहिए जिसका वह आदेश दे। 2

सालिक को मुर्शिद का आदेश मानना चाहिए। हाफ़िज ने उसे सांकैतिक भाषा में एक ऐसा शेर कहा है जिसका सीघा सादा अर्थ लगाने से तो सालिक और शैख दोनों ही इस्लाम के वाग़ी माने जाएंगे किंतु आध्यात्मिक अर्थ लगाना ही ठीक है। वहरहाल शैख का पूरा आदेश मुरीद को किस हद तक मानना चाहिए उसका संकेत यहाँ अवस्य मिलता है—

व मैं सज्जादः रंगीं कुन गरत पीरे मुर्गां गोयद । कि सालिक वे खबर न बुबद जे राहो रस्मे मंजिलहा ।3

हाफ़िज कहता है कि यदि शैंख कहे कि शराव से मुसल्ले को सराबोर कर दे तो तू ऐसा कर डाल।

हिंदी-साहित्य में जो सूफ़ी काव्य परंपरा मिलती है उस संबंध में दो बातें अवस्य व्यान देने योग्य हैं कि इन मुस्लिम सूफ़ी किथ्यों ने अपने प्रेमाख्यानों में फ़ारसी मसनिवयों के अंदाज पर ही प्रथम खण्ड या स्तुति खण्ड में जहां नात, हम्द, मनक़बत आदि कही है वहीं पर अपने शैख, मुश्चिद या गुरु की चर्चा भी अवश्य की है। इसकी चर्चा इस शोषप्रवंध के काव्यरूप (मसनवी) वाले भाग में की गई है। इसके अति-रियत हिंदोस्तानी कहानियों को लेकर भी जो रचनाएँ की हैं उसमें भी प्रेम-साधना-

१. इस्लाम के सूफ़ी सावक, पृ० २७

२. आईनाए मारफ़त,पृ० १७२

३. अरतकश्शुफ अन्मोहिम्मातुत् तसब्बुफ, पृ० १२०

१४२: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

पथ पर चलने के लिए मुशिद या गुरुं का आयोजन रखा है जैसे पद्मावत में हीरामन तोता। वित्रावली में उसमान किव ने भी गुरु की महत्ता वताई है। यहाँ पर परेवा गुरु रूप में है। इन किवयों ने शैख, पीरो-मुशिद (गुरु) को अत्यंत आदरणीय अवस्य कहा है—

सैयद असरफ 'पीर' पियारा। जेहि मोहि पंथ दीन्ह उजियारा।

+ + + +

मुम्हमद तेइ निचित पथ जेहि संग 'मुरसिद पीर'। र

किंतु कृष्ण भक्त कवियों की भांति भगवान् नहीं माना केवल खुदा का रास्ता बताने वाला माना है। इन सूक्षी किवयों ने पीरो मुशिद शब्दों का इतना खुल कर प्रयोग नहीं किया जितना कि इनके संपर्क में आने वाले संत किवयों ने किया। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं, जो मुस्लिम संपर्क के परिणाम के द्योतक हैं—

(दादू) 'सेख' मसाइख औलिया, पैगंबर सब 'पीर'। ³ दादू साधै सुरति को, सो गुर'पीर' हामरा⁸

सुंदरदास कहते हैं कि उस्ताद (पीर) के कदम की खाक होने से ही हिसं (लालच) और घमंड जाता है—

अवल उस्ताद के कदम की खाक हो हिर्स बगुजार सब छोड़ फैना। पिरो-मुश्चिद के विषय में मलूकदास के विचार भी हष्टव्य हैं। वे कहते हैं कि जो दसरों की पीड़ा जानता है वही पीर है—

मुलका सोई 'पीर है जो जानै पर पीर। जो पर पीर न जानही, सो फकीर वे पीर॥ पीर पीर सब कोई कहे, पीरे चीन्हत नाहिं।

- गुरू सुआ जेइ पंथ देखावा । बिन गुरु जगत को निरगुन पावा ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३०१
- २. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ७
- ३. क. दादू-वानी, भाग १, पृ० १४७

ख. मुहम्मद किस के दीन में, जबराइल किस राह । इनके मुर्सद पीर की, किह्ये एक अलाह । दादू-वानी, भाग १, पृ० १३६

- ४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५
- ५. सुन्दर-विलास, पृ० १३
- ६. क. मलूक दास की बानी, पृ० ३२

ख. बहुतक 'पीर' कहाबते, बहुत करत हैं भेस । मलूकदास की वानी, पृ० ३२

मारे काल कलंदर दिल सी, दरदमंद घर धीरा। ऐसा होय तव पीर कहावे मनी मान जब खोवै। १

दाद् कहते हैं कि पीर, सेख मसाइख सब ही काल का ग्रास हो जाएंगे और अलख ही बाक़ी रहेगा—

'पीर' पैगंबर 'सेख' 'मसाइख', सिव विरंच सब देवा रे। किल आया सो कोइ न रहती, रहसी अलख अभेवा रे॥ 2

इन कुछ उदाहरणों से यह तो अंदाजा होता ही है कि यह संत कि व सूफ़ियों और भेख, मशाइख, पीर मुिंशद के संपर्क में अवश्य आए होंगे तव ही तो उनके अच्छे बुरे की पहचान हुई होगी। अन्य स्थानों पर अन्य किवयों ने भी गुरु की महत्ता वताई है तथा हिंदी के सूफ़ी किवयों के अंदाज पर ही असूफ़ी प्रेमास्यान काब्यों (दुख-हरनदास कृत पुहपावती) में भी गुरु परंपरा का उल्लेख मिलता है। इयर सूफ़ी किवयों के प्रेमास्यानों में इसका विधिवत् उल्लेख है ही जिससे यह स्पष्ट पता चल जाता है कि वे सूफ़ियों की किस शाखा में दीक्षित हुए।

तसव्युक्त के मृक़ामात या साधना-मार्ग की चार अवस्थाएँ

प्रयोग वैविच्य के होते हुए भी सावना मार्ग के लक्ष्य की पूर्ति के लिए सभी सूफ़ी संत लक्ष्य की हिष्ट से समान कहें जा सकते हैं। सूफ़ी संत बड़े ही उदार मना एवं मानवतावादी थे। उन्होंने जन सामान्य को उस परम तत्व तक पहुंचने कें लिए किसी प्रकार के प्रतिबंच का आग्रह नहीं किया तभी तो वे कहते हैं कि 'उस' तकं पहुंचने के लिए असंख्य रास्ते हैं—

विधना के मारग हैं तेते। सरग नखत तन रोवां जेते। जेइ हेरा तेइ तहंवें पावा। भा संतोष, समुक्ति मन गावा।

किंतु यह सूफ़ी इस्लाम वर्मानुयायी थे। इनकी मान्यता है कि इस्लाम वर्म समस्त मानवता के लिए (केवल मुसलमानों की उस पर वपीती नहीं है) सब घर्मों के नवीनतम संस्करण के रूप में आया है और अल्लाह रब्बुल आलमीन (सबका पालक) है इसलिए इन सूफ़ियों ने उन लोगों के लिए जो जन सामान्य से उठकर विशिष्ट जन

१. क. मलूक-वानी, पृ० ४

खः 'मुरसिद' मेरा दिल दिरयाई, दिल गिह गिह अंदर खोजा । मलूकवानी, पृ० ४ गः है वे पीर औ पीर कहावे । करि मुरीद तदवीर सिखावे । मलूक-वानी, पृ० २२

२. दादू-त्रानी, भाग १, पृ० १३७

३. नाउ मलूकदास गुरुकेरा । जिन्हके सरन भये हम चेरा ।

४. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३२१

१४४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

बनना चाहते है यह कहा है--

तेहि महं पथ कहाँ भल गाई। जेहि दूनौ जग छ।ज बड़ाई।। सो बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल कविलास वसेरा।। लिखि पुरान विवि पठवा सांचा। भा परवांन, दुवौ जग वांचा।। वह मारग जो पावै सो पहुच भवपार। जो भूला होइ अनतिह तेहि लुटा बटपार।।

इसलिए तसब्बुक़ में सालिक (साघक यात्री) की क्रमशः चार अवस्थाएँ या मुक़ामात या बसेरे माने है— शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त और हक़ीक़त। जिनको पार करने पर यात्री अपनी गतव्य-मंजिल पर पहुँच सकता है, आंखों के सामने से परदा (माया का) उठ जाता है और गुप्त भेद पा लेता है। हिंदी-साहित्य में मूफ़ी असूफ़ी मंतों में इसकी चर्चा मिलती है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम है।

चहार मंजिल वयां गुफ़तम, दस्त करदः बूद³ मुकाम चि चीज हस्त दादनी सजूद। ४

शरोअत

शरीअत उस अवस्था को कहते हैं जिसमें साधक धर्म ग्रंथों के विधि निषेधों का सम्यक रूप से पालन करे अर्थात् इस्लाम की शरअ ही शरीअत है। जब तक सालिक इस कूचे में रहता है तब तक शर्अ की पावंदी द्वारा नमाज रोजा तथा कुरान और हदीस द्वारा बताये हुए अन्य रास्ते पर चल कर आगे आने वाली यात्रा के लिए अपने आपको प्रशिक्षित कर लेता है। प्रत्येक काम अपने शैंख की आज्ञा से करता है। भारतीय दर्शन में इसे कर्मकांड कह सकते हैं। सूफ़ी शरीअत को सीधा मार्ग वताते हैं और विना शरीअत की सीढ़ी को पार किये, सूफ़ी अपनी यात्रा पूर्ण कर, परम की खोज नहीं कर सकता।

सांची राह सरीअत, जेहि बिसवास न होई। पांव राख तेहि सीढ़ी निभरम पहुंचै सोई।।ध

जायसी-ग्रंथावली, पृ० १६

ख. बांक चढ़ाव, सात खंड ऊंचा।

चारि वसेरे जाड पहुंचा।।

जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३१५

१. जायत्ती-ग्रंथावली, पृ० ३२१

२. क. 'चारि वसेरे' सौं चढ़ै, सत सौं उतरै पार ॥

३. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५५

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५३

५. जायमी-ग्रंथावली (अवरावट), पृ० ३२२

इसकी व्याख्या करते हुए जायसी नमाज की महत्ता इस प्रकार बताते हैं— ना—नमाज है दीन क धूनी । पढ़ें नमाज सोइ वड़ गूनी । ⁶

इसी प्रकार मजहब (घमंं) की महत्ता हिंदी के प्रेमाख्यानों में अपने पात्रों द्वारा अन्य कवियों ने भी अभिव्यक्त कराई है—

सुनो कुंवर एक वचन हमारा । घरम पंथ दुहु जग उजियारा । जाके हृदय घरम गा जागी । सो कस परे पाप कै आगी ।

धर्म के जाने पर फिर जीव पछनाता है। इसलिए अकर्म करके क्यों धर्म नष्ट किया जाए—

अकरम कै का घरम नसाई। गएं घरम पुनि जिउ पछताई। 3

संत लोग यद्यपि वेश (इस्लाम वर्म को पूर्णतः न मानने वाला) थे किंतु सूफ़ियों के संपर्क के परिणाम स्वरूप उन्होंने शरीअत की अच्छाइयों को भी अनुभव करके उसकी चर्चा की है। नानक जी कहते हैं—

> मुसलमाना सिफित 'सरीथित' पिड़ पिड़ करिह वीचारू। वंदे से जि पविह विचि वंदी वेखण कउ दीदारू॥ सरै 'सरीअित' करिह बीचारू। विनु वूभे कैसे पाविह पारू।

दादूदयाल के विषय में डा॰ ताराचंद जी ने अपनी पुस्तक में न केवल काव्य-रूप की दृष्टि से इनकी भाषा को मुस्लिम-संस्कृति से प्रभावित वताया है अपितु दार्शनिक क्षेत्र में भी सूफियों का प्रभाव स्पष्ट किया है। दादू कहते हैं कि जब आदमी पथ श्रष्ट हो जाए तो पहला कदम शरीअत का अनुसरण करना है। किसी बुद्धिमान से अच्छाई बुराई और हलाल और हराम में अंतर तथा नेकी बदी को पहचानने का ज्ञान प्राप्त करना ही शरीअत है। इन्होंने चारों मक़ामात की भी चर्चा की है—

हैवान आलिम गुमराह ग़ाफ़िल, अब्वल 'गरीअत' पंद । हलाल हराम नेकी बदी, दसें दानिश्चमंद ॥°

तरीक़त

शरीअत के आदेशों पर चल कर सालिक (यात्री) अपने आपको इतना प्रशि-

१. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट,) पृ० ३२१

२. मबुमालती, छंद १२७, पृ० १०६

३. मधुमालती, छंद १२८, पृ० १०७

४. नानक-वाणी, पृ० ३३२

५. नानक-वाणी, पृ० १६६

६. इन्प़लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १६३, १८४

७. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

१४६ : भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

क्षित कर लेता है कि उसमें अच्छाई बुराई को पहचानने, अपने नएस पर क़ाबू करने आदि की आदत हो जाती है फिर सालिक तरीक़त के मैदान में प्रवेश करता है जिसमें जीवात्मा आत्म-शुद्धि द्वारा खुदा का चिंतन करती है। अब साधक का ज्ञान प्रसारित होने लगता है और जीव को भगवद् प्राप्ति का तरीक़ा मालूम हो जाता है, यही तरीक़त है। इसे उपासना कांड कहा जा सकता है। सूफ़ी इस मक़ाम पर आत्मा को पूर्ण रूप से शुद्ध करने का प्रयास करता है या यों कहा जा सकता है कि सालिक अमले जिसमानी (भौतिक किया) से गुजर कर अमले रूहानी (आध्यात्मिक प्रक्रिया) इिल्तियार करता है। श्रीअत और तरीक़त को एक शाइर ने इस प्रकार स्पष्ट करने की चेप्टा की है—

शरीअत सिर भुकाना है, तरीक़त दिल लगाना है।

हिंदी में सूफ़ी कवियों के यहाँ विशेषरूप से तथा संतों में भी तरीक़त का चल्लेख मिलता है। जायसी तरीक़त के विषय में कहते हैं—

कहीं 'तरीकत' चिसती पीरू। उघरित असरफ औ जहाँगीरू।। र

कबीर का क्योंकि शैख तक़ी तथा अन्य सूफ़ियों से घनिष्ठ संपर्क था फिर वह थे भी बड़े विलक्षण संत इसलिए वह भी तरीक़त से परिचित ही मालूम होते हैं—

तुरक 'तरीकत' जानिये हिन्दू वेद पुरान । 3

दादूदयाल को न केवल तसन्बुफ़ का अच्छा ज्ञान था अपितु उन्होंने कबीर आदि से अधिक अरबी फ़ारसी शब्दावली का प्रयोग किया है तथा जानकारी भी इनकी कम न थी। शरीअत के विषय में बता कर दादू कहते हैं कि तरीक़त वालों की धुर मंजिल उनकी आत्मा (रूह) है और उनका मार्ग प्रेमा-भक्ति है। शरीअत की सीढ़ी से निकल कर प्रत्येक समय उस खुदा को ही ध्यान में रख—

इरक इवादत वंदगी, यगानगी इखलास । मेहर मुहब्बत खेर खूवी, नाम नेकी पास ॥^४

मारिफ़त

शरीअत तरीक़त के वाद सालिक (साधक-यात्री) का मक़ाम मारिफ़त आता है। यहाँ पर हिजाब (परदा) लगभग दूर हो जाता है। कश्फ़ो-करामात (आत्मशक्ति

१. आइनाए-मारिफ़त, पृ० ८२

२. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३२१

३. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २३६

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

द्वारा गुप्त वातों का ज्ञान एवं चमत्कार) में भी उसे दह ल हो जाता है। मारिफ़त को सत्यानुभूति-जनित सिद्धावस्था कहा जा सकता है। जायसी कहते हैं कि हक़ीक़त के मार्ग पर पड़ जाने वाला चूकता नहीं और मारिफ़त ही सिद्धावस्था है—

राह हकीकत परै न चूकी । पैठि 'मारफत' मार वृह्की 11^2

दादू दयाल भी मारिफ़त से परिचित मालूम होते हैं। वह कहते हैं कि मारफ़त बाला वह प्रेमी है जो दुनिया को तर्क (त्याग) कर दे संतुष्ट हो जाए प्रियतम का निरंतर ध्यान लगा रहे पानी, आग, अर्श (कुरसी) है वही उसका जहूर है यही मारिफ़त (ज्ञान की मंजिल) है—

> कुल्ल फ़ारिंग तर्क दुनियां, हर रोज हरदम याद । अल्लह आले इरक आशिक, दरूने फरियाद ॥ आव आतम अर्श कुरसी, सुरते सुवहान । सिर्र सिफ़त कर्दः बूदन, 'मारिफत' मकान ॥ अ

हक्रीकृत

परमसत्ता (खुडा) का अस्तित्व ही वास्तिवक या हक़ीक़ी है। सूफ़ियों ने उसी वास्तिवक सत्ता की कृपा एवं जान की प्राप्ति को हक़ीक़त माना है। मारिफ़त के मैदान को तय करने के पदचात् सालिक हक़ीक़त के (अयाह) समुद्र को जा पहुंचता है अ जो उसकी वास्तिवक और अन्तिम मंजिल है। इसी स्थान पर पहुंचने के लिए यात्री सारी महनत एवं साधना करता है। यहीं पर सालिक को वास्तिवक सत्य का बोध होता है। हुजवेरी ने परम सत्ता के मिलन (प्राप्ति) को ही हक़ीक़त माना है असका दीदार ही नुफ़ी की अंतिम मंजिल है।

जायसी ने भी इसका उल्लेख किया है कि हक़ीक़त की राह पाने पर फिर चूक होती ही नहीं—

राह 'हक़ीक़त' परै न चूकी । पैठि मारफत मार बुहुकी ॥ व

वादूदयाल कहते हैं कि हक़ीक़त मिल गई मैंने नूर (ख़ुदा का) देख लिया, मक़-नूद मिल गया, दीदार हासिल कर लिया।

१. आईनाए-मारिफ़त, पृ० ८२

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२१

३. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५४

४. आइनाए-मारिफ़त, पृ० ५२

५. कगफ़ुल महजूब, पृ० ३२६

६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२१

१४८ : भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

हक्क हासिल नूर दीदम, करारे मकसूद। दीदारे यार अरवाह आदम, मौजूदे मौजूद ॥ चहार मंजिल वयां गुफ़तम, दस्त करदः बूद। पीरां मुरीदां खबर करदः, राहे माबूद॥

दादू कहते हैं कि हक़ीक़त वालों का इष्ट उनका परमेश्वर (मावूद) है जो खूबों में खूब है और नूर का ऐसा पुंज है जिसको देखकर आंखें ऋप जाती हैं। भक्तों के लिए अमी-रूप है।

यके तूर खूबे खूबाँ दीदनी हैरां। अजव चीज खुदेंनी प्यालै मस्तां।।२

इस प्रकार हम कह सकते हैं हिंदी-साहित्य में सूफ़ियों के यहाँ विशेष रूप से शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त और हक़ीक़त का उल्लेख मिलता है तथा अन्य संत कि भी मुस्लिम-संस्कृति के प्रतीक सूफ़ियों के संपर्क के कारण इनसे विधिवत परिचित हो गये थे। दादू दयाल के काव्य के सूक्ष्म अध्ययन से पता चलता है कि इनका मस्त सूफ़ी क़लंदरों से बड़ा संपर्क रहा है और यह उनके रंग में भी रंगे गये मालूम होते हैं।

यहाँ सूफ़ी-साधना पक्ष के अंतर्गत सूफ़ियों की साधना-अवस्थाओं का उल्लेख किया जाएगा। इन मदारिज (अवस्थाओं) से गुजर कर एक नव दीक्षित सालिक या यात्री खुदा तक पहुंचता है। सामान्यतः यह तीवा, जुहद, फ़ुक, सब्न, तवक्कुल, रिजा आदि हैं। बीज रूप में क़ुरान-शरीफ़ में स्थान-स्थान पर इनके संकेत मिलते हैं किंदु तसब्बुफ़ संबंधी ग्रंथों (जैसे किताबुललमा) में इनकी विस्तार से चर्चा एवं व्याख्या की गई है।

यहां पर केवल उनका ही उल्लेख किया गया है जो हिंदी-साहित्य में स्पष्ट रूप से मिलते हैं तथा इन कवियों ने सूफ़ियों की पारिभाषिक शब्दावली का भी उल्लेख किया है जो मुसलमान सूफ़ियों के संपर्क का परिणाम मालूम होते हैं। तोबा (परचात्ताप)

सूफियों को ग्रपने लक्ष्य तक पहुंचने के लिए कुछ आंतरिक क्रियाओं का सहारा लेना पड़ता है। इन सोपानों में सर्वप्रथम स्थान तौवा का है। पश्चात्ताप (तौवा) को अचेतनता रूपी निद्रा से जगाना कहा गया है। यापी अपने पापपूर्ण कामों से इसके

४. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५५

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

२. इस्लाम के सूफ़ी सावक, पृ० २५

द्वारा सचेत हो उठता है और अपने पुराने गुनाहों की माफ़ी चाहता है तांकि वह फिर कभी ऐसा न करे। तौवा अपूर्णता से पूर्णता की ओर वढ़ने का एक साधन है। विदी के सूफ़ी किव तो स्वभावतः इससे परिचित ही थे तथा संतों और कृष्ण भक्तों के यहाँ भी पश्चात्ताप पर्याप्त मिलता है। मलूकदास ने इस्लामी तसव्बुफ़ की ही भाषा में इसका उल्लेख इस प्रकार किया है—

कहता मलूक जब 'तोवा' कर साहव से। छांड़ दे कुराह जिन जारे पर जाता है।। कौल से वे कौल हुआ किसी की न लेत दुआ। दोजख के लिये दिल कौन-कौन मारा है।

नप्स: (वासनापूर्ण आत्म पक्ष)—

सूफी लोग मनुष्य के चार विभाग मानते हैं उनमें से नएस भी एक है। शेष हैं एह (चित्, आत्मा), कल्व (हृदय) और अक्ल (बुद्धि)। सूफ़ी ग्रंथोंके अनुसार सावक का प्रथम लक्ष्य नफ़्स के साथ जिहाद (युद्ध या वर्म युद्ध) जिसे हम विरक्ति पक्ष भी कह सकते हैं, बताया गया है। नफ़्स के विषय में क़ुरान में भी स्थान-स्थान पर चर्चा मिलती है। वन्स को वशीभूत करना ही सूफ़ी-भिक्त-साबना का मुख्य कार्य है जिसके द्वारा मनुष्य चितनशील जीवन की ओर बढ़ता है। हिंदी में अनेक किवयों ने परोक्ष रूप से और कुछ, किवयों ने प्रत्यक्ष रूप से तसक्बुफ़ की भाषा में अपने विचार अभिव्यक्ति किये हैं—

'नपस' शयतान कूं कैंदकर आपने, क्या दुनी में फिरे खाय गोता। है गुनेहगार भी गूना ही करते हैं, खायगा मार तब फिरे रोता॥ (दादू) 'नपस' नांव सूं मारिये, गोसमाल दे पंद। प

भाव-भाषा की दृष्टि से सुंदरदास एवं दादू दयाल के उदाहरण स्पष्ट रूप से मुस्लिम सूफ़ी संपर्क के द्योतक हैं।

जिक (स्मरण, जाप)

जिक्र से तात्पर्य है अल्लाह के नाम का जाप करना। जिक्र दो प्रकार का बताया गया है—जिक्रे-जली (ऊंचे स्वर में स्मरण) और जिक्रे-खफ़ी (मन ही मन में -

१. इस्तलाहाते सूफ़िया, पृ० ३१

२. मलूक-बानी, पृ० २६

३. शारटर एंसाइबलोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४३३

४. सुन्दर-विलास, पृ० १२

५. दादू-वानी, भाग १, पृ० १२८

१५० : भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

मीन स्मरण) । क़ुरान और हदीसों में इसका उल्लेख मिलता है। व सूफ़ियों ने साघना-पक्ष में जिक्र का भी आयोजन रखा जिसमें वह अल्लाह के नाम का जाप करते थे । इसके द्वारा जीवात्मा को मारिफ़त प्राप्त होती थी ।³ जिक, सूफ़ी अनुशासन के विधेयात्मक तत्वों में से एक है। क़ुरान में धर्म पर ईमान लाने वालों को स्थान-स्थान पर आदेश दिया गया है कि खुदा का स्मरण प्रायः करते रहा करो । यह उपासना की एक साघारण परंतु महत्वपूर्ण क्रिया है। सूफियों ने अपने भाने वाले खुदा के कतिपय सूत्र को जपने का नियम बना लिया था जैसे 'सुबहान अल्लाह' (अल्लाह पाक है या अल्लाह की जै हो) । अल्लल्लाहू, ला इलाहा इल्लल्लाह (अल्लाह के अतिरिक्त और कोई भजनीय नहीं)। वे इसे यंत्रवत् सस्वर पढ़ते थे। निकलसन महोदय ने अपनी पुस्तक में इसकी विस्तार से चर्चा की है। उन्होंने सहल इव्न अब्दुल्लाह का एक शिष्य को दिया हुआ आदेश भी उद्धृत किया है कि इन्होंने अपने एक शिष्य को सारे दिन और रात विना क्षणिक विराम के 'अल्लाह', 'अल्लाह' कहते रहने का इतना अभ्यास कराया कि वह अपने सारे अस्तित्व को अल्लाह के घ्यान में लीन करने का अभ्यस्त हो गया। एक दिन अचानक शिष्य के सिर पर एक लक्कड़ आ पड़ा जिसकी चोट से सिर से रक्त वह निकला। 'लोगों ने देखा कि घाव से टपकने वाले खून में अल्लाह, अल्लाह शब्द लिखे थे।'^४ सूफ़ी साधना में जिक्र का क्या महत्व है, एक इसी उदाहरण से स्पष्ट हो जाता है। निकलसन महोदय ने गुजाली तथा अन्य सूफ़ियों द्वारा बताई गयी रीति एवं प्रभावों की विस्तार से चर्चा की है । हिंदी-साहित्य में जप, स्मरण की यों तो चर्चा भारतीय दृष्टिकोण से भी मिलती है किंतु यहां पर सूफ़ी-असूफ़ी कवियों के वे उदाहरण प्रस्तुत किये जाएंगे जो तसब्बुफ़ से प्रभावित मालूम पडते हैं। दादू दयाल कहते हैं-

अल्लाह तेरा 'जिकर' फिकर करते हैं। आसिकां मुस्ताक नेरे, तर्स तर्स मरते हैं। खलक खेस दिगर नेस, वैठे दिन मरते हैं। दायम दरवार तेरे, गैर महल डरते हैं।

हिंदी के सूफ़ी कवि इस्लाम और तसन्बुफ़ से तो स्वाभाविक रूप से परिचित

१-२ शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ७५

३. मीरासे-इस्लाम, पृ० २६७

४. इस्लाम के सूफ़ी साधक, पृ० ३८

क. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७

ख. 'हरदम तिस को याद कर', जिन वजूद संवारा। सबे खाक दर खाक हैं, कुछ समभ गंवारा।। मलूकदास की बानी, पृ० १५

ही थे । अव यहाँ पर कुछ उन सूफ़ी किवयों के उदाहरण प्रस्तुत हैं जिनके संपर्क से संतों ने तसब्बुफ़ का जिक्र लिया होगा। नूर मुहम्मद अपनी नायिका इंद्रावती से कहलाते हैं—

निसि दिन 'सुमिर' मुहम्मद नाऊं, जासों मिले सरग में ठाऊं। जो भर जनम करे विधि जापा। विनु बोहि नाम होहि सब लापा।। ये प्रेम के साथ जाप करने के लिए भी तूर मुहम्मद ने कहा है—
जब लिंग प्रेम न व्यापै, तब लिंग स्वाप।
स्वाप जात जब आवत, पाढ़त 'जाप'।। उ
सुमिरत रहौ नाम करतारा। जेहि सुमिरे पावै भवपारा। ४
नानक जी भी नाम के मनन करने से दुर्वु द्धि नष्ट होने की बात कहते हैं—
नाइ मंनिए दुरमित गई मित परगटी आइआ।
नाड मंनिए टडमैं गई सिम रोग गवाइआ।। ४

तर्क (त्याग)

• मूफियों के लिए तर्क की वड़ी महत्ता बताई गई है। जब तक संसार में लिप्त रहने की इच्छा दिल से दूर नहीं हो जाती सूफ़ी अपनी मंजिल से कोसों दूर रह जाता है। माल दीलन साँसारिक विषय का त्याग तथा तामसिक वस्तुओं के प्रयोग से बचना ही तर्क कहलाता है। हिंदी के सूफ़ी कवियों का तर्क से परिचित होना तो स्वाभाविक ही है जैसे कि जायसी ने एक स्थान पर खानपान में संकेत किया है

> छांड़ इं विउ औं मछरी मांसू। सूखे भोजन करहु गरासू।। दूध, मांसु घिउ कर न अहारू। रोटी सानि करहु फरहारू।। एहि विधि काम घटावहु काया। काम, क्रोध, तिसना, मद, माया।। ६ किंतु संत कवियों ने खुलकर तसव्वुफ़ की भाषा में तर्क के विषय में कहा है (दादू) आसिक एक अलाह के, फारिंग दुनिया दीन।

१. इन्द्रावती, पृ० ६६

२. चित्रावली, पृ० ६

३. अनुराग-बांसरी, पृ० २२

४. हंस-जवाहर, पृ० २५

प्र. क. नानक-वाणी, पृ० ७३४
 ख. सुणिऐ सरा गुण के गाह । सुणिऐ सेख पीर पातिसाह।
 नानक-वाणी, पृ० ६३

६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२८

१५२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

'तारिक' इस औजूद पे, दादू पाक अकीन ॥^१ दादू कहते है कि मारफ़त पाने वाले वे हैं जो दुनिया को तर्क करके संतुष्ट हो जाते हैं—

> कुल्ल फ़ारिस 'तर्के दुनिया', हर रोज हर दम याद। अल्लह बाले इश्क आशिक़ दरूने फरियाद॥²

मलूकदास तो उसकी सूरत पर ही पगे हुए हैं और दुनिया को तर्क (त्याग) कर दीन को संभालना चाहते हैं—

तौन दुर्वेसन का पैडा निराला है।
रहते महजूब वे तो साहब की सुरत पर।
दुनियां को 'तर्क' मार दीन को सम्हाला है।
किसी से न करै स्वाल जनका कुछ और ख्याल।
फिरते अलमस्त वजूद भी विसारा है।
रैदास भी तर्क से परिचित मालूम होते हैं—

दोजख भिस्त दोस समकर जानौ दुहुँ ते 'तरक' है भाई। अज्ज (दैन्य)

मुसलमान सूफ़ियों को आमतौर पर फ़क़ीर (निर्धन) दरवेश (भिक्षु) आदि नामों से दैन्य के कारण ही संबोधित किया जाता है। सच्चा दैन्य केवल संपत्ति का अभाव नहीं बिल्क संपत्ति की इच्छा का भी अभाव है। अर्थात् हृदय और हाय दोनों ही खाली रहने चाहियें। ईश्वर की ओर बढ़ने से रोकने वाले प्रत्येक विचार अथवा इच्छा का परित्याग कर देना दैन्य के अंतर्गत आता है। क़ुरान में अज्जो इनिकसारी (दैन्य) की शिक्षा अनेक स्थलों पर मिलती है जैसे 'जो लोग अज्जो इनिकसारी (दैन्य) के साथ जमीन पर दवे पाँव से चलते हैं और जब उनसे जाहिल बात करते हैं तो वे दन्हें सलाम (शांति) कहते है। उन्हें जन्नत में उच्च स्थान मिलेगा।

जामी का कथन है कि फ़क़ीर लोग ख़ुदा को ख़ुश करने के लिए सभी सांसारिक वस्तुओं को त्याग देते हैं जिसके तीन मूल कारण है। क़यामत का भय, स्वगं प्राप्ति, आध्यात्मिक शांति तथा आंतरिक सुख की अभिलापा। पहाँ पर कुछ वे

१. दाद्-वानी, भाग १, पृ० ३२

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

३. मलूकदास की वानी, पृ० २७

४. रैदास की वानी, पृ० ४

४. क़्रान, सूरे फ़रक़ान (२४) आयत ६३-६४

६. इस्लाम के सूफ़ी साघक ३०-३१ के आघार पर

उदाहरण प्रस्तुत किये जाएंगे जिनमें संतों ने इस्लामी तसव्बुफ़ के (अरवी फ़ारसी शब्दों के माध्यम से) दैन्य संबंधी विचार व्यक्त किये हैं। डा॰ ताराचंद ने अपनी पुस्तक में मुस्लिम मूफ़ियों के अज्जोइनिकसार एवं खुर्दसुपुर्दगी (दैन्य एवं परपित्त) के विषय में विस्तार से चर्चा की है और संतों पर उसके प्रभाव की संभावना पर भी स्पष्ट रूप से प्रकाश डाला है।

रैदास के विषय में उनका मत उद्धरणीय है 'इनके भजनों में इनिकसार (दैन्य) श्रीर ख़ूटसुपृर्दगी (परपित्त) का जजवा है'। यहाँ पर रैदास की वानी के कुछ उदाहरणों से इस कथन की सोदाहरण पुष्टि होती है—

लालिक सिकस्ता मैं तेण ।
दे दीवार एमेदगार, वेकरार जिव मेरा ॥
श्रीवल बाखिर इलाह, आदम फरिस्ता वंदा ।
जिसकी पनह पीर पैगंवर, में गरीव क्या गंदा ।
नालींदीज हनोज वेवज्ञत, किम खिजमतगार तुम्हारा ॥
दरमांदा दर ज्वाव न पानै, कह रैदास विचारा ॥
े - - - - - - - - तूं सुलतान मुलताना, वन्दा सिकसता अजाना ।
मैं वे दियानत न नजर दे, दरमंद वरजुरदार ।
वे अवव वदवलत वौरा, वेअकल वदकार ॥
मैं गुनहगार गरीव गाफिल, कमदिला दिलतार ।
तूं कादिर दियाव जिहावन, में हिरसिया हुसियार ॥
यह तन हम्त जस्त खराव, खातिर अदेसाविसियार ।
रैटास वासहि वोलि साहिव, वेह अब दीदार ॥
3

प्रस्तुत उनहरण भाव एवं भाषा की हिष्ट से स्पष्ट रूप से सूफ़ियों के अज्ज से प्रभावित हैं। डॉ॰ ताराचंद ने भी इसे कामिल सुपुर्दगी और अज्ज (दैन्य एवं परपत्ति) बताया है।

तवक्कुल (परमात्मा पर भरोसा)

सृक्षी साधना में तबबकुल का भी महत्वपूर्ण स्यान माना गया है। क़ुरान में

इंपलूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १७६

२. रैदास की बानी, पृ० २६

३. रैटास की वानी, पृ० १६

४. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १८१

तवक्कुल करने वालों को पसन्द किया गया है और तवक्कुल का अनेक स्थानों पर जल्लेख मिलता है। ^१ तवक्कुल उस दशा का नाम है जब मनुष्य अपने सारे कार्यकलापों को ख़ुदा के प्रति समर्पित कर दे और यह विश्वास कर ले कि जो कुछ करेगा वह खुंदाहो करेगा। किंतु सूफ़ियों का एक वर्ग ऐसाभी है जो हाथ पर हाथ रखकर वैठने को निष्क्रियता मानता है और इसके पक्ष में नहीं है। तवक्कुल की ठीक-ठीक व्याख्या इस प्रकार है कि उद्देश्य के लिए प्रयत्ने तो करो किंतु फल के लिए खुदा पर भरोसा करो क्योंकि परिणाम उसी के साथ है 'व तो इज्जो मन तशाओ व तो जिल्लो मन तशा' अर्थात् सद् असद् परिणाम उसी की ओर से है। तवक्कुल का सारा आधार दृढ़ विश्वास पर बताया जाता है । खुदा के सर्वे शक्तिमान गुण पर पूर्ण विश्वास रखना चाहिये । वही गुनाहों का बख्शने वाला है, रहमत वाला है। मनुष्य को हर हाल में संतोष रखना चाहिये । क़ुरान में कह। गया 'जिसने ख़ुदा पर तवक्कुल किया उसका काम आसानी से हो जाएगा' २ 'खुदा तवनकुल करने वालों को दोस्त रखता है ³ अज्ज और तवक्कुल में आपसी संबंध है। तसब्बुफ़ में अज्ज्ञोतवक्कुल तथा हिंदी-साहित्य में उसके संपर्क के परिणाम को समभने के लिए यहाँ पर डा॰ ताराचंद की महत्वपूर्ण पुस्तक के कुछ उद्धरण देना इसलिए आवश्यक हैं कि उन्होंने इस पर विस्तार से चर्चा की है। तवक्कुल अल्लाह पर पूर्ण विश्वास रखना है। है मुहम्मद ने यह शिक्षा दी कि बंदे (मनुष्य) को चाहिये कि वह पूर्ण रूप से अपने आपको अल्लाह की शरण में देदे (इस्लाम) और तसन्वुक की शिक्षा यह है कि शिष्य अपने आपको गुरु के सुपुर्द (समर्पण) कर दे जो पृथ्वी पर खुदा का प्रतिनिधि है। १ तौहीद की व्याख्या करते हुए इन्होंने लिखा है मनुष्य की भलाई इसमें है कि वह पूर्ण रूप से खुदा पर भरोसा (तवक्कुल) रखे। निश्चय ही यह कामिल सुपुर्दगी (आत्म समर्पण) की शिक्षा है। ६ इस्लाम का अर्थ ही सुपूर्वगी (समर्पण) और मुसलमान वास्तव में प्रपत्ना है।

इन जदाहरणों को इसलिए दिया गया है कि डा॰ ताराचंद ने इस्लाम की खुदसुपुर्दगी (आत्म समर्पण) तवक्कुल तथा मुशिद के विषय में इस्लाम तथा तसन्वुफ़ का मध्यकालीन भक्ति साहित्य में जो प्रभाव दिखाया है उसमें संदेह की गुंजाइश

१. कुरान सूरत ६ आयत ४०

२. वतवक्कलो अलल्लाहे व कफ़ाबिल्लाहे वकीला, क़ुरान, सूरेनिसा, आयत, प०

इन्नलल्लहा युहिब्बुल मुतवक्केलीन

४. इंप्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ६५

५. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ८२

६. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ५१

७ इंप़लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ११४

इसलिए नहीं है कि इसकी पृष्टि हिंदी साहित्य स्वयं भी करता है तथा अन्य विद्वानों ने भी इसकी पृष्टि की है। डा॰ हरदेव वाहरी का भी मत है कि हिंदी साहित्य के विनय पदों (प्रभु मेरे अवगुण चित न घरो, भले बुरे सो तेरे) पर तसब्बुफ एवं तवक्कुल का प्रभाव है। इनका कथन है कि तवक्कुल और ईशप्रनिधान तथा आतम समर्पण एक ही है। सूफ़ियों का दर्शन इससे भी आगे बढ़कर कहता है खुदा गुनाहों का बख्शने वाला है महरवान है (ग़फ़्र, रहीम) और वह अपने बंदे के बड़े से बड़े गुनाह को भी अमा कर देता है किंतु धर्त यह है कि बंदा अल्लाह पर पूर्ण तवक्कुल करे 'यह एक अवैदिक विचारधारा है जिसके अनुसार प्रत्येक पाप का फल भोगना होता है। इन विद्वानों के मतानुसार सूरदास आदि के विनय के पद तथा विनयपित्रका एवं भक्ति-साहित्य पर सूफी विचारधारा वा प्रभाव पड़ा है।

प्रभु हौं सब पिततिन को टीकी। और पितत सब दिवस चारि कै हीं ती जनमत ही की। हों तो पितत - सिरोमिन माबी। इन पापिन तें क्यों उबरोंगे 'दामनगीर' तुम्हारे। कबहुक तोर 'मरोस'। जो मैं न कहूं तो मोर दोस। प्र

यहाँ पर दामनगीर एवं भरोप से तो तवक्कुल का पता चलता ही है दादू दयाल ने स्पष्ट रूप से गुनाहों को वख्शवाने के लिए तवक्कुल किया—

गुनहगार अपराघी तेरा, भाजि कहाँ हम जाहिं। है काहें कूं वघरा भयों फिरत अज्ञानी वर, तेरो ती रिजक तेरे बैठे आइ है। °

ग्रुर नानक भी उस ख़ुदा के ग़फ़ूरुर्रहीम होने और वख्शने वाले से परिचित हैं जो तवक्कुल ही है—

आपि करे अल**ख अ**पारू । हउ पा**पी** तूं वखसण **हा**रू ।^प

१. पर्शियन इंफ़्लूएंस आन हिंदी, पृ० ८१ के आवार पर

२. सूरसागर, १-१३८

३. सूरसागर, १-१३६

४. सूरसागर, १-३३४

५. रैदास की वानी, पृ० १०

६. दादू-वानी, भाग १, पृ० २३४

७. सुन्दर-विलास, पृ० ३८

प्त. नानक-वाणी, पृ० २६६

१५६: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

राग गऊड़ी सुखमनी महला ५ में एक स्थान पर कहते हैं मनुष्य पर तवक्कुल करना निरर्थक है। खुदा ही सब का दाता है उसके देने से ही मनुष्य को तसल्ली होती है और जिसके बाद किसी वस्तु की इच्छा नहीं रहती वही मारने वाला रक्षा करने वाला है, मनुष्य के हाथ कुछ नहीं।

उपयुक्त विवेचन के आधार पर निस्संकोच कहा जा सकता है कि आलोच्य-कालीन हिंदी-साहित्य में मुस्लिम संपर्क के परिणाम स्वरूप अनेक प्रेमाख्यानक काव्यों की रचना हुई। ज्ञानमार्गी शाखा तथा सगुण-भक्त-कवियों के काव्य पर भी तसब्बुक़ की गहरी छाप पाई जाती है।

नृतीय यध्याय विपय-वस्तु (संड स)

१--राजनीतिक जीवन-चित्रण

आली च्यकालीन-हिंदी-साहित्य में तत्कालीन मुस्लिम-यासन-व्यवस्था संबंधी जीवन का प्रमुख चित्रण यत्र तत्र स्फुट प्रसंगों से एकत्रित किया जा सकता है जिससे पता चलता है कि मुस्लिम संस्कृति के राजनीतिक जीवन की इन कियों को अच्छी खामी जानकारी थी। यद्यपि सूफ़ी-संत कियों ने आव्यात्मिक विचारों को अधिक व्यक्त किया है किंतु इन आध्यात्मिक रूपकों में भी राजनीतिक चित्र मिल जाते हैं। यहाँ पर उनका एक विशेष क्रम से उल्लेख किया जाता है।

शासक

हिंदी-साहित्य में बासक के लिए जहाँ पर राजा, नृप, नृपति, राव, राख, भुवाल श्रादि शब्दों का प्रयोग मिलता है वहाँ पर तत्कालीन मुस्लिम-शासन के संपर्क या जन-सामान्य में प्रशाव के कारण अरबी शब्द सुलतान, फ़ारसी शब्द शाह, शहंशाह, पाद-शाह या बादशाह का प्रयोग भी मिलता है। मुसलमान शासक अपने अपने समय में इन्हीं खपावियों से अभिहित किये जाते थे। हिंदी के सूफ़ी कवियों ने अपनी मसनवियों के स्तुनि खंड में शाहेबक़्त (ममकालीन शासकों) की प्रशंना की है। सूफ़ी कवि जायमी के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

१. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५

२- नायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम,पृ० ३४१

१५५: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

वै सहगवन भई जब जाई। 'बादशाह' गढ़ छेंका आई।। q दिल्ली नगर आदि 'तुरकानू'। जहाँ अलाउद्दीन 'सुलतानू'।।

इन सूफ़ी किवयों के अतिरिक्त दरवारी किव (जिनमें अकबरी दरबार के हिंदी किव पुस्तक विशेष उल्लेखनीय है) भी अपने शासकों को उन्हीं उपाधियों से सम्बोधित करते थे।

तान हद्द मियां तान सेन बुद्धि हिट्द बलबीर । 'साह' को 'साह' अकब्बरा टोडरमल 'वजीर' । ३

अन्य कियों ने भी इन उपाधियों का प्रयोग किया है । अतिकालीन शासक प्रजानत्सल थे इसीलिए उन्हें ग़रीव नवाज कहा जाता था। दरवारी शिष्टाचार में तो यह शब्द आम था ही, प्रजा में भी इतना लोकप्रिय था कि हिंदी किवयों ने इसका प्रयोग खूब किया है। इसीलिए सुलसीदास ने इस शब्द का राम के लिए बड़े आदर से प्रयोग किया है—

राम 'गरीब निवाज' निवाजि है जानि है ठाकुर ठाऊगो। प्र तूं 'गरीब को निवाज' हौं गरीब तेरो। प्र राम 'गरीब नेवाज' भये हौ 'गरीव नेवाजी'। ७

- १. जायसी-ग्रथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३००
- २. (क) जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० २०३ तथा देखिये—पृ० २०४, २०८, २२४, २२७, २३७, ३००, ३४१ आदि
 - (ख) सुलतान शब्द के लिए देखिये—सूरसागर १-१४५, हंसजवाहर १-२०, नानक-वाणी, पृ० २३४, १००, सुन्दर-विलास, पृ० ३०
- ३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (गंग), पृ० ४३७
- ४. देखि गदर हित—साहबी, दिल्ली नगर मसान छिनहि 'वादसा' वंस की ठसक छोरि रसखान। प्रेम-वाटिका, पद ४८
- ५. (क) गीतावली, ५१३०
 - (ख) नाथ 'गरीब निवाज' हैं मैं गही गरीबी। कवितावली, ६, प
 - (ग) नाम 'गरीव अनेक नेवाजे' । मानस १।२५।१
 - (घ) गई बहोर 'गरीब नेवाजु' । मानस १।१३।४
- ६ (क) विनयपत्रिका, ७८
 - (ख) कायर क़ूर कपूतन की हदतेज 'गरीव नेवाज नेवाजे'। कवितावली, ७।१
 - (ग) रीति महा राज की नेवाजिये जो मांगनी सी (कवितावली ७।२५)
- ७. (क) कवितावली, ७।६५
 - (ख) सोउं तुलसी निवाज्यो ऐसो राजा राम रे। विनयपत्रिका, ७१

इसी गरीय नवाज के अन्दाज पर तुलसी ने रंक निवाज, विभीपन निवाज, हनूमान निवाज आदि सुन्दर शब्द दिये हैं जिनका भाषा अलंकरण की दृष्टि से बड़ा महत्व है और तत्कालीन मुस्लिम-हिंदू संस्कृति की सामासिकता तथा घुलामिला रूप सामने आना है—

'रंक के निवाज' रष्टुराज राजा राजनिके 'उमिर दराज' महाराज तेरी चाहिये॥१ 'विभीषन नेवाजि' मेनु सागर तरन भो।^२ 'जानत जहान' 'हनुमान को निवाज्यौ' जन।³

पीराणिक चरित्र रामचंड जी का इस प्रकार गरीव निवाज दिखाया जाना तत्कालीन दरवारी अंदाज की एकदम याद दिला देता है। सूरदास ने भी इसका प्रयोग किया है—

नई न करत कहत प्रभु ही सदा 'गरीव तिवाज' '

मुलँगानों और वादशाहों के सर पर एक शाही टोपी हुआ करती थी उसे शाही ताज या सर ताज (मर फ़ा०, बिर संस्कृत) इस प्रकार शासक के ताज का भी हिंदी में प्रयोग हुआ है। सरताज का अर्थ बिरोमणि, नायक, स्वामी भी है—

- १. (क) तुलसी ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८२
 - (ख) रंक निरगुनी नीच जितने 'निवाजे' हैं। बिनयपत्रिका, १८०
- २. (क) कवितावली, ६।५६
 - (জ) राम कृपाल निपाद निवाजा'—रामचरितमानस, २।२५०।४
- ३.. हनूमान-बाहुक, २०
- ४. सूरसागर, १-१०८
- ५. (क) सूर-निर्णय, पृ० २२६
 - (ख) दुतिया पार सिहासन बैठे चवर 'सिरताज,' गोविन्दस्वामी, १२६
 - (ग) विकल मान खोथो कोरव पित, परेड सिर की ताज । सूर-सागर १-२५५
- ६. (क) रामचरितमानस, १।३२६
 - (ख) जहां बांको बीर तोसो 'सूर सिरताज' है। तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १४६
 - (ग) मूर-सिरताजनि के महाराज । तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १६६

१६०: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

साज समाज सबै 'सिरताज' औ छाज की बात नहीं किह आवै। पं संत कवियों ने सिरताज शब्द का अध्यात्मिक अर्थ में प्रयोग किया है।

महल

शाही शानोशौकत एवं ऐश्वर्य तथा वैभव के अनुकूल ही मुस्लिम शाहंशाहों के भवन भी होते थे जो उन्हें अन्य इस्लामी देशों से विरासत (उत्तराधिकार) में मिले थे। महल अरवी भाषा का शब्द है तथा रंग और कुंज शब्द फ़ारसी के भी हैं और संस्कुत में भी लगभग इन्हों अर्थों में प्रयुक्त होते हैं। यहाँ रंग महल तथा कुंज महल आदि का भव्य भवनों के अंतःपुर से अभिप्राय है जो मुस्लिम दौर में आमतौर पर होते थे। हिंदी में महल (अ०) महलिन प्रयोग मुस्लिम काल का स्पष्ट प्रभाव है। सुदामा जैसे सीधे सादे ब्राह्मण के भवन को सूरदास ने स्वर्ण निर्मित बताया है। यहाँ सुदामा के प्रति अगाध श्रद्धा की अपेक्षा तत्कालीन शासकों से बढ़कर चित्रण करने की प्रवृत्ति अधिक मालूम होती है। कंस ने सुफलक-सुत को महल में ही बुलाया है महल, रंग-महल, मोती महल, रतन महल, कुंजमहल-आदि का निरूपण तत्कालीन मुस्लिम शासन व्यवस्था का संपक्त है

टहल सहज 'महल महल' जागत चारो जुग जाम सो^ध 'रंग महल' में रतन सिंहासन, राधारवन पियारो ^६

- २. (क) कहै मलूक मेरो प्रान रमझ्या, तीन लोक ऊपर सिरताज। मलूक-बानी, पृ०६
 - (অ) जनम जनम की दासी तेरी तुम मेरे सिरताज। मीरा, पृ० १० =
 - (ग) मीरा के प्रभु और न कोई, तुम मेरे 'सिरताज'। मीरा पृ० ७८
 - ऊंचे भवन मनोहर छाजे, मिन कंचन की भीति
- ४. सुनत बुलाइ 'महल' ही लीन्ही, सुफलक-सुत गए घाइ । सूरसागर, २६२ म
- ५. क. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (विनयपत्रिका), पृ० ४४६
 - ख. अन्तःपुर 'मह्लिन' रानी के सूर-सागर, ६५४
 - ग. छज्जिन तैं छुटित पिचकारी । सूर-सागर, २६०२
 - घ. वने माधी के महल। परमानन्ददास, ७४६
- ६. क. कुंभनदास, ३७७
 - खः मोतीमहल पोत अस देखा । कनक वार काई अवरेखा । हंसजवाहर, १६१
 - ग. विरहणि वैठी 'रंगमहल' में मोतियन की लड़ पोवै। मीरा, पृ० ६६

१. सुजान-रसखान, पद १५

'क्ंबमहल' में बैठे पिय प्यारी लालन पहरे नीतन साज का इतना ही नहीं हरमखानों, दनानखानों तथा खसखानों का चित्र भी हिंदी में मिल जाता है। खसखाने में प्राचीन कृष्ण का चित्र मुखल दौर के अलावा और कहीं हो सकता है। मुखल गुलावपाओं का चित्र मी मिलता है

मीतल उसीर गृह छिरको 'गुलाब-नीर' तह बैठे पिय प्यारी केलि करत हैं।

पहले तो कवि ने तत्कालीन शामक से अपने छुटण को बढ़ाते हुए दोपहरी में खम के परदे लगे, लेटे दिखाया और जब फिर भी मंतोप न हुआ तो छुटण को तातारी कुलह भी पहना दिया जो मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का स्पष्ट प्रभाव है।

दरवार

शहंशाह जिस रथान पर उपयासकों, बर्जारों और अन्य कर्मचारियों के साथ दैठकर राज्य-प्रबंध संबंधी समस्याओं पर दिचार करना है, इसे उरवार या राज्य सभा कहा जाना है। हिंदी-माहित्य में बिजन उरवार को चर्चा यद्यपि मूर तुलसी आदि कवियों ने अपने परग्रहा कुष्ण और राम की सभा के चित्रण में अंतिक की है किंतु

१. परमानंददास, ३३६, ७६१

सम आसपैक्टन आफ सीमायटी एण्ड कल्चर द्यूरिंग टी मुगल एज । चौपड़ा, पृ० ६४

इ. गोविदस्वामी, १६४

४. क्ंभनदास, ८३

<sup>प. क. प्रीति पहिचाति यह रीति 'दरवार' की । विनयपत्रिका, ७१ क. भई बिह भीर भृष 'दरवार' । रामचरितमानम २ । ७६ । ३
ग. राग रीग मींग रहयी नंदराड-दरवार । मूरमागर, २६०४
घ. यहाँ राखी नहीं रहें चरन नर परयो रहें 'दरवार' । परमानददाइ, ६७५</sup>

इ. हाल्यों मोल्यों मूं काम नहीं रे, मील नहीं मिरदार।
 काम वरों मूं काम नहीं रे, मैं तो जाब कहें 'दरदार'। मीरा, पृ० ६३

च. क्षीन्ही नहीं प्यार नहीं सेवी 'दरवार' चिन । सुजान-रसलान, पद ६

छ, (काड़) माया चेनी संत की, दासी उस 'दरवार'। दाडू-वानी माग १, पृ० ११६

अरवी-फ़ारसी की प्राविधिक दरवारी शब्दावली तथा वर्ण्यविपय से ऐसा पता चलता है कि इन कियों के सामने प्राचीन शासन-व्यवस्था की अपेक्षा तत्कालीन मुस्लिम-शासकों के दरवार का चित्र अधिक स्पष्ट रूप से सामने था। जहाँ पर दरवार में यिद देशी मुसलमान दरबारी सभासद होते थे तो विदेशी भी दरबार में संमान से बुलाए जाते थे। इसके साथ-साथ अनेक हिंदू दरवारी अधिकारी भी होते थे जिनमें सभी जातियों के प्रतिनिधि होते थे। इतिहास साक्षी है कि महमूद ग्रजनवी की फ़ौज का कमाण्डर भी हिंदू (तिलक नामी) था और शासन व्यवस्था में भी ग़ैर मुस्लिम अधिकारी थे। जाति-पाँत कोउ पृद्धत नाही श्रीपति के 'दरवार'। र

दानलीला प्रसंग में तत्कालीन शासन व्यवस्था से प्रभावित एक बड़ा ही रोचक उदाहरण दरवार के विषय में मिलता है। सूरदास ने दिखाया है कि गोपियों से दूघ दही, माखन आदि का दान उगाहने वाले कृष्ण को शक्तिशाली शासन का भय दिखाती हुई गोपियाँ जब कहती है कि इस प्रकार हमारा मार्ग न रोको क्या तुम नहीं जानते कि राज्य कस का है तो उत्तर में कृष्ण से सूरदास कहलाते हैं कि जाकर कंस से फ़रयाद करो कि वह हमें अपने हुजूर में बुला ले यानी दरबार में बुलाकर दंड दे ले।

जाइ सबै कंसिह गुहरावहु।

दिध मालन घृत लेत छुड़ाए, आजु 'हजूर' बुलावहु। ४

इस प्रकार का वर्णन और फिर हुजूर शब्द का प्रयोग मुस्लिम दरवार के प्रभाव का सूचक मालूम पड़ता है।

यह शत तो ठीक है ही कि द्वि-साहित्य में विणित राज्य दरबार संबंधीं वर्णन में प्राचीन भारतीय शासन-व्यवस्था का चित्रण हुआ है और मुग़ल शासकों ने हिंदोस्तानी शासन व्यवस्था में स्थानीय आदर्शों को भी अपनाया किंतु ग़जनी और ग़ौर के दरबारी आदाब जो ईरानी सभ्यता एवं संस्कृति से प्रभावित थे जनको भी भारतीय दरवारों में अपनाया गया और दिमश्क तथा बग़दादी खिलाफ़त से भी इन मुस्लिम शासकों ने शासन व्यवस्था में बहुत कुछ लिया है। इसीलिए आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में जो राजनीतिक जीवन संबंधी चित्र मिलता है जसमें इन हिंदी किवयों ने अरवी फ़ारसी शब्दावली के माध्यम से भी तत्कालीन मुस्लिम शासनव्यवस्था का

महमूद गजनवी, अलीवहादुर लां, पृ० २०३

२. सूरसागर, १-२३१

नाहिन राज कंस की जानत, मारग रोकत फिरत पराए। सूरसागर, १५१२

४. क. सूर सागर, १५१३

ख. किहही जाय 'रायजू' के आगे किरहै और सी और। परमान्ददास, १६८

४. तमद् नी-जलवे, पृ० १

चित्रण किया है । यहाँ पर सुल्तान या वादशाह के महल तथा उसके सेवकों के नाम दिये जाते हैं।

दरवान

महल या राजमहल और राज सभा के द्वार पर रक्षार्थ खड़े किये गए भ्यक्ति को दरवान कहा जाता था और उसके हाथ में हथियार या छड़ी होती थी। शब्द ' 'छड़ीदार' में दार प्रत्यय फ़ारसी का है। असल कृब्द 'बोबदार' है जिसका हिंदी में छड़ीदार प्रयोग किया गया है। सूर के अतिरिक्त नान है ने परमात्मा के दरवार का दरवान बनना चाहा है।

पीरी-पाट हिंट परे भाग 'दरबाना ।° / दिर सेवक 'दरवानु' दरदु तूं जाणही । भित तेरी है रानु दरदु ग्वाही ।° न गुलाम—

सेयक आमतौर पर उस काल में चरखरीद (क्रीतदास) होते थे और उन्हें गुलाम कहा जाता था जो शासक का हुकुम मानते थे किं गुमुस्लिम शासक गुलामों के साथ भी इस्लामी मुसाबात (वरावरी) का बरताब करते थे यहाँ तक कि गुलाम-खानदान ने भी शासन किया उनसे किसी प्रकार का भेदभाव नहीं रखा जाता था । गुलसी ने भी इसे अनुभव करके राम का गुलाम बनना चाहा—

साह ही को गोत, गोत होत है 'गुलाम को। द राम बोला नाम हीं गुलाम राम साहि को। °

- १. क. 'छरीबार' वैराग विनोदी किरिक वाहिरै कीन्हीं । सूरसागर, १-४० ः ख. सूरसागर, ६-१३६
- २. नानक-वाणी, पृ० ३०६
- ३. दादू दीवान तेरा, 'जरखरीद' घर के हैं। दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७
- ४. क. कोळ कहै राम को गुलाम खरो खूब है। कवितावली, ७।१०८
 - ख. सुभाव समुभत मन मुदित 'गुलाम' को । कवितावली, ७।१४
 - ग. काम रिषु राम के 'गुलामनि' को काम तह। कवितावली, ७।१६४ ं
 - घ. तुलसी सरनाम गुलाम है राम को । कवितावली, ७।१०६
 - ङ विषय सेती भयो ब्रानिज कह मलूक गुलाम । मलूक-बानी, पृ० ५
 - च. माया के 'गुलाम', गीदी क्या जानें वंदगी । मलूक-वानी, पृ० ११
- ४. जब ही भेजे तबहि बुलावै । 'हुकुम' भया कोइ रहन न पावे । मलूक बानी, पृ० १३
- ६. कवितावली, ७।१०७
- ७. कवितावली, ७।१००

१६४ : मिन्तकान और मुस्लिम संस्कृति

तुलसी के पद में शब्द शाह (साह दो बार है) और गुलाम तथा समभाव एक जोर तो राम के प्रति अगाघ श्रद्धा एवं भिक्त के सूचक हैं दूसरी ओर तत्कालीन शासन-व्यवस्था का संपर्क भी है और ऐसा ही सूर के उदाहरण में है यद्यपि सूर को सङ्ग्रभाव की भिक्त पसंद थी—

> सव कोउ कहत 'गुलाम' स्याम को सुनत सिरात हिये ^१ सूर है नंद-नंद जू को लयो मोल 'गुलाम' । २

सवास-

शाहीमहल के वह निजी दास, दासी जो बादशाह के पास एकांत में आते जाते वे, खवास कहलाते थे (यह अरबी भाषा का शब्द है) तथा मुस्लिम शासकों के निजी सेवकों में एक प्रमुख स्थान रखते थे। सूर के विनय के पदों में तथा कंस-दरवार वर्णन में इसका प्रयोग किया गया है, शंकर को भी खवासी करते बताया गया है—

> कहि 'खवास' कों सैन दै सिर-पाव मंगायी। ³ इन्द्रादि की कौन चलावै संकर करत 'खवासी' ४

नक़ीब--

नकीव अरबी भाषा का शब्द है। वादशाह के निजी सेवकों में नकीव का भी एक ओहदा था जो वड़े ओहदों की अपेक्षा तो छोटा होता था किंतु शासक का नैकट्य प्राप्त होने के कारण वड़ा समका जाता था। नकीव जनता को शाही फरमान पढ़कर सुनाते थे तथा शाही सवारी के आगे आगे डिम डिम घोष स्वर में घोषणा करते भी चलते थे। पर्राप्त है तथा तुलसीदास ने कोयल की ध्वनि नकीव की आवाज के समान बताकर अलंकरण की हिण्ट से भी अच्छा प्रयोग किया है।

वोलत पिक 'नक़ीव' गरजनि मिस मानह फिरत दोहाई। "

१. सूरसागर, १-१७१

२. साहित्य-लहरी, ११८

३. क. सूर-सागर, २४७६

ख. मोदी लोभ 'खवास' मोह के, द्वारपाल अहंकार। सूर-सागर, १-१४१

४. सूर-सागर, ३०८६

६० इब्ने वत्ता, जिल्द ३, पृ० २२८-२३२

अपजस अति 'नकीव' किह टेरयौ, सव सिर आयसु मान्यौ। सूर-सागर, १४१

७. श्रीकृष्ण गीतावली, ३२

यह कर्मचारी अपने शासक को हुजूर कहते थे तथा क्योंकि वह इन्हें इनके कामों से प्रसन्न होकर बखशिश² देते थे इसलिए भी उमर-दराजी (दीर्घायु) के लिए कामना करते थे।

'जमरि दराज' महाराज तेरी चाहिए।³

यहां पर तुलसी जैसा संत यदि राम को उमर दराजी की दुआ आराष्ट्रय देव के नाते दे रहा है तो आक्चर्य की बात है। यह तो दरबारी आदाब ही है। वज़ीर—

शासन-प्रबंध में सहयोग देने के लिए मुस्लिम दौर के भारतीय दरबार में धजीर हुआ करते थे। वजीर अपनी भाषा का शब्द है जो अमात्य, मंत्री के लिए आता है। हिंदी के सूफ़ी किवयों ने शासक के लिए वादशाह, सुलतान आदि शब्दों का तो प्रयोग किया है किंतु वजीर के लिए देशी शब्द ही लिये हैं। सूर-सागर आदि में इतका उल्लेख है। जैसे मंत्री की सलाह शासक को शासन ब्यवस्था में बहुत सहायता देती है, किंतु कुमति से अनथं भी हो सकता है—

पाप 'उजीर' कहयी सोइ मान्यो, घर्म-सुघन लुट्यो । ^४ काजी —

क्राजी अरबी शब्द है। इसका काम मीर अदल और मुफ़ती की सहायता से न्याय करना था। इसके फ़ैसले की अपील भी हो सकती थी। मुस्लिम काल में न्यायाधीश को ही क्राजी कहते थे किंतु बाद में निकाह पढ़ाना (व्याह) काम ही रह गया था। हिंदी कवियों ने इसके प्रयोग इस प्रकार किये हैं—

- १. दिघ मालन घृत लेत छुड़ाए, आजु 'हजूर' वुलावहु । सूर-सागर, १५१३
- २. क. कमल जब तें उरग-पीठि ल्याये सुने, वहै 'वकसीस' अब उनहिं देहीं।

सूर-सागर, २६३०

ख. नाची फूल्यी आंगनाइ, सूर 'बखसीस' पाई, माथे के चढ़ाई लीनी साल को बगा। सूर-सागर १०-३६

- ३. कवितावली, ७।७
- ४. विजारत एपं दीवान के विवरण के लिए देखिये —'सिराज अफ़ीफ़, पृ∙ ४१६-४२०
- ५. सूर-सागर, १-६४ तथा ४१, १४४
- ६. आईने धकवरी, भाग १, जिल्द १, पृ० ५७५
- ७. मुस्लिम सकाफत, पृ० १५३

ः १६६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

'काजी' होइ के बहै 'निआइ'। फेरे तसबी करे खुदाइ।' 'सोइ 'काजी' जिनि आपु तजिआ इकु नामु किआ आघारों रे 'काजी' सो जो काय विचारे। 3

नानक जी निकाह (व्याह) पढ़ाने वाले काजी से भी परिचित मालूम हाते हैं और वामन से भी—

'काजी' वामण की गिल थकी 'अगदु' पड़ें सैतानु वे लालो। ' इस प्रकार निम्न उदाहरणों में नानक, दादू, कबीर, सूर^४ आदि अनेक कवियों े ने क़ाजी संबंधी विचार व्यक्ति किये हैं जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम हैं।

- ' १. क. नानक-वाणी, पृ०४६२ ् ख. ता तू मुला ता तू 'काजी' जानहि नामु खुदाइ । नानक-वाणी, पृ०१२३
 - ग. 'काजी' है आप हिसाब के लेखें ॥

 मल्ल-बानी, पृ० २७

 घ. 'काजी' सेख भेख फकीरा। बड़े कॅहाविह हज्में तिन पीरा॥

 नानक-वाणी, प्० २३४
- २. क. नानक-वाणी, पृ० १२७
 ख. सो'काजी', जाको काल न व्यापै । कबीर-ग्रंथावली, पृ० १०४
 ग. पिंढ ले 'काजी' बंग निवाजा । कबीर-ग्रंथावली, पृ० ५३
 घ. 'काजी' कौन कतेब बषानै । कबीर-ग्रंथावली, पृ० ५३
 इ. ,काजी' सो जानें रहिमान । कबीर-ग्रंथावली, पृ० १४५
 - ३. (क) कबीर-ग्रंथावली, पृ०१४० (स) 'काजी' सो जो काया विचारै, तेल दीप में बाती जारे। कवीर-ग्रंथावली, पृ०१६६
 - (ग) 'काजी' कजा न जानही, कागद हाथि कतेब । दादू-वानी, भाग १, पृ० १३५
 - (ण) सोई 'काजी' मुल्ला सोर्ड, सोड मोमिन मुसलमान । दादू-वानी, भाग १, प० १४२
 - (ङ) 'काजी' पंडित वावरे, क्यां लिखि वंघ भार । दादू-वानी, भाग १, पृ० १७३ ४ नानक-वाणी, पृ० ४३१
 - ५. नेत्र शीर्षक पदों में सूर ने लिखा है—इन सौं तुम परतीति बढ़ावत,
 ये हैं अपने 'काजी'। सूरसागर २८७५ तथा २१४८,२८७४

दोवान

वजीरों का विभाग दीवाने विजारत कहलाता था किंतु दीवान एक अधि-कारी होता था जो केंद्र की ओर से सूवेदार को शासन में सलाह देता था। यह वजीर का समकक्ष ही होता था तथा मालगुजारी एवं राजस्व की देख भाल करता था। सुंदरदास ने कोटपाल, शिकदार, 'दीवान' आदि का स्पष्ट उल्लेख किया है—

> पाजी पेट काज 'कोटवाल' के अयीन होत कोटवाल सो ती 'शिकदार' आगे दीन है। शिकदार 'दीवान' के पीछे लग्यो डोले, पुनि 'दीवान' जाय वादशाह आगे लीन है।। वादशाह कहे या खुदाय मुक्ते और देई। ³

सूरदास ने घृव के लिए तथा तुलसी, रैदास, दादू, ब्रह्म आदि कियों ने इसका प्रयोग किया है । 8

अमीर, उमरा, मीरखान, खान भी तत्कालीन उच्च अधिकारी हुआ करते थे---

केरे जान 'मीरखान 'आवै दही छीनै। ध वार पार निंह मूभै, लाखन 'उमर ''अमीर'।। ध

- ३. सुन्दर-विलास, पृत् ३५
- ४. (क) मारे बागवान, ते पुकारत 'देवान' गे । कवितावली ५।३१
 - (ख) भक्त छुव की अटल पदवी, राम के दीवान'---सूर-सागर १-२३५
 - (ग) सांची 'दिवान' है री कमननयन । परमानंददास, ५५०
 - (घ) क्या ते खरवा तें खाया, चल दरहाल 'दित्रान' बुयाया । रैदास, 'पृ०२६
 - (ङ) खोटा गाँठि न बांबिये, साहिब के दीवान। दाद्-वानी, भाग १, पृ० २१६
 - (च) दाम के काम को लीबो 'दिवान' सों काहुं को लै करि काहु को दीबो। अकवरी दरवार, पु०३५४
- ५. (क) दान लीला, पद प्र
 - (ख) पटे हीके वश और 'खान' सुलतान है। सुंदर-विलास, पृ० ३७
 - (ग) टढी पाग टेढ़े चले लागे बीरे 'खान'
 भाउ भगत स्यों काज न कछुए मेरो काम 'दीवान'।
 कबीर-ग्रंथावली, पृ० २२४
- ६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २०४

१-२. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० १५४, १८१

१६८: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

'उमरा' मीर रहे जहं ताई। सबकी वांटि अलंगे पाँई॥ रे गठ माथे होइ 'उमरा' भुमरा। तर भए देख पीर' औ 'उमरा'॥ अमीन-मुस्तौफ़ी-मोहरिल-जासूस

तत्कालीन मुस्लिम शासन व्यवस्था के लिए नियुक्त अन्य कर्मचारियों का भी हिंदी साहित्य में उल्लेख मिल जाता है। विस्तार भय के कारण उनका संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है। अभीन (अ०) प्रजा से राजकर (अमल) आदि जमा करता था³ मुस्तौफ़ी (अ०) आय व्यय-परीक्षक कर्मचारी या हैड मुनीम, हैड एकाउन्टेन्ट। प्रमोहरिल या मोहरिर (अ०) मुंशी, लिपिक होता था। प्रजासस (अ०) अधिका-रियों को गुप्त वातों की सूबना देने वाला होता था। तथा मुहासिव (अ०) हिसाव किताब लेने वाला।

युद्ध तथा हथियार

यद्यपि प्राचीन भारत तथा महाभारतकलीन अध्ययन से पता चलता है कि
युद्ध तया अस्त्र-शस्त्रों के विषय में भारत ने वड़ी उन्नति कर ली थी। किंतु यह एक
ऐतिहासिक सत्य है कि मुसलमानों के भारत आगमन के समय तक भारत अपने कुछ
प्राचीन आदर्शों को खो वैठा था। इबर मुसलमान अरव, सुर्की, ईरान, अफ़ग़ानिस्थान तथा संसार के अन्य देशों से अनेक प्रकार के नये अनुभव प्राप्त कर चुके थे

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २३३

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २३५

३. (क) 'मुगल' एम्पायर इन इंडिया, पृ० ३१०

⁽खं) आईने अकवरी, पृ० ६

⁽ग) नैन 'अमीन' अर्घामन कें वस, जहं को तहां छयौ । सूरसागर, १-६४

४. (क) मुस्लिम सक़ाफ़त, पृ० १५६

⁽ख) चित्र गुप्त होत 'मुस्तौफी,' सरन गहूं मैं काकी । सूर-सागर, १-१४३

५. 'मोहरिल' पांच साथ करि दीने, तिनकी वड़ी विपरीति । सूरसागर, १-४३

६ः (क) ऊद्यो मधुप 'जसूस' देखि गहौ द्गट्यौ घीरज पानि । सूरसागर, ४२६७ (ख) तव लगि मदन गोपाल देखन कौ 'जासूस' गयो । परमानंददास, ४६२

७. सूर आप गुजरान 'मूहासिव' लै जवाव पहुचावै । सूरसागर, १-१४२

फिरदौसी के बाहनामें में युद्ध कला का विस्तृत विवरण मिलता है जिससे मुसल-मानों ने प्रेरणा प्राप्त की होगी।
 शेरूलअजम, शिवली, माग ४, पृ० २२६

बीर युद्ध कला ै एवं अस्य शस्त्रों में भी उसी प्रकार उन्नत थे जिस प्रकार धर्म तथा अन्य सामाजिक क्षेत्रों में।

'अन्नासो अला दीनेमुलेकेहिम्' अर्थात् यथा राजा तथा प्रजा के सिद्धांत के अनुसार हिंदी साहित्य में मुस्लिम संपर्क के परिणामस्वरूप हिंदी कवियों ने अपनी उन प्राचीन पौराणिक कथाओं (राम-कृष्ण) के वर्णन में मुस्लिम दौर की अरबी, फ़ारसी तुर्की आदि शब्दावली के माध्यम फ़ौज, लश्कर तथा हिययारों का वर्णन किया है जिससे तत्कालीन सामासिक संस्कृति का सुंदर चित्र मिलता है।

इनके अतिरिक्त एक बात और कहनी है कि चाहे सूफ़ी कवियों ने युद्ध-वर्णन किया हो (जैसे पद्मावत में रत्नसेन, अलाउद्दीन युद्ध) या खुमान रासो तथा पृथ्वीराज रासो (चंद, मु॰ ग़ौरी) का युद्ध वर्णन हो, ये सब वर्णन मुस्लिम संपर्क का परिणाम अवश्य हैं। न युद्ध होता न संपर्क होता न वर्णन हो पाता।

दुश्मन

हिंदी में यत्र तत्र प्रचलित तत्संबंधी शब्दों को देखा जाएगा जिनका हिंदी किवियों ने अपने दिष्टकोणानुसार प्रयोग किया है पर युद्धकला की जानकारी का इससे अवश्य पता चलता है। फ़ारसी में शत्रृ या रिषु को दुश्मन कहते हैं। मीरा ने इसका प्रयोग किया है—

साजनियां 'दुसमण' होया बैठ्या सवर्ने लगूं कड़ी । द क्षच मुक़ाम

कूच मुक़ाम फ़ारसी में सेना के प्रस्थान स्थल को भी कहते हैं तथा संसार की नश्वरता अर्थों में भी कबीर और तुलसी ने इसका प्रयोग किया है—

तुलसी जग जानियत नाम सोच न 'कूच मुकाम' को । 3 'कूच मुकाम' जोग के घर में, कछू एक दिवस खटांना। ध

वैरक

विजय पताका या भंडे को तुर्की भाषा में बैरक कहते हैं। तुलसी ने इसका प्रयोग किया है—

दीजै भगति वांह 'वैरक' ज्यों सुवक बसै अव खरी - प्र घन-घावन, वगपांति पटो सिर, 'वैरख' तड़ित सोहाई।

र. मुस्लिम युद्ध कला के लिए देखिये-मुस्लिम सकाफ़त हिंदोस्तान में, पृ० १२६

२. मीरा, पृ० ६६

३. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० ४४६ (विनयपत्रिका १५६)

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १४७

५. विनयपत्रिका, छंद १४५

१७०: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

बोलत पिक 'नकीब' गरजिन मिस मानहूं फिरित दोहाई ॥ 4 फ़ौज

चमू या सेना को अरबी में फ़ौज कहते हैं। हिंदी में इसका निरूपण इस प्रकार मिलता है—

'फ़ीज' वही सो रहै तैयार औ मीज उही सो मगाय कै दीजै। दें 'तोप विना 'फीज' कहा हम्ती विन हौदा जैसे द्रव्य बिन देवे दान देव कर मानिये। उ

मागघ देस देस ते आयो, साजे 'फौज' अपार । ^४ फ़ौज को ही फ़ारसी में लश्कर खहते हैं—

> कई लाख तुम 'लसकर' जोड़े, केते घोड़े हाथी प्र घरयौ आइ कुटुम-'लसकर' मैं जम अहदी पठयौ ध

फ़ीज के सामान्यतः दो प्रकार होते थे। फ़ारसी-शब्द पियादा या पयादः पैदल चलने वाली सेना के लिए प्रत्युक्त होता था तथा फ़ारसी-शब्द सवार आरूढ़ (अक्वा-रोही अथवा घुड़सवार) के लिए। सवार घोड़ों या हाथी पर होते थे। व्यापार तथा युद्ध सामग्री लाने ले जाने के लिए अरबी शब्द जहाज (यान) भी हिंदी में मिलता है। यहाँ पर इनकी चर्चा की जाती है। पयादे सामान्य पैदल के अर्थ में तुलसी ने इस प्रकार प्रयोग किया है तथा सूर सागर में भी इसका प्रयोग हुआ है—

- १. क. कृष्ण गीतावली, छंद ३२, तुलसी-ग्रंथावली भाग २, पृ० ३६६ ख. बैरल बांह बसाइये पै तुलसी—घरू व्याघ अजामिल खेरे । कवितावली, ७,६२
 - ग. अंचल उड़त बसानियै, मन 'वैरख' फहराई । सूर सागर, २६६२
 - घ. 'वैरख' फरहरात कलसन पर अरुन हरित बहुरंग । परमानन्ददास, ७४३
- २. क. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (टोडरमल), पृ० ५३
 - अस किह सम्मुख 'फौज' रेंगाई। राम चरितमानस, ६।७६।६
 - ग. निघरक भयो चल्यो व्रज आवत, फौज पति मैन-सूर-सागर, ३३०४
- ३. अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ४३३
- ४. क. सूर सारावली, ६०४
 - ल. मारि 'फौज' सबही मागध की जरासंघ उर बारे-सूर-सारावली, ६०४
- ५. क. मलूकदास की बानी, पृ० १
 - ल. कई बार इन पेडे, लस्कर लूटा मेरा। मलूकदास की वानी, पृ० १०
 - ग. लख 'लस्कर' लख वाजे नेजे लख चिठ करहि सलामु ।नानक-वाणी, पृ० २७०
- ६. सूर सागर, १-६४

तेहि पाछें दोउ वंधु पयादें।

सवार या असवार

अव तुम होंड तुरी 'असवारा'। सेवक काज जो चहो संवारा। रि हम ही अस्व हम ही 'असवार'। हमहि दास हमही सरदार। अ अरवी घोडे

अरवी घोड़े विख्यात होते ही थे। मुहम्मद विन क़ासिम की फ़ीज के साथ भी शामी एराक़ी, नाना प्रकार के घोड़े थे। अधिन अकवरी में भी चौगान खेल के साथ इसकी चर्चा की गई है। अजायसी ने वादशाह चढ़ाई खण्ड में इनका उल्लेख किया है

चले पंथ वेसर सुलतानी । तीख तुरंग वांक कनकानी ॥ कारे 'कुमइत' 'लील' सुपेते । खिंग, कुरंग वीज, दुर केते ॥ 'अवलक' 'अरवी' लिख 'सिराजी' । चौघरी चाल, समंद भल 'ताजी' ॥ 'किरमिज' 'नुकरा' जरदे, भले । ''''।

घोड़ों की जीन", लगाम", चावुक का भी उन्लेख मिल जाता है जो मुस्लिम

- १. क. रामचरितमानस, २। २२१। ३
 - ख. चलव पयादेहि बिनु पद त्राना । रामचरितमानस, २ । ६२ । ३ ग. पाँयन तो पनही न, पयादेहि क्यों चिल हैं सकुचात हिये हैं । कवितावली, २।२०
- २. क. हंसजवाहर, पृ० १४४
 - ख. राते कवच वरात सजि, खरनि भए 'असवार' । सूर-सागर, २६१४
- ३. मलूकवानी, पृ० २३ ४. मुस्लिम सक्राफ़त हिन्दोस्तान में, पृ० १२४
- ५. देखिये-इस अध्याय का 'मनो विनोद' (चीगान) शीर्पक
- ६. क. जायसीं-ग्रंशावली, पृ० १७, २२०-२२२
 - ख. 'ताजी' 'तुरकी' कछुक 'इराकी' गरभी जोघर कनक 'बुलाकी'।

हंसजवाहर, पृ० २४१

- ग. ताजी तुरकी सुइना रूपा कपड़ केरे भारा । नानक-वाणी, पृ० २१०
- ७. क. रचि रुचि 'जीन' तुरग तिन्ह साजे । रामचरितमानस, १ । २६८ ।२
 - ख. 'जीन जरित जराव' पाखरि लगी नव मुक्ता लरी । सूरसागर, ४१८६
 - ग. 'भीन' जराइ जु छगमगाई रहि, दखत हिन्ट भ्रमाई । सूर-सागर, ४७१४
 - घ. तिज द्वारिका घोष गमन को कंचन 'जीन पलाने वाजि । परमानंद काँ० ११८२'
- वैल को नाथ घोड़े को 'लगाम' स हस्ति कूं अंकुस से किसये।
 अकवरी दरवार के हिंदी कवि० (गंग) पृ० ४३५
- व्याधि कूँ तुरंग कूं 'चायुक' चौपग कै बख दंड दियो है । अकबरी दरबार के हिंदी किव, पृ० ४३५

१७२: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

दौर में आया था।

जहाज़—

जहाज अरवी भाषा का शब्द है, तत्कालीन जलपोत से अभिप्राय है। इसका भी यहीं उल्लेख किया जाता है। इसे संत किवयों ने आध्यात्मिक रूपकों के अर्थी में अधिक प्रयुक्त किया है किंतु जहाज संबंधी जानकारी का पता अवश्य चलता है—

नाव 'जिहाज' सेवइया साधू, जतरे दास कवीरा। विनक्ष को मेरी यह देही है पाप की 'जहाज'। पाछें भयो न आगे ह्वं है, सब पतितिन सिरताज। विस्तित समाज महाराज सो 'बहाज' राज। उ

जिरिह वक़तर-

दो दलों के बीच जब युद्ध हुआ करता या तब दोनों दल हिथयारों के आघातों से बचने के लिए कवच तथा ढाल आदि का प्रयोग करते थे। मुस्लिम-संपर्क से आया हुआ शुद्ध फ़ारसी शब्द 'जिरिह बक्तर' है अजो हिंदी में बखतर के नाम से भी मिलता है। फ़ौजी इस लोहे के जाल के बने हुए कवच को पहना करते थे। क़ासिम शाह ने युद्ध वर्णन में इसका उल्लेख किया है—

निकसी कटक जो 'बखतर' डारे स्वर्ग चढ़े तन तीरन मारे। प्र 'बखतर' फोड़ पेट मैं पारा निकसी अंत रक्त बहि घारा। इ

सिपर-

'सिपर' फ़ारसी में तलवार के वार को रोक्रने वाली ढाल को कहते हैं। तुलसी-दास के काव्य के सूक्ष्म अध्ययन से पता चलता है कि उनकी बहुमुखी प्रतिभाने मुस्लिम संपर्क से आए हुए हथियारों का भी वर्णन किया है। निम्न उदाहरणों में

- १. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ११४
- २. क. सूर-सागर, १-३६ ख. जैसे इंडि 'जहाज' की पंछी फिरि 'जहाज' कै आवै। सूर-सागर, १--१६८ ग. बुधि-बल वचन 'जहाज' बाँह गहि- सूर-सागर, १३३७
- ३. क. कवितावली, ६।२५ ख. मन्हें वारिनिधि बूड़ 'जहाजू'। रामचरितमानस, २।६६।२
- ४. तुंड किट जोसन 'जिरह' किट नीमा जीन काटि जिमी आन ठहकी। अकबही दरवार के हिंदी किव, पृ० २२८
 - ४. हंस-जवाहर, पृ० २४१
- ६. हंस-जवाहर, पृ० २४५

उन्होंने न केवल सीपर का ही प्रयोग किया है अपितु हीपर का अनुप्रास मिलाने के लिए फ़ाारसी बन्द 'सिपर' का सीपर कर लिया है—

लागति साँगि विभीषन हीपर 'सीपर' आपु भये हैं। ^९

तीर—

तीर फ़ारसी का शब्द है जो शर, बाण के लिए प्रयुक्त होता है। इसके अनेक प्रकार बताए गए हैं। तीर का ही एक प्रकार पैकान (पैकाम) भी होता है^२ हिंदी कवि इससे परिचित हैं—

देह ही कूँ 'तीर' लगै, देह हीकूँ 'तीप' लगै, देह कूँ कृपान लगै देह ही कूंघाव रो। उ मचयो घमसान तहाँ तोप 'तीर' बान चले मंडि बलवान किरिवानी कोपि गहकी। प पिरम 'पैकामु' न दिकलै लाइआ तिनि सुजाणि॥ र

कमान-

घनुप, घनु को फ़ारसी में कमान कहते हैं जो तीर छोड़ने के लिए प्रयुक्त होती है। कमानों के कई प्रकार बताए गए। जैसे—चाची, ख्वारज्मी, गजनीची आदि। इस्र सागर तथा तुलसी के कुछ उदाहरण प्रस्तुत है—

जलद 'कमान' वारि दारु भरि तड़ित पलीता देन। गरजन अरु तड़पन मनु गोला पहरक मैं गठ लेत। जीभ 'कमान' बचन सर नाना। ^ड

- १. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, (गीतावली ६।५), पृ० ३३०
- २. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० ३५२
- इ. क. सुंदर-विलास, पृ० ५३
 ख. तीर तीर तुलसी का सुहाई । वृन्द वृन्द वहु मुनिन्ह लगाई ।
 रामचरितमानस ७,१६
 - ग. 'तीर' ते उतरि जस कहयो चहै, गुन गननि जयो है। गीतावली, ६।११
- ४. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (गंग), पृ० २२ द
- ५. क. नानक-वाणी, पृ० ८०८
 - ख. 'नेजे' वाजे तखित सलामु। अवकी तसना 'विवापैकामु'। नानक-वाणी, पृ०२३२
- ६. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), ह ३५५
- ७. क. सूर-सागर, ४२६७
 - ख. कुबुवि-'कमान' चढ़ाइ कोप करि बु<mark>घि-तरकस रितयौ । सूर-सागर १६४</mark>
 - ग. मंदन वान कमान ल्यायो करिय कीप चढ़ाय। साहित्य-लहरी, ३२
- व. रामचरितमानस्, २।४१।१

१७४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तरकश—

तीर रखने के लम्बे खोल को जो कमर में लटकाया जाता है, फ़ारसी में तरकश कहते हैं। तूणीर, निषग, त्रोण भी इसके पर्याय हैं। इसका प्रयोग भी मिलता है जिनका भाषा के अलंकरण की दृष्टि से नवीन प्रयोग है—

कुवृिष कमान चढ़ाइ कोप करि बुिष-'तरकस' रितयो। कर में घनुष कमर में 'तरकश', सावज घेरे बारम्बार। तन 'तरकस' से जात है, स्वास सरीखे तीर।

नानक ने आध्यात्म रूपक के तौर पर शस्त्रास्त्रों का प्रयोग किया है, अच्छे गुणों की ओर प्रेरित करते हैं—

'तरकस' 'तीर' 'कमाण' सांग 'तेग़बद' गुण घातु। बाजा 'नेजा' पति सिंड परगटु करमु तेरा मेरी जाति॥ 3

नेजा

नेजा तुर्को और अरबों का एक विशेष हथियार है। लोहे के भाले के अति-रिक्त ईराक़ और खुरासान में वेद (वेंत) का नेजा भी बनता था। नानक जी ने नेजे का भी प्रयोग किया है। रसखान ने भी कहा है—

'नेजा' भाला, तीर कोख, कहत अनोखी ठार । ४

तेग़-शमशेर

प्रहरण अस्त्रों में मुस्लिम-संस्कृति से आए हुए ईरानी तेग तथा शमशार का भी हिंदी में वर्णन है। तेगे रूमी, तेग यमानी, तेगे सुलैमानी, तेगे शामी मशहूर हैं— १

- १. सूर-सागर, १.६४
- २. क. सुंदर-विलास, पृ० ७७
 - ख. तुलसी-सतसई, १२०
 - ग. घरे वनु, सर कर, कसे करि तरकसी । गीतावली, १। ४०
- ३. नानक-वाणी, पृ० १०६
- ४. क. प्रेमवाटिका, छंद २९
 - ल. 'नेजे' वाजे तखित सलामु । अधकी तृसना विआपै कामु ।
 नानक-वाणी, प० २३२
 - ग. नखिन छत घात 'नेजा' सम्हारै--सूर-सागर, २१२६
 - घ. लख लसकर लख वाजे 'नेजे' लख उठि करहि सलामु । नानक-वाणी, पृ० २७०
- ५. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० ३५६

सूल सुलाकों सौ सहं, तेग तन मारै। १ कहा सुताल कवाई।। २ तन 'ताजी' असवार लिये 'समशेर' सांर ³ पाव सेर लोह ते हिलाई सारी बादसाहीं होतो 'समसेर' तो छिनाय लेतो आगरो। ४

शमशेर अीर तेश तो समाज में इतने प्रचलित हुए कि प्रायः वीरों के नाम ही इस पर रखे जाने लगे । जैसे—गुरु तेश बहादुर, शमशेर बहादुर शमशेर सिंह आदि । आतशीं हथियार (अग्नि अस्त्र)

बारूद

अनेक विद्वान् इस बात पर एक मत हैं कि बारूद (दारू) वाले हिथयार जैसे वंद्रक तथा तोप एवं तोपखाना और मिनिजनीख जैसे अग्नि अस्त्र जो मुसलमान अपने साथ लाए वह उस समय हिंदोस्तानियों के पास न थे। प्र यह बात अलग है कि महा-मारत काल या किसी काल में हिंदोस्तानी इन जैसे किन्हीं हिथियारों से परिचित हों। किंदु यह बात निश्चित है कि मध्यकाल में मुसलमानों के आगमन के साथ इस प्रकार के हिथयार भारत में आए। हिंदी में पृथ्वीराज रासो तक में तोप, तुपक, गोलों तथा गोलियों की आवाज मुनाई देती है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम। फ़ारसी में आग को आतिश कहते हैं तथा श्वेतक्षार या अग्नि चूर्ण को बारूद कहा जाता है। हिंदी में इसका दारू के नाम से उल्लेख किया गया है—

काल तोपची तुपक मिंह, 'दारू' अन्य कराल। प जलद कमान बारि 'दारू' भरि, तड़ित पलीता देत। ध

फ़तीला

तुर्की भाषा का शब्द फ़तीला अरवी में भी प्रयुक्त हुआ है, किंतु हिंदी में आते आते

- १. दादू-बानी, भाग २, पृ० ३४
- २. नानक-वाणी, पृ० २६३
- ३. सुंदर-विलास, पृ० ११३
- ४. अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ४४७
- पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० २८७
- ६. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० २७६
- ७. लोभ भंडार औ विदिये रानी । 'आतिश' सेज छूट दरवानी । हंसजवाह, पृ० २३२
- प. दोहावली, ५१५
- ६. सूर-सागर, ४२६७

१७६ : भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

यह फलीता बन गया। गोला चलाने के लिए उसमें एक बारूद युक्त डोरा या फ़ीता लगा होता है। उसे आग लगाने से वह गोला या अस्त्र छुट जाता है। हिंदी में तुलसी आदि कवियों ने इसका खूब प्रयोग किया है—

> पाप 'पलीता' कठिन गुरु गोला पुहमी पाल । प जलद कमान बारि 'दारू' भरि तड़ित 'फलीता' देत । गरजन अरु तड़पन मनु पहरक मैं गठ लेत ॥ उ

कबीर ने एक ही पलीते से काम क्रोध तथा प्रेम को समकाने का प्रयास किया है—

> काम क्रोध दोऊ भया 'पलीता', तहां जोगणी जागी। अ प्रेम 'पलीता' सुरति नालि करि, गोला ग्यांन चलाया। ब्रह्म अग्नि ले दिया 'पलीता', एकै चोट ढहाया।। ४

तोप

तुर्की भाषा का शब्द तुर्फ़ग या तुफक छोटी तोप के लिए आता है। मुसल-मान (बाबर) पहली बार भारत में तोपलाना लाए थे। हिंदी में भी प्रचलित हुआ— काल तोपची 'तुपक' महि, दारू-अनय कराल। ^१ ओन्ही 'तुपक' तारित चलाइ ओन्ही हसति चिड़ाई। ^६

गोला फोंकने वाले यन्त्र को तुर्की भाषा में तोप कहते हैं। अकबरी दरबार के किन गंग ने रहीम की वीरता के प्रसंग में यह कहा है—

मचयो घमसान तहां 'तोप' तीर बान चले मंडि बलवान किरिवान।"

ख. उहैं नावं करता कर लेऊ। पढ़ौ 'पलीता' घूआ देऊ।। हंसजवाहर, पृ०३४३

ख. कामं क्रोध दोइ किया बलीता, छूटि गई संसारी । कबीर-ग्रंथावली, पृ॰ ५६

ख. कोटिन 'तुपक' करोरन बाना सहसन अजगर चलै कमाना । हंसजवाहर, पृ० २४१

१. क. दोहावली, ५१५

[.]२ सूर-सागर, ४२६७

३. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६५

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५६

५. दोहावली, ५१५

६. क. नानक-वाणी, पृ० २१४

ग. छूटत 'पन्दूक' बान मचै जहां घमसान । सुंदर-विलास, पृ० ११३

७. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४२८

'तोपे' विना फीज कहा हस्ती वित होदा जैसे द्रव्य दिन देमे दान देवकर मानिये। के अमीर खुन के नाम से भी इसी यंत्र की एक पहेली द्रष्टव्य है। दे इसे वंदूक भी कह सकते हैं।

बद्क तथा तौप, वुफंग, फलीता आदि अग्निशस्त्रों का हिंदी-साहित्य में वर्णन निश्चित रूप से मुस्लिम संपर्क ये ही आया है और मुसलमानों ने ही इस प्रकार के अस्त्रों का भारत में प्रचलन किया था। आईने अकबरी तथा अन्य ऐतिहासिक ग्रंथ इसकी पुष्टि करते हैं।

राजनैतिक जीवन संबंधी अन्य चित्रण

हिंदी के अनेक कवियों के यत्र-तत्र स्फुट प्रसंगों से एकत्रित प्रांतीय, ग्राम तथा स्याय व्यवस्था संबंधी कुछ ऐसे छटाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं जो टीर्घकालीन मुस्लिम-शासन के कारण जन-जीवन में घर कर गए थे। कृषि तथा ग्राम-प्रबंध-संबंधी जीवन में अरबी फ़ारसी के माध्यम से आई हुई प्राविधिक घटदावली का हिंदी-साहित्य में भी विषय मिलता है जो जन मामान्य के मुस्लिम संपर्क का परिणाम मालूम होता है।

मुस्लिम काल में जानन-ध्यवस्था की इंग्टि से मूबों (प्रांतों) शिक्कों में विमा-जित किया गया था तथा प्रत्येक शिक्क का हा किम शिक्कवार कहलाता था। ' प्रायः बड़े प्रांत ही शिक्कों में विभाजित किये जाते थे जैसे मुहम्मट तुगलक ने दक्कन को चार शिक्कों में विभाजित किया था। ' सूर ने इसका प्रयोग किया है। ' कई गांवों का सूनाग परगना (फा॰) कहलाता था ' हिंदी में इमका प्रयोग भी मिलता है— अब 'परगन' 'सिकदार' महर तू ताकी करत नन्हाई। '

क. अकवरी दरवार के हिन्दी कवि, पृ० ४३३

ख. लीम सीं सुमद साधु तीप मूं गिगाय दियो । सुन्दर-विलास, पृ० ११४

२. क. एक बार वह औषद जाए। जिस पर थूके वह मर जाए।। चसका पी जब छाती लाय। अन्य नहि काना हो जाए। खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २६

⁻ ख, तोप के रूपक के लिए बेखिये (पद्मावत), जायसी-ग्रंथावली, पृ० २२५

इ. आईने अकबरी, भाग १, आईन ३७, ३८, ५० २०४-२०६

४-५. मुस्लिम सकाफत,पृ० १७५

६. सूर-मागर, ६४७

७. मुस्लिम सङ्गाफ़्त,पृ० १७६

मृर-मागर, १।३२८

१७ : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

जो भूमि किसी को राज्य की ओर से किसी विशेष सेवा के पुरस्कार में दी गयी हो उमे मुस्लम शासनव्यवस्था तथा फ़ारली में जागीर कहते थे। भू-संपित जागीर ना जायदाद को अरवी में मिल्क कहते थे। सूर एवं तुलसी ने भी इसका प्रयोग किया है—

यह वज भुमि सकल सुर पित सों मदन 'मिलिक' करि पाई ।। घन घावन वगपाँति पटो सिर 'वैरख' तिहत सोहाई । बोलत पिक 'नकीव' गरजिन, मिस मानहु िरित दोहाई ॥ २

यहां पर अरवी शब्द 'मिलि ह' तुर्की वैरख तथा अरवी नकी व शब्दों का रूपक एवं उत्प्रेक्षा के रूप में प्रयोग एक ओर तो भागा में अलंकरण की हव्टि से मुन्दर प्रयोग है दूसरी ओर शासन व्यवस्था की जानवारी के सूचक हैं जो मुस्लिम-संपर्क तथा तुलसी की उदारता का परिणाम हैं।

लगान और कर के लिए तत्कालीन शब्द पोता (फ़ा०) है 3 और जमीन की नाप जोख के लिए मसाहत 8 (अ०) प्रयुक्त होता था । आय व्यय परीक्षक को मुहा-सिब (अ०) कहा जाता था । जिस कापी मे हिसाब रखते थे वह वारिज (फ़ा० अश्रार्त्जः) या वही कही जाती थी । हिसाब के काग ज या रसीद को फरद (फ़ा० फ़र्द) या रुक़ा (अ०) कहते थे । जाली या कुछ का कुछ कर देने के लिए मुस्लिम काल में तगर्ईर (अ०) कहा जाता था । हिंदी में जहाँ तत्तकालीन मुस्लिम शासन व्यवस्था के अन्य अनेक उदाहरण मिलते है वहाँ उपरोक्त निरूपण भी मिलता है ।

न्याय-संवंधी शासन-व्यवस्था में अदल (अ०) दावा (अ०) १ तथा जमानत

१. भाव भगति 'जागीरी' पाऊं, तीनों बातां सरसी । मीरा के पद, पु० २०

२. क. कृष्ण-गीतावली, ३२

ख. सूर-सागर,३३२४

३. सूर-सागर, १-१४२

४. काया ग्राम 'मसाहत' करि कै । सूर-सागर, १-१४२

सूर आरु गुजरान 'मुसाहिब' लै जवाब पहुचावै । सूर-सागर, १-१४२

६. करि 'अवारजा' प्रेम प्रीति कौ, असल तहां खितयावै - सूर-सागर, १-१४२

७. वट्टा काटि कसूर भरम कौ, 'फुरद' तले लैं डारै—सूर-सागर, १-१४२

पुनी 'तगीरी' बिसरि गई सुिष मो तिज भए नियारे । सूर-सागर, १-१४३

६. 'अदल' नियाव कीन जहं ताई सुखी भई सिगरी दुनियाई । हंसजवाहर, पृ० २५६

१०. क. 'दावा' किसही का नहीं विन विलाइति वड राज । कवीर-ग्रंथावली,पृ०४ ६ खः दावै दारभण होत है, निर दावै निसंक । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ४८

(अ०) प्रतिभूति आदि शब्दावली भी हिंदी किवयों ने प्रयोग की है। जनसामान्य में तो शासन-व्यवस्था संबंधी जीवन-चित्रण की असंख्य बातें ज्यों की त्यों चली आ रही हैं। किव हिंदी क्योंकि लोक किव थे इसलिए उन्होंने भी मुस्लिम-संपर्क से पूरा लाथ उठाया है।

आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में चित्रित राजनीतिक जीवन का जो परिचय उपर दिया गया है उसमें यह ध्यान देने योग्य है कि यद्यपि भिनतकालीन भनत किंव दरबारी किंव नहीं थे और नहीं वे तत्कालीन राजनीतिक जीवन-चित्रण में कोई विशेष रुचि ही रखते होंगे, फिर भी अपने आराध्यदेव कृष्ण और राम की जिन लीलाओं या किया-कलागों का कृष्ण और राम-भिनत-शाखा के किंवियों या अन्य किंवियों ने चित्रण किया है उसमें स्वाभाविक रूप से तत्कालीन मुस्लिम शासन-व्यवस्था का चित्र दिखाई देता है। इसका कारण मुस्लिम-संस्कृति की व्यापकता तथा हिंदी-किंवियों की उदारता एवं सहज आदान-प्रदान के अतिरिक्त और क्या हो सकता है।

(२) आर्थिक जीवन चित्रण

हाट वाजार, विभिन्न व्यवसाय एवं व्यवसायी (तिजारत,पेशे और पेशावर)—

उद्योग धंधे कालक्रम के साथ आगे बढ़ते चलते हैं। आज के वैज्ञानिक आविप्कार के युग में जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में नाना प्रकार के उद्योग एवं यंत्रों का आविप्कार हो जाने से प्राचीन काल के उद्योगों एवं व्यवसायों से कोई तुलना नहीं की जा
सकती । प्राचीन काल का भारत लघु उद्योगों में अपने आप में पूर्ण था और नाना
प्रकार के व्यवसायी अपने काम में निपुण थे। वैदिक काल में जो वर्ण-व्यवस्था की गई
थी उसका मूल आधार अर्थ शास्त्र के श्रम विभाजन के सिद्धांत के हिण्टिकोण को सामने
रख कर किया गया होगा ताकि अपनी शारीरिक, मानसिक क्षमता एवं योग्यता के
अनुसार लोग काम कर सकें। जो लोग विद्याध्ययन में निपुण हो सकते थे उन्हें ब्राह्मण
वर्ग तथा बल पौर्ष एवं युद्ध में निपुण व्यक्तियों को क्षत्री वर्ग, वाणिज्य-व्यवसाय के
काम वालों को वैश्य तथा अन्य कामों के लिए जिसमें मानसिक एवं शारीरिक निपुणता का अधिक महत्व नहीं, शूद्ध वर्ग बना दिया गया था। यह एक बड़ा वैज्ञाि क
विभाजन था परंतु बाद में इस वर्ण-व्यवस्था ने विकराल रूप धारण कर लिया और
बौद्धिक वर्ग (ब्राह्मणो) ने समाज पर अपना एकाधिकार स्थापित कर लिया था।

मुसलमानों के भारत आगमन से पूर्व तथाकथित शूद्र जाति और विसयारा, तेली, घोबी, नाई, चमार, मछेरे, लुहार, लकड़हारे, घुनिये (जुलाहे) आदि व्यवसायी वर्ग, जो वास्तव में समाज की एक महत्वपूर्ण इकाई थे, शूद्र मान कर उपेक्षित समफे

र. क. देह 'जमानित' लीन्ही---सूर-सागर, १-१६६

ख. धर्म 'जमानत' मिल्यो न चाहै, तातै ठाकुर लूटौ । सूर-सागर, १-१८५

१८०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

जाने लगे। इस विषय में डा० सेन का मत विचारणीय है। 'ब्राह्मणों की सत्ता वड़ी कठोरावस्था तक पहुँच चुकी थी। ज्यों ज्यों लोग कुलों उपकुलों में अधिक बंटते गये, जात-पांत के बंधन भी कड़े होते गये। ब्राह्मण लोग एक ओर तो धर्म के उच्चादशों को प्रस्तुत करते थे और दूसरी ओर जाति-भेद के कारण मानव-मानव बहुत दूर होता जा रहा था। ""उच्च वर्ग ने नीच जातियों के लिए ज्ञान के द्वार बंद कर दिये थे। उनसे अपने जीवन को बेहतर बनाने का अधिकार भी छिन चुका था। "

मुस्लिम संपर्क के परिणाम से जो इन तथाकथित नीच जातियों पर प्रभाव पड़ा उस विषय में डा॰ सर विलियम हंटर का कथन है 'इन मुछेरों, शिकारियों, दिरयाई लुटेरों और नीच जाति के लोगों के लिए इस्लाम एक दैवीय वरदान वन कर आया । यह शासक वर्ग का घर्म था तथा इसके जोशों ले प्रसारक उपेक्षित जनता के लिए एके-श्वरवाद तथा भाई चारे का संदेश लेकर आए थे। इस्लाम ने आम लोगों के दिलों में घर कर लिया। उसे स्वीकार करने वालों में बड़ी संख्या ग़रीव निम्न जातियों की थी"""।

ये दो उद्धरण इसलिए देने पड़े हैं कि हिंदी-साहित्य में व्यवसाय तथा व्यवसाय संवंधी वर्णन अरबी फ़ारसी बहुल है। हो सकता है कि ये पेशे भारत में पहले भी उन्तत रहे हों किंतु निम्न जातियों की उपेक्षा के कारण तत्संधी शब्दावली का भी भाषा विज्ञान की दृष्टि से अर्थापकर्ष हो गया था तब ही मुस्लिम संपर्क की शब्दावली का प्रचलन अधिक हो पाया है। या यह कारण भी हो सकता है कि मुस्लिम शासन काल में नागरिक जीवन औद्योगिक दृष्टि से भी उन्तत रहा होगा।

वाणिज्य व्यवसाय एवं जीविका के साघन ऐसे तथ्यात्मक विषय हैं जिनका हिंदी-साहित्य में विस्तृत विवरण एक ही स्थान पर मिलना कठिन है । स्फुट प्रसंगों के आधार पर ही उस ढाचे को समका या समकाया जा सकता है । अध्ययन की सुविधा के लिए इन्हें कई वर्गों में विभाजित किया जा सकता है ।

वाजार-दुकान---

यहाँ पर व्यापारी अपनी लेनदेन करते हैं उसे फ़ारसी में वाजार कहते हैं। परमानंददास,तुलसी, नानक, सूर आदि इससे भली-भाँति परिचित मालूम होते हैं—
दसरथ उठ ,वजार' पद्यारे सारी सूरंग वसायो। 3

रे. हिस्ट्री आफ़ वंगाली लैंग्वेज एंड लिट्रेचर, पृ० ४१३-४१४

२. सर विलियम हंटर, देखिये—टीचिंग आफ़ इस्लाम (आरनोल्ड), पृ० २७६-२८० ३. क. परमानंददास, ३३७

ख गो'कुल हाट-वजार करत जु लुटावन रे-सूर-सागर, १०-२८

'बाजार' रुचिर न वनइ वरतन वस्तु विन गय पाइए। 9

पण्यशाला या सौदा वेचने के स्थान को फ़ारसी भाषा में दुकान कहते हैं। मलूकदास एवं कबीर ने इसका प्रयोग अपने दार्शनिक ढंग से किया है—

पांच औ पचीस चोर लूटि हैं 'दुकनियां'²

तहुंथा एक 'दुकांन' रच्यो है निराकार व्रत राजे ।3

'दलाल

मुस्लिम काल में व्यवसाय या वाजारों में लेन-देन कराने वालों के बीच के व्यक्ति को अरबी में दलाल कहते हैं—

काम-क्रोध मद लोभ-मोह तू सकल 'दलाली' देहि ।^४ दुकानों और वाजारों में विकने वाली वस्तु को सौदा (अरवी) कहते हैं।^४ माल नफ़ा वरामद

व्यापार में माल (अ॰ वन दौलत) पर नफ़ा (अ॰ लाभ) कमाने के लिए कुछ धन लगाना पड़ता है, उसे अरबी में जमा, असल, मुजमिल आदि नामों से जाना जाता है—

- ख बाजारी बाजाम महि आइ कठिह बाजार ॥ नानक-बाणी, पृ० ३२६
- ग निकसे जाय जी माँक वजारा । देखें लोग सबै संसारा ॥ हंसजबाहर, पृ० १५६
- २ मलूकदास की वानी, पृ० २६
- ३. कबीर-ग्रंथावली, हें० १०३
- ४. सूर-सागर, १।३१०
- ५. क. साचा लीजी साचा दीजी, साचा 'सौदा' कीजी रे। दादू-वानी, भाग २, पृ० १७०
 - ख, साववान हाँ 'सौदा' कीजै जो दीज तो लोल फराई । परमानँददास, २६३
 - ग. गंबी को 'सौदा' नहीं जन-जन हाथ विकाई-नंददास, रूपमंजरी, पृ०१७
 - घ. 'सौदा करत बहुत जुग बीते, दिन दूटी आई । मलूक-बानी, पृ० प
 - ङ. साई सौ 'सौदा' करें, दादू खोलि कपाट । दादू-वानी, भाग १, पृ० १४२
 - च. सहद-समाज दगा वाजि ही को 'सौदा' सूत । विनय पत्रिका, २६४
 - छ. देखि देखि सोभा वर्ज सुंदरि सौदा लेन लाल सौँ आई। परमानंददास, २६४
 - ज. सूर स्याम की 'सौदा' सांची-सूरसागर, १-३१०
 - भ. सावधान ह्वं सौदा कीज-परमानंददास, २६३
 - न. मुन्दर भूषन पहिरे सुंदरि 'सौदा' करन लाल सों आई । परमानंदवास, २६२

१, क, रामचरितमानस, ७।२८।६छं० १

रैपर: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तुम जानित मैं हूँ कछु जानत, जो-जो 'माल' तुम्हारौ । विलेख काए हो 'नफा' जानि कै सबै वस्तु अकरी । विलेख पर पदारथ 'नफा' भया मोहि, विनिजै कब हूं न जइहीं । विलेख कहीं दीजै मूल पूरै, नफौ तुय कछु खाहु । विलेख कि 'जमा' हुती जो जोरी 'मिनजालिक' तल ल्यायौ । प्र प्रया प्राप्त करने तथा आयात को फ़ारसी में बरामद कहते हैं—वही तुम्हार बरामद हूं कौ । विलेख का प्राप्त करने तथा आयात को फ़ारसी में बरामद कहते हैं—

तलब बेबाक़ बाक़ी

इनके अतिरिक्त तलब, बेबाक़ (मलूक बानी पृ० ८) दाक़ीं (सूरसागर १४३) अरबी फ़ारसी शब्दों का प्रयोग हिन्दी में हुआ है। व्यापार में उस पत्र को हुंडी कहते हैं जो आपस में लेन देन करने वाले महाजन किसी को रुपया दिलाने के लिए भेजते हैं (महाजनी चैंक)। राजा टोडरमल के निम्न छंद में मुद्दत, अंदाज, सनद, दाम जिरूरी, कोरी का निरूपण मुस्लिम संपर्क स्वरूप है।

ऊपर लिखे निवास सब रक्खे 'मुद्दत' होय । चलन निशां 'अंदाज' घन हुंडीकिये सोय ।। हुंडी खेये पैठ लिख पैठ गये पर पैठा । 'सनद' एक के दाम' दे रोकड़ खाता डेढ़ ।। जो हुंडी सिकरे नहीं 'जिकरी' लिखें बनाय । हुंडी 'कोरी' पीठ तब घन देय चुकाय ।। प्र

खर्च (फा॰) और क़ीमत १० (अ०) भी व्यापार सम्बन्धी शब्द हैं---

[.]१. सूरसागर, १४२६ २. सूर-सागर, ३६६३ ३. क. मलूकदास की बानी, पृ० व् ख. होतौ 'नफा' साधु की संगति, मूल गाठि नींह टरतरै। सूरसागर, १-२६७ ग. लै आये हो 'नफा' जानि कै—सूर-सागर, ३६२३

४. सूर-सागर, ३५१७ ५. क. सूर-सागर, १-१४३

ल. पुन्न करत 'जमा' और गंवाई । मलूक-बानी, पृ० १७

ग. बाम 'जमा' विच्छन खरच सिर पेटा पर पेटा अकवरी दरबार के हिंदी कवि, ४५३

६. पूर-सागर, १४३ ७. अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४५२

[ः] अनवरी दरबार के हिंदी किन, पृ० ४५२ ६. क, दादू-बानी, भाग १, पृ० ११६ स. हीं तो गयो हुतौ गुपालिंह भेंटन और 'खर्च' तंदुल गांठी कौ। सूरसागर वैंकटेश्वर प्रेस १०३.७२

ग. सूरदास कुछ खरच न लागत राम नाम मुख लेत । सूर-सागर, १-२६६

१०. क. 'कीमति' नहिं करतार की, ऐसा है भगवंत । दादू-बानी, भाग १, पृ० ५१

ल. केते पारिख पचि मुए, 'कीमति' कही न जाइ। दादू-वानी, भाग १, पृ० ७६

ग. 'कीमिति' किनहूं ना कही, दादू रहु ल्यो लाइ । दादू-वानी, भाग १, पृ∙ ७६

रोक न रार्वे, सूठ न मार्बे, बाद खरचे साई। । पैमे और पेमेंबर

हिंदी-महित्य में स्थान-स्थान पर तत्कालीन प्रवित्त व्यवसायों, शिल्पकारों एवं व्यवसायियों का उल्लेख मिलता है जिसने मुस्तिम-काल के नामाजिक एवं व्यापा-रिक बातावरण के विषय में भी जानकारी होती है। मुस्तिम काल में विशेष रूप से मुग्नलशिर में व्यापान एवं कलाएँ उन्नति की चरम सीमा तक पहुंच गई थीं। यहाँ पर हम उनमें में कुछ का विवरण वे रहें हैं—

व्यवसाय के लिए पैदा, कारोबार, रोबरार आदि फ़ारमी शब्दों का प्रचलन हिंदी में काम हो गया है तथा जिल्लाकार, गुणवान के लिए फ़ारमी-मापा का अब्द हुनरमेंद या कारीगर हिंदी में प्रदुक्त होता है। बादू मक्से बड़ा कारीगर विवास को मानते हैं और कहते है कि उसकी हिकमन को कीन पहुंच गरता है, कीन देख मकता है, बह तो मक्से बड़ा कारीगर हे—

'द्रिक्षमित' 'हुनर' 'बारीगरी', बादू सबी स जाह । दे जंब बजाया साति करि, 'कारीगर' करनार ।।

श्रमिक को अपनी-फ़ारसी में सबहूर तथा जिना पैसे की सप्रदूरी को बेगार कहते हैं। तुलसी, बाहू ने इसका प्रकोग किया है। कसन (अ०) युक्द भी अर्जन, कसाना, पैया, बंदा का बाचक है।

बहुत काल में की न्हि 'महुनी' है

जुलाहा

तंतुबाय के लिए फ़ारसी सब्द जोता या जुल हा है। कवीर के पूर्वेज आदि तंतुबाय मुस्लिम संपर्क के कारण बसे परिवतन के बाद ही जुलाहे हुए होंगे—

- १. बाहु-बानी, साग १ पू० ११६
- २. क. बाहू-वानी, माग १, पूट १८७
 - स. कोड कंबा 'कारीगरे' नाड राती कोड ब्वेत । हंसउवाहर पृ० २०६
 - ग. इन्हरूर 'हुनर' न अविनिहं और । (राम कितमानस. ७।३१।३)
- इ. इ. रामचरितमानम, १।१२०।इ
 - न. 'बारुगे' न क्षाकरी न वेदी न यनिक भीत्र । कविनावली अ६७
 - ग. 'किमर्टा' कियान कृत बनिक संख्वारी साट। कविनावली, अ६७
 - व. जानत न कृर कल्लु 'कियब' कदारु । कवितावली, ७,६७
 - इ. शाम देख की मक्ति-माइ वरि कोटि 'क्सब' करेंग्रे। सुर-सारर, १-७५
 - व. बाहू सीवि मूल वितु, बादि गई 'बेगार्'। बाहू-बार्ना, माग १. पृ० ६१

१ द ४: भनितकाल और मुस्लिम संस्कृति

जाति जुलाहा नाम कबीरा^२
ताणै वाणै जीव 'जुलाहा', परम तत्त सौं माता हु
वस्त्र-वाणक के लिए अरबी-फ़ारसी शब्द वजाज का प्रचलन भी उस काल में
हुआ है। ^ध सूरदास ने उसका स्त्रीलिंग वजानिन कहा है।
दरकी

तुं ब्राह्मण मैं कासी का जुलाहा, चीन्हि न मोर गियाना भ

कितपय विद्वान् ह्यूनसांग (७ वीं सदी ई०) आदि के विवरण के आघार पर ये कहते हैं कि सिलाई एक कला या व्यवसाय के रूप में प्राचीन भारत में (अधिक उन्नत) न था। पूर्व इघर मध्यकालीन समाज एवं साहित्य में सिलाई-सम्बन्धी शब्दावली भी अविकतर अरबी फारसी से ही सामने आती है। जैसे दरजी, बिख्या, कैंची नेफ़ा, आसतीन पाएंचा, जेव, तीरा, अस्तर, गज, दामन, यहाँ पर कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। कपड़े सीने का काम वरने दाले को फ़ारसी में दरजी कहते हैं। कुष्ण के मथुरा पहुंचने पर घनुष-भंग लीला के पूर्व, उनके शरीर का नाप कपड़े पहनाने में हुआ है। वस्त्र सीने से पहले दरजी कपड़े को व्यीत लगाता है। सूर के एक पद में शिरहिणी गोपियों के तन को व्यीत और विरह को दरजी कहा गया है—

आई 'दरजी' गयो वोलि तानौ भयौ सुभग अंग साजि उन विनय कीन्हे। ज्यूं कपड़ा 'दरजी' गिह 'ब्योतत', काठिंह कूं वढ़ई कंसियानै। सूरदास प्रभु तुम्हरे मिलन बिनु तनु भयौ 'ब्योंत' बिरह भयो 'दरजी'। दरजी भी स्त्री को दरजिन कहते हैं। सूर के एक पद में दूलह श्रीकृष्ण के

१. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १२८

२. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ११५

३. क. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६८ ख. धूत कही अवधूत कही, रजपूत कही 'जोलहा' कही कोऊ । कवितावली, ७।१०६

४. क. वैठे 'वजाज' 'सराफ' बनिक अनेक मनहुं कुवेर ते । रामचरितमानस, ७,२२ बजाजिनि ह्वं जाऊं निरिख नैनिन सुख देऊं । सुरसागर वैकटेश्वर प्रेस, पृ० ३४६

४. परशियन इन्पलूएंस आन हिंदी, पृ० ३०

६. सूर-सागर, ३४०१ (३६६५)

७. क. सुंदर-विलास, पृ• ७ ख. लोहा बढ़ें 'दरजीं पाड़े सूई घागा सीवे। नानक-वाणी, पृ० ५६९

क. सूर-सागर, वेंकटेश्वर प्रेस १६५६

अंव देह भई पट नंद के घाले सों 'ब्योत' करैं विरहा दरजी । प् तुलसी-ग्रंथावली, भाग, , २ पृ० १६२

बागे बनाने में ही उसकी कामना दिखाई गई है— अपने गोपाल के मैं वागे रचि लेऊँ। 'दरजिनि' हवैं जाऊँ निरिख नैननि सुख देऊं।'

जौहरी-

आईने अक्यरी के आईन २ (नं० बो) में खजाना दारी, तीन में खजाना जवाहर तथा आईन छः में बनवारी या सोने की आजमाइश तथा खोटे खरे सोने का विस्तार से उल्लेख है। उसी में दहवानी सोना तथा वारहवानी सोने का अंतर भी बताया गया है। मृस्लिम काल में वाजारों में सराफ़ (अ०) जौहरी तथा कुँदन, नगीना, मीनाकारी आदि अरबी फ़ारसी भाषा के घट्ट मुस्लिम संपर्क से ही आए हैं। हीरे जवाहरात आदि बेचने वाले को जौहरी और सोने चाँटी के जैयर बेचने थाले को सराफ कहने हैं निर्मुण-घारा के किय साँसारिक चट्दों का भी आध्यारिमक अर्थ में प्रयोग करते थे। इन्होंने जौहरी, सराफ का प्रयोग भी अपने अर्थों में लिया है—

ही लेगा 'जीहरी', जो मांगै सो देइ। 3 पाया पारिख 'जीहरी', दाहू मोल अपार । 8

- क. मूर-सागर, १०७५ (१६६६)
 ख. 'टरजिनि' गोरे गात लिहे कर जोरा हो । रामललानहळू, दोहा ६ तुलसी-प्रथावली, भाग २, पृ० ३
- २. क. थाईने अकवरी, जिल्द अब्बल, हिस्सा अब्बल, पृ० १८, २३, ३०-४५ ख. काह कमीटी कसिए? कंचन बारह-वान ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ११६ तथा पृ० २०३, २०६
- ३. दादू-वानी, भाग १, पृ० ११७
- ८. क. टादू-वानी, भाग १, पृ० ५६
 - त्व. दाद साधू 'जौहरी' हीरे मोल न तील। दाद बानी, भाग १, पू० ६०
 - ग, 'जौहरि' की गति 'जौहरी' जाने, दूजा न जाणे कोई-मीरा के पद, पृ० २२
 - घ. हरि हीरा जन जीहरी, ले ले मंडिय हाटि । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६२
 - ड. 'जीहरी' के मित्रे विन परिख न जाने कोई हाथ 'नग' लिये रहे संशय न टारसी, सुंदर-विलास, पृ० ६
 - च. वैठे बजाज 'सराफ़' वनिक अनेक मनहु कुबेर ते । रामचरितमानस, ७।२८।छं० १
 - छ. यह परख 'सराफी' ऊपली, भीतर की यह नाहि। दादू-वानी, भाग १,
 - पृ० ६१६
 - ज. ऐस। साहु 'सराकी' करैं । नानक-वाणी, पृ० २०४

१८६: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृात

सराफ़ा औ सराफ़ी (अ०) के लक्षण राजा टोडरमल के निम्न छंदीं में भी मिलते हैं—

हुँडी लिखे न हाथ से 'जमा' न रक्ते भूल लेय व्याज देने नहीं सोई 'सराफी' भूल जग सराफ ताको कहे जमा समय पर देय व्यापारी सो जानिये समय पै मुद्द नेय। ' प्रथम बनारस आगरा दिल्ली ओ गुजरात अगर औ अजमेर से सिस्तै 'सराफी' बात³

लकड़ी का काम करने वाले को मिस्त्री (फ़ा० मिस्तर) कहते हैं। मुस्लिम काल में प्रचलित तत्संबंधी उपकरणों के नाम अधिकतर फ़ारसी के हैं जो आज भी प्रचलित हैं। जैसे— खराद, बरमा, बुरादा, दरबाजा खत (लाइन लगाना) रेगमाल, साहुल तथा उनके बनाए हुए फ़रनीचर मेज, कुर्सी, तख़त, अलमारी आदि। यहाँ कुछ के उदाहरण प्रस्तुत हैं जो हिदी-साहित्य में आए हैं। खराद (फा०) लकड़ी चिकनी करने, खरीदने का यंत्र है। कृष्ण जन्म पर सूरदास ने बढ़ई से चंदन का पालना भली मांति खराद पर गढ़ लाने को कहा है—

पालनी अति सुँदर गढ़ि लाउ रे बढ़ैया। सीतल चंदन कटाउ, घरि 'खराद' रंग लाउ '''''।

रंगरेज़—

部は

रंगरेज (फ़ारसी) कपड़ा रंगने का व्यवसाय करने वाला और उसकी स्त्री को रंगरेजन कहते हैं। कृष्ण की पगड़ी रंगी देखकर सूरदास की एक मानिनी गोपी उनसे व्यंग में पूछती है कि क्या कोई रंगरेजिनी मिल गई थी—

ऐसी कही रंगीले लाल।

जावक सौं कहं पाग रंगाई, 'रंगरेजिनी' मिली कोऊ वाल ।⁸ वेल तमाशे वालों में इंद्रजाल तिलिस्म करने वाले को जादूगर (फा०) कहने

१.२. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४५४, ४५३

३. सूर-सागर, १०-४१

४. क. सूर-सागर, २४६५

ख. मुमनी 'रंगरेज' के रावर माँह महावर के मथना ढरके ।। अकबरी दरवार के हिंदी कवि, गंग के छंद (परिजिप्ट) पृ० ४३६

देखो 'जादूगर' का हाल, डाले हरा निकाले नाल । ख्सरो की हिंदी कविता, पृ० २७

वाजीगर

वच्चों बड़ों सब को ही तमाशा प्रिय होता है। मनोविनोद में मुगलकाल में यत्र-तत्र वाजीगर (फा॰) कौतुकी वाजारों में अपना तमाशा किया करते होंगे, तभी हिंदी में उसका इतना उल्लेख है। कवीर को गर्व है कि वाजीगर के राज को उसका चेला ही समभता है। निर्गुण किव आध्यात्म की ही वात करते थे इसलिए अधिकतर मंकेतों के रूप में उसका प्रयोग किया है—

'बाजी की 'बाजीगर' जाने के बाजीगर का चेरा ।⁹ 'बाजीगर' का बंदरा, भावें तह फेरै। ³

उम परम बाजीगर का तमाशा भी मलूक दास को अजब ही लगा है— अजब तमासा देखा हैरा। ताने उदास भया मन मेरा। 3

क्रसाई---

क्षमाई या कसाब अरनी भाषा का गट्ट है। इन्हें बिधक कहा जाना चाहिए या ण्या काटने वाला ' मुमलमान वयोंकि हलाल करके मांस का प्रयोग करते थे इस-लिए उनके समाज में क्षसाई भी एक साँम्कृतिक व्यवसायी है। भारत में इस व्यवसाय को वयोंकि अच्छी दृष्टि से नहीं देखा जाता था इसलिए इस बट्ट का अथिषकर्ष हो गणा। बिशु कृष्ण को मारने के लिए कंम के मामने ग्वयं प्रस्तुत होने वाले श्रीवर बाँभन के कर्म को सूर ने कसाई के कर्म जैया बताया है। अकबर ने पशुवध-वंद करा बिया था और गौ-हत्यारे के लिए मृत्यु-दंड की व्यवस्था भी स्थिर की गई थी। नरहरि ने इस विषय में अकबर को प्रेरित किया था थ—

१. कवी-ग्रवायकी, पृ० १२६

२. ब. दादू-वार्न, भाग १, पृ० १८५

त्य. 'बाजी' भरम दिखावा, 'बाजीगुर' इहकावा । दादू-वानी, भाग २ पृ० १६

ग यह टाजी खेल दिखावा, 'वाजीगर' कि हू न पावा । दा<mark>दू-वानी, भाग</mark> २ पृ० १२५

घ. बाजीगर परकासा, यह 'बाजी' भूठ 'तमासा' । दादू-वानी, भाग २, पृ० १२४

ड. ज्यों किप डोरि बाधि 'वाजीगर' कन कन को चीहटै नचावै। मूर-सागर, १-३२६

च. 'वाजीगर' के सुम ज्यों, खल ! लेह न खातो । विनवपत्रिका, १५१

३. क. मलूक दास की वानी, पृ० १२

ख. उलटि जाय तो बार न वाकै, या का अजव 'तमाता'। मलूक-वानी, पृ० ३

८ शीवर वनन करम कसाई। नयीं कंस सीं बचन सुनाई। सूर-सागर, १०-५७

५. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ७३

१८८: भनितकाल और मुस्लिम संस्कृति

अकवर जारी परवाने किये मारिवे की चारिहुँ महीपन लखानी वात हकसी। व्यापि गयो हुकुम दिल्लीपित को हिंद भिर वाजिबी विचारि मन अति कै करकसी। जीवन 'कसाइन' की गाइन को देत भयो गाइन की मौत ले 'कसाइन' को बकसी। ध्री श्रीत और सिक्के—

प्रारंभिक अवस्था में बाजारों में लेन देन का सामान्यतः रिवाज 'वस्तु-विनिमय' (बार्टर सिस्टम) पर आघारित होता था। हाट बाजारों में अपनी अपनी बनाई हुई वस्तुशों को लेकर लोग आते थे और अनाज कपड़ा आदि का लेन देन, वस्तु-विनिमय आदि से हो जाता था। घीरे-घीरे कौड़ी या नग तथा घातु के टुकड़ों से भी माल का लेन देन होने लगा। प्राचीन भारतीय सिक्कों की यह! चर्चा नहीं, की जा सकती विंतु आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में जितने भी सिक्कों के नाम मिलते हैं वे तत्कालीन मुस्लिम जामन के संपर्क से आए हैं। फ़ारसी के प्राचीन इतिहासों और आईने अकबरी में बातु के साफ करने तथा सिक्कों आदि का विस्तृत विवरण मिलता है। ज्ञजानेदारी (आईन २) खजीनाए जवाहर अशर (आइन३) और दाहलजरव (टकसाल) अममाल दाहल जरव (आइन ५) वनवारी एवं सल्तनत आदि शीर्पकों से विस्थार से उल्लेख किया गया है जिसमें पता चलता है कि मुस्लिम शासकों ने ईरान व तूरान तथा अन्य मुस्लिम देशों से प्रेरित होकर यहा पर उन सिक्कों का रिवाज किया। यह बात अलग है कि कुछ सिक्कों के नाम स्थानीय प्रजा की सुविधा को ध्यान में रखते हुए हिंदोस्तानी भाषाओं से ही ले लिए थे।

आईने अकवरी आदि १ पुस्तकों को देखने के वाद यह वात निश्चित रूप से कहीं जा सकती है कि आलोच्यकालीन हिंदी कवियों ने जिन सिक्कों का उल्लेख किया

- क. अकबरी दरबार के हिंदी किव, पृ० ७३
 - ल. सबजग छेली काल 'कसाई' 'व.दं' लिये कंठ काटे। दादू-बानी, भाग १, पृ० २०७
 - ग. कासी काम घेनु कुहत कसाई है। कवितावली, ७१९८१
 - घ. सूरत पूजै बहुत मित, नित नाम पुकारें। कोटि 'कसाई' तुल्य है, । जो आतम मारै ।। मलूक-बानी, पृ० =
 - ड. विरह 'कसाई' मूँ घरि अला, मंभे वरे वाहिरे । दाद्-वानी, भाग २, पृ० ४७
 - च. चैत की चाँदनी के चितये तन कैसे छाड़े गो काम कसाई। भव बरी दरवार के हिंदी कवि (गंग) पुरु ४४५
- २-३. आईने अकवरी, जिल्द अव्वल, हिस्सा पृ० १८, २२, २५, २८,४६
- ४-५. आईने अकवरी, जिल्द अन्वल. हिस्सा अन्वल, पृ० २५, ३८, ४६
- ६. मुस्लिम सक़ाफत (सिक्काशाही), पृ० ६८७

है वह तत्कालीन मुस्लिम-शासन-व्यवस्था की अर्थ व्यवस्था से प्रमावित है। सिक्के सोने चांदी दोनों से ही बनते थे। सोने को फ़ारसी में जर कहने हैं। दादू जर से परि-चित मालूम होते हैं^६ और सिक्कों से भी ।२ कवीर ने भी 'जवाहर' काँसा ताँवा आदि नग एव घातुओं का उल्लेख किया है--

आपहि रतन 'जवाहर' मानिक आपै है पासारी 13

आईने अकवरी में वारहवानी सोने का वर्णन है । जो दहवानी से भी खरा होता था तथा आईन ११ में दिरम (दरहम) चांदी के सिक्कों का भी वर्णन है जो खलीफा उमर के काल से हा प्रचलित हो चुका था। ^४ दीनार सोने का सिक्का था जिसका वजन एक मिस्काल बताया गया है। जायसी ने राघव चेतन देस निकाला खंड में इनका उल्रेख किया है तथा एक स्थान पर चोखे सोने सी पद्मिनी की कथा के सींदर्य को बताया है-

> दिल्ली नगर आदि तुरकान्। जहां अलाउद्दीन मुलतान्।। मोन हरै जेहि के 'टकसारा'। 'वारह वानी' चलै दिनारा'°

सिकंदर लोदी ने तांवे का सिक्का 'टंका' चलाया या और मुग़लों के जमाने में यहीं टंका रुपया हो गया। रुपये में चालीस 'दाम' होते थे। यह दाम तांवे का सिक्का था 🖞 । हिंदी में तत्कालीन-शासन में प्रचलित अनेक सिक्कों का वर्णन मिल जाता है । मूरदास ने टके का इस प्रसंग में वर्णन किया है कि रांबा की माता ने पुत्री की खोई हई 'मोतिसिरी' लाख टके में लाने की बात कही है तथा कृष्ण-जन्म पर यशोदा को दाई

- १. दादू दीवान तेरा, 'जरखरीद' घर के हैं। दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७
- २. दादू 'सिक्का' सबर है, अकलि पीर उपदेश। वादू-वानी, भाग १, पृ० १४८
- ३. क. कबीर ग्रंथावली, प० २१०
 - ल. किन्ही बनज्या कांसा तांवा किन्ही लींग सुपारी । कबीर-ग्रंथावली, पृ० २१०
 - ग. पारस के संग तांवा विगयो सो तांवा कंचन ह्वै निवग्यो। कवीर-ग्रंथावली. प्र २१३
- ४. आईने अकबरी, जिल्द अव्वल, भाग १, आईन ६, प० ३०-३५, ५८
- ५. आईने अकवरी, जिल्द अन्वल, भाग १, पृ० ५५
- ६. आईने अकवरी, जिल्द अव्यस, भाग १, पृ० ५६
- ७. क. जायसी ग्रंथावली, पृ० २०३, पृ० ११६
 - न्त. वह पदमिनी चितउर जो आनी । काया कुंदन 'हादसवानी' ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० २०६,११६
- ग. मूरदास प्रभु हम हैं खोटी तुम तौ वारहवाने सूर-सागर, ३५२०
- इन सिक्कों के विस्तृत विवरण के लिए देखिये—मुस्लिम-सक्काफ़त, पृ० ६८७

१६०: भनितकाल और मुस्लिम संस्कृति

को नेग में लाख टके देते दिखाया है-

इक इक नग सत सत 'दामिनी' की लाख 'टका' दै ल्याई ।' लाख 'टका' अरु भूमका सारी दाइ की नेग ।'

परमानंद ने सिक्के के अर्थों में दाम का प्रयोग किया है तथा तुलसी आदि ने भी प्रयोग किया है—

विप्रिनि देहु गाय और सोनों माटन 'रूपों' 'दाम' । उ करम जाल कलिकाल कठिन आवीन सुसाधित 'दाम' को । ४

करनेश, ब्रह्म, गंग आदि अकबरी दरबार के हिंदी-कवियों का 'दाम' से परि चित होना तो स्वाभाविक ही है। करनेश ने एक बार खजानची को फटकारा था—

खात है हराम 'दाम' करत हराम काम घट घट तिनहीं के अपयश छावेंगे। प

मुग़लकाल में टंके के स्थान पर रुपया चला जिसमें चालीस दाम होते थे। यह पहले कहा जा चुका है कि अईने अकवरी में रुपया चाँदी का बताया गया है। यह गील और वजन में साढ़े ग्यारह माशा है जो शेर खाँ के जमाने में ईजाद हुआ। दमड़ी दाम का है (एक बटा आठ) होता था। थ

विप्रति देहु गाय और सोनो माटन 'रूपो' दाम । ^५ जर, दीनार, टंका, दाम, दमड़ी, रुपया के अतिरिक्त और भी ऐसे उदाहरण

ख. लै संग चले घर 'दाम' देन कों तबाहि जनायो कटाखि । कुंभनदास १३

ख. 'दाम' के काम को लीबो दिवान सों काहु को लै करि काहु को दीबो। अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ०'३५४

गः महल अटारी सुत सहोदर वित नारी निसि वास करत गुलामी विना दामकी। अकवरी दरवार हिंदी कवि, पृ० ४३०

ख. लंपट, घूत पूत 'दमरी' कौ, विषय-जाप की जावी । सूर-सागर, १-१४०

१. सूर-सागर, १६७३

२. सूर-सागर, १०-४०

३. क. परमानंददास, १४

४. विनयपत्रिका, ३५५

४. क. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२

६. आईने अकबरी, जिल्द १, हिस्सा १, पृ० ५०।५२

७. क. आईने शकवरी, जिल्द १, हिस्सा १, पृ० ५२

ग. लंपट घुन पूत 'दमरी' कौ, कौड़ी कीड़ी जोरै । सूरसागर, १।१८६

क. परमानंददास, १४

ख. निर्भय 'रूपै' लोभ छांड़ि कै, सोइ वारिग राखै । सूर-सागर, ११४२

हिंदो में मिल जाते हैं जिससे पता चलता है कि तत्कालीन हिंदी किय मुस्लिम झासन की अर्थ व्यवस्था से परिचित थे। खजाना अरबी में निधि कोप या राजकीय कोप मंडार को कहते हैं। तुलसी आदि ने खजाना और दाम का प्रयोग किया है—

अपनी भलाई भलों की जै (तो भलोई, न ती तुलसी को खुलीगों 'खजानो' खोटे दाम को 19 दम छ सै सहस्र इकइस हर दिन 'खजाने' यें जाहि वे 12

संत-कवि सांसारिक उपकरणों को भी आध्यात्मिक संकेतों से समभा और समभाया करते थे। इसीलिए रैदास ने ऊपर वाले के खजाने की बात कही है तथा मीरा दादू भी उन्हों के हमस्याल हैं।

सिक्के सबंधी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का हिंदी में एक अन्य रोचक परिणाम भी आया है। यह एक इतिहास प्रसिद्ध घटना है कि एक बार हुमायूँ को नदी पार करते समय हवने से एक सबके (खाल की मशक में पानी भरने बाला पेशेवर) निजाम भिद्दी ने बचाया था। हुमायूँ ने प्रसन्त हीकर सक्के की उच्छानुसार उसे आधे दिन का बादशाह बना दिया था। सक्के ने उसी आधे दिन के राज्य में मशक के चमड़े के के सिक्के चलाए जाने का आदेश जारी किया था यथि यद्यपि यूरदास के निम्न पद में इस कथा की और स्पष्ट संकेत मिलता है कितु यह बात और है कि उन्होंने इसे अन्य अर्थों में प्रयोग किया है। कथव से कही हुई निम्न उक्ति में गोपियों ने कुब्जा पर 'चाम के दाम' चलाने की अनीति का अभियोग लगाया है—

सिर पर सीति हमारे कुविजा 'चाम के दाम' चलावै। ^४

(३) साहित्य

साहित्य-उपकरण

मुस्लिम शासक और विशेष रूप से मुग़ल सम्राट ज्ञान-विज्ञान के महान् संर-क्षक रहे हैं। हि लिखने पढ़ने के उपकरणों में समय के परिवर्तन के साथ ही परिवर्वन

- १. क्वतावली, ७।७०
- २. रैदास की वानी, पृ० १६
- ३. क. पापी कूं प्रभु परचो दीन्हों, दियो रे 'खजीना' पूर । मीरा, पृ० ६३ ख. सो वन मेरे साइयां, अलख 'खजीना' हाथ । दाहू-वानी भाग १, पृ० २४ ग. खलक 'खजीना' मरे मंडार, ता घरि परते सब संसार ।

दादू-वानी, भाग २, पृ० १५६

- ४. वृहद् हिंदी कोश, पृ० ४३०
- ५. सूर-सागर, ३६३६
- ६. पश्चियन इन्फ्लूएंस आन हिंदी, पृ० २६

१६२: भिनतकाल और मुस्लिम सस्कृति

होता रहा है। प्राचीन भारत में लिखने के लिए भोज पत्र, ताड़ पत्र आदि उपकरण थे। अब उनका स्थान काग्रज ने ले लिया था। भारतवर्ष में काग्रज का प्रचलन मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से हुआ। अशलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में मुस्लिम-संक्षे से आए हुए काग्रज, किताब, कलम, कलमदान, सोहता, स्याही, तखती, दवात, पर्चा, इम्तहान, खत, लिफ़ाफ़ा आदि अनेक उपकरणों का उल्लेख मुस्लिम प्रभाव का द्योतक है। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। मीरा के ऊघो भी का ज लिए आ रहे हैं जो भागवत पुराण काल के चित्रण से भिन्न है—

काग़ज़ (अरवी शब्द) काट छाँट कर जिल्द बांधकर किताब का रूप घारण करता है। अरबी भाषा में किताब पुस्तक को कहते हैं। दादू ने काग़ज़ किताब दोनों का उपयोग किया है—

काजी कजा न जानही, 'कागद' हाथि 'कतेब'। ध काया कतेब बोलिये, लिखि राखूँ रहिमान। ध

किताब पर खुसरो की एक पहेली भी है। सतर अरबी में पुस्तक की लाइन करते हैं—

एक नार चातुर कहलावे । मूरख को ना पास बुलावे । चातुर मरद जो हाथ लगावे । खोल 'सतर' वह अत्य दिखावे । है किल्क, लेखनी से कुछ परिवर्षित रूप को अरवी में क़लम कहते है और रोश-

- १. मुस्लिम सक़ाफत, पृ० ३८६ (पर्सी ब्राउन, इंडियन पेटिंग, पृ० २१)
- २. क. मीरा जीवनी और काव्य, पृ० ८६
 - ल. मिस 'कागज' के आसरे क्यों छूटै संसार । दादू-वानी, १, पृ० १३४
 - ग. कागद काले करि करि मुए, केते बेद पुरान । दादू-बानी, १, पृ० १३५
 - घ. कागद गरे मेख मिस खूटि, सर दव लागि जरे- सूर-सागर, ३९१८
- ३. सूर-सागर, ३२६२ ४. दाइ-बानी, १ पु० १३५
- ५. दादू-वानी' १ पृ० १३०
- ६. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३३
- ७. क. घंतु सु 'कागदु' 'कलम' घंन घनु भांडा घंनु मसु । नानक-वाणी, पृ० ७७४ ख. 'कागदि' 'कलम' न लिखणहारु । नानक-वाणी' पृ० ५४ ग. दीबानु एको 'कलम' एका हमा तुम्हा मेलु । नानक-वाणी, पृ० ३५४

नाई वाली दवात तथा कलम दवात रखने वाले पात्र को अरवी में क़लमदान कहते हैं। दवात के लिए हिंदी में मिसदानी का प्रयोग हुआ है। उसमें फ़ारसी प्रत्यय दान का दानी बना लिया गया है। निर्मुण-किवयों ने इन वस्तुओं का अपने आध्यात्मिक-हिष्टिकोणानुसार ही उपयोग किया है। उनके नजदीक काग्रज क़लम कुछ भी तो ख़ुदा की पूरी तारीफ़ नहीं कर सकते।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि हिन्दी तथा हिन्दी-भापी क्षेत्रों में क्रग्नज्ञ कलम, रुक्क़ा, मसौदा, पर्चा, लफ़्ज मानी (शब्द-अर्थ) जिल्द, जिल्दसाज, शिकंजा, खत, पता, लिफ़ाफ़ा हरकारा आदि मुस्लिम संपर्क से साहित्य-उपकरणों के प्रयोग में अभिवृद्धि हुई है।

हिंदी-कवियों की अरबी-फ़ारसी जानकारी-

अरव और दक्षिण भारत का यद्यपि व्यापारिक संबंध बहुत प्राचीन था कितु ७१२ ई० में मुहम्द विन क़ासिम के सिंव विजय के पश्चात् उत्तर भारत से भी मुसल-मानों का संबंध स्थापित हो गया था। फ़ौजियों, पेशेवरों तथा अन्य राजकीय कर्मचा-रियों और सूफ़ी संतों के इन प्रदेशों में बस जाने के फलस्वरूप स्थानीय जनता से किसी न किसी रूप में संपर्क का श्रीगरोश हो गया। यह संपर्क यद्यपि कुछ आवश्यक दैनिक वस्तुओं के नामों के आदान-प्रदान तक ही सीमित रहा होगा, बाद में मुस्लिम-शासन की विधिवत्, भारत में, स्थापना के पश्चात् फ़ारसी भाषा का अध्ययन अध्यापन भी प्रारंभ हो गया। शाही दरवारों में नौकरी पाने और राजकीय कर्मचारियों का नैकट्य प्राप्त करने आदि की इच्छुक स्थानीय जनता ने उस भाषा में योग्यता प्राप्त करना आरंभ कर दिया। डा० केलांग के मतानुसार 'हिंदी अपने जनम से ही विदेशी भाषाओं से प्रभावित होती रही है'। इससे यह परिणाम भी निकाला जा सकता है कि हिंदी-कि भी प्रारंभ से ही फ़ारसी के संपर्क में रहे होंगे। अकवर से पूर्व प्रशासन संबंधी रिकार्ड हिंदी में रखे जाते थे और फ़ारसी को राज्याश्रय प्राप्त था। अरब, ईरानी,

१. शरद निशि निशीथे चांद की रोशनाई । रहीम रत्नावली, पृ० ७३

२. कनक रचित लेखिन—'मिस दानी' घरी जहं चित्र रह्यौ अंबी कौ। परमानंददास, कांक ५६

३. पत्रं लेखनी वर 'मसिदानी' लेख लिखनि की करि न्यारी । परमानंददास, कांक ६०

४. इन्फ़्लूएंस आफ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० २६

थालमोस्ट फाम इट्स वेरी ओरिजिन हिन्दी हैज विन सब्जेक्टेड दु फ़ोरिन इन्फ़्लू-एंस । रेव० एस० एच० केलांग, ए० ग्रामर आफ़ दी हिन्दी लेंग्वेज, चैप्टर ३, प्र० ३६ ।

अफ़गान, तुर्क, तातार पठान तथा अन्य देशी-विदेशी मुसलमान फ़ौजों के कारण भी बाजारों, नगरों और देहातों में मुस्लिम-संपर्क की संभावना पाई जाती थी। मुसलमान शासकों के हरमों, दरबारों और अमीर उमरा के वातावरण से भी भारतीय जनता ने संपर्क स्थापित किया । सूफियों में मोईनुद्दीन चिश्ती अजमेरी तथा ख्वाजा निजामुद्दीन औलिया देहलवी के अतिरिक्त स्थान स्थान पर अन्य सुिकयों ने इस्लाम के प्रसार एवं हिंदू जनता को प्रभावित करने में बड़ा योग दिया है। इतना ही नहीं मूगलकाल में विशेष रूप से तथा इससे पूर्व भी सामान्यतः मुस्लिम सम्राटों, अमीर उमरा ने हिंदू-स्त्रीयोंसे विवाह करके सांस्कृतिक संपर्क को वढ़ावा दिया । यथा राजा तथा प्रजा के अनु-सार सामान्यतः देखा ऐसा गया है कि जनता शासक वर्ग का अनुकरण करने में गर्व समका करती है। इन्हीं अनेक कारणों से हिंदी-साहित्य तथा हिंदी-कवियों का मुस्लिम-संस्कृति से घनिष्ठ संवंघ स्थापित होने के फलस्वरूप हिंदी के अनेक कवियों ने केवल अरवी, फ़ारसी, तुर्की शब्दों का ही प्रयोग किया है अपितु इनकी फ़ारसी जानकारी का भी पता चलता है । बहुत कम लोग इस बात को जानते होंगे कि हिंदी कवियों की अधिकांश प्राचीन पांडुलिपिलां फ़ारसी लिपि में मिलती हैं। डा० परमेश्वरीलाल गुप्त का मत द्रष्टव्य है--'अभी पचास वर्ष पूर्व तक अधिकांश कायस्य परिवारों का नागरी लिपि के साथ नाम का भी संबंध न था। उनके घरों में रामायण ही नहीं, दुर्गा-पाठ क्षीर भगवद्गीता का भी पाठ उर्दू-फ़ारसी में लि बी कापियों से होता था और वे शुद्ध उच्चारण के साथ इनका पाठ किया करते थे । इंगलैंड और फ्रांस के पुस्तकालयों में न केवल सूरसागर आदि घार्मिक ग्रंथों का ही, वरन् हिंदू कवियों द्वारा रचित अनेक भ्रंगार काव्यों यथा केशवदास की रसिक प्रिया, विहारी सतसई आदि भी फ़ारसी लिपि में लिखी काफी प्राचीन प्रतियां सुरक्षित हैं। उन्हें देखते हुए यह कल्पना करना कि प्रेमाल्यानक काव्यों के रचियता मुसलमानों ने अपने काव्य की आदि प्रति नागरी कक्षरों में लिखी होगी, नितांत हास्यास्पद है । ये किन न केवल स्वयं मुसलमान थे वरन् उनके गुरु भी मुसलमान थे और उनके शिष्य भी मुसलमान ही थे। एक भी ऐसी नागरी प्रति उपलब्ध नहीं है जो सतरहवीं शती के पूर्व की हो। १ पटना संग्रहालय के अध्यक्ष के उपर्युक्त उद्धरण से सिद्ध होता है कि प्रायः हिंदी कवि फ़ारसी लिपि से परिचित रहे होंगे। यहाँ पर हिंदी कवियों की फ़ारसी लिपि-जाकारी तथा हिंदी में प्रयुक्त फ़ारसी-साहित्य संवंधी प्राविधिक शब्दों के माध्यम से निरूपित स्फुट प्रसंगों के आघार पर प्रयुक्त तथ्यों के द्वारा हिंदी-कवियों का फ़ारसी जानकारी का दिग्दर्शन कराया जायगा । महमूद ग़जनवी काल के विद्वान् अलवी्रूनी के वाद अमीर खुसरी से लेकर अकवरी दरवार के अबुलफ़जल, फ़ैजी जैसे मुसलमान अरबी फ़ारसी के विद्वान

१. चन्दायन, पृ०२७-२=

संस्कृत और हिंदी से परिचित थे ऐसा इससे पूर्व कहा जा चुका है। मुल्लादाऊद, फ़ुत-वन, मंभन, मिलक मुहम्मद जायसी जैसे मुसलमान सुफ़ी किन अरबी-फ़ारसी से भली भाँति परिचित होंगे इसमें संदेह की गुंजाइश नहीं। मनोहर किन भी फ़ारसी का अच्छा किन था तथा चंद्रभान बाह्मण का फ़ारसी ज्ञान प्रमाणित है। इनके अतिरिक्त अन्य किनयों की तत्संबंधी जानकारी निम्न तथ्यों से भी पता चल सकती है। मुस्लिम-धर्म दर्शन एवं साहित्य के आदि ग्रंथ क़ुरान का नानक ने उल्लेख किया है—

किल परवाणु कतेव 'ज़ुराणु'। पोथीपंडित रहे पुराण ।।
नानक नाउ भइया रहमाणु। किर करता तू एको जाणु।। र अरबी शब्द शाइर से नानक परिचित मालूम पड़ते हैं— तेरा हुकमु न जापी केतड़ा लिखि न जागो कोई। जे सउ 'साइर' मेलीबहि तिल न पुजावहि रोइ। उ सुन्दरदास ने कहा है कि फ़ारसी पढ़ने से ही आ सकती है—

पढ़ के नबैठों पास अक्षर न वांचि सकै, विनहीं पढ़े ते कैसे आवत है फ़ारसी। व तुलसीं दास तत्कालीन राजभापा से परिचित मालूम होते थे। इस विषय में रामनरेश त्रिपाठी भी तुलसी साहित्य के अध्ययन के बाद इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि तुलसीं दास ने अपनी रचनाओं में इतने अधिक अरबी-फ़ारसी के शब्दों का उपयोग किया है जितना शायद ही किसी हिंदी के पुराने और नये किया हो—'मेरा अनुमान ही नहीं हढ़ विश्वास भी है कि तुलसीदास अपने समय की राज-भाषा से अभिज्ञ थे और यही कारण है कि उन्होंने अपनी किवता में स्वतंत्रतापूर्वक राज भाषा के शब्दों का व्यवहार किया है।' यहाँ उनके लिप संबंधी दो उदाहरण प्रस्तुत हैं—

अनुस्वार अक्षर रहित, जानत हैं सब कोय। कह तुलसी जहं लगि वरण, तासु रहित नहिं होय।। ६

जहाँ तुलसी ने इस दोहे में नागरी वर्णमाला के अनुस्वार के माध्यम से परमा-रमा संवंधी दार्शनिक गुत्थी को सुलभाया वहां निम्न उदाहरण में अरबी, फ़ारसी वर्णों के माध्यम से फ़ल्सफ़ए ऐनुल यक़ीन और हक़्क़ुलयक़ीन का हल तलाश कर दिया है जो इनकी वहुमुखी प्रतिभा एवं पांडित्य का द्योतक है—

१. मुस्लिम सङ्गाफत, पृ० ४४७, ४८

२. नानक-वाणी, पृ० ५०१

३. नानक-वाणी, पृ० १३२

४. सुंदर-विलास, पृ० ८-६

तुलसी और उनका काच्य, पृ० २५०

६. तुलसी-सतसई (छठा सर्ग दोहा ६), पृ० १८३

१६६: भनित काल और मुस्लिम सस्कृति

नाम जगत सम जानु जग, वस्तुन करि चित बैन । विन्दु गये जिमि 'गैन'ते, रहत ऐनं को ऐन ॥ अ आपु 'ऐन' विचार विधि, सिद्ध विमल मित मान। आन बासना 'बिन्दु' सम, तुलसी परम प्रमान॥ २

ऐन और ग्रैन अरबी, फ़ारसी, उर्दू वर्णमाला के अक्षर हैं। ऐन पर बिन्दु नहीं होता और ग्रैन पर होता है। आकृति दोनों की एक सी होती है। बूल्लेशाह ने भी अरबी फ़ारसी वर्णमाला के इन्हीं वर्णों के माध्यम से नाम रूप के कारण पदार्थों में नानत्व स्पष्ट किया है—

> टुक बूफ कवन छा आया है। इक नुक्ते में जो फेर पड़ा, तब ऐन ग़ैन का नाम घरा। जब मुरसद नुकता दूर किया, तब ऐनों एन कहाया है। उ

कवि आलम जो ब्राह्मण से स्वेच्छा पूर्वक मुसलमान हुए थे उनपर तो विशेष रूप से मुस्लिम प्रभाव नजर आता है। अरबी-फ़ारसी वर्णमाला में क़ाफ़ भी एक वर्ण है। इसके माध्यम से फ़ारसी अंदाज का क्या सुन्दर हिंदी शेर कहा है—

अलक मुवारक तिय बदन लहिक परि यों साफ़। खुसनसीब मुनसी मदन लिख्यो कांच पर 'काफ'। र

इसके अतिरिक्त यारी साहव भी ला साहब भी दि सूफी संत कियों ने अलिफ़नामा (ककहरा फ़ारसी का) के अंतरगत अलिफ़ के से लेकर ये तक, क्रम से अरबी फ़ारसी वर्णमाला के प्रत्येक वर्ण से प्रारंभ करके शेर कहे हैं जिनकी, इस शोध प्रवंध के काव्यरूप (अलिफ़नामा) भाग में विस्तार से चर्चा की गई है। अनेक हिंदी कियों ने अपने काव्य में अरबी, फ़ारसी, तुर्की के शब्दों का इतने सुँदर, स्वाभाविक एवं ठीक रूप में प्रयोग किया है कि देखते ही बनता है। तुलसीदास इनके शिरोमण हैं। अतः कहा जा सकता है कि आलोच्यकालीन, राज्य द्वारा सम्मानित हिंदी में राज भाषा फ़ारसी के माध्यम से मुस्लिम-संस्कृति एवं साहित्य के प्रसार का बहुत अवसर मिला है जिसको हिंदी किवियों ने उदारता से ग्रहण किया।

- १. तुलसी-सतसइ (चतुर्थ सर्ग, दोहा ७१), पृ० १३५
- २. तुलसी-सतसई (चतुर्थ सर्ग, दोहा ७२) पृ० १३६
- ३. संत-वानी संग्रह (दूसरा भाग), पृ० १६०
- ४. रीतिकालीन-साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, पृ० ११३
- ५. यारी साहब की रत्नावली, पृ० ७-११
- ६. भीखा माहव की वानी, पृ० ७३
- (दादू) अलिफ़ एक अल्लाह का, जो पढ़ि करि जाणै कोइ ।
 क़ुरान कतेवा इलम सब, पढ़ि करि पूरा होइ ॥ दादू-वानी, भाग १, पृ० २३

डा॰ शिवलाल जोशी भी विस्तृत विवेचन के पश्चात् इस निश्कर्ष पर पहुँचे हैं 'ऐसा प्रतीत होता है कि खुसरी के समय में ही हिंदुओं ने फ़ारसी भाषा तथा उसके साहित्य का बध्ययन आरंभ किया था।"

हिंदी काव्य में फ़ारसी काव्यानुरूप भावाभिव्यक्ति-

मुस्लिय- काल में और विशेष रूप से मुग़ल दौर में ज्ञान, विज्ञान के प्रसार में बड़ा महत्वपूर्ण कार्य हुआ है। कितपय आलोचकों का मत है कि इस काल में भारत-वर्ष में जितनी अधिक मात्रा में तथा उच्च कोटि के फ़ारसी साहित्य की रचना हुई है, स्वयं ईरान में भी उस दौर में फ़ारसी साहित्य को इतना अधिक प्रोत्साहन प्राप्त नहीं था। राज भाषा फ़ारसी के साथ साथ राज्य-सम्मानित हिंदी साहित्य को भी मुस्लिम काल में अत्यिवक प्रोत्साहन प्राप्त हुआ।

मकतवों में क़ुरान के अतिरिक्त वच्चों को फ़ारसी-साहित्य की शिक्षा आमतौर पर दी जाती थी। डा॰ चोपड़ा ने अपने शोध प्रवंध में मुग़ल कालीन पाठशालाओं के पाठ्यक्रम में पढ़ाई जाने वाली पुस्तकों की एक विस्तृत सूची दी है तथा काव्य, कथा-साहित्य, इतिहास, व्याकरण, नैतिकता शीर्षकों के अंतर्गत विषय विभाजन भी किया है। वे और वताया है कि मुस्लिम दौर में किन किन फ़ारसी कियों की रचनाएँ आमतौर पर पढ़ाई जाती थीं जिनमें से कुछ का उल्लेख किया जाता है। फ़िरदौसी कृत शहनामा, अमीर खुसरों की रचनाएं, मूल्लाजामी कृत युसुफ़ जुलेखा, निजामी कृत सिकंदरनामा, मखज़ुनुल असरार, शीरीं खुसरों, लैला मजनूं, दीवाने हाफ़िज, खाक़ानी, अनवरीं, शम्स तबरेज, जहीर फ़ारयावी (फ़ारयावी) तथा शेखसादी की रचनाएँ, गुलिस्तां, बोस्तां और कसाइदेबदरचाच थादि।

मकतवों और पाठशालाओं में मीलिवयों और पंडितों की नियुक्ति होती थी तथा प्रत्येक वर्ग के लोगों को शिक्षा प्राप्ति का अधिकार था। डा॰ हरदेव वाहरी का मत है कि मुग़ल काल में मकतवों और मदरसों में हिंदूओं और मुसलमानों के साथ साथ शिक्षा ग्रहण करने के कारण गहरा प्रभाव पड़ा है।

हिंदी साहित्य में सूफ़ी-काव्य परंपरा का यदि अलग से सूक्ष्म अध्ययन किया जाए तो स्पष्ट रूप से फ़ारसी-साहित्य तथा इस्लाम धर्म-दर्शन की अनेक साहित्यिक एवं

रे. रीतिकालीन साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि, पृ० २७८

२. सम आसपैश्ट आफ सोसाइटी एंड कल्चर इ्यूरिंग दी मुगल एज (अध्याय ६ एजुकेशन), पृ० १३६, १७२, १७५

३. दी हिंदूज दुक टु रीडिंग एंड राइटिंग पिशयन ""दी इंप्लूएंस वाज डायरे-एंड डीप एज हिंदूज एंड मुस्लिम स्टडींड टुगैंदर इन दी सेम मकतन्स एंड मदरसाज। पिशयन इंप्लूएंस आन हिंदी, पृ० द

१६ : भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

घार्मिक मान्यताओं का बहुत अधिक प्रभाव सामने आ सकता है। प्रस्तुत शोघप्रबंध है धर्म-दर्शन भाग में भी अनेक ऐसे उदाहरण प्रस्तुत कर दिये गये हैं। असूफ़ी कवियों पर भी इसका प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही था।

मुस्लिम दौर में दरबारों, अमीर-उमरा की महफ़िलों, पाठशालाओं, मकतवों, सूफ़ियों की दरगाहों आदि में फ़ारसी-साहित्य की इतनी चर्चा चलने पर अच्छे शेरों, उक्तियों एवं मुस्लिम अंतर्कथाओं का जरबुजअमसाल (लोकोक्ति) बन कर जन सामान्य में प्रचलित हो जाना बढ़ा ही स्वाभाविक मालूम होता है। मुशाइरों, साहित्यिक गोष्ठियों से लेकर क़िस्से कहानियों तक फ़ारसी साहित्य की अनेक मान्यताएँ जन सामान्य तक पहुँच गई तो हिंदी के उदार किन इनसे परिचित कैसे रह सकते थे।

यहां केवल कबीर, जायसी और तुलसी के साहित्य के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं जिनसे पता चलता है कि ये किव किसी न किसी रूप में फ़ारसी-साहित्यिक-मान्यताओं से अवश्य परिचित थे इसलिए तो अनेक फ़ारसी किवयों के अशआर (पद्यों) से या तो भाव साम्य मिलता है या कहीं कहीं उनका ज्यों का त्यों अनुवाद मिलता है। कबीर—

कबीर के काव्य में जहाँ भारतीय धर्म-दर्शन-संबंधी जानकारी मिलती है वहाँ यह इस्लाम तथा सूफ़ी साहित्य से भी प्रभावित है। डा॰ ताराचंद के अनुसार कबीर ने मुस्लिम सूफ़ियों के संपर्क में बहुत समय बिताया। व कबीर ने जात पात के वंघनों को नहीं माना। रमेनी के शब्दों एवं साखियों के माध्यम से इन्होंने हिंदुओं और मुसलमानों, दोनों को उदारता की शिक्षा दी। इनका उद्देश्य दोनों में प्रेम का प्रसार करना था। डा॰ ताराचंद के शब्दों में कबीर की भावाभिव्यक्ति पर सूफ़ी दरवेशों और फ़ारसी-कवियों की पूरी पूरी छाप पाई जाती है जिनमें पंदनामा फ़रीदुद्दीन अत्तार, जलालुद्दीन रूमी, शेखसादी, जीली तथा वदरुद्दीन शहीद के उदाहरण देकर कबीर से तुलना की गई है। इतना ही नहीं इब्ने सीना मंसूर हल्लाज तथा इस्लाम के अनेक सिद्धान्तों का कबीर पर प्रभाव बताया है।

यहाँ पर फ़ारसी के विख्यात किवयों के कुछ शेर दिये जाते हैं। कबीर के काव्य में भी इन शेरों के समान ही भावाभिव्यक्ति मिलती है और कही कहीं शब्द साम्य भी इतना अधिक है कि अनुवाद सा लगता है।

उमर खय्याम (मृ॰ ११२३ ई॰) कहता है यह कुल्हड़ बनाने वाले कुम्हार

१. देखिये-प्रस्तुत शोध प्रबंध का धर्म-नर्शन भाग।

२. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर (रामानन्द एण्ड कवीर), पृ० १४८, १४६

३. इंप़्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १५१

(जिनके हाथ मिट्टी, गारे में भरे हुए हैं और उसी पर अपनी अकल, बुद्धि तथा होश को लगाए हुए हैं) कब तक उसपर मुक्के, लात और च्यत मारते रहेंगे। उनके मुंह में खाक वह इस मिट्टी को क्या समभते हैं। यह मिट्टी बड़े बड़े प्रतिभाशाली महान् पुरुषों की खाक है। उनको इसकी ऐसी दुर्गति नहीं करनी चाहिये—

ई कूजा गरां कि दस्त वर गिल दारंद। अवलो खिरदो होश वरां वे गुमारंद॥ मुस्तो लगदो तमांचा ता चंद जनंद। खाके बदहाने कां चे मी पिंदारंद॥

माटी कहे कुम्हार से तू क्या हंदै मोहि। यक दिन ऐसा होयगा में रुंदूँगा तोहि।

हाफ़िज गीराजी (मृ० १३६० ई०) के फ़ारसी दोर का एक मिस्रा (चरण) जरबुल मिस्ल (लोकोक्ति) की भाँति मगहूर है जिसका अर्थ है हर शहस अपनी नीवत पाँच दिन बजा लेता है अर्थात् प्राणी क्षण भंगूर है—

हर कसे पंज रोजः नीवते ऊस्त ।3

उन्ही शब्दों में कबीर ने भी कहा है-

कथीर नीवित आपणी, दिन दस लेहु बजाइ 1^9 चारि दिन अपनी नीवित चले बजाइ 1^9

फ़िरदीसी (मृ० १०२४-२६ ई०) कहता है कि तू इस रंजोग्नम से भरपूर क्षण भंगुर संसार से क्या दिल लगाता है यहां तो हर समय चलचलाव और कूच के नक़ारे (कोस) की आवाज आती है—

चे बन्दी तो दिल वर सराए फ़सोस।
कि हजुमां हमी आयद अदाए कोस।।
कवीर ने इसी विचार को यों व्यक्त किया है—

कवीर सरीर सराए है क्या सीए सुख चैन। स्वास नगारा कूच का बाजत है दिन रैन।। ै

अवुलफ़रज ने कहा है हर गरुस (छोटा बड़ा) अपनी क्षमता के अनुप्तार आपत्ति में फंसा (गिरफ़तार) है उसने किसी को भी पूर्णतया दुख, कव्ट से बरी (मुक्त) नहीं किया—

१. तजकरावतवसरा व रुवाईयाते हकीम उमर खय्याम,

२. हिन्दी नवरत्न (महात्मा कवीरदास जी), पृ० ४३६

३. फिरहंगे अमसाल, पृ० १८८

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६

५. कबीर-ग्रंथावली, पृ० २१७

६. काव्य-संग्रह (कवीरदास), पृ० २६

२००: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृत

हर कस वक्तदरे खेश गिरफ्तारे महनत अस्त कस रा न दादः अन्द वराते मुसल्लमी कवीर कहते हैं—

राजा दुखिया प्रजा दुखिया जोगी को दुख दूना री कहें कवीर सुनो भाई साघो कोइ मंदिर नहीं सुना री।

मौलाना रूम (मृ० १२७३ ई०) कहते हैं आँख, होठ, कान बंद कर अर्थात् दम को रोक तुभे उसका दीदार हो जाएगा और यदि दीदार न हो तो मुभ पर हैंस-

चश्म बन्दोलब व बन्दो गोश बंद।

गर न वीनी सिरेहक़ बरमन व खंद।।

कबीर का निम्न पद भी इसी भाव का मालूम होता है-

देख री देख तुभ महि तेरा घानी, दम को रोक दीदार पावे।

दम को रोक और मूल को वंदकर, चांद सूरज धर एक आवे।।

शेखसादी (११८४-१२६१ ई०) का एक फारसी शेर जरवुलिमस्ल (लोकोिक्त) वन गया है जिसका अर्थ है कि किसी का दिल मोह लेता (ढाढस, सांत्वना देना) बड़ा हज है और हजारों कावों से एक दिल की महत्ता अधिक है—

विल वदस्त आवर कि हज्जे अकबर अस्त । अज हजाराँ काबा यक दिल वेहतर अस्त ॥ कि कबीर कहते हैं—

सतरि कावे इक दिल भीतरि, जो करि जानै कोई ॥3

फारसी के किव शेखसादी का एक शेर है जिसका अर्थ है जब तक मनुष्य मुँह से बात नहीं निकालता या बोलता नहीं तब तक उसके व्यक्तित्व के विषय में कुछ ठीक पता नहीं चलता—

ता मरद सखुन न गुफतः बाशद, ऐवो हुनरश नहुफतः वाशद³ कवीर के इस पद में कितना भावसाम्य है— वोल्यां पीछ्छे जांणिये, जो जाकी व्योहार ।।^ध

अव यहाँ पर तसन्बुफ संबंधी फारसी किवयों के कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जा रंगे। भाव साम्य की दृष्टि से कबीर के यहाँ भी अनेक ऐसे उदाहरण मिलते हैं जो मुस्लिम सूफियों तथा जन सामान्य में प्रचलित फारसी किवयों के काव्य संपर्क का परिणाम मालूम पड़ते हैं।

१. फरहंगे अमसाल, पृ० १०६

२. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १३०

३. कुल्लयाते शेखसादी, पृ० ६१ तथा जखुल अमसाल, पृ० ६३

४. कवीर-ग्रंथावली-(पाद टिप्पणी), पृ० ६२

समस्त सूफी मौत की प्रतीक्षा में रहते हैं ताकि अस्तिस्व का परवा दूर हो जाए और बिंदु सिंदु में जा मिले। अबू सईद (३५७ हि; ६४७ ई० पैदाइश) ने भी इस पर प्रसन्तता प्रकट की है—

दिल खस्तको सीना चाक मी बायद गुद । बजहस्तीए खेश पाक मी बायद गुद ।। आंबह के बखुद पाक शबेम अव्वलेकार। चूं आखिरेकार खाक मी बायद शद ।।

कबीर ने भी इसको निर्भय होकर कहा है— जीवन ये मरतो भलो जो मर जाने कोए। मरने पहले जे मेरे कुल अजरावर होए।।

प्राचीन भारतीय साहित्य तथा वर्म सावना में मृत्यु को त्याज्य एवं अकाम्य माना गया है किंतु कवीर के लिए वह मृत्यु सूफियों की भांति परम काम्य है। प्रस्तुत खदाहरण में कवीर ने कहा है कि हक़ीक़त की मीत जिंदगी से कहीं वेहतर है। इससे भी अधिक स्पष्ट रूप में मस्त मूफी की भांति कवीर कहते हैं—

जा मरने से जग डरे मेरे मन **आनन्द**ै

मूफियों में दिल आजारी को विशेष रूप से मना किया गया है। हाफिज कहते हैं कि संसार में और जो चाहे कर के किंतु किसी की दिल-आजारी (दिल दुखाना) मत कर, किसी को कष्ट मत दे, क्योंकि हमारी शरीअत में इससे बढ़कर और कोई पाप, अपराय नहीं है—

> मवाग दरपए आजार व हरचे ख्वाही कुन । कि दर शरीअते मां गैर अजीं गूनाह नेस्त ॥ ध

भेज नादी ने अर्त्यत प्रयल इन्दरें में कहा है कि दुखे हुए दिल की आह (चीत्कार) दुनिया में इंकलाव पैदा कर देती है—

चिराग्ने कि वेवां जने वर फ़रोस्त । बसे दीदः बाझी कि शहरे वसोस्त^४ कवीर कहते हैं—

दुरवल को न सताइए, जाकी मोटी हाय।

दूसरा मिला इस प्रकार भी है—िक दर तरीक़ते मां हेच अजीं गुनाहे नेस्त ।

१. अवूसईव, आईनाए मारफ़त, पृ० १३०

२. आईनाए मारफ़त, पृ० १३०

इ. हिंदी-नवरत्न (महात्मा कवीरदास जी), पृ० ४३७

४. फरहंगे अमसाल, पृ० १६३

५. फरहंगे अमसाल, पृ० ७३

२०२: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

विना जीव की साँस सों, लोह भसम ह्वै जाय ।। प् एक और हिंदी पद्य भी ऐसा ही है— दुखिया को तुम जनु कल्पाओं कि दुखिया देहि रोय। दुखिया के जो मुखिया सुनहि जड़ से देहि खोय।।

मलिक मुहम्मद जायसी

फ़ारसी-साहित्य में जिन अनुभूतियों की अभिव्यक्ति का प्रतिनिधित्व जलालु-द्दीन रूमी, हकीम सनाई, निजामी गंजवी और हाफ़िज शीराजी आदि कियों ने किया है उसी प्रकार का प्रतिनिधित्व हिंदी-साहित्य में क़ुतवन, जायसी और उसमान के हाथों हुआ। हिंदोस्तान में सर्व प्रथम अमीर खुसरो ने रूमी एवं हाफ़िज का अनु-करण किया और फिर हिंदी-साहित्य में फारसी-साहित्य की अनेक परंपराओं का प्रच-लन हो गया। मुसलमान सूफी खासतौर पर क़ुरान, हदीस के साथ साथ अरबी-फ़ारसी-साहित्य का अच्छा खासा ज्ञान रखते थे।

हिंदी के मूसलमान सूफ़ी किन भी इसका अपवाद नहीं थे। इसीलिए इनकी रचनाओं में भारतीय धर्म-दर्शन और सामान्य ज्ञान के साथ साथ इस्लाम तथा फ़ारसी-साहित्य की पूरी पूरी छाप मिलती है। मिलक मुहम्मद जायसी वंश परंपरा की दृष्टि से अरबी थे। इनके जीवन एवं साहित्य के सूक्ष्म अध्ययन से तथा इनकी 'आखिरी-कलाम' जैसी रचना से मुस्लिम धर्म-दर्शन की जानकारी का पूर्ण विश्वास हो जाता है तथा पद्मावत से पता चलता है कि इन्हें फ़ारसी की साहित्यिक-परंपराओं का अच्छा ज्ञान रहा होगा। सूक्षी कवियों की मसनिवयों में स्तुति खंड तो इस्लाम एवं फ़ारसी साहित्य की परंपरानुकूल है हीं अन्य स्थलों पर अरवी-फ़ारसी परंपराओं का समावेश मिलता है। पद्मावत फ़ारसी-अंदाज का प्रेम-काव्य है, अभिप्राय यह है कि हिंदी और संस्कृत साहित्य परंपरा के विपरीत इसमें औरत (पद्मावती) को माजूक और मदं (रत्नसेन) को आशिक बनाया गया है। पद्मावत की तकनीक फ़ारसी-मसनवियों जैसी है। फ़ारसी मसनवियों में प्रत्येक आख्यान (हर दास्तान) के चारों ओर विभिन्न पात्र (के गिर्द मुख्तलिफ किरदार) हैं। उन किरदारों (पात्रों) की वागडोर रम्जियत (प्रतीकात्मकता) के हाथों में है। यद्यपि उनकी अभिव्यक्ति का माध्यम लौकिक है . किंतु वास्तव में हक़ीक़त (अलौकिकता) ही उनकी मंज़िल है जैसे जलालुद्दीन रूमी को मसनवी 'मौलवी मानवी', निजामी गंजवी की खुसरो-शीरीं और लैला मजनूं आदि। यही अंदाज पद्मावत का है। यहाँ इनके काव्य में फ़ारसी-साहित्य से मिलते-जुलते तध्यों का उल्लेख किया जाता है।

१. जैसे खाल लोहार की सांस लेत विनु प्रान। विना जीव की स्वांस सों लोह भसम ह्वं जाय।।

पद्मावत के वे भाग जो न्यायप्रिय शहंशाह की प्रशंसा में लिखे हैं वे फ़ारसी के विख्यात किव जहीर फारयावी (मृ० १२०१-३ ई०) के कसीदों के रंग पर हैं। विजामी की फारसी कृति सिकंदरनामा में कहा गया है कि आदमी औरतों के तिरिया चरित्र को वशीभूत नहीं कर सकता जिसका उदाहरण यह है कि जब नौशाबा ने देखा कि सिकंदर का मुकाबला व्यर्थ है तो अपनी शक्ति का विचार मस्तिष्क से निकाल कर उसकी चेरी वन गई। जायसी ने भी एक स्थान पर ऐसा ही कहा है—

पुरुष न कर्रीह नारि-मित कांचि । जस नौशावा कीन्ह न वांची ।।
परा हाय इसकंदर वैरी । सो कित छोड़ कै भई बंदेरी ॥³
फ़ारसी कवि फ़िरदौसी (मृ० १०२५-२६ ई०) के शाहनामे में एक स्थान पर आया है—

जे सुम्मे मुतूरां दरां पह्न दरत । जमी शिग शुदो आसमां गश्त हरत ।।
जिसका अर्थ यह है कि उस लंवे चौड़े मैदान में घोड़ों की टापों से तवक़ातेजमीन [पृथ्वी खंड] सात के स्थान पर छः रह गये और आसमान सात तवक़ (खंड)
के स्थान पर आठ हो गये । मुस्लिम परंपरा के अनुसार जमीन और आसमान के
तबक़ात [खंड] सात सात हैं । जायसी ने पद्मावत में अलाउद्दीन की चढ़ाई का उल्लेख
करते हुए घोड़ों की टापों से उठती हुई घूल तथा आसमान पर छाई हुई घूल को इसी
प्रकार अभिन्यकत किया है—

सत-खंड घरती भइ पटखंडा। ऊपर अष्ट भए वरम्हंडा।। हाफिज सीराजी का एक शेर है— अषमे दीदारे तो दारद जानवर लव आमदः। वाज गरदद या वर आयद चीस्त फरमाने जुमा।। अर्थात् तुम्हारी दर्शनाभिलाषा के कारण प्राण होठों पर आगये हैं, क्या आज्ञा

१. सेरसाहि देहली सुलतान् । चारिन्छ खंड तपै जस भान् ॥ बोही छाज छात बौ पाटा। सब राजै भुईं बरा लिलाटा ॥ जाति मूर बौ खांडे सूरा। बौ बुधिवंत सबै गुन पूरा ॥ सूर नवाए नवखंड वई। सातन्त दीप दुनी सब नई ॥ तहं लिग राज खड़ग करि लीन्हा। इसकंदर जुलकरन जो कीन्हा॥ हाय मुलेमां केरि अंगूठी। जग कहं दान दीन्ह भरि मूठी॥ जायसी-ग्रंथावली (पदावत), पृ० ५-६

२. दीवान जहीर फारयावी कसाइद पृ० २६, ४४, ६४, १३०, १३१, ६०

३. जायसी-ग्रंथावली, (पद्मावत), पृ० २८६

^{¥.} जायसी-ग्रंथावली, (पद्मावत), पृ० २२६

२०४: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

है, रह जाएं या निकल जाएँ। इसी ढंग पर पद्मावत में राजा रत्नसेन का संदेश भी सुआ जाकर यों ही पहुँचाता है—

दहुं जिउ रहै कि निसरे, काह रजायसु होई ?

इस सूफी कवियों के काव्य के अध्ययन से पता चलता है कि जितनी गहरी छाप इन पर मुस्लिम परम्पराओं की थी, भारतीय घर्म-दर्शन की इनकी जानकारी भी कुछ कम न थी। इनका उद्देश्य हिंदू मुस्लिम-एकता था तभी तो इन दोनों संस्कृ-तियों को शीरोशकर के समान एक कर दिखाया था।

तुलसीदाम

तुलसीदास के काव्य में तत्कालीन मुस्लिम शासन संबंधी चित्र भी मिलते हैं। इतना ही नहीं इन्होंने अपनी कृतियों में उदारतापूर्वक सैकड़ों अरबी-फारसी-तुर्की शब्दा-वली के माध्यम से तत्कालीन मुस्लिम-संस्कृति के भावों की अभिव्यक्ति की है। इन शब्दों का इतना उचित एवं सुंदर ढंग से प्रयोग किया है कि जिनके आधार पर इससे पूर्व यह कहा जा चुका है कि तुलसीदास जी संभवतः तत्कालीन राजभापा फ़ारसी से परिचित रहे होंगे। यहाँ पर इनके फ़ारसी साहित्य के संपर्क के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं।

तुलसीदास जी ने अपने भावों को मुस्लिम-संस्कृति की प्रमुख भाषाओं-अरवी फारसी, तुर्की शब्दों के माध्यम से अभिव्यक्त करके हिंदू-मुस्लिम-संस्कृति की सामा-सिकता तथा समन्वयात्मकता का परिचय दिया है। इससे पूर्व कि यहां पर फ़ारसी साहित्य से संपर्क के कुछ उदाहरण दिये जाएँ एक हिंदी उदाहरण प्रस्तुत है—

लागति सांगि विभीषण-ही पर सीपर आपु भये हैं ॥३

यहाँ पर शुद्ध फ़ारसी शब्द सिपर (ढाल) का तुलसीदास जी ने हीपर का अनुप्रास मिलाने के लिए ही सीपर बना लिया है जिसका एक प्रतिभाशाली किव को अधिकार होता है। इससे तथा इनके साहित्य में अनेक ऐसे प्रयोग मिलते हैं जिनसे इनकी फारसी जानकारी का अंदाजा हो सकता है।

तत्कालीन शहंगाहों के प्रभुता-संपन्न होने तथा स्वेच्छाचारिता के भी उदाहरण इतिहास में मिलते है। इसीलिए फ़ारसी का यह मकूला बना—

गाहे व दुशनाय खिलअत दहंद व गाहे वसलाम मीरंजंद

अर्थात् कभी तो अपगव्द मुनकर भी शहंशाह वखशिश कर देते थे और कभी सलाम करना भी पसंद न आने पर सजा सुना देते थे। तुलसीदास कहते है—

खीजे पर निज लोक दियो और रीके पर दइ लंक।

१. जायसी-ग्रंघावली (पद्मावत), पृ० ६६

२. तुलसी-ग्रंथावल, भाग २ (गीतावली), पृ० ३३०

अन्धा बुंघ सरकार है, तुलसी भजी निसंक ॥ इससे भी अधिक रोचक एक उदाहरण फ़ारसी के विख्यात कवि शेख सथदी `(४८६ हिजरी) का एक शेर है---

यत्र थगर आवे जिंदगी वारद । हरगिज यज शाखे वेद वर न खुरी ॥ 9

इसका अर्थ है कि यद्यपि अन्न (अन्ने नैसां) जलद जीवन प्रदान करने वाली वर्पा ही क्यों न करे वेद (फारसी में एक प्रकार की लचीली कड़की, वेब, वेंत^२) से कोई फल हीं खा सकता । ख़ामुल्लुग़ात में वेद के सम्बन्ब में इस प्रकार लिखा है—व फ़तहे जमा बेदाए कि व मानी बयावनस्त व वमानी पेबंदी हलाकशुदन । व विलकस, दर फारसी नामे दरस्त अस्त गीयंद कि बार न दारद, व मुअल्लिफेई किताब बारे सर्वे व वेद हरदो दीद: अस्त मगर क़ाबिले खुरदन न बाशद, मगर वेदे सादा व जुज शगूफा समर न दारद'''''''। जिल्ला के इस प्रामाणिक शब्द कोश में वेद की विस्तार से चर्चा मिलती है। यहां यह चर्चा इसलिए की गई कि गुरुवर आचायं हाजरीप्रसाद द्विवेदी जी से इस विषय में महत्वपूर्ण तथा विस्तृत चर्चा सुनने को मिली थी । प्रस्तुत शब्द-कोश का भावार्थ इस प्रकार है—बेद के जबर (थ) से लिखे जाने पर वर्षं वन, जंगल, वयावान होते हैं और फारसी शब्द वेद को जेर (विलक्सर जेर (इ)) से लिखे जाने पर एक दरस्त को कहते हैं जो फल नहीं रखता किंतु इस सब्दकोश के संपादक का कथन है कि उसने सर्व और वेद दोनों के फल देखे हैं जो खाने योग्य नहीं होते किंतु सादा वेद पर फूल के अतिरिक्त फल नहीं आता । इसके अतिरिक्त साहेव लताइफ एवं सिराजुल्लुगात व बहारेअजम तथा अन्य कोशों के आधार पर भी बेद के थनेक प्रकारों, जैसे—गुरबः वेद, खर वेद, वेदे मजनून, मुक्कवेद. वेदे सादा, वेदे सुर्ख, वेदे सियाह आदि की चर्चा की गई है।

यहाँ तो तुलसीदास के इस उदाहरण को प्रस्तुत करना है जो सादी के शेर का घव्दशः अनुवाद मालूम पढ़ता है—

फूल फरै न बेत, जदिष सुधा वरपहि जलद । ⁸

प्रस्तुत उदाहरणों में तुलसी के पांडित्य एवं फारसी ज्ञान का पता चलता है। शेख सादी का ही फ़ारसी का एक मशहूर शेर है—

दोस्त मशुमार आँ कि दर नेमत जनद। लाफयारी ओ ब्रादर ख्वांदगी॥ दोस्त आँ दानम कि गीरद दस्ते दोस्त। दर परेशां हालिओ दरमांदगी॥

१. कुल्लयाते शेखसादी, पृ० ६४

२. उर्दृ-हिंदी शब्बकोश, पृ० ४५३

३. ग्यासुल्लुग़ात, ७७

४. तुलसी ग्रंथावली (दोहावली ४५४), भाग २, पृ० १२०

४. गुल्लयाते गुख सादी, पृ० ६३ एवं फर^{्थ्}। अमसाल, पृ० १०८

२०६: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

जिसका अर्थ यह है कि उसको दोस्त मत गिन जो ऐश के जिमाने में दोस्ती और भाई बन्दी की डीगे मारता है अपितु मैं उसको सच्चा मित्र समक्षता हूँ जो विपत्ति के समय अपने मित्र के काम आए। रहीम ने भी ऐसा ही कहा है—

कहि रहीम संपति सगे, बनत बहुत बहु रीत ।
विपति कसौटी जे कसे सो ही सांचे मीत ।।
तुलसीदास के निम्न उदाहरणों में कितना भाव साम्य पाया जाता है—
जे न मित्र दुख होहिं दुखारी । तिन्हैं विलोकत पातक भारी ।।
निज दुख गिरि सम रज करि जाना । मित्र के दुख रज मेर समाना ।।
जिनके असि मित सहज न आई । ते सठ कत हिठ करत मिताई ।। पिरा धर्म मित्र अरु नारी । आपित काल परिखये चारी ॥ दे

यहाँ पर तुलसीदास पर फ़ारसी किवयों का प्रभाव दिखाने का कोई उद्देश्य नहीं है अपितु कहना यह है कि जब महमूद ग़जनवी के समय में अबूरेहान अलबीरूनी, अरबी-फ़ारसी तुर्की के साथ संस्कृत का भी ंडित था, मसऊदसाद सलमान, अमीर खूसरो तथा अन्य सूफी किवयों के अतिरिक्त अकबर कालीन फारसी के विख्यात किव अबुल फज़ल और फंजी हिंदी में रचना करते थे, मनोहर तथा चंद्रभान व्रह्मण फ़ारसी के भी किव थे और अन्य मुग़ल सम्राटों के अतिरिक्त औरंगज़ेब तक ने हिंदी में रचना की है तो तुलसीदास जैसे बहुमुखी प्रतिभा सम्पन्न उदार समन्वयवादी महाकि तत्का-लीन राजभाषा फारसी से अनिभन्न रहे हों, यह कहाँ तक युक्तिसंगत है ? यही कारण है कि फारसी किवयों के काव्य की सी भावाभिव्यक्ति इनके काव्य में भी मिल जाती है।

(४) कला

(क) संगीत कला

आर्य लोग जब मध्य एशिया, ईरान आदि प्रदेशों में से होकर भारत आए तो अपने साथ एक उन्नत-गान विद्या-विद्यान लेकर आए थे। इस संबंध में ईरानियों को सासानियों से भी बहुत कुछ प्राप्त हुआ। उपाचीन भारत में सामवेद तथा अन्य वैदिक साहित्य में संगीत का आदर्श विद्यान मिलता है जो आयों का भारत को महान् उपहार कहा जा सकता है।

अरव में इस्लाम से पूर्व संगीत की बड़ी चर्चा रही है। मूर्तिपुजक अरव अपनी

१. रामचरितमानस (किष्किन्धा काण्ड, ७), प्० ४४६

२. रामचरितमानस (अरण्य काण्ड, ५), पृ० ४०६

३. ईरान एंड इंडिया थ्रू दी ऐजेज पृ० २३५

मूर्तियों को प्रसन्न करने के लिए तथा उत्सवों आदि पर संगीत को वड़ा महत्व देते थे। इस कला में भोग-विलास होने के कारण इस्लाम ने इस पर कुछ प्रतिवंव लगा दिए। सामान्य मुसलमान संगीत कला को हराम (वर्म-विरुद्ध) समभते हैं, किंतु इस्लाम ने मौसीकी (संगीत) को हराम बताया हो ऐसा वर्म-ग्रंथों से पता नहीं चलता। एक विद्वान का यह कृथन है कि क़ुरान मजीद में कहीं ऐसा स्पष्ट उल्लेख नहीं है जिससे यह कहा जाए कि मौसीकी हराम है और न ही किसी प्रामाणिक हदीस में मौतीकी को हराम कहा गया है। १

निस्संदेह इस्लाम में आमोद-प्रमोद को भोग-विलास की सीमा तक स्थान नहीं दिया गया है तथा सदैव ही सारिवकता (प्यूरिटेनिकल ब्यू) पर वल दिया गया है, किंतु लेगेसी आफ इस्लाम (मीरामे इस्लाम) के देखने से पता चलता है कि इस्लाम से पहले और इस्लाम के बाद भी मुसलमानों और विशेष कर अरबों ने इस कला में कितनी अधिक उन्नति की थी। जब अरब ईरानियों के संपर्क में आए तो इनके दृष्टिकोण में और भी लचक आ गई। इसके अतिरिक्त ऐसे उदाहरण मीजूद हैं कि जब अब्दुल्ला इक्नजुर्वर कावा शरीफ़ (पवित्रतम धर्म स्थान) की मरम्मत कराना चाहता था तब उसने ईरानी और यूनानी मेमारों (भवन निर्माण-कारीगर) को भी बुलाया जो मरम्मत करते समय गाते रहते थे और मरम्मत भी करते रहते थे, उन्हें ऐसा करने से रोका भी नहीं गया तथा अरवों ने भी उससे प्रेरणा प्राप्त की।

मुसलमान जब ईरान होते हुए भारत में आए तो अपने साथ एक उन्नत निजामें मौसीक़ी (संगीत विद्यान) लाए थे। इसमें गायन वादन दोनों ही प्रकार थे। उदार अरव द्यासक भी संगीत-कला का संरक्षण करते रहे थे तथा प्रजा ने भी उनका अनुकरण किया। इव्ने सीना, फ़ारावी और अलिंकदी जैसे महा पंडित इसके समर्थंक थे और इन्होंने मौसीक़ी के विषय में महान् ग्रंथों की रचना की। विदेश दीरे दिमदक, वगदाद सथा गरताना संगीतकला के प्रमुख केंद्र वन गए और अरव मौसीक़ी ने योरोप को बहुत कुछ दिया। संक्षेप में कहा जा सकता है कि मुसलमान भारत-आगमन के समय तक अरव, ईरान तथा मध्य एशियाई मौसीक़ी को उत्तराधिकार रूप में अपने साथ लाए।

इस विवरण को देने के पाँच प्रमुख कारण हैं। एक तो यह कि एक ओर भारत एक उन्नत संगीत-विद्यान रखता था। दूसरे अरबों तथा बाद के सूफियों ने ईरान एवं अरव

र. दौरे जदीद (पत्रिका), जून १६६३, पृ० १४

२. विवरण के लिए देखिए-ईरान एंड इंडिया थ्रू दी एजेज, पू० २३७

३. मीरासे इस्लाम, पृ० ५०६

४. मीरासे, इस्लाम, पृ० ५२०

२० : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

लादि से प्रेरित होकर अपनी साघना में मौसीकी (समअ) संगीत को वड़ा महत्व दिया। तीसरे भारतवर्ष के अनेक मुस्लिम शानक संगीत-कला के महान् संरक्षक हो गुजारे हैं। विशे अमीर खुसरों, मियाँ तानसेन तथा शरकी खानदान के अनेक ऐसे महान् कलाकार भारत में हो गुजरे हैं जिन्होंने अनेक राग-रागिनयों को जन्म दिया और वाद्य यन्त्रों को ईजाद किया एवं सुघार किया। विशेष्टित मुस्लिम-सूफी किव भी मौसीकी से भली-भांति परिचित थे। जिसके परिणाम-स्वरूप हम देखते हैं कि बालोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में सूफी कवियों के अतिरिक्त सूर-तुलसी आदि कवियों ने अनेक ऐसे अरवी फारसी वाद्य यन्त्रों आदि की चर्चा की है जिनका पौराणिक चित्र शें (राम कृष्ण) की लीलाओं, उत्सवों, विवाह प्रसंगों में वर्णन तत्कालीन मुस्लिम-संस्कृति के प्रतीक दरवार एवं सुफी-कवियों के संपर्क का स्पष्ट परिणाम है।

संगीत संबंधी अरबी-संस्कृत शब्दों का साम्य--

संगीत कला संबंधी कुछ प्राविधिक शब्दों के विषय में सम्मेलन की पत्रिका ने अरबी तरसम शब्द दिये हैं। जिनका उल्लेख रोचकता से खाली नहीं है। निदा (अरबी)—नाद आवाज, नदब—नद (अ०)—नाद आवाज, नादी (अ०)—नादी —पुकारनेवाला, गिना (अरवी)—गान —गायन —गाना, ताल (अरवी) —तार जंचा, शामिल (अ०)—सम्मिल सम्मिलित, ऊद (अ०)—आवृत — लौटना, इश्क (अ०)—आसक्त —प्रेम करना, आशिक (अ०)—आसक्त —प्रेमक रने वाला, राज —रागि (अ०)—राग, रागिव (अ०) रागी —प्रेमी। इन शब्दों से ही हिन्दोस्तान और अरब के संगीत की प्राचीनता का अन्दाजा होता है। राग-रागिनियां—

राग-रागिनियों के विषय में यह बात ध्यान रखने योग्य है कि भारतीय संगीत-

१-२. एन आउट लाईन आफ़ दी कल्चरल हिस्ट्री आफ़ इंडिया (म्यूजिक),पृ० ३३४ तथा हिंदी-साहित्य का वृहद् इतिहास, पृ० ७३०, ६४५

३. सम्मेलन पत्रिका प्रयाग, भाग ४५, संख्या ४, आश्विन शक संवत् १८८१ पृ० ८७-८६

४. क. जैसे मगन 'नाद-रस' सारंग बघत विघक विन वान—सूर-सागर, १-१६६ ख. वचन रसाल सुरित और भूली सुनि वन मुरली 'नाद' कुरंगी—
परमानंदनास, २४६

५. काफी राग मुख गावें, मुरली वजाइ री। सूर-सागर, २८८७

६. क. 'ताल' त्रिवट ततकार चांचर खेल मनाइए—कुंभनदास, ७२ ख. राग केदारी, चचंरी 'ताल' साजै । छीतस्वामी, ११८

७. नाचित कुंवरि मिले 'ऋपतार'—सूर-सागर, ११८०

कला यद्यपि अत्यन्त उन्नत थी किंतु मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से आए हुए ईरानी, अरबी तथा अन्य परंपरा के रागों का भी प्रचलन हुआ। अमीर खुसरी, तानसेन तथा हुमैन बाह बरकी आदि कलाकारों ने हिंदोस्तान में अनेक ढंगों का प्रचलन किया जिनमें खुसरी की अट्ठारह बहारें भी हैं। चिन्तिया-विहिन्तिया नामी पुस्तक (१६५५ ई०) में अमीर खुसरी की ईजादों का विवरण भी मिलता है। अमीर खुसरी द्वारा आवि-एकत रागों में से कुछ ये हैं। साजगारी, ऐमन (यमन) उश्लाक, ग्रजल, जीलफ, फरन्जाना सिवील। २

हुसैनशहशरकी शाहे जीनपुर (१४५७ ई०)ने श्रुपद के ढंग पर खयाल ईजाट किया। व सन्तों ने श्रुपद के साथ साथ खयाल भी गाए हैं। यह अरबी शब्द है और फ़ारसी में भी प्रयुक्त होता है जिसका अर्थ है विचार तथा गायन का एक विशेष प्रकार एवं छंद विशेष में की हुई कविता। राग के नियमों का पालन करते हुए अपनी इच्छा से विभिन्न आलाप तानों का विस्तार करते हुए एक ताल, तीन ताल, बौताल आदि तालों में गाया जाता है। श्रुंगार रस इसका मुख्य विषय होता है। वड़े खयाल विलम्बत तथा छोटे खयाल दुत में गाये जाते हैं। संत गुंदा केशो का एक खयाल उद्धृत किया जाता है—

ख्याल

लगी प्रेम लगन कि याद पीया बिन जियेरा केकर जीये खुदस्ते वू नियाद ॥ मेहरबक्ष बयाल अजीज कुं अगेर न ज्यानु बादा ॥ गूंडा केशो प्रेम दील्लंया, तेरी खाने ज्यादा॥

इसके अतिरिक्त आचार्य विनयमोहन शर्मा ने अपनी पुस्तक में मुस्लिम संपर्क से आए हुए अनेक राग रागिनियों तथा गायिकयों की चर्चा की है और उदाहरण भी विये हैं। जैसे राग भूपाली राग हुसैनी मुंडा लावनी । हुसैनशाह द्वारा रचित अन्य

१. एजाजे नुसरवी, पृ० १८० २. सङ्गाफ़री पाकिस्तान, पृ० १००

३. मुस्लिम ईयर वुक आफ इंडिया, १६४८-४६, पृ० ११४-१५

४. संगीत-विद्यारट, पृ० १२८, १२६

हिंदी को मराठी संतों की देन, पृ० ४६३, ४६४

६. हिंदी को मराठी संतो की देन, पृ० २३७

७. हिंदी को मराठी संतों की देन, पृ०३७० पर नं० ३६-४२

प. हिंदी को मराठी संतों की देन' पृ० २३१

नए नए राग रागिनियों का उल्लेख करते हुए 'सालिक' ने लिखा है कि कान्हड़ा के दो प्रकार, कल्यान में शाम कल्याण के दस प्रकार, राग भूपाली, जौनपुरी टोडी, टोढी रसूली "अदि इनकी ईजाद हैं। इस प्रकार ग़जल, खयाल, तराना, क़व्वाली, लावनी, रेखता, क़ौल, क़लबान आदि अनेक प्रकारों का प्रचलन मुस्लिम-संपर्क से हुआ है। जिनका आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में उल्लेख होना स्वामाविक था। यहां पर उपयुंक्त रागों आदि में से कुछ अन्य का संकेत मात्र किया जाता है। रहीम की मदनाष्टक में रेखता गाने का उल्लेख है।

जरद वसनवाला गुल चमन देखता था । भुक भुक मतवाला गावतां रेखतां था ॥ औ सूर आदि गायक कवियों ने भी अपनी लीला वर्णन एवं उत्सवों पर जहाँ प्राचीन भारतीय रागों का उल्लेख किया है वहाँ ऐमन (यमन) भूपाली, कान्हरा आदि

मुस्लिम-संपर्क से आए हुए उपर्युक्त रागों का भी उल्लेख मिलता है — सुर सावंत 'भूपाली ईमन' करत कान्हरो गान । ४

परमानंददास, नंददास आदि अष्टछाप के गायक किवयों ने कृष्ण लीलाओं, पर्वोत्सवों तथा भजनों में अनेक प्राचीन भारतीय राग रागिनियों का उल्लेख किया है वहाँ तत्कालीन मुस्लिम संपर्क से भी अनेक राग रागिनियों का निरूपण मिलता है पो स्वाभाविक ही है।

इनके अतिरिक्त अनेक हिंदी किवयों ने अपने पौराणिक देवी देवताओं के वर्णन में, ऋतु-वर्णन में तथा मंदिरों के कीर्तनों, उत्सवों आदि पर तथा जहाँ कहीं भी अवसर मिला है अरबी फ़ारसी और अन्य मुस्लिम साजों (वाद्ययंत्रों) का ऐसा रुचिपूर्ण निरूपण किया है कि मानों तत्कालीन मुस्लिम दरबारों की महफ़िलों-जुलूसों, तक़रीबों पर ये किव बाजी ले गए हों। इन साजों में से यहाँ कुछ का उल्लेख किया जाता है। वाद्य यंत्र—

हिंदी में मुस्लिम-संपर्क से आए हुए साजों (वाद्ययंत्रों) को चार वर्गों में विभा-जित किया जा सकता है। मीरासेइस्लाम^६, आइने अकबरी क्ष्या अन्य प्रंथों में इनकी विस्तृत चर्चा की गई है।

१. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ४१३ २. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, ६५४

३. रहीम रत्नावली, पृ० ७३ ४. क. सूरसागर, १०१३ ज. नीको वन्यो राग 'असावरी'। परमानंददास, २५०

विस्तृत विवरण के लिए देखिये—चतुर्मुजदास कृत षटऋतु वर्णन तथा सूर सारावली आदि

६. मीरासे इस्लाम, पृ० ५०२, ५०४

७. बाइने अकवरी, (जिल्द दोयम), पृ० २१५-२२६

प. हि॰ के मु॰ हु॰ के तमहुनी जलवे, पृ॰ ५२३

१. चमड़ा मढ़े साज-

मुस्लिम-संस्कृति के संपक्त से आए हुए इस वगं के वाजों में हिंदी दोहल (ढोल) निश्चान, चंग, दफ़ (ढफ) दमामा नक्कारह आदि का उल्लेख विशेष रूप से मिलता है। इसका वर्णन ताल-वाद्य के अंतर्गंत भी आ जाता है। चमड़ा चढ़े हुए बाजे हाथ की थाप से या मुगढ़ ढंढियों की चोट से भी बजाए जाते हैं। आउज, रंज, मरुंज, मुदंग, डिमडिम, हमरू, उपंग आदि प्राचीन भारतीय परंपरा के वाद्य-यंत्र भी इसी वर्ग के माने जाते हैं। यहाँ पर मुस्लिम संपर्क से आए हुए वाद्य-यंत्रों की चर्चा की जाएगी जिन्हें हिंदी कवियों ने अपने आराध्य देवों की लीलाओं एवं उत्सवों पर बड़े चाव से वजते वजाते दिखाया है जो तत्कालीन मुस्लिम-महफ़िलों, दरवारों आदि का प्रभाव है। डफ़—

यह वास्तव में अरवी दफ़ है। प्रारंभ में चौकोर आकार का साज था, गोलान कार दफ़ भी होता था तथा उसके अनेक प्रकार हैं। हिंदी में होली के वाजों के साथ खासतीर पर बजाया गया है चंग से भी साम्य रखता है। जायसी ने राजा बादशाह- युद्ध वर्णन में अनेक अरवी-फ़ारसी साजों का उल्लेख किया है जिनमें डफ भी है—

जंत्र पखाउज त्रौ जत वाजा। सुर 'मादर रवाव' भल साजा।! खीना वेनु 'कमाइच' गहे। वाजे लमृत तहं गहगहे॥ 'चंग' उपंग नाद सुर तूरा। महुअर वंसि वाज भरपूरा॥ हुडुक वाज, 'डफ' वाज भंभीरा। औ वाजहि वहु भाभ मजीरा॥ र

सुफ़ी कवियों ने तो मुस्लिम संपर्क से आए हुए वाद्यों का इतना अधिक प्रयोग नहीं किया जितना असूफ़ी कवियों में विशेष रूप से कृष्ण-भक्त तथा तुलसी आदि कवियों ने इन वाद्य यंत्रों का निरूपण किया है, जो इनकी उदारता तथा तत्कालीन सामाजिक संस्कृति का प्रतीक है। सूर ने तो दफ़ (डफ़) की घ्वनि सुनकर गोपियों को विकल होते दिखाया है तथा सूरसागर में अनेक स्थानों पर अन्य वाजों के साथ इसका भी निरूपण है—

'डफ' की युनि सुनि विकल भई सब, कोज न रहति घर घूँघट वारी। व

मीरासे इस्लाम, पृ० ५०४ २. जायसी-ग्रंथावली, २३४ ३.क. सूर-सागर,३४८६ ख. 'डफ' वांसुरी रुंज वह महुविर वाजत ताल मृदंग । सूर-सागर, २८६०

ग. 'डफ' वांसुरी सुहावनी ताल मदंग उपंग । सूर सागर, २८६७

घ. डिमडिमी पटह ढोल 'डफ' बीना मृदंग 'चंग' अरु तार । सूरसागर, २४०६

ड. इकतुंबुर इक 'रबाव' भांति सौं बजावै। एक अमृत कुंडली, इक 'डफ' कर घारै। सूर-सागर, २५२२

च. दुन्दुभि 'ढोल' पखावज आवभ वाजत 'डफ' मुरली रुचिकारी।सूरसागर, २८६३

छ. रंज मरुज 'डफ' भांभ भालरी, जंत्र पसावज तार । सूरसागर, २६०६

२१२: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

सूर के अतिरिक्त नंददास, 9 कुम्भनदास, 2 परमानंददास 3 , चतुर्भुजदास, 4 गोविंदस्वामी, 5 छीतस्वामी, 5 तुलसी, दफ से परिचित हैं—

वाजिह मृदंग 'डफ' ताल वेनु।" और भीरा ने भी इसका उल्लेख किया है। "

चंग-

फ़ारसी में ऐसे टेढ़े आकार के बाजे को चंग कहते हैं जो दाहिने हाथ से बजाया जाता है। आकार की दृष्टि से लकड़ी के घेरे पर चमड़ा मढ़ा होता है। ह्याल नामक गीत को गाते समय इस वाद्य-यंत्र का विशेष प्रयोग होता है। जायसी ने तो इसका प्रयोग किया ही है—

'चंग' उपंग नाद सुर तूरा । मंहुअर वंसि वाज भरपूरा ॥ इनके अतिरिक्त सूरदास, १० परमानन्ददास, १० चतुर्भुजदास, १२ और तानसेन

- रै. क. वाजत ताल मृदंग, मुरज 'डफ' किह न परित किछु वात । नंददास पदावली,पृण्३३ . ख. ताल, मृदंग, उपंग, रंज, मरुज, 'डफ' वाजही । नंददास पदावली, पृ०३३६ . ग. वाजत ताल,मृदंग, कांक 'डफ' 'सहनाई' अरु 'ढोल'। नंददास पदावली,पृ०३३८
- २. क. बाजत 'डफ' मृदंग, बांसुरी, किन्नर सुर कोमलरी । कुंभनदास, ६६ ख. बाजत आवज उपंग, बांसुरि सुर बेनु । संख वंस भांभि 'डफ' मृदंग, ढोलना कुंभनदास, ७४
 - ग. बाजत ताल, मृदंग, अघौटी, वाजत 'डफ' सुर बीन उपंगे । कुंभनदास, ७६
- ३. वाजत ताल मृदंग भांभ 'डफ' मुरली मुरज उपंग , परमानंददास, ३८८
- ४. क. वाजत ताल मृदंग भांभि 'डफ', आवज वीना किन्नरेस । चतुर्भुजदास, ७१ ख. भेरी महुवरि 'डफ' भांभि ढोलना । चतुर्भुजदास, ७७
- चहु दिसि तें वाजे वजे रुंज मुरफ 'डफ' ताला हो । गोविंदस्वामी, ११७ ख. इनके अन्य डफ संवंधी पद देखिये—११०, ११२, ११४, ११६, ११७, ११२४, १२५
- ६. रंज मुख, डफ वांसुरी भेरिनि की भरपूरि । छीतस्वामी, ५७
- ७. क. तुलसी ग्रंथावली २ (गीतावली) ७. २२ ख. तुलसी त्रिकूट कहत डफोरिकें। तुलसी ग्रंथावली, भाग २, पृ० १५०
- मुरली 'चंग' वजत डफ क्यारो संग जुनित वजनारी । मीरा, पृ० ६६
- जायसी-ग्रंधावली, पृ० २३५
- १०. क. डिमडिमी पटह डोल 'डफ' वीना मृदंग चंग अरु तार । सूर-सागर, २५०६ ख. कंसताल करताल वजावत सृंग मधुर मुंह चंग । सूर सारावली, १०७४
- क. बेनु मुरक्त उपंग 'चंग' नुख चलत विविध सुरताल । परमानंददास, २४८ ख. मुहवरी 'चंग' जो वांसुरी दजावत गिरिवर लाल केलि रस । परमानंतदास, ३२४
 - २. मधुर जंत्र बाजत नुख चंग । चतुर्भुजदास, ८६

ने भी इसका वर्णन किया है-

अमृत कुंडली 'चंग' ओ अवभ ओर अनेक । प्रेंचग' लोहरे अनेक हैं तानसेन उर मान ॥

निशान--

तांवे, कांसे या घातु का वना हुआ नगाड़ा जिसका मुँह चमड़े से मढ़ा हुआ होता है फ़ारसी में निशान कहलाता है। युद्ध में वीरों को जोश दिलाने वाला यह वाजा है। सूरदास ने भी उत्सव एवं युद्ध दोनों अवसरों पर इसको वजवाया है तथा इनके अतिरिक्त तुलसीदास, बादूदयाल, परमानंददास आदि किव इससे भली भांति परिचित मालूम पड़ते हैं।

दमामा

फ़ारसी में बड़े नक़्क़ारे (अरबी) या घोंसे को दमामा कहते हैं। यह दुंदुिभ से आकार में बड़ा होता है और आवाज भी भारी होती है। बड़ी खाल चढ़ा हुआ यह वाद्य सुगढ़ लकड़ी की डंडियों से बजाया जाता है तथा कभी कभी लकड़ी पर गोल वाशर प्रकार की रवर या मुलायम कपड़ा आदि भी चढ़ा होता है। कबीर, नानक अविधें ने इस बाद्य की जानकारी का परिचय दिया है। ढोल भी वास्तव

- १. अकवरी दरबार के हिंदी कवि (तानसेन), पृ० ३७२
- २. (क) निर्भय अभय 'निसान' वजावत, देत महरि को गारी । सूरसागर, ६२२
 - (ख) घर घर वजै 'निसान,' सु नगर सुहावनरे । सूर-सागर, ६४६
 - (ग) भांभ भिल्ली निर्भर 'निसान' 'डफ' मेरि भंवर गुंजार । सूर-सागर, २६५३
- ३. (क) भूपित सदन सोहिलो सुनि, वाजै गहगहे निसान । गीतावली १,२
 - (ख) परेउ 'निसानहि' घाउ चाउ चहुं दिसि पुर । पारवती मंगल, ६३
 - (ग) तुरग नचार्वीह कूंअर वर, अकिन मृदंग 'निसान' । रामचरितमानस १,१२२
- ४: मन की मूठि न मांडिये, माया के 'नीसाण'। दादूबानी भाग १, पृ० ११०
- ५. धुरत 'निसान' सबद सहनाई बाजत है जो बघाई। परमानंददास २७ तथा ६६७
- ६. (क) ढोल 'निसान' दुन्दुभी वाजत । चतुर्भुजदास, ८६
 - (ख) ताल 'निसान' पटह बाजे बजें मधि मृदंग घांबल गंधेलें । गोविंदस्वामी,१२३
- ७. (क) कवीर-ग्रंथावली, प्० १६
 - (र्ख) रसखान 'ोल' बजाइके, बेच्यो हिय जिय साथ । सुजान-रसखान, पद ७१
- s. गगन 'दमामा' वाजिया परयो निसानै घाउ ॥ नानक-वाणी, पृ० २००
- १. (क) चहुं वेद-व्वित करत महामुनि पंच सवद 'ढप' 'ढोल' । परमानंददास, १५
 - (ख) वाजत ताल मृदंग वांसुरी, 'ढोल,' 'दमामा,' भेरी । परमानंददास, २७
 - (ग) व्रजपुर वाजत सबही के घर 'ढोल' 'दमामा' भेरी । परमानंददास, २५५
 - (घ) भेरि 'दमामा' घौसा काइ न संभार । गोविंदस्वामी, ११८

२१४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

में फ़ारसी दुहुल है जो दोनों ओर से खाल से मढ़ा होता है। हिंदी में ढोल, ढोलना, ढोलक नामों से मिलता है—

'ढोल' 'दमामा' दुडवड़ी, 'सहनाई' संगि भेरि। औसर चल्या बजाइ करि, है कोइ राखै फेरि।

नक्क़ारा (अ॰) खुसरी ने इस पर एक पहेली भी कही है। नक्क़ारा भी युद्ध के समय बजता है। हिंदी में नगाड़ा भी इसीके लिए प्रयुक्त हुआ है। २

एक नहाय एक तापन हारा । चल खुसरौ कर कूच नकारा ।3

इसी वर्ग के वाद्य-मंत्रों में तवला (फा०) तथा पखावज भी हैं जो अमीर खुसरो की ईजाद वताई जाती हैं। पतवला वजाने वाले को तवलवाज कहा जाता है। नानक जी ने लिखा है कि नक्कारची गुरु ने 'शब्द' के द्वारा चेताया है। दि २. तारदार साज या तत्वाद्य

उन वाजों को तत्वाद्य कहते हैं जो पीतल लोहे के तार या रेशमी सूती डोरी से बंधे होते हैं जिन्हें लकड़ी, हाथीदांत या 'मिजराव' से वजाते हैं। इस वर्ग के जंत्र वीन, तंबुर, किन्नरी, रवाव, सुरमंडल, सारंग, पिनाक आदि वताए गये है। थहाँ पर हिंदी में मुस्लिम-संपर्क से आए हुए साजों की ही विशेष रूप से चर्चा की जाएगी।

रबाव

फ़ारसी भाषा का शब्द है। यह सारंगी और सितार से मिलता जुलता बाजा है। आईने अकवरी में इस पर तांत के छः तार तथा बारह या सोलह तार भी बंघते बताए गये हैं। इसके आविष्कार के विषय में एच० जी० फारमर का विचार है कि

- १. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६
- २. (क) सुनत 'नगारे' चोट किसे कमल मुख । सुंदर-विलास, पृ० १११ तया ११२
 - (ख) वजे नगाड़े दुन्दुभी, कांपा स्वर्ग पतार । हंसजवाहर, २४२ तथा २५५
- ३. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २२
- ४. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, पृ० ७३०
- ५. (क) मुस्लिम सङ्गाफ़त हिंदोस्तान में पृ० ४११
 - (ख) वीना ऋांभ 'पखाउज' आउज और राजसी भोग। सूर-सागर, ६-७५
- फुरमानी है कार खसम पठाइआ। 'तवलवाज' वीचार सर्वाद सुणाइआ। नानक-वाणी, प० १८३
- ७. आईने अकवरी, जिल्द २, पृ० २२२ तथा हिंदी-साहित्य का बृहत् इतिहास पृ० ६५४, ६५४
- ५, आईने अकवरी, जिल्द २ पृ० २२२

अलफ़ाराबी (६५० ई०) ने रबाव और क़ांनूंन नामी बाजे ईजाद किये तथा हिंदी-साहित्य के बृहत् इतिहास में सिकंदर जुलकरनैन को रबाब का आविष्कर्त्ता बताया गया है। सालिक ने इसका श्रेय मियाँ तानसेन को दिया है। कुछ भी हो वह साज मुस्लिम परंपरा से ही प्राप्त माना जाना चाहिए। जायसी आदि सूफ़ी कवियों का इससे परिचित होना स्वाभाविक था।

जंत्र पखाडज भी जत वाजा । सुर मादर 'रवाव' भल साजा । ^४

इनके अतिरिक्त हिंदी में अनेक कियों ने अनेक प्राचीन वाद्य यंत्रों के साथ यहे चाव से इसकी चर्चा की है। 2 इस वर्ग के साओं में सितार विभीर खुसरी की तथा सारंगी भी मुसलमानों को ईजाद मानी जाती है।

३. सांस से वजने वाले साज या सेखर वाद्य

ये साज हवा के दवाब के द्वारा या मूंह से फूंक कर बजाये जाते हैं। इस वर्ग का प्राचीनतम बाद्य-यंत्र मुरली या वांमुरी है। मुस्लिम संपर्क से हिंदी में आये हुए बाद्य शहनाई, सूर, नौवत आदि विशेष उल्लेखनीय हैं। कुरान शरीक में कहा गया है कि क्रयामत (निर्णय) के दिन इसराफील फरिश्ते को सूर (अरबी तुरही) फूंकने का आदेश दिया जाएगा। जायसी ने आखिरीकलाम में इसकी विस्तार से चर्चा की है।

पुनि इसराफीलिहि फरमाए । फूंके सब संसार उड़ाए ।। दै मुख 'सूर' भरै जो सांसा । डोलै बरती लपत अकासा ।। c

१. मीरासे इस्याम, पु० ५०४

२. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, पृ० ६५५, ७३०

३. मुस्लिम सकाफन, पृ०४१७

४. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २३५

 ⁽क) बाजत बीन 'रकाब' किन्नरी अमृतकुडली जंत्र। सूरसागर, १०७३

⁽ख) **मु**रली इक उपंग इक तुंबुर इक 'रवाव' भांति सो बजार्व । सूरसागर,२८८८

⁽ग) बाजै ताल मृदंग 'रबाब' घोर-- सूर सागर, २८४६

⁽घ) वेनु बीना ताल उघटित मुरज, मृटंग रवात्र । कुंभनदास, १२०

⁽ङ) वाजत वेनु 'रवाव' किन्नरी कंकन नूपुर किंकिनि सोरी । परमानंददास, २३०

⁽च) ताल मृदंग 'रवाव' काक 'डक' मृदंग मुरली बुनि थोरी, । गोविदस्वामी १०६

६. हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास, पृ० ६५५ तथा मुस्लिम सकाफन, पृ० ४११

७. हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास, पृ० ६४४, ७३० तथा मुस्लिम सक्राफत पृ० ४२५

प. आईने अकवरी, जिल्द २, पृ० २२२

६. जायसी-ग्रंथावली (आखिरीकलाम), प्० ३४५-३४६

२१६: भिकत काल और मुस्लिम संस्कृति

शहनाई

या

शहनाई (फा॰) लाल चंदन की लगभग एक हाथ लंबी होती है। इसमें आठ छेद होते हैं। यह नफीरी (अ॰) का वड़ा रूप होता है। मुवारक मौक़ों पर शहनाई वादन की प्रथा मुस्लिम दरवारों में भी रही है तथा हिंदी-साहित्य में भी। राम के विवाह के वाद अवधपुरी लौटने पर शहनाई से स्वागत किया गया था। इसके अति-रिक्त कृष्ण जन्मोत्सव के वाद्य-यंत्रों में भी इसका उल्लेख मिलता है नफीरी और शहनाई मुस्लिम-संपर्क से ही आई हैं। तुलसी के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

भेरि 'नफीरि' बाज 'सहनाई'। 2

तुलसी के अतिरिक्त सूरदास³ आदि अनेक किवयों ने तत्कालीन मुस्लिम संपर्क से इसको अन्य वाद्य-यंत्रों के साथ वजवाया है। ⁸ दुंदुभी के साथ शहनाई अथवा नफीरी आदि बजने पर फारसी में नवकार जाने में नौवत नाम से प्रसिद्ध है। नौवत वजना एक फारसी मुहावरा भी है। यह खुशी की अभिव्यवित है। फारसी के प्रसिद्ध किव हाफिफ़ के शेर का एक मिस्रा (चरण) है—हरकसे पंज रोजः नौबत अस्त। इसका अनुवाद कवीर ने क्या सुंदर किया है—

कवीरा नौबत आपनी दस दिन लेओ बजाइ। चारि दिन अपनी 'नौबति' चलै बजाई। प्र अन्य कवियों ने भी नौवत का प्रयोग किया है। है

इनके अतिरिक्त मौसीक़ी संबंधी अनेक ऐसे प्राविधिक शब्द भी हैं जिनसे मुस्लिम संपर्क का पता चलता है जैसे उस्ताद (महान् कलाकार) साज (वाद्ययंत्र)। जिन राग-रागिनियों तथा साजों की ऊपर चर्चा की गई है उनके अतिरिक्त

१. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास (वाद्य), पृ० ७३०

- २. (क) रामचरितमानस, ७।७६।५
 - (ख) भांभ मृदंग संख 'सहनाई' । रामचरितमानस, १।२६३। १
 - (ग) घसुर सरस 'सहनाइन्ह' गार्वाह । गीतावली, ७।२१
 - (घ) सरस राग वाजिंह 'सहनाई' । रामाज्ञाप्रश्न, १.१०२
- ३. वेनु विषान मुरलि धुनि किनी संख सब्द 'सहनाई'। सूर-सागर, ३४७२
- ४. (क) ढोल निसान दुन्दुभी बाजत मदन भेरि आनक 'सहनाई' । चतुर्भुजदास, ६६ (ख) बाजत जमाउ सहनाई सिंधु राग पुनि । सुन्दर विलास, पृ० ११२
- ५. कवीर ग्रंथावली, पृ० १६, २१७
- ६. (क) हट अन्याय, अधर्म, सूर नित नौवत द्वार वजावत । सूर-सागर, १-१४१
 - (ख) बाजत ढोल भेरि और मुहवर नौवत धुनि घनघोर बजाई।

परमानंददास, ३०६

अनेक ऐसे साज हैं जो भारत को अरब ईरान तथा अन्य मुस्लिम परंपरा के देशों से मिले हैं और यहां के संगीत को मालामाल किया है। आलोच्यकालीन हिंदी-किवियों ने अपने वार्मिक कृत्यों, उत्सवों पर प्राचीन भारतीय परंपरा के वाद्य-यंत्रों के साथ मुस्लिम संपर्क से आए हुए वाद्य-यन्त्रों और रागों का ऐसा मुक्तिपूर्ण निरूपण किया है, जो देखते ही बनता है। इससे यह स्पष्ट अन्दाजा होता है कि ये हिंदी किव लोक किव थे, उदारमना थे तथा उस काल की संस्कृति हिंदू-मुस्लिम-संस्कृति का एक मिला जुला रूप था। इसे सामासिक संस्कृति कहा जा सकता है जो मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का सुखद परिणाम था।

(ख) वास्तुकला

वास्तुकला किसी जाति की मनोवैज्ञानिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक विशेष-ताओं की द्योतक हुआ करती है। जिस वातावरण में जो संस्कृति पलती बढ़ती है उसी के अनुरूप उसकी कलाओं का विकास होता है।

मुस्लिम-बास्तुकला

च्हानी (आत्मिक) एतबार से इस्लामी सम्यता एवं संस्कृति का लालन पालन ऐसे प्रदेशों में हुआ था जहाँ विशाल एवं बने जंगल नाम को भी न थे। वहाँ विस्तृत मरुस्थल और अर्ध-वंजर जमीन के होते हुए भी प्रत्येक वस्तु वड़ी साफ और प्रत्यक्ष दिखाई पड़ती थी। यही कारण है कि मुस्लिम वास्तुकला में स्वच्छता, व्यापकता, ज्ञालता तथा आकृति की भव्यता स्पष्ट दीख पड़ती है।

इस्लामी प्रदेशों में बहुत मजबूत इमारती लकड़ी भी अधिक उपलब्ध न थी ख्रीर कई प्रदेशों में तो बड़े बड़े पत्थर भी अलभ्य थे। ये सब किमयां होते हुए भी इस्लाम की सामूहिक इवादत (आराबना पद्धति) मुसाबात (भाईचारा, बराबरी) आदि गुणों के कारण मेमार (राज, शिल्पी) बड़े दढ़े क्षेत्रफलों को भवन निर्माण के लिये चुनते थे जिनमें बड़े बड़े सहन (आंगन) मेहराव (वृत्तखंड) दालान, गोल गुंबद आदि बनाने पड़ते थे।

अरव के मुसलमान हो जाने के बाद बहाँ की सभी सांस्कृतिक वस्तुओं को कुरान के प्रकादा में इस्लामी रंग में रंजित कर लिया गया। उसके परचात इस्लाम का प्रसार जहाँ जहाँ हुआ वहाँ वहाँ संस्कारों को इस्लामी आदर्शों के अनुसार डाल कर मुस्लिम-संस्कृति को उन्तत किया गया। मुस्लिम वास्तुकला ने कहों तो गरताना के कसरतुष्जहरा और कसरे अहमर, कहीं वगदाद के कसरे आमीन और कसरे जुवैदा के तर्जे तामीर (वास्तु-ढंग) को इस्लामी आदर्शों पर ढाल कर अपनाया, कहीं ईरानी हस्तपहलू (पटकोणी) तर्जेतामीर को अपनाया, कहीं सार संग, सुरयानी (सारसेनिक) प्रभाव को ग्रहण किया। इस प्रकार असीरिया, वेवीलोनिया मिश्र, यूनान, रोम, वाज-

२१८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

नतीन, बग़दाद, ईरान आदि जहाँ जहाँ भी इस्लामी आघ्यात्मिक शक्ति का प्रसार हुआ, मुसलमानों ने इस्लाम के प्रकाश में ढाल कर वहां की संस्कृति को अपनाया और कलाओं को ग्रहण किया।

भारत में मुस्लिम-वास्तुकला से हमारा अभिप्राय उस कला से है जो भारत में मुस्लिम व्यापारियों, सूफियों तथा शासकों के आगम्न पर अन्य मुस्लिम देशों से प्रेरित वास्तुकला का भारत में प्रचलन किया गया। संक्षक्षेप में मुस्लिम वास्तुकला की चर्ची वास्तुकला-विशेपज्ञ फर्ग्युसन के शब्द में इस प्रकार है—'ये इमारतें (भवन) पुकार पुकार कर कहती हैं कि जहाँ ये हों वहां लचक, नजाकत, चमक दमक, फब्वारों की फुआर और सुरीले पक्षियों का होना अनिवार्य है' फ़ीरोजदावर ने भी लिखा है कि मुस्लिम वास्तुकला में सादगी, व्यापक गुंवद, नोकीले मेहरार्व, वड़े वड़े सुतूनों वाले हाल, वड़े वड़े ऊँचे दरवाजे (बुलंद दरवाजे) होते हैं। र

मुस्लिम-धर्म एवं संस्कृति के इन्हीं उदार विचारों ने मुस्लिम स्थापत्य का विभिन्न शैलियों को जन्म दिया जिनमें मिश्र, सीरिया, फारस तथा तुर्की आदि शैलियाँ बहुत मशहूर हैं।

मुसलमानों के भारत आगमन के पश्चाद मुस्लिम-वास्तुकला ने स्थानीय वास्तुकला से भी लाभ उठाया फिर भी वास्तुकर्ला संवंधी प्राविधिक शब्दावली अधिकांश में अरवी फ़ारसी है। जैसे राज (अ० अलराज तथा अलराइज) मिस्त्री (अ० मिसतरी) साहूल (छोटा लोहा जिसमें घागा वंघा होता है तथा जिससे दीवार की सीघ लेते हैं) यह अरवी साकूल है। कोनी (अ० अलकोनिया)। घरों पर जो सफेदी (फा०) होती है उसके लिए कलई (अ० अलकलअ)। इनके अतिरिक्त बुनियाद, रहा, चौवच्चा मरम्मत, सांचा, पुश्तः, बुर्ज, दीवार, वारहदरी, दालान, गुसलखाना, हवेली, हौज, मकान, मंजिल, महल, शोंशमहल, तहखाना, जीना, वालाखाना, दीवानखाना, किला, मक्तदा, आदि सभी अरवी फारसी प्रचलित शब्दावली भारत में मुस्लिम-वास्तुकला के संपर्क के परिणाम की द्योतक हैं। हिंदी-साहित्य के वृहत् इतिहास में भी मुस्लिम वास्तुकला की विशेषताओं तथा मुस्लिम शासकों की बनाई हुई इमारतों पर

१. फन्ने तामीर, डा० आइ० एच० कुरैशी, पृ० ६२

२. दी सेलिएंट फीचर्स आफ मुस्लिम आर्कीटेक्चर वर सिंप्लीसिटी दी ग्रेट डोम, दी पाइंटेड आर्च, दी पेलेस हाल्स सपोर्टेड आन पिलर्स दी सेलेंडर टरेट्स ऐट दी कारनर्स एंड दी मेगनीफिसेन्ट गेट विल्ट इन इंडो-सरासेनिक स्टाइल । ईरान एंड इंडिया थ्रू दी एजज, पृ० १६६

इन शब्दों की विस्तृत व्याख्या के लिए देखिये—हिंदोस्तानी मुसलमान। नदवी, पृ० ७५-७६

विस्तृत विवरण के लिए देखिये—पिशयन इन्पलूएन्स आन हिंदी, पृ० ३७

प्रकाश डाला गया है, तथा कहा गया है कि ये इमारतें भारतीय गौरव का प्रतींक वनीं। आगरा, दिल्ली, अजमेर, जीनपुर, गौड़, मालवा, गुजरात, वीजापुर, सासाराम, लखनऊ आदि में सुंदर किले, मिल्जदें, जामा मिल्जदें, मक्रवरे, इमामवाड़े, मदरसे गाग वनवाए गए तथा ताजमहल, कुतुबमीनार, लालकिले जैसे भवन संसार की वास्तुकला के लिए स्पृहणीय और आदशें वन गये। फिर भला हिंदी-साहित्य के उदारमना लोक किवयों ने इनसे प्रेरणा न ली हो, ऐसा कैसे हो सकता है। आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य के किवयों में अधिकांश सूफी-संत हैं जिनका हिंदिकोण सदैव ही रीति-कालीन किवयों सा नहीं रहा। इसलिए इस विषय पर यत्र-तत्र स्फुट प्रसंगों को एकत्र करने से ही यह देखा जा सकता है कि इन किवयों की तत्संबंधी जानकारी रही होगी जो मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम मालूम होता है। यहाँ पर कुछ प्रमुख उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं—

कारीगर, ग्रच, दरवाजा, दहलीज, कंगूरे

किसी भी कला या शिल्प को फारसी में हुनर तथा हुनरमंद को कारीगर कहते हैं। बादू ने उस खुदा को ही बड़ा हुनरमंद या कारीगर कहा है। सीमा, छोर को अरबी में हद कहते हैं तो भवन निर्माण में भी हद का प्रयोग होता है। मलूकदास ने इसका निरूपण किया है। चूने, सुर्खी आदि के मेल से बना मसाला जिससे जमीन पक्की की जाती है तथा चूने की टीप को फारसी में 'गच' कहते हैं। तुलसीदास इससे परिचित थे—

नाना रंग रुचिर 'गच' ढारी । ४

किसी भी भवन निर्माण के समय उसमें श्राने जाने के लिए विशाल द्वार रखे जाते थे जिसे फारसी में दर या दरवाजा कहते हैं। हिंटी के अनेक किंव इससे परि-चित हैं जो मुस्लिम वास्तुकला के आम हो जाने के संपर्क से इन तक पहुँचा।

> काम कियाड़ दुख सुख 'दरवांनी' पाप पुनि 'दरवाजा' कि सत संतोप लरने लागे, तोरे दस 'दरवाजा' । अ यह पहले भी कहा जा चुका है कि ये संत किय सांसारिक उपकरणों को भी

१. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, पृ० ६०६-६११

२. हिकमित 'हुनर' 'कारीगरी', दादू लखी न जाइ । दादू-वानी, भाग १, पृ० ८७

३. अनुभय उपजा भय गया, 'हद' तज वेहद लागा । मलूक-वानी, पृ० २१

४. रामचरितमानस, ७।२७।२

एक मंदिर के सहस्र 'दर'। हर 'दर' में तिरिया का घर। खुसरो की हिंदी-कविता, प० २२

६-७. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५६ तथा देखिये--पृ० ५३

२२०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

आध्यात्मिक व्याख्या के काम में लाते थे। कबीर ने भी ऐसा ही किया है तथा नानक, वादू, आदि ने भी दर,दरवाजे को इसी प्रकार अभिव्यक्त किया है। वौखट या दर-वाजे में पैर रखते ही पहली नीचे वाली लकड़ी जो जमीन से सटी रहती है फारसी में दहलीज कही जाती है। हिंदी में इसका प्रयोग देहरी कह कर अधिक हुआ है। सूर ने वाल कृष्ण को देहरि पर चढ़ते और गिरते समय माँ के हाथ पकड़ने की वात कही है तथा परमानंददास ने भी देहरी का उल्लंघन कठिन बताया है?—

'देहरि' चढ़त परत गिरि-गिरि, कर-पल्लव गहत जु मैया ।3

शाही महलों में गुमटी या छोटा बुरज हुआ करता था जिसे फारसी में कुंगर: कहा जाता था जो हिंदी कंगूरा, कंगूरिन आदि के रूप में मिलता है। तुलसी एवं सूर के जवाहरण प्रस्तुत हैं—

कंचन कोट 'कंगूरिन' की छवि मानुह बैठे मैन । 9 रचे 'कंगूरा' रंग रंग बर । 9

मस्जिद

इस्लामी-वास्तुकला का सबसे पहला भवन मदीने में रसूल की बनाई हुई मस्जिद मानी जाती है। उसके बाद मुस्लिम संस्कृति में वास्तुकला का एक आदर्श भवन मस्जिद हो गई और यह आगे चल कर बड़े छन्नत ढंग से मीनार, गुंबद तथा

- १. (क) 'दर' घर महला सोहगो पके कोट हजार। नानक-वाणी, पृ० १५६
 - (ख) 'दर' घर महला महला सेज सुखाली । अहि निसि फूल बिछानै माली । नानक-वाणी, पु० २३०
 - (ग) देही नगरी नड 'दरवाजे' सो दसवा गुपत रहाता है। नानकवाणी, ६३४
 - (घ) साहब के 'दरि' न्याव है, जो कुछ राम रजाई। दादू-वानी, भाग १, प० १४२
 - (ङ) जीवत जांचत कन कन निर्धंन 'दर' 'दर' रटत विहाल । सूरसागर, १-१५६
 - (च) मूंदि लिये 'दरवाजे' । वाजिले अनहद बाजे । कबीर-ग्रंथावली, पृ० २४६
- २. वे तिरपद भूमि मापी न आलस भयो, अब जो कठिन भयो 'देहरी' उलंघना । परमानंदवास, ६२
- ३. सूर-सागर, १०-३१
- ४. (क) सूर-सागर, २५५६
 - (ख) कांप्यो सिधु 'कंगूरा' ढारियो लंका आगम जनायो । परमानंददास, ३६३७
- ५. (क) रामचरितमानस, ७।२७।२
 - (ख) कोट कंगूरन्हि सोहिंह कैसे । रामचिरतमानस, ६।४१।१

वुर्ज आदि पर आवारित विराट एवं खुली हुई वनी होती थी। मस्त कवीर ने मस्जिद अवस्य देखी होगी तभी मुल्ला से प्रश्न करते हैं—

> मुल्ला 'मुनारे' क्या चढहि ।^९ एक मसीति दसी दरवाजा ॥^२

तुलसीदास तो एक ओर अपने समाज से परेशान तथा अपनी उदारता के कारण मस्जिद में विश्राम (सोने) को भी भला नमभते मालूम होते हैं—

मांगि के ख़ैवो 'मसीत' को सोइवो, लैंबे को एक न दैवे को दोऊ ॥ व दाद भी मस्जिद के प्रति आदर प्रकट करते हैं—

'मसीत' संवारी माणसी, तिसकौं करै सलाम । ^४

बुर्ज, मीनार, गुंबद, मेहराव आदि मुस्लिम इमारतों (मस्जिद, मक्रवरा आदि) की एक विशेषता है तथा इन कवियों का वर्णन मुस्लिम संपर्क से मुस्लिम वास्तुकला की जानकारी का द्योतक है।

महल

मुस्लिम जहां पर भी शहर (फ॰) नगर आवाद करते थे वहाँ बड़ी बड़ी इमारतें बनवाते थे तथा राजधानी में महल (अरबी) हरम, मोती महल, शीश महल आदि बनवाया करते थे। हिंदी में इसका निरूपण खूब मिलता है—

भीतरि वीवी 'हरम' 'महल' मैं, साल मियां का डेरा। ⁵ टहल सहज जन 'महल' 'महल' जागत चारों जुग जामसो। ⁶

- १. कवीर-ग्रंथावली, १६६ २. कवीर-ग्रंथावली, ५३, २४०
- ३. तुलसी-प्रंथावली (कवितावली १०६), पृ० १८७
- दाद् वानी, भाग १, पृ० २२४, अन्य उदाहरणों के लिए देखिये—पृ० १६५ (३ उदाहरण)
- प्र. विच विच बुर्ज बने चहुं फेरी । वाजहि तवल, ढोल औ मेरी ॥ जायसी-ग्रंथावली, पु० २२४
- ६. सोई 'सहर' सुवस वसे, जहं हरि के दासा । मलूक-वानी, पृ० प
- ७. देखिये--प्रस्तुत शोय प्रवन्य का राजनीतिक-जीवन-चित्रण (शाही भवन)
- प्ति) कवीर-ग्रंथावली, पु० १२५
 - (ख) गाफ़िल होकर 'महल' में सोये, फिर पाछे पछिताने । मलूक-वानी, पृ० १४
 - (ग) सुन्दर 'महल' की जुगती बताबे, कहि विवि कीजे सेवा। मलूकवानी, पृ० ४
 - (घ) सुन्दर 'महल' में 'महल' हमारा, निरंगुन सेज विछाई । चले गुरू दोउ सैन करत हैं, वड़ी 'असाइस' पाई । मलूक-वानी, पृ॰ २३
- ६. (क) विनय-पत्रिका, १५७
 - (खं) ईस किए की सभानु 'खास माहली'।, कवितावली, ७।२३

े २२: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

सूरदास, मीरा, क़ासिमशाह आदि ने भी महल, रंग महल, मोती महल की चर्चा की है--

कंचे कंचे महल बनाकं, बिच बिच राखूं बारी वि विरहणि बैठी रंग महल में मोतियन की लड़ पोवै। वि

साघारण पक्के मकान को फारसी में खाना, इवेली आदि कहते है तथा मकान में सफाई के लिए क़र्लई (अ॰) सफेदी (फा॰) की जाती है। इन उपकरणों की की हिंदी में चर्चा मुस्लिम-बास्तुकला की जानकारी की द्योतक है। कलई खुलना मुहावरा भी है।

हहर 'हवेली' सुनि सरबु समरकंदी घीर ना घरत घुनि सुनत निसाना की $^{\mathbf{x}}$ आई उपरि कनक 'कलइ' सी । $^{\mathbf{x}}$

इतिहास-निरूपण---

प्राचीन भारत में धर्म-दर्शन, खगोल विद्या, गणित, संगीत, नृत्य आदि अनेक प्रकार के ज्ञान विज्ञान पर अनेक प्रामाणिक पुस्तकों उपलब्ध है कितु आश्चर्य है कि प्राचीन भारतवासियों की रुचि इतिहास-निरूपण के विषय में बहुत ही कम रही है। यही कारण है कि प्राचीन भारतीय इतिहास के विषय में जानकारी के स्रोत के रूप में पुराने शिलालेखों, पत्रों तथा कतिपय कवियों की रचनाओं के अतिरिक्त कुछ पता नहीं चलता। रामायण और महाभारत को कुछ विद्वान इतिहास मानते हैं किंतु इन पुस्तकों के अध्ययन से पता चलता है कि कथा (साहित्य या दास्तानगोई) या काव्यकला की दृष्टि से इन पुस्तकों का महत्व चाहे जितना भी हो किंतु शुद्ध ऐतिहासिक दृष्टि से इन्हें प्रामाणिक इतिहास कदापि नहीं कहा जा सकता। यही कारण है कि प्राचीन भारत के इतिहास के विषय में ठीक-ठीक जानकारी के लिए यूनानियों की कतिपय पुस्तकों

१. मीरा के पद, पृ० २०, ३०

२. (क) मीरा,के पद, पृ० ६६

⁽ख) मोती महल पोत अस देखा। हंसजवाहर, पृ० १६३

⁽ग) कुविज़ा सुन्यो जात बज कघी, महलिह लियो वुलाइ। सूर-सागर, ३४४३

३. आजहूं न चेतहुं नीफंद खाना । रैदास की वानी, पृ० २६

४. कोमल कलित सुपेती नाना, रामचरितमानस, १।३५६।१

अकवरी दरबार के हिंदी-कवि (गंग), पृ० ४४०

६. (क) सूर सागर, ३८०४, ३०८०, ३१८६

⁽ख) सांति सत्य सुभ रीति गई घटि वढ़ि कुरीति कपट कलइ है।

एवं सफ़रनामों (पर्यटन-वृतांत भ्रमण कथा) से कुछ पता चलता है जिनका योरोपीय इतिहासकारों ने अपनी पुस्तकों में उपयोग किया है। किंतु यूनानी और फ़ारसी इति-हासों के बीच जो कई सी वर्षों का जमाना छूट जाता है उस काल के बारे में जितनी जानकारी भारत के विषय में अरव इतिहासकारों की पुस्तकों से प्राप्त होती है उतनी न भारतीय पुस्तकों से पता चलती है और न ही किसी अन्य स्रोत से।

वास्तव में अरव इतिहासकारों तथा भूगोल विद्या आचार्यों और पर्यटकों ने मध्यकालीन हिंदोस्तान को संसार से परिचित कराने में योगदान किया है वह अत्यंत महत्वपूर्ण है। भारतीय साहित्यकारों की आत्मगोपन की इस प्रवृत्ति के कारण ही हम देखते हैं कि अनेक हिंदी कवियों, संत कवियों (जिनमें सूर और तुलसीदास जैसे महात् कि भी हैं) के जीवन और कृतित्व के विषय में शुद्ध ऐतिहासिक दृष्टि से निर्णयात्मक रूप से कुछ ठीक ठीक नहीं कहा जा सकता।

हिंदी साहित्य की ठीक ठीक ऐतिहासिक एवं भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से जानकारी के विषय में मुस्लिम शासकों, मुस्लिम पर्यटकों और इतिहासकारों, मुस्लिम फारसी- हिंदी किवयों का एक महत्वपूर्ण योगदान रहा है। इसकी चर्चा करने से पूर्व कितपय विद्वानों के मत उद्घत करना उचित मालूम होता है।

डा॰ ताराचंद का मत है कि हमारे देश में इतिहास की तरफ़ हिच कम रही है। पुराने काल में इतिहास का अर्थ था। पुराणों की कथाएं, जिनमें तथ्य की मात्रा थोड़ी और आख्यान का परिमाण अधिक था। हमारे इतिहास के पुराने जमाने में इतिहास नहीं था। इतिहास का शब्द तो था पर उसका अर्थ कुछ और था। रामायण और महाभारत की बातों को, पुराणों की कहानियों को इतिहास का नाम दें दिया था। इनमें आज के इतिहास के ढंग से न घटनाओं के काल का निण्य है न व्यक्तियों और समूहों के जीवन का क्रमवह वर्णन। पुराणों में पांच विषय हैं—सगं, प्रतिसगं, मंबंतर वंश और वंशानुचरित। इनमें मृष्टि की उत्पत्ति और लय का ब्योरा है, मनुओं के जन्म का उल्लेख हैं। इनसे इतिहास का क्या संबंध है ? वंश भले ही इतिहास का विषय हो सकते हैं पर पुराणों की वंशाविल्यां पहेलियां हैं जिनको बूभना मुश्किल है। पुराणों के बहुत बाद कश्मीर के कल्हण और श्रीवर ने राजतरंगिणी लिखी। इसमें समकालीन घटनाओं को छोड़कर बहुत कुछ मन-गढ़न्त किस्से हैं। डा॰ ताराचंद का मत है कि संस्कृत में तो इतिहास का अभाव सा ही है। दे पर मुसलमानों ने अरबी फ़ारसी में इतिहास की दाग्रवेल डाली।

इतिहास घटनाओं की माला है जो काल के सूत्र में पिरोई हुई है। काल से अलग इतिहास की कोई हस्ती नहीं। काल की भित्ति पर इतिहास की सारी इमारत

१. अनुसंवान की प्रक्रिया, पृ० १५४

२. अनुसंघान की प्रक्रिया, पृ० १५५

खड़ी है। अरदों ने इस सिद्धांत का अनुभव किया और घटनाओं के काल के निश्चय पर जोर दिया। उन्होंने घटनाओं के साल, महीने और दिन की जाँच की। यही कारण है कि जब मुसलमान विद्वान हिंदोस्तान में पहुँचे तो उन्होंने इतिहास लिखने की तरफ़ तवज्जह की। ⁶

डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने अपनी पुस्तक 'हिंदी साहित्य' में 'ऐतिहासिक काव्य क्या है' शीर्षक से विवेचन के पश्चात् यह निष्कर्ष निकाला है कि 'वस्तुतः इस देश में इतिहास को ठीक आधुनिक अर्थ में कभी नहीं लिया गया। बरावर ही ऐतिहा-सिक व्यक्ति को पौराणिक या काल्पनिक कथानायक जैसा वना देने की प्रवृत्ति रही है। कुछ में देवी शक्ति का आरोप करके पौराणिक वना दिया गया है।'?

आचार्य रामचंद्र शुक्ल का मत है कि इतिहास और भूगोल दोनों में हमारे देश के पुराने लोग कच्चे होते थे। अपने देश के ही भिन्न-भिन्न प्रदेशों और स्थानों की यदि ठीक ठीक जानकारी उस समय किसी को हो तो उसे बहुत समफ्तना चाहिये। अपने देश के वाहर की बात जानना तो कई सौ वर्षों से भारतवासी छोड़े हुए थे।

अब यहाँ पर उन इतिहासों का उल्लेख मात्र किया जाएगा जो मुस्लिम दौर में रचे गये हैं। यदि इन फ़ारसी इतिहासों के मूल ग्रंथों का हिंदी साहित्य एवं भाषा की हिंदि से सूक्ष्म अध्ययन किया जाए तो हिंदी-साहित्य के इतिहास को एक ऐसी नई दिशा प्राप्त हो सकती है जिसके प्रकाश में हिंदी को न केवल संपूर्ण भारत की लोकप्रिय भाषा बनने का सुअवसर प्राप्त होगा अपितु साहित्यिक उदारता, समन्वयात्मकता, व्यापकता एवं विराटता की दृष्टि से इसे संसार की अन्य भाषाओं के सम्मुख बराबरी के तौर पर प्रस्तुत किया जा सकेगा।

इब्ने खुरदाज्ञवः कृत किताबुल मसालिक वल ममालिक भूगोल की एक पुस्तक है जो तीसरी सदी हिजरी की रचना है। इसमें सिंघ और हिंद की चर्चा के साथ साथ विभिन्न जातियों की भी चर्चा की गई है। सुलैमानताजिर की पुस्तक सिलसिला- तुलतवारीख है जो इसी काल की रचना है जिनमें ईराक़ से चीन तक व्यापारार्थ पर्यटन का विवरण है। इसमें सरानदीप, दक्षिण भारत और हिंदोस्तान के अन्य वड़े बड़े भागों के लोगों, वहाँ की उपज और उनकी संस्कृति का विवरण दिया गया है। इसी प्रकार का वृत्तांत अवूर्जद हसन सीराफ़ी (फ़ारिस की खाड़ी निवासी) जिसने हिंदोस्तान और चीन तक समुद्र द्वारा व्यापारार्थ पर्यटन किया था और अपना सफ़रनामा (भ्रमण वृतांत) लिखा। वुजुर्गविन शहरयार की आजाइवुलहिंद, मसऊदी की मुरव्विजुरजहव के अतिरिक्त अवूइस्हाक अस्तखरी और इट्ने हौक़ल आदि अरब इतिहासकारों और

१. अनुसंघान की प्रक्रिया, पृ० १५५

२. हिंदी-साहित्य (उसका उद्भव और विकास), पृ० ४४-४५

३. जायसी-ग्रंथावली, भूमिका, पृ० १७०

भूगोल शास्त्रियों की रचनाओं के अध्ययन से मूफ़ी अमूफ़ी कवियों की रचनाओं को समभने में कुछ सहायता मिल सकती है क्योंकि इन्होंने जन सामान्य में प्रचलित प्राचीन लोक कथाओं से कहानियां लेकर अपने काव्य की रचना की है।

इतिहास-निरूपणकी इस प्रवृत्ति के कारण ही मुसलमान विद्वानों ने हिंदोस्तान में मुहम्मद विन क्रासिम के आगमन के पदचान् इतिहास लिखने की ओर ध्यान दिया मुहम्मद विन क्रासिम के सिंव-आक्रमण एवं विजय के साथ साथ अन्य विवरण मुहम्मद विन अलीक्ष्मी कृत चचनामें में मिलता है। महमूद ग्रजनवी का समकालीन अरवी-संस्कृत का विद्वान अलवीरूनी विद्व में विख्यात है। उसने अपनी पुस्तक अलिंदि में हिंदोस्तानियों के रीति रिवाज, वमं तथा ज्ञान विज्ञान की सराहनीय चर्चा की है। इसकी तारीख़े हिंदी भी विख्यात है।

क्योंकि मुसलमान, इतिहास निरूपण की दृष्टि से संसार की सुसंस्कृत कीमों में गिनेजाते हैं इसलिए हिंदोस्तान में भी उन्होंने अपने आगमन के साथ साथ अनेक ऐति-हासिकग्रंथों का प्रणयन किया । सिंध-विजय से लेकर अब तक जो इतिहास लिखे गए हैं उन्हें तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है। पहले वे इतिहास जो दिल्ली सुल-तानों के विवरण पर आधारित हैं, दूसरे जो दिल्ली के वादशाहों के काल से सबंधित हैं, तीसरे अन्य इतिहास है जो प्रारंभ से लेकर समय समय पर स्थानीय इतिहासकारों तथा विदेशी मुस्लिम पर्यटकों ने सफ़रनामों के रूप में लिखे हैं। देहली सुलतानों से संबंधित इतिहासों में निजामुद्दीन हसन बीजापुरी कृत ताजुलमकासिर है जो कृतुबुद्दीन ऐवक और शमसुद्दीन अलतमश के काल तथा नासिरुद्दीन महमूद की नियुक्ति तक का विवरण है। जियाचद्दीन वरनी की तारीक्षेफ़ीरोजशाही में सुलतान वलवन के जुलूस से सुलतान फ़ीरोजशाह तुगलक के छटे जुलूस तक है। क़ाजी मिन्हाजुद्दीन विन सिराजुद्दीन जोज-जानी की तत्रकातेनासरी सृष्टि की रचना, निवयों का उल्लेख इस्लामी खलीफ़ायों के अतिरिक्त अमीर मुबुक्तगीन की संतानों से लेकर चंगेज खाँ के आक्रमण और मुग़लों के बाक्रमण तक के विस्तृत विवरण पर बाघारित है शम्ससिराज अफ़ीफ़ की तारीखे फ़ीरोज़-शाही सुलतान फ़ीरोज-शाह तुग़लक के काल के विवरण पर आचारित है। जियाउद्दीन वरनी नेभी तारीखे-फ़ीरोजशाही निखी है। अमीर खुसरो ने खजाइनुलफ़तूह में सुलतान अलाउद्दीन खिलजी के प्रारंभिक पंद्रह वर्षों का विवरण दिया है। इनके ब्रतिरिक्त इनकी पद्यवद्य पुस्तकों, क्रिरानुस्सथदैन,नुहसिपहर और तुग़लक़नामे में ऐतिहासिक विवरण उप-लब्ब हैं। मुल्ला यहवा बिन बहमद सर्राह्वी की तारीखें मुवारकबाही में दिल्ली सुलतानों का इतिहास है जिसमें मुलतान मुहम्मद गौरी की विजय से आठ सी अडतीस हिजरी सन् तक छत्तीस वादशाहों का सन् एवं विवरण मिलमा है।

अफ़ग़ान मुलतानों के लिए खाजा नेमतउल्लाह हरवी की मख़ज़ने अफ़ग़ानी में मुलतान बहलील लोदी से इब्राहीम लोदी तक और बेरबाह सूरी से आदिल बाह २२६: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

सूरी तक पठान वादशाहों के जमानों के हालात दर्ज हैं। क्योंकि यह लेखक जहांगीर काल का है इसलिए इसने इस मुग़ल सम्नाट का भी उल्लेख किया है। इसी काल का तारीखें दाऊदी (अब्दुल्ला कृत) में भी लोदी और सूरी सुलतानों का ऐतिहासिक विवरण है। मुग़ल काल का वृतांत तुज्के-वाबरी, खंदमीर के हुमायूँनामे, अबुलफ़जल के अकवरनामे, आइने अकवरी, तुज्के जहांगीरी, अब्दुलहमीद के वादशाहनामे, मुहम्मद काजिम के आत्मगीर नामे जैसे अने क ऐतिहासिक ग्रंथ हैं जिनमें इन शासकों की साहित्यिक रुचि के विवरण में हिंदी संबत्री अने क नई उद्भावनाएँ हो सकती हैं।

हिंदी-कवियों द्वारा इतिहास वर्णन-

मुस्लिम-संस्कृति की इतिहास निरूपणकी इस प्रवृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में हुई कुछ उद्भावनाओं का उल्लेख यहाँ किया जाता है। फ़ारसी और हिंदी-कवियों ने ऐतिहासिक, साहित्य की रचना की है जिनमें अमीर खुसरो से लेकर चंद्रभान बाह्मण (चहार चमन कार) तक अनेक कवि उल्लेखनीय हैं। भगवानदास का शाजहांनामा और मुँदी सुजानराय बटालवी का इतिहास खुलासतु-रवारीख विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

फ़ारसी भाषा के बहुत बड़ी संख्या में ऐतिहासिक साहित्य की रचना का प्रभाव हिंदी-कवियों पर भी पड़ा और इन्होंने प्रशस्तियों के रूप में कुछ ग्रंथों की रचना भी की जो साहित्य की अपेक्षा ऐतिहासिकता की ओर अधिक भुके हुए हैं। केशव के बीरसिंह देव-चरित और जहांगीर-जस-चंद्रिका ऐसे ही ग्रंथ हैं।

भारतवर्ष में मुस्लिम संपर्क के कारण प्रगीत ऐतिहासिक-साहित्य एवं हिंदी के मुस्लिम सूफी किवयों के ऐतिहासिक दृष्टिकोण के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य में आए हुए निम्न तथ्यों को देखा जा सकता है। सूफी-किवयों ने अपनी कृतियों में अपने से पूर्व की रचनाओं का उल्लेख किया है। इन्होंने सम-सामियक शासकों की शान में क़सीदे लिखे हैं। हिंदी के वे किव जो बादशाहों और अमीर उपरा के दरवारों में थे उनका उल्लेख फ़ारसी इतिहासों में भी है और उन किवयों की हिंदी रचनाओं में भी। हिंदी के सूफी किवयों ने अपनी कृति का रचना काल भी दिया है। कुछ किवयों ने सम्नाटों के युद्ध-संबंधी पद्मभी कहे हैं तथा अपने पीरोमुश्चिद की प्रशंसा की है। इन सब बातों से हिंदी किवयों के काल निर्णय, तथा ऐतिहासिक घटनाओं की जानकारी में वड़ी सहूलियत हो जाती है। यही कारण है कि सूरदास, तुनसीदास जैसे महान् किवयों के जीवन-वृत्तांत की ठीक ठीक जानकारी की अपनेक्षा दिवी के मुस्लिम किवयों में अमीर खुसरो, कुतवन, मंभन, जायसी आदि किव तथा दरवारी किवयों में अकबरी दरवार

के हिंदी कवियों के विषय में ऐतिहासिक दृष्टि से अधिक ठीक ठीक जानकारी होती है जो हिंदी-साहित्य को मुस्लिम संस्कृति के ऐतिहासिक दृष्टिकोण का एक महस्वपूर्ण योगदान है।

हिंदी के मुस्लिम किंदियों ने अपने जन्मस्थान, गुरु परंपरा तखल्लुस के अित-रिक्त अपनी पुस्तक का रचना काल भी दिया है जिसने हिंदी में इतिहास निरूपण संबंधी दृष्टिकोण को बल प्रदान किया है और हिंदी किंदियों के, जीवन, समय तथा काल निर्धारण के अतिरिक्त दृष्टिकोण का भी ठीक ठीक पता चलता है । मुल्ला अबदुल कादीर बदायूनी की मृंतिखबुलतवारिख में मुल्ला दाऊद की चंदायन के संबंध में यह भी कहा गया है कि इसकी रचना ७७२ हिजरी के पश्चात् हुई थी। चंदायन के निम्न छंद से उसका ठीक ठीक पता चल जाता है—

वरस सात सै होय एक्यासी । तिहि जाह किव सरसेज भासी ।।
साहि फिरोज दिल्ली सुलतानू । जीना साहि वजीक वखानू ।।
डलमज नगर वसै नवरंगा । ऊपर कोट तले विह गंगा ।।१
कुतवन ने मृगावती की रचना ५०६ हिजरी (१५०४ ई०) में की—
सुन मुन चित लाइ कर कहो बात हुं एक ।
और वाड़ो हुसेनशाह कि अह जगत की नेक ।।
इनके राज यह रे हम कहे, नौसे जो संवत् अहे ।।

मिलक मुहम्मद जायसी ने पद्मावत की रचना १२७ हिजरी मैं की थी और आखिरी-कलाम का रचना काल भी दिया—

सन नव सै सत्ताइस थहा। कथा अरंभ वैन कवि कहा ॥२ नौ सै वरस छतीस जो भए। तब एहि कथा क आखर कहै ॥३

इनके अतिरिक्त उसमान ने चित्रावली के छंद तैतीस में, शेखनबी ने ज्ञानदीप-छंद सत्रह में रचना काल दिये हैं । मुस्लिम किवयों की इतिहास निरूपण की इसी प्रवृत्ति का अनेक हिंदी के असूफी किवयों ने भी अनुकरण किया मालूम होता है जिसकी चर्चा डा० श्याम मनीहर पाण्डे ने विस्तार से की है ।४ अनेक हिंदी किवयों ने मुस्लिम दौर के अनेक युद्धों का भी उल्लेख किया है जिससे ऐतिहासिक घटनाओं का पता चल जाता है।

१. चंदायन छंद १७, पृ० ८४

२. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ६

३. जायसी-ग्रंथायली आखिनीकलाम, छंद १३, पृ० ३४३

४. मध्ययुगीन-प्रेमाख्यान, पृ० ६०-११७

२२८: भृक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

नी सै ऊपर था बत्तीसा, पानीपत में भारत दीसा ।

अठई रज्जब सुक्करवारा, बाबर जीता बराहीम हारा ॥१

उपर्युक्त विवेचन के बाधार पर कहा जा सकता है कि मुस्लिम-संस्कृति की

इतिहास निरूपण प्रवृत्ति के संपर्क के कारण हिंदी साहित्य एवं कवियों पर भी इसका
प्रभाव पर्याप्त मात्रा में पद्दा मालूम होता है ।

ए हिस्ट्री आफ प्रशियन लेग्युएज ऐड लिट्रेचर एट दी मुगल कोर्ट मुहम्मद अवदुलग्रनी, इंडियन प्रेस सन् १६२६ ई०, पृ० ६१

चतुर्थ अध्याप

काव्य रूप

भारतीय काव्य रूप-

काव्य बद्ध का प्रयोग साहित्य-बास्त्र में बढ़े व्यापक अर्थो में हुआ है परंतु व्यवहार में इस बद्ध का प्रयोग पद्मबद्ध कविता के अर्थ में विशेष रूप से प्रचलित हैं। छंद भावाभिव्यक्ति में सहायक होते हैं, इसलिए छंदोबद्ध रचना को काव्य कहा जाता है। मनुष्य की अनुभूतियाँ छंदोबद्ध रचना में प्रगट होकर नाना प्रकार के काव्य रूपों को जन्म देती हैं।

किव जब अनुभूति की अभिव्यक्ति में छंड, लय आदि का गुँफन किसी विशेष हंग से करता है तब रूप या काव्य रूप का प्रदुर्भाव होता है। इंदौबढ़ रूप तो काव्य रूप का एक पक्ष है एसका संपूर्ण रूप नहीं। अन्य शब्दों में, काव्य कृति के रूप से नात्पर्य उसके उस निव्चित आकार अथवा रूप रेखा से है जिसके अंतर्गत एक नियमित विवान अथवा पद्धति के अनुसार शब्दों के माध्यम से कवि की अनुभूति पाठक तक मध्रीपन होती है। रूप निर्माण की ये पद्धतियां विषय और आवश्यकता के अनुसार मिनन हो सकती हैं।

मंम्कृत में काव्य की विस्तृत एवं गंभीर मीमांसा काव्य-शास्त्र या अलंकार शास्त्र के अंतर्गत हुई है। मामह के 'काव्यालंकार', दण्डी के 'काव्यादवं', उद्भट के 'अलंकार

- इन जनरल दी एक्स्टरनल शेप, ऐपियरेन्स, कानिफिग्रेशन आफ एन बीवर्णेक्ट इन कान्द्राहिन्दिक्यन दु दी मैटर आफ़ विच इज इट कम्पोच्ड (एन्साइकलोपीदिया विटेनिका—बील १०, प० ६६७)
- २. दीज थौट्स एंड ऐक्सपीरियेन्स विच आर पृट इन डिफ़रैन्ट वेज इन डिफ़रैन्ट पोड्म्स आफ़ दी पोइट, वी काल दैट परटीकुलर वे देयर 'फ़ौर्म आर पोइटिकल फ़ौर्म ।

फौर्म एंड स्टाइल इन पोइट्री —डबल्यू० पी० केर, पृ० ६७

२३०: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

सार संग्रह', वामन का 'काव्यालंकार सूत्र', मम्मट के 'काव्य प्रकाश', रुय्यक के अलंकार सर्वस्य', जगन्नाथ के 'रस गंगाधर', विश्वनाथ के 'साहित्य दर्पण' आदि काव्य-शास्त्रीय ग्रंथों में काव्य रूपों का सामान्य विवेचन किया गया है।

काव्य का विभाजन आजार्यों ने अपने अपने ढ़ग से किया है। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने काव्य-विभाजन शैली के आधार पर, अर्थ के आधार पर और वंघ की हिष्ट से किया है और वंघ का विभाजन प्रवंघ और निवंघ दो रूपों में किया है। प्रवंघ के अंतर्गत महाकाव्य, एकार्य-काव्य और खण्ड काव्य को तथा निवंघ के अंतर्गत मुक्तक गीत एवं प्रगीतको रखा है। इस प्रकार काव्य के दो मुख्य भेद माने जाते हैं—प्रवंघ काव्य और मुक्तक काव्य।

प्रवंद्य काव्य—जिस रचना में कोई कथा क्रमबद्ध रूपसे कही जाए उसे प्रवंघ काव्य कहते हैं। प्रवंघ काव्य तीन प्रकार का होता है। एक तो ऐसी रचना जिसमें पूर्ण जीवनवृत विस्तार के साथ विज्ञ होता है, ऐसी रचना को महाकाव्य कहते हैं। महाकाव्य के संबंघ में साहित्यदर्पणाकार आचार्य विश्वनाथ का मत है कि महाकाव्य सर्गबद्ध होना चाहिये, उसका नायक देवता या उच्चकुल में उत्पन्न क्षत्रिय घीरोदत्त एवं गुणवान होना चाहिये """। अजिस रचना में खंड जीवन महाकाव्य की ही शैली में बिणत होता है ऐसी रचना को खंड काव्य कहते हैं।

मुक्तक काव्य तारतस्य के बंघन से मुक्त होने के कारण (मुक्तेन मुक्तकम्) मुक्तक कहलाता है और उसका प्रत्येक पद स्वतः पूर्ण होता है। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र के शब्दों में मुक्तक वह स्वच्छन्द रचना है जिसके रस का उद्रेक करने के लिए अनुवंघ की आवश्यकता न हो।

मुस्लिम-संस्कृति और हिंदी-काव्यरूप-

काव्यरूप केवल शास्त्र से संपादित तत्वों की पूर्ति मात्र से नहीं बनते । यह तो निरंतर वदलती हुई मानव मनोवृतियों के अनुसार नया रूप घारण करते रहते हैं। सामाजिक एवं राजनीतिक अवस्था के कारण भी काव्यरूपों में रूप भेद आ जाता है। किव का समाज से घनिष्ट संबंध होने के कारण उसकी भावाभिव्यक्ति भी सामाजिक अवस्था से प्रेरित होती है। संभवतः इसीलिए हम देखते हैं कि वैदिक युग में आच्या- तिमक मनोवृत्तियों के अनुरूप सूक्तियाँ अधिक लिखी गयीं। इसके वाद जब सामाजिक

१. वाङ्मय—विमर्श, पृ∙ ३३

सर्गवंत्रो महाकान्य तत्रैको नायकः सुरः ।
 संदशः क्षत्रियो वापि वीरोटात्तः गुणान्वितः ।
 एकवंशभवा भूपाः कुलजा बहुषोऽपि वा । ३१६ ॥ साहित्यदर्पण

वाङ् मय-विमर्श, पृ० ३२

व्यवस्था अधिक प्रवान हो गई तब वाल्मीकि और व्यास के महाकाव्य रचे गए।

हिंदी के आदि काल से आधुनिक काल तक परिवर्तन की यह प्रक्रिया सामने आती रही है। आदि वाल में राजनीतिक ज्यल पुथल और मुस्लिम आक्रमणों के कारण जिस उत्तेजना की अपेक्षा थी उसे प्रवंच एवं मुक्तकों में अभिव्यक्त किया गया जो वीर गीत कहलाए। इन वीर गीतो में उस वाल की स्पष्ट अभिव्यक्ति दिखाई देती है।

मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम हिंदी के काव्य रूपों में सामान्यतः दो रूपों में मिलता है। एक तो हिंदी में प्रचलित काव्य रूपों (महाकाव्य, खन्ड काव्य और मुक्तक) के स्वरूप में कुछ परिवर्तन आया है और दूसरे मुश्लिम दरवार, अरबी फारसी काव्य एवं कवियों तथा सूफियों के सपकं से हिंदी में अनेक नए काव्य रूपों की उद्भावना हुई है। इस सवय में डा॰ सावित्री शुक्ल का मत भी विचारणीय है—

वास्तव मे इन्लाम का मध्ययुगीन जीवन पर व्यापक प्रभाव पड़ा। मध्ययुगीन हिंदी कवियों ने फ़ारसी एवं अरबी शब्दों वा प्रयोग किया है। वारण कि, जो फ़ारसी एवं अरबी शब्द उस समय अधिकतर बोले जाते हैं उनका साहित्य मे प्रयुक्त होना बड़ा स्वाभाविक था। वाब्य वा बाह्यरूप तो इस्लामी सस्कृति से प्रभावित था ही, आभ्यांतरिक-रूप भी किसी न किसी रूप मे मुस्लिम विचारधारा से प्रभावित था। '9

हिंदी मे प्रचलित काव्य रूपो मे महावाव्य के अतर्गत मसनवी गैली के अपनाए जाने से भारतीय महावाव्य के स्वरूप मे जो परिवर्तन आया है, वह मुस्लिम संस्कृति के सपकं का परिणाम है जायसी का पद्मावत उसका नमूना है। महनवी का विवरण हमने अ वी फारसी काव्य रूपो के अतर्गत दिया है। कमीदा और मरिमया आदि अरबी फारसी काव्य रूपो के तथा मूफी प्रेम भावना पूर्ण काव्यो के प्रचलन से भारतीय खण्ड काव्य मे भी कुछ परिवर्गन दिखाई पटना है।

मध्य युग में जो युकी प्रेमभावना-पूर्ण काव्य पाए जाते हैं इन्ही की भैली पर अन्य हिंदी किवियों ने भी प्रेम प्रधान लड़ काव्य रचे हें। इनमें पुट्कर, दुखहरनदास आदि विशेष रूप में उल्लेखनीय हैं। मुस्लिम सम्कृति के सपके से हिंदी-साहित्य में जो अनेक नए काव्य रूपों की उद्भायना हुई है उनमें में अविकास को मुक्तक काव्य रूप के अतर्गत लिया जाना चाहिये। सम्कृत काव्य शास्त्र में भुक्तक के रूपविधान, स्वरूप, विषय और विस्तार का बहुत अधिक विवरण तो नहीं मिलता फिर भी मुक्तक के विषय में सर्वप्रथम उल्लेखनीय मत अग्निप्राणकार का है—

मुक्तक ज्लोकएकैकञ्चमत्कारक्षमः सताम्

मुक्तक एक-एक ब्लोक होता है जो अपने आप मे पूर्ण और चमत्कार उत्पन्न

संत-माहित्य की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पृ० १६०

२. अग्निपूराण, अनुवादक, रामलाल वर्मा ज्ञास्त्री, पृ० ३१

करने में समर्थ होता है। वस्तुतः 'मुक्तक' शब्द का प्रयोग प्राचीन काव्य शास्त्रीय ग्रंथों में प्रवंव काव्य के उन सभी इलोकों के अर्थे में होता था जिनका अर्थ अपने आप में ही पूरा हो जाता था, किसी आगे या पीछे के ब्लोक से उसका संबंध नहीं हुआ करता था । इसके विरुद्ध जब अन्वय करने के लिए एक से अविक ब्लोकों की जरूरत होती थी तो उन्हें युग्मक (दो क्लोक) कलापक (अधिक क्लोक) आदि कहते थे । ऐमा प्रवंच काव्य में भी होता है और गाथा सप्तशती अमहकशतक आदि के परस्पर एकदम असबद्ध इलोकों में तो होता ही था। अब यह केवल दूसरे प्रकार की रचनाओं के लिए रूढ हो गया है।

हिंदी साहित्य के आदिकाल के उत्तरार्व में अमीर खुसरी का प्रादुर्भाव हुआ। इन्होंने भावाभिव्यक्ति का माध्यम मुक्तक काव्य को वनाया। डा० शकुंतला दुवे के गवरों में 'हिंदी में मुननक काव्य का आदि स्वरूप यहां से पनपता भी है अस्तु यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि खुसरों ने आती हुई मुक्तक की घारा को उत्त-रोत्तर विकसित भले ही न किया ही परंतु उसे एक नवीन और सुनिव्चित दिशा की

ओर मोड अवस्य दिया।"

अमीर जसरी क्योंकि मूलतः फ़ारसी के किव थे इसलिए हिंदी में उन्होंने फ़ारसी हिदी के काव्य रूपो को मिलाकर एक और तो दोहों में संदर भावाभिव्यंजना की और दूसरी ओर फ़ारमी-हिरी मिश्रित ग़जन, जुलिसासेन, लुगज, दो मुखना, विनवूभ पहेलियां, कहमूकरियाँ, उक्तोसला, निसवत आदि काव्य रूपों का प्रयोग किया है।

गीति काव्य परंपरा के अंतर्गत हि श-साहित्य में गीति तत्व अमीर खुसरी में भी मिलता है। इनके पदों ने परवर्ती गीति काव्य के रचयिताओं को प्रेरित किया 'खुसरो ने रागरागिनियों में गदों की रचना की, कन्वाली, ग़ज़ल के ढंग पर वहुत से पद निर्नित किये, बरवा राग में लय रखने की प्रणाली इन्होंने ही प्रारम्भ की और सर्वप्रथम इन्होंने ही भावीनमेप को अपने पदों मे ढाला।'२

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में अरबी-फ़ारसी के माध्यम से मसनवी, क़तीदा, गजल, ज़ुलिमानेन, किता, मुस्तजाद रुवाई, मुसइस, मुसम्मत, रेखता, अलिक्रनामः आदि अनेक काव्य रूप आए हैं। इनके अतिरिक्त क्राफ़िया वंदी और तखल्लुस का भी प्रचलन हुं आ है जिसका विवरण आगे दिया जाता है। इल्मेडरूज (छंद-शास्त्र)—

असनाफ़े सम्बुन (काव्यरूप) के अतिरिक्त बहरों(छंद) की दृष्टि से हिंदी-साहित्य

१. काव्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० ३८४

२. काव्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० १६६ १. जिस विद्या में कोरों के वजन और वहरों से वहस की जाए और जिससे गद्य और पद्य में अंतर मालूम हो वह इल्मेडरूज कहलाता है।

में मुस्लिम संस्कृति का संपर्क तीन रूपों में देखा जा सकता है। अरवी फ़ारसी में अस-नाफ़ेसखुन या अक़सामे शायरी (काव्यरूप) में सभी काव्यरूपों में वहरों के प्रयोग के लिए कोई विशेष प्रतिवंघ नहीं है केवल मसनवी के लिए सात वहरों का विघान है है उसमें भी अपवाद मिलते हैं और स्वाइ के लिए बहरेहजज अधिक समीचीन वर्ताई गई है जिनके चीबीस वजन मिलते हैं। इनके अतिरिक्त अन्य काव्यरूपों के लिए किसी बहर (छंद) विशेष का कोई प्रतिवंघ नहीं। किव को स्वतंत्रता है कि वह कोई भी अपनी किवता में प्रयोग कर सकता है।

संस्कृत-साहित्य का पिगलगास्त्र या छंद विधान इतना परिपुष्ट एवं व्यापक है कि न केवल हिंदी, अपितु अन्य तमाम ही भारतीय भाषाओं का याद्यार बहुत कुछ उसी पर है। श्रीर यहां तक कहा जा सकता है कि फ़ारसी के कुछ नए अरकान (गण) भी संस्कृत-छंद-यास्त्र से प्रेरणा प्राप्त करके रचे गए हैं। आरंभ में अमीर खुसरी जैसे फ़ारसी में आए हुए कवियों ने दोहा शैली के आधार पर अपने हिंदी काव्य में छंशें को अपनाया है। यद्यपि जायमी, नवी, मुवारक, आलम, रहीम, रसखान आदि मुसलमान कवि फ़ारमी वतावरण में पले बढ़े थे फिर भी उन्होंने दोहा, चीपाई, कवित्त सर्वया तथा पदों की भी को अपनाया है।

दूसरा स्वस्प यह है कि यद्यपि भाषा-विज्ञान की हिष्ट से अरबी भाषा का संबंध गामी संव्रदाय से है और फ़ारसी भाषा आर्य-परिवार की भाषा है पर फिर भी अरबी की उच्चारग-पद्यित और छरोविधान में फ़ारसी से मीलिक साम्य है। अरबी फ़ारमी बहरों तथा संस्कृत-हिंदी के मात्रिक छंदों में कहीं कहीं स्वाभाविक रूप से समानता पार्च जाती है। जैसे बहरे रमल, इसे हिंदी में हरिगीतिका छंद कहते है। बहरे मृतवारिक एवं त्रिभगी, बहरे मृतकारिव और भुगंगप्रयात, बहरे सरीअ और चौपाई, बहरे मृतवारिक मकतूअ और चौपाइ तथा अन्य अरबी फ़ारसी की बहरों के भेदोपभेद एवं अनेक मात्रिक छंदों में समानता पाई जाती हैं। वैतिसरा स्वरूप वह है जहाँ अरबी फारमी की बहरों में हिंदी कि वियों ने किया रची है। जैसे—

कबीरा डम्क का माता, दुई को दूर कर दिल से। जो चलना राह नाजुक है, हमन सिर बोक्स भारी क्या।

यह यहरे हजज मुसम्मन सालिम है। इसका वजन 'मफ़ाईलुन' चार बार है। ⁸ इसके अतिरिक्त ग़जल, रेखनः, लावनी, फूलना, मुम्तजाद (खरारी) सीहर्फी क़च्चाली

१. इस प्रवंघ का मसनवी जीर्वक देखिये।

२. फ्रन्नेशायरी, पृ० १०

३. छंद-प्रभाकर, पृ० २४२

४. बोलचाल, पृ० 19३

२३४: भिकत काल और मुस्लिम संस्कृति

आदि में हिदी कवियों ने बरबी फ़ारसी बहरोंका प्रयोग किया है।

अरबी भाषा का उरुज (छंद शास्त्र) मूलतः मात्रिक है इसीलिए अरबी-फ़ारसी बहरों (छंद) के अरकान (गण) ध्वन्यात्मक हैं। यह अरकान (गण) मुतर्हीरक ओर सािकन दो हरफ़ या हरफ़ों के आधार पर बनते हैं। मुतर्हीरक हर्फ़ वह है जो जबर (अ) जेर (इ) और पेश (उ) रखते हों।

अरबी-फ़ारसी बहरों और छंदों के सूक्ष्म अध्ययन से ऐसा मालूम होता है कि हिंदीके मात्रिक छंदों में अरबी-फ़ारसी की बहरों का योगदान कुछ कम नहीं है तथा खड़ी बोली में हिंदी नेफ़ारसी की अनेक वहरों को उदारतापूर्वक अपनाया है। १ रेखता लावनी आदि अनेक अरबी-फ़ारसी बहरें मिलती हैं। २ आचार्य जगन्नाथ प्रसाद 'भानु' की पुस्तक छंदप्रभाकर में पुष्पांकित छंदों तथा दिये हुए अरकान (अरबी-फ़ारसी गण) का यदि अलगसे आधुनिक काल तक की हिंदी कविता में अध्ययन किया जाए तो एक स्वतत्र शोधप्रबंघ का विषय वन सकता है।

काव्य के तीन उपांग

१. क़ाफ़िया (Rhyming) तथा रदीक-

क्राफ़िया अरबी भाषा का शब्द है। इसका अर्थ है अनुप्रास, अन्त्यानुप्रास, तुक या तुकांत। अरबी फ़ारसी उर्दू आदि भाषाओं के काब्य में क़ाफ़िया का एक विशेष महत्वपूर्ण प्रयोग रहा है। क़ाफ़िया-वन्द, वह शेर है जिसमें क़ाफ़िये की पावंदी की गई हो अर्थात पद के आखिर में तुक इस सलीक़े से मिले कि अंतिम अक्षर भी मिले और स्वर भी। प्रत्येक चरण का अंतिम वर्ण-स्वर सहित तो एकसा होना ही चाहिये, पर उससे पूर्व के वर्ण भी जहां तक सम्भव हो सके स्वर सहित एक से हां तो और भी उत्तम है। जैसे लटके, फटके, अखियां, सिखयां, मुरारी, मुरारी, हरन, चरन नंद, फंद आदि। तुकांतके अंतिम वर्णों और स्वरोंमें जितनी अधिक समानता होगी क़ाफ़िया जतना हीश्रेष्ठ और विद्या माना जाएगा। कोरी तुकवंदी को अरबी, फ़ारसी, उर्दू में निकृष्ट समभा जाता है। अतः चरणांत में रदीफ़ के पूर्व का वह सानुप्रास शब्द जो सदैव बदलता जाए, और अर्थ भी बदलता जाए क़ाफ़िया कहलाता है। तुकांत किवता बड़ी सरलता एवं हिम से याद भी हो जाती है। इसलिए भी सामी भाषाओं में इसका एक विशेष महत्व रहा है। जैसे—

> कल जो बैठा पास यकजा मैं तेरे हमनाम के। रह गया बस नाम सुनते ही कलेजा थाम के॥ इसमें 'हमनाम' और 'थाम' क़ाफ़िया है।

१. परशियन इंफ्लूएंस आन हिंदी, पृ० ७६

२. परशियन इंप्लूएंस आन हिंदी, पृ० ७७ ३. वाईना-ए-वलागत, पृ० १४४

२. रदोफ़-

यह भी बरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है पीछे चलने वाली स्त्री। पद्य किवता (ग्रजल) में क्राफ़िये के बाद आने वाले अब्द या शब्दसमूह को रदीफ़ कितते हैं। जैसे— तक़रीर होती है, तसबीर होती है में 'तक़रीरं' और 'तसबीर' तो क्राफ़िया है और 'होती है' 'होती है' रदीफ़ हैं। जैसे—

मुफ़लिसी सव वहार खोती है। मर्द का एतवार खोती है।।

इस भेर में 'वहार' और 'एतवार' क़ाफ़िया हैं और 'खोती है' 'खोती है' रदीफ़ । प्रत्येक मेर में रदीफ़ का होना आवश्यक नहीं प्रायः क़ाफ़िया ही अधिक चलता है। अरबी, फ़ारसी, तुर्की, डर्बू आदि भाषाओं की शायरी में रदीफ़ और क़ाफ़िये का होना प्रतिवंच के लिए न होकर पायंदी वराए अदब या काव्यसीप्टव की दृष्टि से प्रचलित रहा है। इस प्रकार क़ाफ़िया इन किवताओं की जान रहा है। इससे सादगी, रवानी, लयात्मकता एवं तुक के साथ साथ नाद को बढ़ावा मिलता है। अनुप्रास, अलंकार के रूप में संस्कृत और हिंदी में है तो किंतु केवल एक अलंकार के रूप में ही है, काव्यरूप के रूप में नहीं। क़ाफ़िया, रदीफ़ के दृष्टि कोण से संस्कृत-साहित्य की यह एक सामान्य प्रवृत्ति के रूप में नहीं पाया जाता। संस्कृत भाषा के छंद तुकवंदी से जकड़े नहीं होते। किवता प्रायः अतुकांत ही होती है।

डा० हरदेव बाहरी ने भी लिखा है 'संस्कृत' प्राकृत और अपभ्रंश के काव्य में काफ़िया-बंदी के अभाव के बावजूद यह हिंदी में अचानक कहां से और क्यों आ गई और जल्दी ही हिंदी की एक सामान्य प्रवृति वन गई।' यों तो अपभ्रंश में तुक या अन्त्यान्त्रुप्तास है जो लगभग छठी दाताब्दी से पाया जाने लगता है। बौद्ध सिद्धों में भी है और संस्कृत में यह जयदेव के काव्य में ग्यारहवीं बताब्दी में पाया जाता है तथा भरत के नाट्यबास्त्र की ब्रुवागीतियों में भी है। दूसरी ओर क़ाफ़िया बंदी अरबी फ़ारसी आदि भाषाओं के काव्य की एक सामान्य प्रवृत्ति रही और हिंदी-साहित्य का प्रारंभ से ही इन भाषाओं से संपर्क और संवय रहा है। संभवतः हिंदी में क़ाफ़िया-बंदी का इस रूप में प्रचलन मुस्लिम संपर्क का परिणाम है।

३. तखल्लुस

यह अरबी भाषा का अब्द है। इसका अर्थ है बाइर या कवि का वह नाम जो कवि अपनी कविता में लिखता है। हिंदी में इसे उपनाम कह सकते हैं। कभी-कभी यह नाम बाइर के असली नाम का अंब (जुज) होता है। जैसे हकीम मोमिन झाँ

फ़न्ने गायरी, पृ० १६३

२. पर्शियन इंपलूएंस लान हिंदी, पृ० ७८

२३६: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

'मोमिन' और कभी कभी कोई दूसरा शब्द होता है जैसे—शेख मुहम्मद इन्नाहीम देहलवी अपना तखल्लुस जौक रखते थे या मिर्जा असद उल्लाह खां का तखल्लुस गालिव था। अरबी-फ़ारसी के काव्य-शास्त्रियों के मतानुसार अच्छा यह माना जाता है कि तखल्लुस मक़ते (अंतिम शेर) में लाया जाए और इस प्रकार लाया जाए कि पढ़ने या सुनने वाले को भिल भांति पता चल जाए कि यह शाइर का तखल्लुस है। अर्थ समभने में किसी प्रकार की भ्रांति न हो।

प्राचीन हिंदी साहित्य के अध्ययन से ऐसा पता चलता है कि अपने मुंह से अपना नाम लेना आत्म-इलाद्या माना जाता था। यही कारण है कि संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश आदि साहित्य में किव तखल्लुस का प्रयोग नहीं करते थे। इस आत्मगोपन-प्रवृत्ति ने प्राचीन भारतीय साहित्य के बारे में आजतक संशय और विवाद का पर्वा डाल रखा है और यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि किस किव की कितनी कृति है और उसमें क्षेपक कहां कितना है। र

अरवी-फ़ारसी साहित्य में तखल्लुस की एक सामान्य प्रवृत्ति रही है। इसीलिए मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में जो तखल्लुस का प्रयोग गिलता है, यह एक नूतन प्रयोग है जिसे मुस्लिम-संस्कृति का प्रभाव कहना चाहिये।

अवुल हसन-अभीर खुसरी³ ने अपना तखल्लुस 'खुसरो' किया है और सूफ़ियों ने आमतौर पर अपने तखल्लुस का प्रयोग किया है। जैसे—मिलक मुहम्मद जायसी ने अपना तखल्लुस 'मुहम्मद' * विया है। इसी परंपरा को हम हिंदी कवियों ने आम-तौर पर पाते हैं। जैसे—कवीर ने तो पद पद में अपना उपनाम लिया है, पनानक जिन्ने नानक राय के स्थान पर 'नानक', दादूदयाल ने 'दादू' अशेर संत तुलसीदास अ

१. आईनाए वलागत, पृ० ४

२. पश्चियन इंफ्लूएंस आन् हिंदी, पृ० ७८

गोरी सोवे सेज पर, मुख पर डारे केस ।
 चल खुसरो घर आपने, रैन भई चहुँ देस ॥ खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ५१

४. अति सुख दीन्ह विधातै, औ सव सेवक ताहि। आपन मरम 'मुहम्मद', अवहुँ समुभ कि नाहि॥ आखिरी कलाम, पृ० ३४०

हज कावै ह्वै ह्वं गया, केती वार 'कवीर' । कबीर-ग्रंथावली, पृ० ६७

६. आवर्णु सुनण तेरी वाणी। तू आपे जाणिह सब विडाणी।। करे करार जागे आपि। 'नानक' देखै थापि उथापि॥४॥ नानकत्वाणी, पृ० ६६१

प्रेम पियाला नूर का, आसिक भिर दिया।
 'दादू' दर दीदार में, मतवाला किया।।२३६।। दादू-वानी, भाग १ पृ० ६४

ने अपना तखल्लुस 'तुलसी' रखा । इसीप्रकार सूरदास ने 'सूर' ने, अव्दुलरहीम खाने-खानाँ ने 'रहीम' या 'रहीमन' अोर यह प्रवृत्ति मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम-स्वरूप हिंदी साहित्य में प्रचलित हुई कि कवि कभी कभी बीच में भी अपना उपनाम देते हैं।
गजल—

यह अरवी भाषा का शब्द है, ⁸ जिसका अर्थ प्रेमिका से वार्तालाप करना है। यह एक प्रकार का गेय और प्रेमाल्यानक काव्यक्ष्प है, जो क़सीदा (स्तुतिछंद) की भूमिका के रूप में व्यवहृत होता था और मुलतः तग़ज्जुल कहा जाता था। फ़ारसी काव्यशास्त्र की हिन्द से ग़जल वह नजम (किवता) है जिसका प्रत्येक शेर स्वयं में पूर्ण तथा अन्य शेरों से स्वतंत्र हो। इसके पहले शेर (वैत) के दोनों मिस्रे (चरण) हमका-फिया (तुकांत) होते हैं और वाकी शेरों के दूसरे मिस्रे (द्वितीय चरण) के क़ाफ़िये पहले शेर के क़ाफ़ियों से मिलते हों। ⁸ ग़जल के पहले शेर को मतला कहते हैं और अंतिम शेर को, जिसमें किव का तखल्लुस (उपनाम) हो, मक़ता कहते हैं।

किसी ग़जल में कम से कम पांच शेर और फिर ग्यारह, तेरह, पंद्रह तथा इससे भी अधिक शेर हो सकते हैं। ग़जल किसी भी बहर (छंद) में लिखी जा सकती है। विषय की दिष्ट से ग़जल का प्रत्येक शेर अपने में पूर्ण तथा दूसरे शेरों से अलग (स्वतंत्र) होता है किंतु कभी कभी ग़जल का मज़मून (विषय) मुसलसल (क्रमबद्ध) भी होता है। ऐसी ग़जल को ग़जले मुसलसल कहते हैं।

रस की दृष्टि से ग़ज़ल में श्रुंगार और करुण रस अधिक सफलता से निष्पन्त होते हैं। प्रेम एवं सौंदर्य के अतिरिक्त तसन्बुक्ष, उन्माद, गरिमा, विलास, आज्ञा, निराज्ञा, मान, समर्पण, पतमःड़, वसंत, दंपति-संयोग, प्रणय, विरह आदि भी ग़ज़ल के विषय हो सकते हैं। आमतौर पर इश्क्रिया ग़ज़लों में गुलो, बुलबुल, चमन, क़फ़स (पिंजरा) आशियाना, प्रतीक के रूप में आते हैं। फ़ारसी भाषा में सअदी, हाफ़िज़ और जामी आदि ग़ज़ल के लिए विख्यात हैं। छंद की दृष्टि से ग़ज़ल का अंस्य क़म (ज, अ, व, अ, स, अ) निश्चित है।

१. 'तुलसी' अस वालक सों निह नेह कहा जप जोग समाधि किये। कवितावली, ६

२. 'सूर' कहयो क्यों कहि सकै, जन्म-कर्म अवतार । सा० २-३६

रे. क. जे गरीव पर हित करें, ते 'रहीम' बड़ लोग ।
कहां सुदामा वापुरो, कृष्ण-मिताई जोग ॥
ख. 'रिहमन' पानी राखिए, विन पानी सब सून ।
पानी गए न ऊबरे, मोती मानुष चून ॥ रहीम
४. उर्द-हिंदी शब्दकोश, पृ० १७७ ५. आइनाए बलाग़त, पृ० १७

गजल फ़ारसी (तथा अरबी) साहित्य का बहुत ही जनिषय काव्यरूप रहा है। मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में भी बड़ा प्रचलन हुआ है। अमीर खुसरों ने फ़ारसी-हिंदी मिश्रित ग़ज़लों द्वारा सम्भवतः सबसे पहले इसका सूत्रपात किया है। हो सकता है कि इससे पहले भी मसऊद साद सलमान या किसी मुस्लिम किव ने लिखी हो किंतु अब उपलब्ध नहीं है। अमीर खुसरों की ग़ज़लों के बाद परवर्ती किवयों में कबीर, गृह नानक, गंग तथा गृह गोविदिसंह ने इस काव्यरूप में किवता लिखी है। डा॰ बाहरी ही के मतानुसार इस काव्यरूप ने पहले दरबारी किवयों को प्रभावित किया फिर सामान्य किवयों को यहां तक प्रभावित किया है कि तुलसीदास के बाद कई पीढ़ियों तक कोई महाकाव्य नहीं रचा गया। कबीर के अतिरिक्त ग़ज़ल रहीम की मदनाप्टक में तथा सूदन और शीथल के यहाँ भी मिलती है। ग़ज़न के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं।

अमीर खुसरों वड़े ही प्रतिभाशाली पंडित थे। उन्होंने हिंदी में जहां अन्य मौलिक काव्य रूपों का प्रचलन किया है वहां फ़ारसी-हिंदी मिश्रित उनकी यह ग़जल भी एक अद्भुत रचना है—

जि हाले मिस्कीं मकुन तग़ाफुल दुराय नैना बनाए वितयां। कि तावे हिच्चां न दारम् ऐ जां न लेहु काहे लगाए छितयां।। शबाने हिच्चां दराज चूं जुल्क व रोजं वस्लत चूं उम्र कोताह। सखी पिया को जो मैं न देखं तो कैसे काटूं अवेरी रितयां।। यकायक अज दिल दो चश्मे जाहू बसद फरेबम् ववुर्द तस्कां। किसे पड़ी है जो जा सुनावे प्यारे पी को हमारी वित्यां।। चु शमअः सोजां चु जरं: हैरां जे महरे आं मह वे गुश्तम आखिर। न नीन्द नैना न अंग चैना न आप आवें न भेजे पितयां।। बहक्क रोजे विसाले दिल बर कि दाद मा रा फरेव 'खुसरू'। सपीत मन की दुराए राखूं जो जाने पाऊँ पिया की घतियां।।

गजल की परिभाषानुकूल इस गजल में पहले दोनों मिस्रे (चरण) हम क़ाफ़िया हैं (वितयां, छितयां), और वाद के शेरों में केवल द्वितीय चरणों का अन्त हम क़ाफ़िया (छितियां, रितयां, पितयां आदि) आसीर में किव का तखल्लुस 'ख़ुसलं' दिया हुआ है यानी यह शेर मक़ता है। विषय की दृष्टि से प्रेमिका और प्रेमी की आपस में उपेक्षा के प्रति याचना, विरद्वाग्नि की तन्त दशा तथा [मिलन की आकांक्षा है, रस की दृष्टि

१. पश्चिम इन्पलू इन्त आन हिंदी, पृ० ७६

२. पश्चिम इन्पलूर्स आन हिंदी, पृ० ७७

३. खुसरो की हिंदी-कविता, पृ० ४१

से न्युगार रस है। छन्द की इप्टिसे इस बरह के अरकान (गण) हैं फ़ऊलो-फ़ेलुन् चार बार तथा बन्त में फ़ेलुन है। इस ग्रजल के अतिरिक्त खुसरी की अन्य गजलें भी मिलती हैं।

खुत्तरो मूलतः फ़ारसी के किव थे। गीतिकाव्य परंपरा में खुत्तरी के योगदान के विषय में इतना ही कह देना पर्याप्त होगा कि इन्होंने ग्रजल को लेकर हिंदी साहित्य में अनेक नये नये प्रयोग किये हैं। खड़ी बोली का मंजा युला साफ सुयरा प्रयोग इन्हों के के यहाँ मिलता है जो काव्यक्य और अलंकरण दोनों की हिंदि से हिंदी साहित्य में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम है। खुत्तरों की परम्परा में जहाँ आयुनिक काल में गजलें लिखी गयी हैं वहाँ कवीर, सूरदास, तुलसीदास यादि कवियों में भी गीतिकाव्य की वैसी ही विशेषना मिलती है। डा० शक्ततला दूवे का मत उद्धरणीय है—'कहना यों चाहिये कि हिंदी में गीतिकाव्य का बीजारोपण खुत्तरों ने ही किया है।''

गुजल में खालिस अरबी बहर (छन्द) के प्रयोग की हिप्ट से हम दो उदाहरण और प्रस्तुत करके विषय को यहीं संक्षिप्त करते हैं।

मुंशी प्यारेलाल बौक़ी जो जहांगीर काल के एक विलक्षण पंडित थे, उनकी एक ग्रजल के दो शेर प्रस्तुत हैं। इसमें पहला शेर मतला है और दूसरा मकता।

जिन पेम रस चाखा नहीं अमरत पिया तो क्या हुआ। जिन इस्क़ में सर न दिया जो जग जिया तो क्या हुआ।।

मारग बसी सब छोड़ कर दिले तन के तपीं खिलवत पकड़। 'बौक़ी पियारेलाल' विन सब सें मिला तो क्या हुआ।। उ

इस ग्रजल में ऊपर लिखे ग्रजल के लक्षण तो घटते ही हैं, बरह (छन्द) की हिंदि से यदि इसकी तकतीअ (प्रस्तार) की जाये तो यह खालिस अरवी वहर है जिसका नाम वहरे रजज और जिसका वजन मुस्तप्रजलन चार वार है। यदि इसकी तकतीय (प्रस्तार) गुरु लयु के आधार पर की जाए तो भी ठीक उतरती है किंतु क्योंकि प्रत्येक भाषा की अपनी एक तर्ज होती है इसलिए अरवी भाषा की प्रकृति तथा अलक्षाज मलफूजी एवं मकतूबी तथा साकिन एवं मुतहरिक की अरबी प्रकृति को पूर्णतः ज्यान में रखकर इसे घटाया जाए तो यह ठीक उतारती है। दूसरे किंव है राय पंडित चंद्रभानु ब्राह्मण। अरह चाहजहां के दौर के किंव हैं। उनकी एक ग्रजल के दो शेर

१. पंजाव में उर्दू, पृ० १५६, १५७

२. काच्य रूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० १७१ ,

३. दहरूल फ़साहत, पृ०. २८ एवं खुमखान!ए जावेद देखिये

४. जुमजानाए जावेद, जिल्द १, पृ० ५७४, ५७५

२४० : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

इस प्रकार हैं। पहला मतला है और दूसरा मकता—

खुदा ने किस शहर अन्दर हमन को लाए डाला है। न दिलवर है न साक़ी है न शीशा है न प्याला है॥

+ + +

'बिरहमन' वास्ते अशनान के फिरता है बगियासी। न गंगा है न जमना है न नद्दी है न नाला है।।

इस ग़जल में भी उपर्युक्त ग़जल के लक्षण पूर्णतः घटित होते हैं (यह भाषा हिंदी ही है क्योंकि यह उर्दू के जन्म काल से पहले की ग़जल है) वहर भी खालिस अरबी है जिसका नाम बहरे हजज है और इसका वजन मफ़ाईलुन चार वार है। तक़-तीय (प्रस्तार) की हिंद्ध से भी यह पूरी घटती है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि गुजल काव्यरूप मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क तथा खुसरो के माध्यम से हिंदी में आया और लाधुनिक काल तक, प्रतापनारायण मिश्र, अयोध्यासिंह उपाध्याय, लाला भगवानदीन, निराला तक तथा निरंतर हिंदी में लोक-प्रिय है।

मसनवी

मसनवी अरबी भाषा का शब्दं है। काव्यरूप की दृष्टि से यह ईरानियों का एक विशिष्ट काव्यरूप है। हिंदी में इसका शब्दायें 'युग्मक' है देसे द्विपदी भी कह सकते हैं।

मसनवी वह लम्बी, क्रमिक नज्म (काव्य) है, जिसमें प्रत्येक शेर के दोनों मिस्रे (चरण) हम क्राफिया (अंत्यानुप्रास युक्त) हों और हर एक शेर पृथक् क्राफिये का हो। 3 वाक्य-रचना की दृष्टि से दोनों अर्दालियाँ समान अंत्यानुप्रास रखती हैं।

जहाँ ग़जल और क़सीदे में एक शेर का दूसरे शेर से तारतम्य कुछ निविचत नहीं होता वहां मसनवी की प्रत्येक वैत (जिस शेर के दोनों चरण तुकांत हों) का दूसरी वैत से ऐसा हढ़ संवन्ध होता है जैसे जंजीर की प्रत्येक कड़ी में आपस में हो। मसनवी की लम्बाई की कोई सीमा निर्धारित नहीं है।

इसमें प्राय: आदि से अन्त तक एक ही बहर (छन्व) रही है।

सोर वजन का क़म यह होता है—

१. पश्चिम इन्फन्लूएंस आन हिंदी,पृ० ७७

२. आधुनिक हिंदी-काव्य में छंद योजना, पृ० ४५

३. आइनाए वलाग्रत, पृ० २२

किय को स्वतन्त्रता है कि वह या तो सात छन्दों की एक मसनवी लिखे या वह इसे सात हजार तक बढ़ा दे। मसनवी, प्रवन्ध-काव्य की अखण्ड घारा के लिए जपयुक्त है। इसमें कोई कहानी कही गई हो या एक ही विषय पर विचार प्रकट किये गये हों। यह काव्य-दौली वर्णनात्मक है और इसमें कथा-साहित्य ही प्रमुखतः लिखा गया है जैसे फिरदौसी का बाहनामा, मौलाना रूम की मसनवी आदि।

विषय-निर्वाचन करने में मसनवीकार किव को स्वतन्त्रता होती है। इसका विषय ऐतिहासिक, पौराणिक, दार्शनिक, सदाचार सम्बन्दी, रहस्यवादी या धार्मिक कुछ भी हो सकता है। इश्किया दास्तान भी इसका विषय होता है किंतु प्रेमाख्यान मात्र नहीं है। प्रकृति चित्रण, ऋतु वर्णन, पात्रों का विवरण, रीति रिवाज और भावपूर्ण विवरण आदि इसकी सीमा से बाहर की वस्तु नही हैं। यों कहिये कि मसनवी ईरानियों का अपना मीलिक प्रकार का प्रबन्ध-काव्य है जिसकी एक दीर्घ पर-मपरा है। इस महाकाव्य में जीवन के विविध चित्रों का वर्णन होता है।

छन्द (बह्न) की इप्टि से मसनवी में सात बह्नों या वजन का विधान है-

(१) वह मुतकारिब मुसम्मन महजूफ उलआखिर या मक्सूर—इसके अरक्षान (गण) यह हैं—फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊल (दो बार)। यह बह रिज्या (बीर काव्य) मसनवी के लिये उपयुक्त समभी जाती है और इसमें विज्ञया (समारोह) शायरी भी होती है तथा इनके अपवाद रूप में भी मसनवियों की रचना हुई है। (य=15S) चार बार भूजंगप्रयात।

(२) वहरें हजज मुसद्दस महजूफ़ या मकसूर—इसके अरकात हैं — मफ़ाईलुन् मफ़ाइलुन् मफ़ाईलुन् फ़ऊलुन या मफ़ाईल (दो बार)। यह बह्न निशातिया किस्सों के

लिये उपयुक्त है। हिन्दी में प्रेम काव्य समिभये।

(३) वह हजाज मुसद्दस अखरव मक्तवूज महजूफ या मक्तसूर—इसके अरकान हैं—मफ़ऊल, मफ़ाइलुन्, फ़ऊलुन या मफ़ाईल (दो बार)। यह बह दास्ताने हुस्नो-इरक (प्रेमास्यान-काव्य) के लिये उपयुक्त समभी जाती है। पण्डित दयाशंकर नसीम की मसनवी गुलजारे नसीम इसी बह में है।

(४) बह्ने खफ़ीफ़ मुसद्स मख्वून महजूफ़ या मक़सूर—इसके अरकान हैं— फ़ाएलातुन, मफ़ाइलुन, फ़ेलुन या फ़अलान् (दो बार) । यह बह्न मजलिस, बज्म (समारोह) के लिये उपयुक्त है । हिंदी में इसका रूप—

सगु+जगु+सगु(।।ऽ+ऽ, ।ऽ. +ऽ, ।।ऽ+ऽ,) (दो बार) वन ।ऽ। सकता है ।

(५) वह्रो रमल मुसद्दस मखवून महजूफ़ या मक्सूर-इसके अरकान हैं-फ़अला-तुन, फ़अलातुन, फ़अलुन या फ़ऊलान (दो वार) (एक शेर में)। यह वह्र दार्शनिक

१. फारसी-साहित्य की रूप रेखा, पृ० १५३ (१६५७ ई०)

२४२ : भित्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

काव्य (पंद तथा तसव्बुफ़) के लिए उपयुक्त समभी जाती है। हिंदी में इसका रूप—
रमु (ऽ।ऽ-+ऽ) आठ वार वन सकता है।

(६) बह्रे २मल मुसद्स महजूफ या मक़सूर—इसके अरकान हैं—फ़अलातुन, फ़अलातुन, फ़ाअलुन, फ़अलान (दो बार)।

(७) बह्ने सरीअ मुसद्स महजूफ मक्तसूर—इसके अरकान हैं—मुफ़तअलुन, मुफ़तअलुन, फ़ाअलुन या फ़ाअलान् (दोवार)। यह बह्न दार्शनिक (तसुन्बुफ या पंद) के लिए उपयुक्त समभी जाती है। हिंदी में इसका रूप—

भगु+भगु+रल ($s_{111}+s$, $s_{15}+s$, $s_{15}+1$) (दो बार) समिभये।

वैसे जाम् अई (जामी) के मातानुसार मसनवी के 'अव जाने पंज गंजा' अर्थात् पांच वजन मान गये हैं। जो ये हैं—हजज, रमल, सरीअ, खक़ीक़, मुतक़ारिव। उमुिस्लम संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य में मसनवी काव्यरूप की एक ऐसी परंपरा देखने को मिलती है जिसने सूफ़ी-असूफ़ी प्रेमाख्यानक काव्य की परंपरा को जन्म दिया है। प्रेमाख्यान परंपरा के इन किवयों ने भारतीय एवं ईरानी तथा अन्य काव्य परंपराओं का ऐसा सुंदर सामंजस्य किया है जो वास्तव में विद्य-साहित्य में भावनात्मक एकता (नेजनल इंटेगरेशन) का एक सुन्दरतम उदाहरण है। हिंदी-साहित्य के इतिहास को सूफ़ी परंपरा और विशेष रूप में मसनवी शैली के काव्य ग्रंथों पर वड़ा गर्व है। इसीलिए हम मसनवी के रूप, विषयवस्तु तथा कथानक रूढ़ियों एवं काव्यगत परंपराओं पर विस्तार से चर्चा कर रहे हैं।

मसनवी का रूप या उसकी शैली

अरवी-फ़ारसी-काव्य के शास्त्रीय दृष्टिकोण से एक लंबी मसनवी जो एक संपूर्ण पुस्तक के रूप में लिखी जाए उसकी रचना में कुछ नियमों का पालन होता आया है। उनका क्रमिक उल्लेख इस प्रकार है—

हम्द:---

पुस्तक आरंभ करते समय किव हम्द कहता है। हम्द अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदा की तारीफ करना, स्तुति या प्रशंसा रूप में पुस्तकारंभ में कुछ छंद कहना। इसके अतिरिक्त हम्द एक कान्यरूप के रूप में स्वतंत्र रूप से भी कही जाती है किंतु मसनवी का आरंभ ही इससे होता है। हम्द में अल्लाह की तौहीद (दढ़ एकेश्वर) का वर्णन, वंदे का उसके भक्त होने में ही कल्याण है, खुदा समस्त मृष्टि का

पर्राचियन प्रासाडी, पृ० ३१, ३५, ४१, ५६, ६१

२. पशियन प्रासाडी, पृ० ५७, ५५

३. आईनाए बलाग़त,पृ० ५

सर्जक है, पालक है तथा समस्त सृष्टि उसका भक्ति, करके ही अपने सांसारिक जीवन को सफल बना सकती है। यों समिभिये कि यथासंभव ढंग से खुदा की महिमा के गान का आयोजन हम्द में होता है। जो बह्न मसनवी की होती है वही हम्द की भी होती है। स्वतंत्र रूप से लिखी गई हम्द में किव स्वतंत्र है। ऐसे शेर जिनमें खुदा से दुआ मांगी जाए, मुनाजात कहलाते है।

फ़ारसी की मसनिवयों में भी हम्द आमतौर पर पाई जाती है। जैसे 'निजामी' ने अपनी मसनवी लैला मजनूं' में हम्द के अन्तर्गत खुदा की तारीफ़ की है और 'खुसरो गीरी' में भी निजामी ने हम्द लिखी है। अमीर खुसरो ने अपनी मसनवी 'मजनूं-लैला' में खुदा की तारीफ़ यानी हम्द कही है तथा 'शीरीं-खुसरी' में भी खुसरो ने हम्द लिखी है।

हम्द, नात मंक्षवत, शाहे बद्दत की प्रशंसा आदि की यह परम्परा केवल प्रेम काव्यों के लिये ही लाजमी नहीं, फ़िरदौसी के 'शाहनामे' जैसी वीर-काव्य प्रवान मस-नवी में भी हम्द, नात आदि का आयोजन है। और जामी की मसनवी 'यूसुफ़-जुलैखा' तथा फ़ैजी की मसनवी 'नलदमन' में भी यही परम्परा पाई जाती है।

इसीलिए हम देखते हैं कि हिंदी साहित्य के प्रेमाख्यानों में जो पहले मुसलमान सूफ़ियों के लिखे हुए हैं और फिर असूफ़ी किवयों की हम्द आदि की परंपरा फ़ारसी मसनवियों के आधार पर रचित मालूम होती हैं जिसकी कड़ी के रूप में अमीर ख़ुसरो जैसे किव और अलबीरूनी जैसे विद्वान् तथा उनके संरक्षक मुस्लिम शासक एवं साहि-रयकार रहे होंगे।

हिंदी के सूफ़ी प्रेमाख्यानों के प्रारंभ में सभी किव खुदा की तारीफ़ हम्द के रूप में करते हैं। 'मृगावती' की दिल्ली वाली प्रति में प्रारंभिक अंश में से केवल खुदा और कायनात (सृष्टि) के बारे में चौपाइयाँ प्राप्त होती हैं। इस अंश में रचना की अन्य प्रतियां भी खण्डित बताई जाती हैं। ^१

'पद्मावत' में मिलिक मुहम्मद जायसी ने आरंभ (पृष्ठ १ से ४ तक) में १० छंद हम्द के रूप में लिखे हैं। जिसमें खुदाए वाहिद ला शरीक लहू (दृढ़ एकेश्यर)

१. लैला मजनू, पृ० १-४

२. खुसरी शीरी, पृ० १-२

३. मजनूँ लैला, पृ० १-४

४. शीरीं खुसरी, पृ० १-५

४. कुतुबन्स मृगावत—ए यूनीक मैनस्क्रिप्ट इन परिशयन स्क्रिप्ट जर्नल आफ विहार रिसर्च सोसाइटी, १६५५

६. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १-४

२४४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

की वंदना, सृष्टि की रचना तथा अन्य सिफ़ाते इलाही (गुण) वह वयान की हैं जो क़ुरान शरीफ़ की आयतों का अनुवाद जैसी लगती हैं। पट्मावत का पहला छंद हम्द के रूप में इस प्रकार है—

सुमिरौं आदि एक करतारू। जेहि जिउ दीन्ह कीन्ह संसारू।। कीन्हेसि प्रथम जोति परकासू। कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू।। कीन्हेसि अगिनि, पवन, जलखेहा। कीन्हेसि वहुतै रंग उरेहा॥ कीन्हेसि घरती, सरग, पतारू। कीन्हेसि चरन वरन औतारू॥ कीन्हेसि घरती, सरग, पतारू। कीन्हेसि चरन वरन औतारू॥ कीन्हेसि दिन, दिनकर, सिस, राती। कीन्हेसि नखत, तराइन, पांती॥ कीन्हेसि घूप, सीउ औ छांहा। कीन्हेसि मेघ, बीजु तेहि माहां॥ कीन्हेसि सप्त मही वरम्हंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा।। कीन्हेसि सवै अस जाकर दूसर छाज न काहि। पहिले ताकर नावं लै कथा करों औगाहि॥१॥

जायसी ने अखरावट रे तथा आखिरीकलाम (पृ० ३३६.३४१) में फारसी मसनिवयों की परंपरा में हम्द का आयोजन रखा है।

इस हम्द में खुदा की वड़ाई और वंदे की लाचारी दिखाई है और वताया है कि शैतान भी विना आज्ञापालन के पथभ्रष्ट हुआ और फ़िरऔन (मिश्र का शासक) तथा शहाद (एक प्रतापी वादशाह जिसने खुदाई का दावा किया) जैसे शक्तिशाली घमंड के शिकार हो गए।

मंभन ने मधुमालती में आरंभिक छंदों में हम्द लिखी है तथा उसमान की चित्रा-वली छन्द १ में इसी का आयोजन है। इसी प्रकार क़ासिम शाह की हंसजवाहर

१. देखिये-इसी प्रवंच की विषयवस्तु (घर्मसण्ड),

२. जायसी-ग्रंधावली, पृ० ३०४

३. जायसी-ग्रन्थावली, पृ० ३३६

४. जायसी-ग्रन्थावली, पृ० ३४१

के आरम्भिक छन्द हम्द के हैं। ^व

सूक्ती प्रेमाख्यानों में क्योंकि प्रायः एक जैसा काव्यरूप पाया जाता है इसीलिए हम्द भी उसी मसनवी अन्दाज की है। किंतु असूक्ती प्रेमाख्यानों में कुछ तो सूक्ती काव्यक्षैली से प्रभावित हैं और कुछ स्वतन्त्र।

नअत

यह अरबी भाषा का शब्द है। कान्यरूप की हिष्ट से मुसलमानों के रसूल, हजरत मुहम्मद साहब की छन्दोबद स्तुति को नथत कहते हैं अर्थात् ऐसे शेर जिनमें रसूल की रिसालत तथा जन-कल्याण के लिए किये गये उनके उपकारों की महिमा हो, उनकी पित्रता का वर्णन हो और खुदा का उन पर प्रसन्न होकर आखिरी रसूल बनाने का विवरण हो ऐसे शेरों को नथत कहते हैं। नथत में रसूल की वन्दना के साथ साथ उनकी मेराज (खुदा से भेंट) का भी उल्लेख होता है। मसनवी में नथत हम्द के पदचात् आती है। स्वतन्त्र रूप से भी नथत लिखी जाती है। यह काव्यरूप अपना स्वतन्त्र अस्तित्व भी रखता है।

तुर्की साहित्य की मसनिवयों में भी ऐसा प्रचलन है पर फ़ारसी साहित्य की मसनिवयों में तो हम्द्र, नअत आदि की परम्परा पाई जाती है। 'निजामी' ने अपनी मसनवी 'लैला मजनूं' में रसूल के गुणगान-स्वरूप नअत लिखी है और फिर उनके मेराज का उल्लेख किया है। निजामी ने 'खुसरो शीरी' में भी नातेरसूल लिखी है। कि अमीर खुसरो ने भी अपनी मसनवी मजनू-लैला में में रसूलेखुदा की नात लिखकर मेराज का भी जिक्र किया है।

रपष्ट है कि हिंदी के सूफ़ी एवं असूफ़ी प्रेमाख्यान काव्यों में जो नअत मिलती है वह मुक्लिम-संस्कृति-संपर्क का प्रत्यक्ष प्रमाण है और यह फ़ारसी परंपरा के फल-स्वख्प दिखाई-पड़ती है।

कुतवन की मृगावती और जायसी के पद्मावत सब में ही नक्षत लिखी है। मिलक मुहम्मद जायसी हिंदी-साहित्य में मसनवीकार के रूप में एक प्रमुख किं हैं इसलिए उनके पद्मावत में से नक्षत का नमूना रखना आवश्यक है।

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाम मुहम्मद पूनी-करा ॥ प्रथम जोति विधि ताकर साजी । अो तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी ॥

१. हंस-जवाहर, पृ० १-३

२. लैला-मजन्, पृ० ५-६ तथा ६-७

३. खुसरी-शीरीं, पृ० ५

४. मजनू-सेला, पृ० ८-१० तथा १०-१२

२४६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

दीप लेसि जगत् कहं दीन्हा। भा निरमल जग, मारग चीन्हा। जो न होत अस पुरुष उजारा। सूिक न परत पंथ अधियारा।। दूसरे-ठांव दैवे वै लिखे। भए घरमी जे पाढ़त सिखे।। जेहि निहं लीन्ह जनम भरिनाऊं। ता कहं कीन्ह नरक महं ठाऊं।। जगत वसीठ दई ओहि कीन्हा। दुइ जग तरा नावं जेहि लीन्हा।। गुन अवगुन विधि पूछव, होइहि लेख औ जोख। सव विनउव आगे होई, करव जगत कर मोख।।११॥

नअत के जो लक्षण ऊपर बताए जा चुके हैं वे इसमें स्पष्ट दिखाई देते हैं। 'भाखिरीकलम' में भी जायसी ने नअत का विधान किया है—

रतन एक विषनै अवतारा । नावं 'मुहम्मद' जग-उजियारा ॥३

मंभन ने 'मघुमालती' में छंद ५ के संबंध में अपने हिष्टिकीण से रसूल की प्रशंसा की है और चित्रावली में उसमान ने (छन्द १ से २६ तक) हम्द नअत मंक्रवत आदि फ़ारसी मसनवी परंपरा का पालन किया है। यह तो हुए नअत के कुछ वे उदा-हरण जो सूफ़ी कवियों के यहां मसनवी में मिलते हैं। अन्य कवियों ने भी रसूल पर कविता लिखी है वह भी नअत ही है।

मंक्रवत

मसनवी में हम्द नअत के बाद मंक्रवत का आयोजन होता है अर्थात् ऐसा छंद (शेर) जिसे पैग्रंबरे इस्लाम मुहम्मद साहेब के मित्र-चतुष्टय, १. हजरत अबूवकर जिनका खिताव सिद्दीक था २. हजरत उमर ३. हजरत उसमान और ४. हजरत अली में से किसी एक की या चारों की प्रशंसा में शेर कहे गये हों। ऐसे छंद को काव्यरूप की दृष्टि से मंक्रवत कहते हैं। मसनवी के अतिरिक्त स्वतंत्र रूप से भी मंक्रवत लिखे जाते हैं।

हम्द और नअत के विषय में हमने जिन फ़ारसी-कवियों की चर्चा की है उन्हीं किवियों ने मंकवत को भी अपनी रचनाओं का अंग वनाया है। यहाँ हम हिंदी-साहित्य में से कुछ प्रमुख उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। जायसी ने पद्मावत में यह मंकवत कही है—

चार मीत जो मुहम्मदठाऊं। जिन्हींह दीन्ह जग निरमल नाऊं॥ सवावकर सिद्दीक सयाने। पहले सिदिक दीन वड् आने॥ पुनि सो उमर खिताव सुहाए। भा जग अदल दीन जो आए॥

१. जायसी-ग्रंथावली, पङ्मावत छंद ११, पृ० ४

२. जायसी-प्रधावली, बाखिरीकलाम छंद ७, पृ० ३४१

पुनि उसमान पंडित बड़ गुनी । लिखा पुरान जो वायत सुनी ।। चीथे अली सिंह वरियारू । सीहैं न कोऊ रहा जुमारू ॥ चारिउ एक मते, एक वाना । भा परवान दुहूं जग वांचा ॥ जो पुरान विधि पठवा सोई पढ़त गरंथ । और जो भूले आवत सो सुनि लागे पंथ ॥१२॥ भ

ये चारों खलीफ़ा केवल मात्र मुहम्मद साहव के व्यक्तिगत मित्र ही नहीं थे। अतः व्यान-ज्ञान में इतने उच्च थे कि मुहम्मद साहव के पश्चात् एक के बाद एक यह मुस्लिम-धर्म एवं शासन के इसाम या खलीफ़ा भी चुने गये थे। इस मंकवत में इन चारों की विशेषताओं की ओर इंगित किया गया है। 'आखिरीकलाम' में भी जायसी ने इस प्रकार उल्लेख किया है—

'चार मीत' चहूं दिसि जगमोती । मांभ दिपै मनु मानिक-जोती ॥ अभैर मंभन कवि ने मंकवत इस प्रकार जिल्ली है—

अब सुनु चहुं मींत कै बाता । सत नियाउ सास्तर के बाता ॥ प्रथमहिं अबा बकर परवानां । सत गुर बचन मंत जिय जाना ॥ दूजें उमर नियाउ के राजा । जेड़ं सुत पित हना विधि काजा ॥ तीजें ठाउं राज उसमाना । जेड़ं रे भेद बेद का जाना ॥ चौथे अली सिंघ बहु गुनी । दान खर्ग जेड़ं साथी दुनी ॥ मत्त आदि सास्तर कर असर रहे संघारि । परगट करम पै साथे गुपत हिंगें करतार ॥ उ

उसमान कवि ने 'चिकावली' मसनवी में उक्त परंपरा का पालन किया है और शेख नवी ने भी। कासिम बाह के हंसजवार की मॅक्सवत का उल्लेख आव-स्यक है—

अहमद संग चारीं यारा । चारि सिद्ध मीत करतारा ।।
अबू वयर सदीक़ जो सांचे । पहिले प्रेम पंथ वह रांचे ।।
उमर खिताव दीन कर खाँभा । कीन्हा अदल जगत तहि थाँभा ।।
उसमां पंडित अस उजियारा । लिख पुराण दीनो संसारा ।।
चौथे अली सूर जग भाना । कफ़र भंज सब लोक बखाना ।।
दीन के दीपक चारिउ यारा । दिन दिन होय जगत उजियारा ।। ४

१. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ५

२. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३४१

३. मबुमालती, पृ० १०

४. हंसजवाहर, पृ० ४

२४८: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

उपर्युक्त उदाहरण तो काव्यरूप (मंक्कवत) की दृष्टि से हिंदी-साहित्य में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम है ही परंतु असूफी-किवयों में सूफ़ी प्रेमाच्यानों की शैली से प्रभावित काव्यों के भी अनेक उदाहरण है जैसे अवधी में लिखित रसरतन । मंक्कवत की दृष्टि से पुहुपावती में भी सूफ़ी-प्रेमाख्यानों की शैली का अनुकरण करते हुए किव ने जहां हम्द के स्थान पर निराकार परमात्मा की प्रशंसा की है और शिव-गएोश काली आदि की बंदना की है वहां इस काव्य में एक अनूठी बात यह है कि जहाँ सूफ़ी किव मंक्कवत में रसूल के चार मित्रों की प्रशंसा करते है वहां पहुपावती में किव ने अपने चार मित्रों की प्रशंसा कर डाली है जो उसके लिए चार भाडयों के समान है यह मंक्कवत से प्रभावित स्वरूप अवध्य है। इतना ही नहीं मंकवत के उदाहरण हिदी-साहित्य में अन्य स्थलों पर भी मिले है।

शाहेवकत की तारीफ़ या मद्ह

मसनवी में हम्द, नअत, मंकवत के बाद समसामयिक वादणाह या किसी अन्य महान् व्यक्ति की स्तुति भी की जाती है जिसका फारसी की मसनवियों में पालन हुआ है। यह बात अनग है कि भारतीय प्राचीन ग्रंथों में इसका उल्लेख मिलता होगा किंतु मसनवी अंदाज का नहीं। हिंदी-साहित्य में सभी सूफ़ी प्रेमाख्यानों के प्रारंभ में सूफ़ी किवयों ने मंकवत के पञ्चात् शाहेबक़्त की प्रशंसा की है जो एक प्रकार की स्तुति या मदह है। मसनवी में यह शाहेबक्त की प्रशंसा के अंतर्गत आता है और स्वतंत्र रूप से इमे मदहस्वानी कहेंगे।

मिलक मुहम्मद जायसी ने पद्मावत में (छंद १३-१७) शेरशाह की प्रशंसा की है—

सेरसाह देहनी सुलतात् । चारिउ खंड तपै जस भान् ॥१३॥

+ + +
ऐस दानि जग उपजा सेरसाह मुलतान ।
ना अस मयउ न होडहि, ना कोड देड अस दान ॥१७॥२

इसमें शेरगाह का दिल्ली का शासक होना, यगगान, न्याय का वर्णन तथा दानी होने का बद्यान किया गया है। आखिरीकलाम मे जायसी ने वावर की शाहे-वक़्त के रूप में प्रशंसा की हैं—

वावर साह छत्रपति राजा । राज-पाट उन कहं विधि साजा ॥ । ॥ । । । उ

देखिये—प्रस्तु प्रवंध का हम्द नअत शीर्षक

२. जायमी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ५ से ७ तक

३. जायसी-प्रयावली, आखिरीकलाम, पृ० २४१-४२

कवि मंभन ने मबुमालती में (छंद १०-१३) साह सलेम की प्रश्नीसा की है— साहि सलेम जग मा मारी जिंहाँ मुंजी वर मेदिनी सारी ॥१०॥

उसमान की विशादली में तथा शेख नबी कि यहाँ भी ऐसा ही आयोजन है और क्राप्तिमशाह ने हंसजवाहर में मुहम्ब्बाह की प्रशंसा की है। ^ह तिजिकराए मुझिद (गुरु का उल्लेख)

फ़ारसी ममनवियों का यह चलन रहा है कि हम्द नजत, मिक्रवत, शाहेबतृत की प्रमंसा के साथ साथ तसब्दुफ़ संबंधी मसनवियों में पीर, मुशिद, जीलिया या गुरु जिसमें भी किंद का लगाव है उसका प्रशंसारमक छंटोबद उल्लेख किंद करता है। इसमें किंद के दृष्टिकोण का पता चलता है कि वह किस शाखा विशेष में संबद्ध है। हिंदी के मभी प्रेमास्थानों में किंद ने गुरु का उल्लेख किया है। जायमी ने पद्मावत में सैयद अशरफ़ का गुरु कुप में बड़े आदर से उल्लेख किया है—

छंद १ में २० में जायसी ने विस्तार में त्रची की है। असिरीकलाम में भी दायसी पुत के प्रति श्रद्धा इस प्रकार व्यक्त करने हैं—

> मानिक एक पाएउ उजियारा । मैयद अमरक पीर पियारा ॥ जहांनीर जिस्ती निरमरा । कुल जन महंदीपक विधि वरा॥ '

मक्तन ने मधुमालती (छंट १४-१६) में बेख ग्रीम मुहम्मद की प्रयंसा की है^४ छीट उसमान ने चित्रावली में भी गुरु के प्रति आस्था प्रकट की है और इसी प्रकार बेख नवी ने भी।

इन मुद्धी कवियों की इन गुर्ह म्तुति परंपरा से इनकवियों के इष्टिकोण की सम-सने में पर्याप्त मुदिया मिली है कि वह किस मुद्धी संप्रवाय ने प्रभावित ये। ससनवी

१. मधुमालनी,पृ० १०

२. हंमजबाहर, पृट ६

३. जायमी-ग्रंथावली, पदमावत, पृ० ७,०

४. जायसी-ग्रंथावली, झालिरीकलाम, पृ० ३४२

४. नघुमालती, पृ० १३-१४

२५०: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

में हम्द, नअत, मंक्रवत, शाहेबक्त की प्रशंसा, गुरुपरंपरा के अतिरिक्त किव के लिए कुछ और परंपरा का पालन करना होता है जिनका उल्लेखमात्र करना है। इन वातों ने हिंदी-साहित्य में काव्यरूप की दृष्टि से एक परंपरा चलाई है।

फ़ारसी किव पुस्तक लिखने के कारणों पर भी प्रकाश डालता है। विहिंदी में भी इस परंपरा का पालन मिलता है। जायसी ने अपने वासस्थान और ग्रंथ के रचना काल का (छंद २३, २४) में परिचय दिया है। मधुमालती में भी मंभन ने (छंद ४०) कथा का रचना काल दिया है। उसमान और शेख नवी के यहाँ भी यह विशेषता मिलती है।

मसनवी में प्रयुक्त तथा स्वतंत्र काव्यरूपः— हम्द—

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदा की प्रशंसा करना, काव्यरूप की दृष्टि से ऐसे अर्थाआर (पद्य) जो पुस्तकारंभ में खुदा की शान में प्रशंसा के रूप में कहे जाएं, हम्द कहलाते हैं। अबाद में हम्द एक स्वतंत्र काव्य रूप के तौर पर भी लिखी जाने लगी थी। हिंदी साहित्य में कवीर, नानक, दादू तथा अन्य कवियों ने हम्द स्वतंत्र काव्यरूप के तौर पर रची है जो भाव, भाषा एवं शब्दयोजना की दृष्टि से मुस्लिम संपर्क से आई है। दादूदयाल ने शब्द चौवन में खुदा की क़ुदरत के विषय में प्रश्न उठाकर हम्द लिखी है और फिर साखी में उत्तर दिया है। अनकी यह हम्द भी द्रष्ट-व्य है—

अल्लाह आसिकां ईमान । भिस्त दोजल दीन दुनिया, चिकारे रहमान ॥ मीर मीरा पीर^क पीरा, फिरिस्तां फुरमान । आब आतिश अरस कुर्सी, दीदनी दीवान ॥ हर दो आलम खलक खाना, मोमिना इस्लाम । हजां हाजी कजा काजी, खान तू सुलतान ॥

१० क. लैला-मजनूं, निजामी, पृ० ६ से १२ तक ख. खुसरो-शीरीं, निजामी, पृ० १३ ग. मजनूं-लैला, खुसरी, पृ० २० से २३

२. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ६

३. मधुमालती, पृ० ३४

४. आईनाए बलागत, पृ० द

प्र. दादू-वानी, भाग २, पृ० २१

इल्म आलिम मुल्क मालुम, हाजते हैरान । अजब यारां खबर दारां मूरते सुबहान ।। अबल आखिर एक तू ही, जिंद है कुरवान । आसिकां दीदार दादू, नूर का नीसान ॥ १

कि बहता है कि अल्लाह बािशकों का ईमान है। उस 'दयाल' के मुकाबले में जन्नत दोज का बािद किस काम के हैं। उस मालिक के दीदार के सामने सब तुच्छ हैं। वहीं मुलनान है, उसी का नूर सब जगह है। ऐ ख़ुदा तू ही बादि है, तू ही बंत है। दादू नमस्त मृटिट में उस खुदा के प्रकाश की चर्चा करके कहते हैं कि इसीलिए ऐ अल्लाह हम तेरी हम्द करते हैं।

अल्लाह तेरा जिकर फिकर करते हैं। आमिका मुस्ताक तेरे, तर्स तर्स मरते हैं॥ ु

दाद्वाणी के दोनों भागों में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हम्दः तथा इस्लामी धर्म, दर्धन के अनेक उटाहरण उपलब्ध होते हैं। अल्लाह का गुणगान हम्द के रूप में कितने स्पष्ट शब्दों में किया है, कितनी तड़प है।

> अरे मेरा समरथ साहिब रे अल्लाह नूर तुम्हारा ॥देका। सब विसि देवै सब दिसि लेवै ।

सब दिसी बार न पार रे अल्ला ॥१॥ सब दिसि वक्ता सब दिसि मुरता।

सव दिसि देखण हार रे अल्ला ॥२॥ सब टिमि करता सब टिसि हरता।

सव दिसि तारण हार रे अल्ला ॥३॥ तृं है तैसा कहिये ऐसा।

दादू आनन्द होइ रे अल्ला ॥४॥^३

तानसेन ने भी अल्लाह की शान में हम्द कही है-

पाक मुहम्मद अल्ला रसूल तेरी ही तूर जहूर। धन धन परवर्दिगार गुन्हैगार तुव करन तुही जग रम रहयो भरपूर। वेचुन वेचगुन वै सुमेवै नसुन अव्वल आखिर तुं ही निकट तुही दूर। जित देखूं तित तुंही व्याप रहो जल थल बरती आकास तानसेन तुंही हजूर।।

१. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६ (४२१)

२. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७ (४२३)

३. दादू-वानी भाग २, पृ० ४७

अकवरी दरबार के हिंदी किव से तानसेन के झुपद, पृ० ३६४

२५२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

नअत---

यह अरबी भाषा का शब्द है। काब्यरूप की दृष्टि से मुसलमानों के रसूल हजरत मुहम्मद साहब की छंदीबद्ध स्तुति को नअत कहते हैं यानि ऐसे शेरों की एक नज्म जिसमें रसूल की रिसालत, शफ़ाअत तथा जन कल्याण के लिए किए गए उनके उपकारों की महिमा हो, उनकी पिवत्रता का वर्णन हो और खुदा का उनपर प्रसन्न होकर आखिरी रसूल बनाने आदि का विवरण हो, ऐसे अशआर के समुच्चय को नअत कहते है। नअत में रसूल की बंदना के साथ उनके मेराज (खुदा से भेंट) का भी उल्लेख होता है।

हिंदी-साहित्य में मसनवी जैली पर रचित काव्यों में तो नअत का आयोजन है ही, स्वतंत्र रूप से रचित नअत के अनुकरण पर भी हिंदी में नअत जैसा काव्य मिलता है।

> तानसेन का यह शेर नातिया शेर कहा जाएगा— मुहम्मद नबवी हवीव अलह के साह मर्दान । १

इनके अतिरिक्त सूफ़ियों में तथा अन्य कवियों में फुटकल रूप में नातिया अक्आर मिल जाते है।

नूर अल्लाह तें, अव्वल नूर मूहम्मद को प्रगटो सुभ आई। र मंकवत---

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदारसीदा लोगों की गुणगाथा यशोगान, अहलेबैत और असहाब की गुणगाथा। काव्यरूप की दृष्टि से अमी रुलमोमनीन हजरत अली मुर्तु जा की प्रशंसा में कहे गये पद्य को मंक़बत कहते हैं। इनके अति-रिक्त पैगंबरे इस्लाम मुहम्मद साहेब के मित्र चतुप्टय १. हजरत अव्वकर जिनका खिताब सिद्दीक़ था २. हजरत उमर ३, हजरत उसमान और ४. हजरत अली में से किसी एक की या चारों की प्रशंसा में कहे गए अशआर को मंक़बत कहते हैं।

हिंदी-साहित्य में मसनवी शैली पर रचित काव्यों में जो मंकवत पाई जाती है उसका उल्लेख तो मसनवी के अंतर्गत कर दिया गया है है। मुस्लिम जासक आमतौर पर साहित्य, कला एवं ज्ञान-विज्ञान के संरक्षक रहे है। हुमायूँ को यद्यपि राजनीतिक दृष्टि से अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा था फिर भी उसके साहित्य-प्रेम से

१. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, तानसेन, पृ० ३६४

२. उर्दू, हिंदी, हिंदुस्तानी, पृ० १४६

३. आइनाए बलाग़त, पृ० ३१

४. देखिये--इस शोघ प्रवंघ का मसनवी शीर्षक

रीभ कर हिंदी-किव भी उसके दरवार में आए। उसके दरवार के एक हिंदी किव छैम का उल्लेख भी मिलता है। छेम ने अपने एक छंद में हजरत अली (चीथे खलीफ़ा) की जान में यह मंक़बत कही है—

घरिन थरिन थरथरत डरिन रच तरिन पलट्टेहु। धूम बाम छाब लोक सोक सुरपित अति पट्टेहु। गवन रहित सम्मीर नीर नद नदी निषट्टेहु। विर विर निकर डिकरि चिकरि कहिर खैवर पर चट्टेहु। हिमगिरि सुमेर कैलास डिग, तब हहिर हहिर संकर हस्यो। छेम कोपि हजरत अली जब जुल्फकार कम्मर कस्यो॥

किय छेम को मुस्लिम संस्कृति का कितना गहरा परिचय था कि एक तो हजरत अली की तारीफ़ की और फिर हजरत अली की उस तलवारकी ओर भी इयारा है जो जंगेवदर में रसूल ने उन्हें प्रदान की थी। वात असल यह है कि उस काल में साहित्य का संरक्षण एवं साहित्य-सृजन भेदभाव रहित हुआ करता था। इस प्रसंग में तानसेन कृत हजरत अली आदि की शान में प्रशंसा का एक छंद और उद्धृत है—

कसीदा

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है पद्यात्मक प्रशंसा या अतिशयोदित-पूर्ण प्रशंसा । हिंदी में इसे स्तुति छंद कहा जा सकता है । काव्यरूप की दृष्टि से यह एक ऐसी कविता है जिसमें तुकांत अथवा एक ही छंद के कम से कम तीन शेर (पद्म) होते हैं अविवय की कोई सीमा नहीं । यह अरबी भाषा का प्राचीनतम काव्य रूप है।

विषय की दृष्टि से इसमें व्याज-स्तुति और व्याज-निंदा उपदेश या शिकवा शिकायत होती है। यह छंद वीर रस के सभी भेदों के लिए उपपुक्त है। यह कविता किसी वार्मिक या राष्ट्रीय नेता, वादशाह या किसी महान् पुरुष की प्रशंसा में लिखी

१. शिवसिंह सरोज, पृ० १०२

२. अकवरी दरवार के हिंदी किव, तानसेन के पद, पृ० ३६४

३. निगार, असनाक्षे सखुन नम्बर, पृ० ४६

२५४: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

जा सकती है। क़सीदे के दो मुख्य भेद हैं—खिताबिया और तमहीदिया। खिताबिया

इसमें किव आरंभ से ही अपना उद्देश्य कहना आरंभ कर देता है अर्थात् स्तुति करनी है तो पहले ही शेर में प्रशंसित को संबोधित करके उसकी प्रशंसा करता है। यदि उपदेश (वाज या नसीहत) करना हो तो स्वयं को संवोधित कर, विषयवस्तु पर आता है। खिताबिया कसीदे में किव किसी लंबी भूमिका के बिना अपना उद्देश्य रखता है।

तमहीदिया

इसमें किव पहले भूमिका बांघता है और फिर अपने उद्देश्य की ओर आता है। क़सीदें के मुख्य पांच अंग हैं •—

१. मतला

पहला शेर जिसके दोनों मिस्रे (चरण) हमक्राफ़िया (अंत्यानुप्रास-युक्त) हों। २. तशबीव या तम्हीद

क़सीदे में भूमिका के तौर पर आरम्भ में कुछ शेर होते हैं जिनमें कि गर्वोक्ति, वहार या इश्क़ (आसिक्त) या संसार की क्षणभंगुरता या अपने दुर्भाग्य का वर्णन अत्यंत रंगीनी के साथ करता है।

३. तखलीस (मुखल्लस या गुरेज)

क़सीदे में वह स्थात, जहां तम्हीद के पश्चात् प्रशंसित का वर्णन इस प्रकार छेड़ता है कि वह पूर्व विवेचित विषय का अंग मालूम हो यानी उद्देश्य का आरम्भ, वहां प्रशंसित की प्रशंसा की जाती है।

४. हुस्ने-तलब

किव यहां प्रशंसित से अपना उद्देश्य ऐसे अच्छे ढंग से प्रस्तुत करता है कि उसमें किव की अपनी हीनदशा की भी चर्चा हो और अपने उद्देश्य की ओर भी उसको आकृष्ट करे। इसे अर्जेहान (आत्म निवेदन) भी कहते हैं।

५. दुआइया

इस भाग में किव प्रश्नं सिन्न (ममदूह) के प्रति खुदा से दुआ करता है और मक़ता (अन्तिम शेर जिसमें त सल्लुख भी हो) कह कर क़सीदे को समाप्त करता है। यह तो हुए सपूर्ण कसीदे के विभिन्न भाग या अंग किन्तु जिस क़सीदे में यह

२. आईनाए बलाग़त, पृ० ३,४,६,७, १६

सव अंग न हों वह कसीदा 'कसीदाए नातमाम' (अपूर्ण स्तुति छन्द) कहलाते हुए भी कसीदा होता है।

अरवी भाषा के अतिरिक्त फ़ारसी और उर्दू में अनेक क़सीदागी किव हुए हैं जिनमें बुखारा के किव रोदकी (मृ० ६४१ ई०) ग़जनिवयों में क़सीदागी उंसरी वलखी (१००० ई०) और फ़र्हेखी सीसतानी (दसवीं सदी० ई०) हुए हैं। क़सीदा अरव, ईरान, अफ़गानिस्तान और बाद में हिंदुस्तान में प्रचित रहा है।

मुस्लिप-संस्कृति के संपर्क के परिणामस्वरूप क्षसीदाए नातमाम के अनेक उदाहरण मिलते हैं जिनमें हिंदी कवियों ने विषय, भाव, भाषा की दृष्टि से मुस्लिम शासकों या उनके चरित्रों का वर्णन किया है।

संस्कृत-भाषा में स्तोत्रों की एक अविच्छिन परंपरा है किंतु यह स्तुत्यात्मक श्लोक अधिकांश रूप में धार्मिक हैं जिसमें अन्नेय शक्तियों के प्रति विशेष निवेदन है। यों तो अपभ्रंश काल में तथा वीरगाथा काला में अनेक क़सीदेनुमा छंद (किवताएं) उपलब्ध हैं। किंतु मुसलमानों के संपर्क के बाद जिन हिंदी किवयों ने शाहेबक्त के रूप में मुस्लिम शाषकों की प्रशंसा की है वह भाव, भाषा और विषय की हिंद से क़सीदे के बहुत निकट है। इस विषय में 'जहांगीर जस चंद्रिका' के अतिरिक्त विनय पत्रिका में किंव का वह अंदाज जहां वह हनुमान द्वारा सीता जी की सिफ़ारिश से राम तक रसाई चाहता है, मुग़ल दरवार की अरजी की याद दिलाता है और मुग़लदौर में दरवारों में अनेक क़सीदेगो शाइर रहते थे। क़सीदे के पाँचों अंग विनयपत्रिका में हैं।

अरवी और फारसी-साहित्य में यों तो कसीदा लिखने का स्वतन्त्र रूप से प्रेचलन रहा है किन्तु फ़ारसी साहित्य की मसनिवयों में शाहेवक़्त की प्रशंसा मसनवी का एक अंग रहा है। इस प्रकार शाहेवक़्त की प्रशंसा की इस प्रथा में कसीदाएना-तमाम का रूप स्पष्ट मिलता है। निजामी की 'लैला मजनू' मसनवी में अबुल मुजफ्फर की दुआ के शेर हैं। जिसमें कसीदे के पांचवें अंग दुआइया की विशेपताएं हैं। इसी प्रकार 'खुसरो शीरीं' में भी निजामी ने शाहेवक्त तुग़रिल की दुआरे का आयोजन किया है। अभीर खुसरौ ने भी अपनी मसनवी 'मजनू-लैला' में शाहेवक़्त अलाउद्दीन की प्रशंसा की है। अ

हिन्दी के प्रेमाख्यान-काव्यों में लगभग सभी में शाहेवक्त की प्रशंसा की गई है जिनमें कसीदे के लक्षण स्पष्ट रूप से घटते हैं। मसनवी में वर्णित शाहे-वक्त की

१. लैला मजनूं, पृ० १२-१४

२. खुसरो शीरीं, निजामी, पृ० ४-११

३. मजनूं लैला खुसरी, पृ० १४-१८

२५६: भवितकाल और मुस्लिम संस्कृति

प्रशंसा कसीदे का एक संक्षिप्त रूप होता है जबिक स्वतंत्र कसीदे में किव को कसीदे के पांचों अंगों के विस्तृत एवं अत्यंत अतिशयोक्ति-पूर्ण निरूपण का पूर्ण अवसर मिल जाता है। यहां मिलक मुहम्मद जायसी के दो उदाहरण प्रस्तुत हैं जिनमें उसने शाहेवक्त की प्रशंसा के रूप में शेर कहे हैं। वह कसीदा ही हैं और ये फ़ारसी के प्रसिद्ध किव फ़ाराबी के कसीदे के ढंग पर हैं—

सेरसाहि देहली सुलतान् । चारिउ खंड तपै जस भान् ॥

+ + + +

तहं लिंग राज खड़ग करि लीन्हा । इसकंदर जुलकरन जो कीन्हा ।।

दीन असीस मुहम्मद, करहु जुगहि जुग राज । बादसाह तुम जगत के जग तुम्हारा मुहताज ।:१३॥१

वरनी सूर भूमि पित राजा। भूमि न भार सहै जेहि साजा। ह्य गय सेन चले जग पूरी। परवत दूटि उड़िंह होई धूरी।। रेनु रैनि होइ रिबिह गरासा। मानुख पंखि लेहि फिरि वासा। भुई उड़ि अंतरिक्स मृतमंडा। खंड-खंड भरती बरम्हंडा॥ डोलै गगन, इंद्र डिर कांपा। वासुिक जाइ पतारिह चांपा। मेरु धसमसै, समुद सुखाई। वन खंड दूटि खेह मिलि जाई।। अगिलीहं कहं पानी लेइ वांटा। पिछलिह कहं निह कांबी आटा।

जो गढ़ नएउ काहुहि चलत होइ सो चूर। जब वह चढ़ै भूमि पति, सेरसाह जग सूर।।

आगे चलकर शेरबाह के न्याय की ज़पमा नौशेरवां से दी है तथा तीन छंदों मे शेरशाह की प्रशंसा की गई है।

जायसी ने अपनी एक छोटी सी रचना 'आखिरीकलाम' में बाबर की शाहेबक़त के रूप में प्रशंसा करते हुए क़सीदा कहा है।

वावर साह छत्रपति राजा। राज-पाट उन कहं बिधि साजा।। मुजुक सुलेमा कर ओहि दीन्हा। अदल दुनी ऊमर जस कीन्हा।। अली केर जस कीन्हेसि खांड़ा। लीन्हेसि जगत समुद भरि डांड़ा। वल हमजा कर जैसे संभारा। जो वरियार उठा तेहि मारा॥ पहलक्षान नाए सब आदी। रहा न फ्तहु वाद करि बादी।।

१. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५

२. जायसी ग्रंथावली (पटूमावत), पृ० ५-६

३. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पद न, पृ॰ ३४१-४२

मघुमालती में मंभनने शाहेबक्त के रूप में सलीमशाह की शान में क़सीदा कहा है। वं और उसमान ने चित्रावली में तथा शेख नवी ने ज्ञानदीप में जहांगीर पर क़स'दा लिखा है। 2

शब्दयोजना, भाव एवं भाषा की दिष्टि से नरहरि का निम्नलिखित छन्द जो वाबर के विषय में मिलता है, क़सीदानए-ना तमाम का एक रूप है जो तखलीस (मुखल्लस या गुरेख) के अंतर्गत लिया जा सकता है।

> नेक बस्तत दिल पाप सखी जवां मर्द शेर नर। अञ्चल अली खुदाय दिया तिसि यार मुल्क जर।। खालिक बहुनेश हुकुम आलिया जो आलिय। दौलत बस्त बुलंद जंग दुश्मन पर गालिय।। अवसाफ तुरा गोयद सकल किंत नरहरि गुफतम चुनी। वाबर बरोबर बादशाह दिगर न दीदम दर दूनी।।

मुस्लिम-संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप भक्तिकाल में अनेक कवियों ने वावर, हुमायूं, शेरजाह, अकवर, जहांगीर, शाहजहां तथा औरंगज़ेव तक की शान में स्तुति-छ द कहे हैं। इन मुसलमान शासकों के प्रति इस प्रकार के काव्य को संस्कृति के संपर्क का ग्रुभ परिणाम कहा जाना चाहिए। वह शासक भी मुस्लिम संस्कृति की एक इकाई है कवि भी मुसलमान है और कसीदे में जो तलमीहात (अन्तर्कथाएँ) हैं थे भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप आई हुई हैं।

नरहिर ने हुमायूँ की वीरता, धैर्य और दान की मुक्त कंठ से प्रशंसा की है जो क़सीदे का विषय.है—

पूरव हद पछिम पहार दोऊ पन किए विधि जानि अगाऊं। इस मुमेर उत चढ़त लंक हय मारि तेग नरपित सब नाऊं। हिंद ते पैंदि पठान पगा वर दल दलमिल दिखाय वहाड़। गिंजिहि बहुरि जित्त दिल्ली पित इमि हिडोल रच्यो साहि हुमाऊं॥ प्र एक छंद में कि ने अकबर की सेना की वीरता का भी वर्णन किया है। प्र शाहजहां की स्तुति में गंग ने भी छंद लिखे हैं। द

१. मघुमालती, पृ० १०

२. ज्ञानदीप, पद १७

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३३३

V. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० २२५

थकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० २२६

६. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १२७

२५ द: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

तानसेन ने अकवर की वीरता, उदारता एवं आतंक का वर्णन एक छंद में करके क़सीदे के गागर में सागर भर दिया।

> ए आयो आयो रे वलवंत शाह आयो छत्रपित अकवर सप्त द्वीप औ अष्ट दिशा नर नरेन्द्र घर-घर थर-थर डर निश दिन कर एक छिन पावे वरण न पावे लंका नगर जहां तहां जीतत फिरत सुनियत है जलालदीन मुहम्मद को लशकर शाह हुमायूं के नन्दन चन्दन एक तेग जोघा तकवर 'तागसेन' को निहाल की जैदीजो कोटिन जरजरी नजर कमर। '

इस छंद में क्रसीदे की अनेक विशेषताएं मिलती हैं दूसरे मिस्ने हमकाफ़िया हैं अकबर की प्रशंसा है उसके लश्कर की वीरता का वर्णन है अकबर की तेग की तारीफ़ है और खिताबिया के रूप में घन प्राप्ति की याचना भी है तथा दुआइया के रूप में घुभकामना भी है और तखल्लुस की अभिन्यंजना भी है। तुलसीदास की विनयपित्रका के अनेक स्थान एवं केशवदास की जहांगीर जस चंद्रिका भी इस संदर्भ में उल्लेखनीय है।

लुग़ज़—

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ पहेली। प्रहेलिका, मुअम्मा या जंगली चूहे का बिल जो बहुत टेढा होता है। फ़ारसी भाषा में पहेली को 'चीस्तां' कहते हैं। यह काव्यरूप विश्वव्यापी है और प्रत्येक भाषा में किसी रूप में मिलता है। किसी मशहूर वस्तु का नाम टेढ़े ढंग से कविता में लिया जाए या उसके विषय में प्रश्न उठाया जाये, उसे चीस्तां कहते हैं। 2

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप यह काव्य या शव्दालंकार हिंदी-साहित्य में बहुत प्रयुक्त हुआ है। अभीर खुसरी ने जिस ढंग से हिंदी में कई प्रकार की पहेली का प्रयोग किया है वह विषय वस्तु एवं भाषा की हष्टि से सर्वथा नूतन प्रयोग है जिसमें मुस्लिम-संस्कृति की प्रमुख भाषा अरवी एवं फ़ारसी की प्रवृत्तियां

- १. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १०६
- २. तारीखे अदबीयाते ईरान (उदू) ब्राउन, पृ० ४१८
- क. लुग़जे वाद—चीस्त आं पैके मुवारके मुक़द्दम फर्रुख जनाव। रोज़ो शव अंदर तहरूक सालो माह अंदर शिताव।।

ख. लुग़जे क़लम—गुलबदन बाग़े नफ़से नातिकारा । मनयके अब्रे गौहर अफ़शानम् ॥ हमशकर रेजो हम अबीरफ़िशां । लवे दिलदारो जुल्फ़े जानानम् ॥ कलम की पहेली —दर दुर अफ़शानी व गुहर रेजी । तवअ दस्तूरो दस्ते सुलतानम् ॥ ३. आईनाए बलागत, पृ० ६५

स्पष्ट कर से फलकती दिखाई पड़ती हैं। खुसरी की दूस पहेली के नहते प्रस्तुत हैं—
कारसी दोली आईना। तुर्की ढुंडी पाई ना।
हिंदी होनी आरसी आए। खुसरी कहे कोई न दताए॥
आरसी

एक बुढ़िया मैतान की खाला। सिर सक्रेद की मुँह है काला।। आख की बुढ़िया ह

वृम याम के बाई है की मैरे मन को माई है। देखी है पर चाली नाहीं, बल्ला की कसम खाई है।। देखीं एक नार हाथे पर खाली। जनवर वैठा बीच खवाली॥ बता पता मन पृत्रों हमसे। कुछ तो महरम होगी उससे।। धं विया नर नारी की जोड़ी बीठी। जब बोर्ड तब लागे मीठी॥ एक नहाय एक तापम हारा। चल खुसरी कर इच नकारा॥ प्रकार

इन पहेलियों (लुगड या चौस्तां) में झारमी, तुकीं, हिंदी का उल्लेख, शैतान की खामा, अल्लाह की झमन खाई है, मुस्लिम-वर्म की छोर स्पष्ट इंगित हैं तथा महरम या नक्कारे की पहेली स्पष्ट रूप से बताती है कि यह काब्य-रूप मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप ही आया है।

डा॰ रामकुमार वर्मा का कथन है कि पहेलियों के लिए अमीर खुसरी प्रसिद्ध हैं। खुमरी की पहेलियों में जहाँ की तृहल है वहाँ रिसिकता और विनोद की मात्रा मी पूरी है। इन्होंने खुमरी की पहेलियों के छः भेद किये हैं। अन्तरालापिका, बाहिरा-लापिका और वीमुखन तक तो वह पहेली के मेद के अंतर्गत रखना उचित बताते हैं किन कहनुकरी की अपनी अलग मैली विशेष बनाई है। निस्वत को वह बरावरी या संबंध कहते हैं और हकोसने को अलग काव्यक्य माना है। यह काव्य क्य हिंदी के निए माद, मापा, विषय, मैनी आदि की हिंद्ध से मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का एक परिणाम हो सकता है।

बहर (छंट) की हिन्द में कुमरी की पहेलियों में अधिकांश पहेलियां वहरे-मुनक्रारित्र में हैं। उपमें भी वह कहीं बच्च किरा देते हैं। फ़अलुन के स्थान पर फ़अलु एवं फ़ाब के स्थान पर फ़ब प्रायः ने आए हैं। बहरे मुनक्कारिव मुसम्मन असलम के

१. खूमरी की हिंदी कविता, पृ॰ २०

खुनरों की हिंदी किता, पृ० १६

इ. सूनरों की हिंदी कविता, पूर्व २१

४. खुसरो की हिनी कविना, पृ० २२

४. खुमरो की हिनी कविता, पृ• २२

६. हिंदी-साहित्य का आलीवनात्मक इतिहास, पृ० १८६

२६०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

ष्ठदाहरण स्वरूप ख़ुसारी की पहेली मोरी , पहेली मोढ़ा , नाखुन , मुहाल नक़्कारा , आदम , आदि में बहरे-मुतक़ारिब मुसम्मन असलम है जिसमें उन्होंने फ़अलुन-फ़अलुन फ़ाअ तथा फ़ालु फ़अलुन फ़अलुन फ़ाअ बरकान का प्रयोग किया मग्लूम होता है। ^६ दो सख़ुना

फ़ारसी में दो एक के दुगने को कहते हैं और सखुन फ़ारसी में किवता, शाइरी, प्रवचन, मक़्न: या बात को कहते हैं अर्थात् दो सखुना उसे कहते हैं जिसमें दो या दो से अविक प्रश्न पाठक के सामने रखे जाएं और उत्तर उनका एक ही हो। यह काव्य-इप हिंदी में हमें अमीर खुसरी के यहाँ मिलता है।

> भनार क्यों न चक्खा, ... क्जीर क्यों न रखा? गोश्त क्यों न खाया, डोम क्यों न गाया, संबोसा क्यों न खाया, जूता क्यों न चढ़ाया? पोस्ती क्यों रोया, चौकीदार क्यों सोया? दही क्यों न जमा, नौकर क्यों न रखा?

फारसी में दाना का अर्थ बुद्धिमान है।

गला न था।

तला न था।

अमल न था।

निकार काम अर्थात् पहरे का समय।

जामिन न था।

जिस्ति हुष में डालकर दही जमाते हैं।

⁹जमानत देने वाला ।

इन दो-सलुनों में दाना, पोस्ती, चौकीदार, अमल, जामिन शब्द भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क की ओर स्पष्ट इशारा करते हैं। अन्य दोसञ्जनों में भी एक नये काव्य का श्रेय खुसरी को मिलता है।

१. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २१, पहेली २१

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २१, पहेली २२

३. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २२, पहेली २५

४. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २२, पहेली २६

५. श्रमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २३ पहेली ३०

६. अमीर खुसरो ओर उनकी हिंदी रचनाओं का मूल्यांकन, पृ० ११०

७. अमीर खूसरी की हिंदी कविता, पृ• ४२।२२४

म. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४२।२२४

अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४२।२२७

अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ॰ ४२।२३१

११. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४२।२३३

नाव्य रूप: २६१

कह मुकरी

मुक्ती भी एक प्रकार की पहेली (चीस्ताँ) ही है पर उसमें उसका दूफ प्रश्नोत्तर के रूप में दिया रहता है। हो सकता है कि अप्हनुति से इसका कुछ संबंध हो। किंतु अपह नुति (Concealment) की परिभाषा है—जहाँ प्रकृत (उपमेध) का निषेष करके अप्रकृत (उपमान) का स्थापन (वारोप) किया जाय। व्यापन की कह मुकरियों में जैसा कि मुकरी शब्द बताता है, कहने के बाद मुकरा जाए। और फिर इनके यहां प्रश्नोत्तर के रूप में मिलती है—ए सखी साजन के रूप में प्रश्न उठाया जाता है और सवाल का जवाब मुकरते हुए दिया गया है। यद्यपि आधुनिक काल में भारतेंदु आदि के यहाँ अप्हनुति के सातों प्रकार के काव्य की रचना मिलती है। खुसरो की मुकरी बार्तिलाप के रूप में चलती है। ऐसा नालूम होता है कि प्रेमी के दियस में कहा जा रहा है, पर वह किसी अन्य बस्तु पर पूरा-पूरा घटित हो जाता है। यह काव्यरूप खुसरो के विलक्षण पंडित होने का छोतन करता है और बहुत रोचक है तथा मौलिक मालूम होता है—

१. काव्य-दर्पण, पृ० ३६७

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३६

३. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ ३६।१८७

४. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३६।१८६

अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३७।१६०

६. समीर खुत्तरो की हिंदी कविता, पृ० ३६।१४४

२६२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

संस्कृति के प्रतीक रूप हैं, के द्वार हिंदी में आई हैं। वैसे इनमें क्राफ़िया 'बंदी भी हैं और 'हमाल', 'ढोल' फ़ारसी दुहल, सीसा (फाः शीशः) पैसा आदि वस्तुएँ मुस्लिम-संस्कृति के द्योतक हैं।

ऐसा खयाल किया जाता है कि अमीर खुसरों के युग में हुक्क़ा पीने का प्रचलन नहीं था। यदि यह ठीक है तो खुसरों के नाम पर जो कह मुकरियां प्रचलित हैं, वे किसी अन्य हिंदी किन ने रची होंगी यानी अमीर खुसरों के इस काव्य-रूप को आगे भी किसी न किसी ने नढाया है—

वड़ो सयानो दम दे जाय। मुंह की मेरे मिट्ठी ले जाय।। हरदम वाजे थुक्कम थुक्का। ऐ सखी साजन ना सखी हुक्का।। १ ऐसी और भी सैकड़ों मुकरियाँ हैं।

निसबत

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है संबंध तुलना, समता या वरा-वरी । काव्यरूप की दृष्टि से निस्वत में दो या तीन शब्दों में संबंध के आधार पर पग्न रचना होती है। हिंदी में अमीर खुसरी के निस्वत के उदाहरण देखिये—

हलवाई और दवकई में क्या निसवत है ? उत्तर, कंदा^२ फ़ारसी में कंदा और कुंदा एक ही प्रकर से लिखा जाता है। कंदा — खानेवाला और कुंदा, जिससे दबकई तबक पीटते हैं। वादशाह और मुर्ग में क्या निसबत है ? उत्तर, ताज³

इस प्रकार की अनेक निस्वतें खुसरों के नाम से मिलती हैं जिनमें बन्दूक आदि की निस्वतें वाद की क्षेपक मालूम होती हैं। इसे हिंदी में आज की सी स्वच्छन्द कविता कहा जा सकता है।

विनवूझ-पहेलियाँ

अबुलहसन अमीर खुसरी बड़े प्रतिभावान पंडित थे। उनकी कविता देखने से पता चलता है कि वे अनुकरण की अपेक्षा मौलिकता प्रिय अधिक रहे हैं। इनकी पहे-लियाँ (लुग़ज या चीस्तां) दो प्रकार की हैं। कुछ पहेलियाँ ऐसी हैं जिनमें उनका बूफ छिपा कर रख दिया है और वह तुरन्त वहीं पर मालूम हो जाता है जैसे ये बूफ पहे-

१. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३६।१६१, १८३

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ• ४४।२४३

३. अमीर सुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४५।२५१

लियां । कुछ ऐसी चीस्तां हैं जिनका बूभ उनमें नहीं दिया हुआ है । उन्हें बिन बूभ पहेली समिभए । इनका उत्तर बाहर से सोच विचार कर बताया जाता है । इनमें पहेली का पूरा अर्थ समभे बिना उत्तर संभव नहीं । कुछ उदाहरण देखिये—

विषता ने एक वरख बनाया । तिरिया दी और नीर लगाया ॥ चूक भई कुछ चासे ऐसी । देश छोड़ भयो परदेसी ॥

हजरत आदम = आदमी

इस बिन बूक्त पहेली या चीस्तां में मुस्लिम धर्म दर्शन या पीराणिकता की खोर संकेत है। हजरत आदम की रचना, प्रथम मानव होना और धैतान के बहकाने से गेहं का खाना, जन्तत से निकाला जाना आदि का हिंदी में वर्णन स्पष्ट रूप से मुस्लिम-संरष्टित के संपर्क का परिणाम है। और भी देखिये—

एक नार दो को ले बैठी। टेड़ी होके विल में पैठी।। जिसके बैठे उसे मुहाय। खुसरू उसके बल बल जाय।। पैजामा प्रक नार जाके मुंह सात। सो हम देखी बेंडी जात।। आधा मानुस निगले रहे। आंखों देखी खुसरू बहे।। पैजामा

यहाँ इतना ही कह देना पर्याप्त है कि पाजामा मुस्लिम-संस्कृति का एक पह-नावा है और पहेली में तखरलुम (खुमक्) का भी अरबी-फ़ारसी काव्य रूप की दृष्टि से महत्वपूर्ण योगदान है।

चिलमन, रुपया और विशेषकर बंदूक, हुग्का आदि पर रचित खुसरों के नाम पर छपी चीस्तानों (ण्हेलियों) में क्षेपक अंश लगता है वयोकि बंदूक बाद की ईजाड है। बहुरहाल ये पहेलियों भी हैं, तो हिंदी में रचित, किसी की भी हों, मुस्लिम संस्कृति के संपक्ष का अच्छा परिणास है। क्योंकि बास्त और तस्वाकू का ऐसा प्रयोग मुमलमानों 'मुग़लों' के संपक्ष के बाद की बात मालूम होती हैं। इसी प्रकार दियासलाई तो और भी बाद की बात है।

पी के नाम से दिवत है, कामिन गोरी गात। एक वेर दो बेर मती भई, पिया न पूछे बात।। दियासलाई प जूलिसानीन

इसमें जू अरबी भाषा का उपसर्ग है जिसका अर्थ है वाला, दो या कई तथा लिसान का अर्थ है जिह्ना रसना या भाषा। यह अरबी भाषा का घट्ट है जिकका अर्थ हुआ, दो भाषाओं वाला यानी ऐसा क्षेर जो दो भाषाओं में पढ़ा

१. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २३ २. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४

३. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४ ४. खुसरो नी हिंदी कविता, पृ० २६

खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३१।१०४

जाए। इस प्रकार का संस्कृत और प्राकृत का मिला जुला रूप प्राचीन भारतीय साहित्य में भी मिलता है। किन्तु अरबी-फ़ारसी और हिंदी मिश्रित इस प्रकार के काव्यरूप को मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम कहा जा सकता है। 'वहरूप फ़साहत' में इस विधा को इस प्रकार लिखा गया है कि एक ही शेर का एक मिस्रा (चरण) एक भाषा में हो और दूसरा चरण दूसरी भाषा में हो। अरबी, फ़ारसी और तुर्की भाषाओं में यह काव्यरूप उपलब्ध है। इसमें पहला चरण अरबी-भाषा का है और दूसरा फ़ारसी का। मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में फ़ारसी मिश्रित इस काव्यरूप के अनेक उदाहरण मिलते हैं। अरबी-फ़ारसी और हिंदी के बीच की कड़ी के रूप में अमीर ख़ुसरो का ही व्यक्तित्व ऐसा था जो इस विधा को हिंदी में लाए। अमीर ख़ुसरो अरबी, फ़ारसी के प्रकाण्ड पंडित थे ही, वह तुर्की, हिंदी और संस्कृत में पारंगत माने जाते थे। ख़ुसरो के कुल्तिसानीन के कुछ उदाहरण ही पर्याप्त होंगे—

तिरनः राचे मी वायद, मिलापको क्याचाहिए? चाह³

यहाँ पहला चरण फ़ारसी भाषा का है जिसका अर्थ है प्यासे को क्या चाहिये। इसके उत्तर में चाह फ़ारसी के अर्थ में कूप का अर्थ दे रहा है और दूसरे चरण में मिलाप को हिंदी में प्रेम चाहिये। यहां चाह का अर्थ प्रेम है।

कोह चे मी दारद, मुसाफ़िर को क्या चाहिए? संग

पर्वत में वया है संग। फ़ारसी में संग पत्थर को कहते है और हिंदी में यात्री को किसी का संग अर्थात् साथ चाहिये।

> शिकारे वेह चे मी बायद कर्द, कुवते मग़ज़ को क्या चाहिए?

वाटाम् १

फ़ारसी वाले पहले चरण का अर्थ है अच्छा शिकार कैसे करना चाहिए और दूसरे चरण में मस्तिष्क की शक्ति के लिए क्या चाहिए। फ़ारसी में वा — दाम का अर्थ है जाल से और वैपे वादाम एक शक्तिप्रद सूखा मेवा है इस प्रकार के अनेक

२. क. अला या आय्यो हस्साकी अदिर कासन् व ना विलहा।
कि इश्क आसां नम्द अव्वल वले उफ़ताद मुश्किल हा।।
ख बहारे जिल्हारी करवाद करती (करवरी)। जाएएक ऐ विज

ख. बहारे जिन्दगी वरबाद करदी (करदई)। कयामत ऐ दिल नाशाद करदी (करदई)।।

१. आईनाए वलाग्रत, पृ० ५६

४. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४६ ३. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४७ ५. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४६

उदाहरण हैं। यह कान्यरूप, इसमें प्रयुक्त शब्द तथा भावों पर मुस्लिम संस्कृति का पूरा पूरा प्रभाव है जो हिंदीं में खुसरों के माध्यम या संपर्क का परिणाम है। इसे हिंदी में हम दो-भाषी या दो सुखने भी कह सकते हैं। हिंदी-साहित्य में इस कान्य-रूप (जूलिसानीन (द्विभाषी) का अच्छा खासा प्रचलन हुआ है। गंग के दों-एक नमूने प्रस्तुत हैं—

एक समय घर से निकसी सिखयन के संग सु सांवल सूरत। वाम्ज नाज नमूद सनम वेताव शुदम अफ़जूद कटूरत। मुसकाय के मोतन ताकि दियो तिरछी अखियां चितवन को मरूरत। होशम रफ्त न मून्द वदस्त शुदे दिल मस्त ज़िदीदने सूरत।।

ओर

कौन घरी करिहैं वियसा, जब रूए आं दिलदार विवीसम्। आनन्द होइ तबै सजनी, दर वस्ले यारे निगार नशीनम्।।

विशेषना और अंतर केवल इतना ही है कि खुसरो ने पहला चरण फ़ारसी और दूसरा हिंदी का प्रयोग किया हैं और यहां इसके विपरीत । इसका कारण यह है कि खुसरो मूलतः फ़ारसी के किव थे और गंग हिंदी के ।

अब्दुल रहीम खानेखानाँ भी फ़ारसी के साथ-साथ हिन्दी के अच्छे कवि थे और इनकी संस्कृत की कविता भी मिलती है। जूलिसानीन काव्यरूप का इनका भी एक नमूना द्रष्टव्य है—

मी गुजरत ई दिलरा वे दिलदार। इक इक साअत हमयू साल हजार॥

> क गोयम अहवालम पेशे निगार। तनहा नजर न आयद दिल लाचार॥

कीरंगजेब की पुत्री शहजादी जेबुन्निसा वेगम की हिंदी-कविता में भी फ़ारसी-हिंदी की पुट मिलती है—

जेबुन्निसा जहान में, दुस्तर आलमगीर। नैन विलास विलास में, खास करी तहरीर॥^५ इसमें पहले दोर का पहला भाग हिंदी और दूसरा भाग फ़ारसी का है।

अकवरी दरवार के हिंदी-कवि पृ० ४४५,

२. हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० ५७

३. रहीम रत्नावली, पृ० ७०

४. रहीम रत्नावली, पृ० ७२

हिंदी पर फ़ारसी-प्रभाव, पृ० ५७

२६६ : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

मुस्तजाद या मज़ीद इलैह

ऐसी नजम जिसके प्रत्येक मिस्ते (चरण) के पश्चात् उसमें एक भाग उसी वजन का बढ़ा दिया जाए या एक वाक्य रुबाई के वजन का बढ़ा दिया जाए । मुस्तजाद की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि असल शेर (विना बढ़ीतरी के) स्वयं में पूर्ण हो। इसके दो प्रकार भी बताए गये हैं— १. मुस्तजादे आरिज और २. मुस्तजादे लाजिम। १ पहले में जो वाक्य बढ़ाया जाए वह शेर के विषय-वस्तु से संबद्ध न हो। दूसरे में जो वाक्य बढ़ाया जाए वह शेर के विषय के लिए आबश्यक हो। मुस्तजाद के कई रूप हैं। कभी शेर के आगे एक वाक्य या कभी दो और कभी दो से अधिक भी बढ़ा दिये जाते हैं। ३ मुस्तजाद से मिलता-जुलता काव्यरूप हिंदी में भी मिलता हैं जिसे ३२ मात्रिक खरारी कहते हैं।

भीखा साहव तथा नंदवास आदि कवियों में इस प्रकार का काव्यरूप मिलता है। इनके सूक्ष्म अध्ययन से पता चलता है कि इनकी रचना फ़ारसी के मुस्तजाद को ध्यान में रखकर की गई होगी। मुस्तजाद का बज़न वहरों में इस प्रकार है—

हर शब्स को तलवार के वस घाट उतारा—को सामने आया।

मफ़कलु मफ़ाईलु मफ़ाईलु फ़कलन—मफ़कलु फ़कलन
भव जाल कट जबिक जपे राम खरारी—या कृष्ण मुरारी

मफ़कलु मफ़ाईलु मफ़ाईलु फ़कलन—मफ़कलु फ़कलन
विद्यापित का निम्म उदाहरण विचारणीय है—

ए हरि, वंदौं तुम पद नाय।

नुष्ठ पद परिहरि पाप पयोनिधि।।

पारक ककोन उपाय।

१. आईनाए बलाग़त, पृ० ३७

२० में हूँ आशिक मुक्ते ग्रम खाने से इंकार नहीं—िक है ग्रम मेरी शिजा ।। तू है माञ्चक तुक्ते ग्रम से सरोकार नहीं—खाए ग्रम तेरी बला ।।

नाला जन वाग्र में हो बुलबुल नाशाद नहीं।
 वंद रख काम व जर्वा—कर न फ़ारयादो बुका।
 अज नाखुने तंजे खातिर बादः परस्त-मखराश आगा।
 —वारिए तौफ़ीक खुद हेच भगो।।
 वेगुजार हजार जहदो तक्वा अजदस्त—वखराश आगा
 —ऐ यारेशफ़ीक—पंद वेशनो।।
 चश्मे वहूर तुरफए चीजे हस्ती—माशा अल्लाह।
 —ऐ नामे खुदा—सुबहानअल्लाह।। आइनाए बलागत, पृ० २७

जाबत जनम नहि तुअ पद सेविनु ।।
जुबती मित मयं मेलि ।
अमृत तिज हलाहल किए पीअल ।।
संपद अपदहि मेलि ।

मीखा साहव के काव्य में भी इस प्रकार का उदाहण मिलता है—
जुग वरस मास दिन पहर घरी छिन, छीजै करो किरति जम जम ।।१।।
आतम राम प्रगट निज ताको, तन मन अर्पन कीजै, व्यापक सम सम ।।२।।
सत गुरु कह्यो सुभाव जीविन विधि, हिट्ट रूप जल भीजै, मिलन गम गम ।।३।।
होड एकाँत सुतंत्र वैठि कै, अनहद घुनि सुनि लीजै, वाजत भम भम ।।४।।
'भीखा' घन्य जो सागि जक्न सुख, हिर को रस मद पीवै, अस जन कम कम ॥५।।

नंददास नाव्य में भी मुस्तजाद के ये जदाहरण मिलते हैं-

अघी तें मधुकर भयो दुविधा जोग पटाय। पाय रस प्रेम वी।³ हो या पटतर देत हीं हीरा आगे कांच ॥ विपमता बृद्धि की ॥⁸

ये सब प्रेमासक्त होइ रही लाज कुल लोपित ॥ धन्य ये गोपिका ॥ प्र उन मैं मो मैं हे सखा छिन भिर छंतर नाहि । ज्यों देण्यौ सो मांहि वे ही हूँ उतनी माहि ॥ तरंगिति वारि ज्यों ॥ ध

इसी प्रकार

सुनौ नंद लाहिले, कौन यह धर्म है, उलहि अंग अंग ते ॥° ं ब्र अलिफ नामा

अलिफ अरवी, फ़ारसी, चर्दू की वर्णमाला का प्रथम अक्षर है और नामा का अर्थ है चिट्ठी, पत्र, ग्रंथ, पुस्तक। जैसे — फ़िरदौसी का बाहनामा, या सिंकदरनामा

१. विद्यापति पदावली, पद २५४

२. भीखा साहब की वानी, पृ० ७१

३. अष्टछाप के कवि, नंदादास, पृ० १२०

४.-५. अष्टछाप के कवि नंददास, पू० १२१

६.-७. अष्टछाप के किव नंददास, पृ० १२५

२६ : भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

तथा हकीम सनाई (११८०-८१ ई०) कृत कारनामा, इरक्षनामा, अक्षलनाम और गरीनामा। अरबी फ़ारसी के लोक-भाषा-काव्य में अवजद (वर्णमाला-अलिफ़, बे, ""''ये, वड़ी ये) के क्रम से कविता रवने का प्रचलन रहा है जो प्रायः मनोविनोद या कला प्रदर्शन का एक मौलिक स्वरूप था। बाद में अलिफ़ नामा का खूब प्रचलन हुआ।

मुसलमानों के भारत बागमन तथा मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम-स्वरूप जब सूफ़ियों तथा अन्य विद्वानों से संतों का संपर्क स्थापित हुआ तो संतों में अलिफ़नामे का प्रचलन हो गया। भीखा साहव आदि ने अलिफ़नामा तिखा है।

मनुष्य क्यों कि प्रयोगवादी होता है, इनीलिए अलिफ़नामे से प्रभावित हो कर हिंदी किवयों ने 'ककहरा' या वारहलड़ी नामी नया काव्यका चलाया। ककहरा में व्यंजनों के क्रम से पद्य रचना हुई है। प्रत्येक पद्य का पहला वर्ण क्रम से हिंदी की वर्णमाला के आधार पर ही चलता जाता है। कहीं एक दोहे के वाद परिवर्तन होता है तो कहीं एक चौपाई के बाद।

इस विषय में डा॰ शकुंतला दूबे का मत उद्धरणीय है। 'वस्तुतः संतों में इस प्रकार के काव्यरूप की रचना फ़ारसी प्रभाव का ही द्योतन करती है। फ़ारसी के 'अलिफ़नामा' का बहुत प्रचलन रहा है। संतों को ककहरा या अलिफ़लनामा की रचना में फ़ारसी-कवियों से ही प्रेरणा मिली।'

सूफ़ी-कवियों में मलिक मुहम्मद जायसी उल्लेखनीय हैं जिन्होंने अलिफ़नामा पद्धित पर अपनी पुस्तक अखरावट की रचना की है। इसमें विषय की हिप्ट से सूफ़ीमत के दर्शन तथा ज्ञान की चर्चा अधिक है। ककहरा पृ० ३०३ से २२६ तक है और अलिफ़नामा भी पृ० ३३० पर है।

यारी साहव ने भी अलिफ़नामा की रचना की है। विषय की हिंदि से यह संतों के मुस्लिम सस्कृति के संपर्क का अच्छा परिणाम है। इसमें तसन्बुक़ और भारतीय दर्शन का मिला जुला काव्यरूप है। संत कबीर ने अलिफ़नामे के प्रकार के जो ककहरा लिखे हैं उनमें हिंदू एवं मुस्लिम दर्शन का मिला जुला रूप सामने आता है। इसी प्रकार गुरु नानक जी ने भी अलिफ़नामे के आवार पर ककहरा काव्यरूप में कविता की है। सूफ़ियों के अतिरिक्त संतों में यह काव्यरूप वड़ा प्रिय रहा है जो

रै. काव्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० ३६८

२. जायसी-ग्रंथावली, अखरावट, पृ० ३३०

३. यारी साहब की रत्नावली, पृ॰ ७-६

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १७०, २३६, २३**६**

प. नानक वाणी, पृ॰ ३०६-३११

मुस्लिम-संस्कृति के संपक्तं का परिणाम है। जैसे घरनीदास का यह अलिफ़नामा है— अलिफ़—आप अन्दर वसे, वे बतलावै दूर। अलिफ़नामे और उससे प्रेरित ककहरे के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

अलिफ़नामा

विन् हरि कृपा न होय ककहरा ज्ञान का ।।टेक।। अलिफ़-अलाह अभेद सुरति जद मुसिद देवै। वे---वहकै नहिं दूर निकटहीं दरसन लेवे ॥१॥ ते — ते व्यापक सकल है जल थल वन गृह छाइ। से-से आप मासूक बनो है कोउ आसिक दरसाइ।।२।। जीम-जबून है जहर जक्त को भोग सुभारी। हे—हक्क न समुभत नान करम सों करत खुवारी ॥३॥ खे-खिन खिन मन रहत है माया के परपंच। दाल-दम निग्रह नहीं कस पावे सूख संच ॥४॥ जाल-फांस नर फंस्यो आपु तें आपु वभाये। रे---ररंकार निरघार जन ही सहज छटाय जे---जहर वह नर देखि जिस आनद विलास। सीन-ससै तम छूटि गयो है ता पद लियो निवास ॥६॥ शीन-सनै सनै वह प्रेम प्रीति परमारथ लागै। साद-साधना सधै जुक्ति सो अनुभी जागै ।।७॥ जाद--जाती नाम भयो सब विधि पूरन काम । तो-तेज पुंज तपवत चहुँ जुग ऐसो प्रभु को नाम ॥ ।।।। जो-जो मोज़ कर पाप अरु पून्त न लेखें। अन-अन लेय जद हाथ रूप निज साहव देखे ॥६॥ गैन-ग्यान उद्दैत भयो है सतगूरु के परताप। फे--फहमंदा भजन को दिव्य दृष्टि को आप ॥१०॥ काफ-कहर है लाफ भूठ की तजिये आसा। काफ-कमाल करार सत्त को जूह निरासा ॥११॥ लाम-लाहुत सुठि सिखर है दूरिहैं तें वह दूर। मीम-मरजीवा ह्वं रहे सोइ पावं दरस हजूर ॥१२॥ न्-नूतन छवि देई दुष्हुरा सुंदर राजै। वाव--वाहै वाह सो अहै वचन मुख कहत त छाजै ॥१३॥

घरनीदास की वानी, पृ० ४५

२७०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

हे — हद वेहद इक सम भयो मध्य वोलता आहि। लामअलिफ — सो निकर्टाह पावो चित है चितवहु ताहि।।१५।। हमजा — हम हमरा द्वैत तहं नाहिन मोहै। ये — येक तत्त है ज्ञान ध्यान तब जन्म न सोहै।।१५।। तीनि आंक में वस्तु सकल है रज तम सम ईस। भीखा नाम सुन्न जब दीन्हो तब भयो अच्छर तीस।।१६॥

इसमें अरबी फ़ारसी अबजद (वर्णमाला) के क्रम से भीखा साहब ने जिस काव्य की रचना की है वह काव्यरूप की दृष्टि से तो अलिफ़नामा है ही, अलाह, मुसिद, आसिक, मासूक, हक्क, करम, जहूर, नूर, हजूर, हद-बेहद आदि शब्दावली स्पष्ट रूप से सुफियों के संपर्क का परिणाम है।

यारी साहव के दो अलिफ़नामे प्रस्तुत हैं। इनमें जीर्षक भी स्पष्टरूप से अलिफ़नामा तथा कोष्टक में 'ककहरा फ़ारसी का' छपा हुआ है। इसमें भी सबूर सिदक़, इनायत, करार तथा साबित, जुहद, अमल, क़नाअत, मुशिद झादि शब्दों में सुफ़ी मत का रहस्य छिपा हुआ है।

अलिफ़नामा

अलिफ—एक हरि नाम विचारा।

वे—भजु विस्व-तारन संसारा।।१

ते—त्रिभुवन घट में राजा।

से—सावित जे चित्र में साजा।।२:
जीम—जगत-पति हिरदे राखहु।

हे—हलीम ह्वं गुरु हरि भाषहु।।३।।
खे—ख्यालक छोड़हु सव ही भूठ।
दाल—दयालिंह सुमिरहु हिये अनूठ।।४।।
जाल—जात में राखहु प्रीती।

रे—राम सुमिरु मन तिज जग चीती।।१॥
जे—जुहद से भजु हरि नाम।
सीन—सचेत जो आवै काम।।६॥
शीन—गुकर कर दीनी नाध।
साद—सबूरी राक्कहु साथ।।७॥

१. भीखा साहब की वानी, पृ० ७३, ७५

२. यारी साहव की रत्नावली, पृ० ७-६ तथा ६-११

जाद--जुरूर पाँच परघान । तो-तमा भूठ करि जान ॥ 5॥ जो-जालिम कोवहि समभाव। अने-अमल में रह सत भाव ॥६॥ ग्रैन-गहर बुरा जो काम। फ़े-फाजूलि जो सुमिरै नाम ॥१०॥ काफ़---क़नाअत हिरदे मानहु। काफ़--काम भूठ करि जानह ।'११॥ गाफ़--गुरुका सिरपर हाथ। लाम-लाज तुम छोड़हु साथ ॥१२॥ मीम-- मुरशिद जग को तारै। न्ं-नाम सब दुक्ख निवारै ।।१३।। वाव-वाहि भजुस्वांसा जाई। हे हरि मनहि राखु लव लाई।।१४।। लामअलिफ-लाज मन घरह। हमजा-हिर नित सुमिरन करह ॥१४॥ ये--यारी हरि हिये में राखह। वड़ी ये-यार से सत्तै भाखह ॥१६॥1

ककहरा

हिंदी में अलिफ़नामे से प्रभावित काव्यरूप ककहरा भी मिलता है जिसमें हिंदी-वर्णमाला के आधार पर प्रत्येक पद का पहुला अक्षर क, ख, ग—से प्रारंभ होता है।

भिज लेहु सुरित लगाय, ककहरा नाम का ।।र्टेक ।। क—काया में करत कलोल, रैनि दिनि सोहं बोलें। ख—खोजें जो चित लाय, भरम को अंतर खोलें।।१।। ग—ग्यान गुरु दाया कियों, दियो महा परसाद। ध—धूंमड़ि घहरात गगन में, घटा अनाहद नाद।।२।। न—नैन सों देखो उलटि कै, ठाकुर को दरवारी। च—चमतकार वह नूर, पूर संतन हितकारी।।३।। छ—छिन मां भिन तिन कर्म गयो है, जीव ब्रह्म के पास। ज—जैंजें सब्द होत तिहुँ पुर में, सुद्ध सरूप अकास।।४।।

१. यारी साह्व की बानी, पृ० ६-११

२७२: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

भ-भकोरि भाषाक भाषि, नर समय गंबाई। न---निह-समुभत निज मूल, अंघ हवै दृष्टि छिपाई ॥१॥ ट--टंड संकट में ग्रसित है, सूतरदारा रहसाई। ठ-ठाय मस्काय हंसत् है, मनहुं परल निधि पाई ॥६॥ ड—डांवां डोल का फिरह, नेकु तुम समुभहु भाई। द-हरके जबही बुंद बपू की, खबरि न पाई।।७।। न---नमो नमो चरनन नमो घरो नाम कै ओट। त—तंत माल सब राखि लीजिए, कबहुं परत नींह टोट ॥ ।।।। थ-पिकत भयो थहराय, ज्ञान जब हिरवे आया। द-दरिक हिये वह जीव, ब्रह्म में आनि समाया ।। १!। म- घक्का सबको सहै, जपै सो अजपा जाप । न-निवहि जाय सो संत कहावै, जाके भिकत प्रताप ॥१०॥ प-परमेसुर प्रगट, आपु में आपु फ-फाजिल जो होय, सोइ यह मितिहिं समाय ॥११॥ व-वाये वस्ती नगर, तजै एक ही बार। भ-भय भव भटका भरम निवार, केवल सत्त अधार ॥१२॥ म-माया परपंच, पांच में भरमत रहई। य-यन्मत अरु मरत, देह को अंत न लहई ॥१३॥ र--रमता घट-घट वसै, तेहिं काहे नहिं जान। छ—लै लाय जो ताहि पुरुष सों, पाने पद निर्वान ॥१४॥ व--वावागमन न होय, पुरुष पुरुसोतम जाने। श-समुभे कोउ संत, सोई यह भेद समाने ।।११॥ प--- पंग ज्ञान अमान लियो है, कियो विचार को घार। स-संसय काठ कंठगरा, ता सों काटत लगे न बार ॥१६॥ ह—हिक्क हलालहि सिदिक, समुक्ति हराम न खावै। छ — छिमा सील संतोष, सहज में जो कुछ आवै।।१७॥ अ--- इ ए उ गुरु गुलाल जी, दियो दान समुदाय। जाचक भीखानन्द पायौ, ञातम लियो दरसाय ॥१८॥१

भीला साहव का ककहरा भी अलिफ़नामे के आघार पर रचित ककहरा है। इसमें भी दरवारी, तूर फाजिल हक्क़ हलालीई सिदिक, हराम एवं वावागमन न होय, पुरुप पुरुसोतम जाने, तथा गगन में घटा अनाहद नाद, जीव ब्रह्म के पास, शब्द-पुर

१. भीखा साहव की बानी, पृ० ७३

में, नाया परपंच, रमता घट-घट वसई आदि शव्दावली तसव्वुफ़ एवं भारतीय दर्शन का मिला-जुला रूप है जो तत्कालीन हिंदू-मुस्लिम सामासिक्र-संस्कृति का कमनीय रूप है।

कित्आ-

यह अरबी-आपा का गब्द है जिसका अर्थ है खंड। काव्य-रूप की दृष्टि से यह मल्म का एक प्रकार है, जिसमें गजल की भांति काफिया (तुकांत) की पायंदी होती है। किंतु गेरों के प्रथम चरण (पहले मिन्ने) समान काफिये के नहीं होते। कई गेरों के मजमूए को किता कहते हैं तथा कम से कम दो गेगें का भी कितआ होता है, जिसमें कोई एक बात हो छंद में कही गई हो। हिंदी में इसे वृत्त खंड कह सकते हैं। किंते में अर्थ की दृष्टि से समस्त गेर एक दूसरे से क्रमबढ़ होते हैं। किंते और गजल और कसीदे में तो मतला (पहला घेर हमकाफिया) होता है और किंते में मतला नहीं होता।

विषय की इंटिट से नैतिकता, सिद्धांत, आदेश या कोई असाबारण घटना का वर्णन, दैनिक घटनाएं, प्रशंसा, व्यंग्य, याचना या और गीत कितअ की विषय-वर्तु वन सकता है यह क़सीटे का यही एक भाग था। उदाहरण के लिग एक किता प्रस्तुत है—

कल अपने मुरीदों से कहा पीरेमुगां ने । क़ीमत में यह मअनी हैं दुरे-नाव से दह चंद एहराब है उस क़ौमके हक़में मए-अफ़रंग । जिस क़ौम के बच्चे नहीं ख़ुदारो हुनरमंद ।^२

इस किते में मुगाने और वह चंद का तुक न मिल कर वह चंद और हुनरमंद का क़ाफ़िया (तुक) मिलता है। हिटी में भी क़िते के कुछ, उदाहरण मिलते हैं जो फ़ारसी के संपर्क से आये जान पड़ते हैं।

लोढ़न मोर राम नाम के। रामिह के विन जरा हो।। राम नाम के करों विणिजारा। हिर मोरे हरिवाई हो।। सहस्र नाम का करों पसारा। दिन होत सवाई हो।।

यहां पर विषय क्रमबद्ध है। प्रथम चरणों के तुक न मिल कर द्वितीय चरणों में हो हो का क़ाफ़िया मिलता है।

> करनामय हरि करना करिरे। क्रपा कटाच्छ ढरन ढरिये।।टेका। भक्तन को प्रतिपाल करन को, चरन कंवल हिरदै घरिये।।१।।

१. आईनाए बलागत, पृ० २१

२. असनाफ़े सखुन, पृ० ६

३. मूल वीनक, २

२७४ : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

व्यापक पूरन जहां तहां लगु, रीतो म कहूं मरन भरिबे ॥२ः। अवकी बार सवाल राखिए, नाम सदा इक फर भरिए ॥३॥ जन भीखा के दाता मनगुरु, नूर जहूर दरन दरिए ॥४॥३ भीति की यह रीति दखानो ॥ टेक्॥

कितनो दुख मुत परै देह पर, चरन करन कर ध्यानी 11811 हो चेतन्य विचारि तजो अम, खांड धूरि जिन सानो 11811 जैसे चात्रिक स्वांति बुद बिनु, प्रान समरहन टानी 11811 भीका जेहि तन राम सबन नीह, कान हप तेहि जानी 11811

रेल्ला--

यह फ़ारसी भाषा का बन्द है जिसका क्ये है गिरा, पड़ा, विखरा हुता। यह एर्ट्स भाषा एवं कविता का प्राचीन नाम भी है। देखना एर्ट्स भाषा के ऐसे करबार (पद्यों) को वहते हैं जिनमें स्त्रियों की भाषा और मुहाबरे दोने जाएं। फ़ैनन का कथन भी इसकी पुष्टि करता है 'न्वियों के मुरों और मुहाबरों में उसके विशेष प्रकार के भावों और दिशेषनाओं ने युक्त निखी हुई हिंडोम्तानी कविता रेखना है। ध

रेख्ता शब्द की निरुक्ति (बजह तिस्मयः) यह भी दताई जाती है कि विभिन्न नापाओं के शब्दों से इने रेख्ता क्षयांन् पुष्ट या अलकृत किया गया है। यह शब्द रेख्ता फ़ारसी भाषा के मस्दर (यानु) रेख्तन् से दना है, जो दनाने, ईजाद करने, किसी चीख कां क़ालिव पहनाने (ढांचा में ढालगा), नई दस्तु बनाने और भीजूं करने के लघीं में प्रयुक्त होता है। वैसे यह वस्तु कला का भी एक प्राविधिक शब्द है जिसका सर्वे वह पक्का भवन है जो इंट, गारा, चूना लादि विभिन्न वस्तुओं के मेल से बनता है। पर भाषा में भी ऐसे ही संयोग के फ़लस्वरूप इसका रूप सामने झाता है। रेख्ता शब्द संगीत कला में भी प्रयुक्त होता है और क्षव्यालों को मिलता-बुलता रूप होता है तथा अभीर खुसरों ने फ़ारसी बौर हिंदी ख़यालों को मिला कर ऐसे रूप तैयार किये हैं जो फ़ारसी वालों में रेख्ता कहलाए। ये रचनाएँ फ़ारसी वहरों में हुई हैं। है

१. भीखा साहब की बानी, शब्द २, पृ० २६

२. भीखा साहव की बानी, पृष् २७

३. बाईनाए-बलाग्रत, पृ० १०-११

४. दि हिंदुस्तानी लंगवेज ऐज स्पोकिन वाई मैन, फैलन ।

आवे-ह्यात, पृ० २१

६. रेक्ता के वियद वर्णन के लिए देखिये—सादे-ह्यात, ऐजाज-खुसरवी, पंजाद में जूर्, जजीनतुल उलूम, पृ० ४६ (१८७६ ई०)

टपर्युक्त विन्तृत विदेचन के आधार पर हम कह सकते हैं कि काव्यरूप की हिट से यह फ़ारसी और हिंदी का मिला-चुला रूप है। काव्यरूप की हिट से रेखता की कुछ ऐसी परंपरा रही है कि फ़ारसी भाषा में जब अरबी आ मिली तो उसे रेखता कहा गया और जब फ़ारसी एवं हिंदी के मेल से कविता की गई तो उसे भी रेखता कह दिया गया। रूप की हिट से रेखते अविकतर तो गजल के अंदाज पर लिखे जाते थे, पर ये अन्य क्षों में भी लिखे गये जैसे मुख्या (चौपदी) मुखम्मस (पंचपदी) मुस-हम (पट्यदी आदि आदि)।

बहर (छंद) की दृष्टि से रेस्ता की बहर बहरे-मुज़ारअ मुसम्मन अखरव अधिक प्रचितित है। इस बहर का बजन मफ़क़लु, फ़ाइलातुन्, मफ्कलु फाइलातुन् है। वहरे मुज़ारअ का हिंदी रूप तगण — रगण तथा दिग्पाल और मदन या रूप-माला में मिलता जुलता है।

हमके अतिरिक्त इसमें कवि को सुविवानुसार परिवर्तन की भी स्वतंत्रता है। भीर तक्षी मीर ने अपने तिष्करे में रेख्ता के चार प्रकार बताए हैं—१. एक मिला (चरण) हिंदी हो और एक फ़ारसी। २. आया मिला फ़ारसी हो और आया चरण हिंदी। ३. फ़ारसी का तत्व, अव्यय (हर्फ़) एवं क़िया (फ़ेल) के रूप में हो। ४. जिसमें फ़ारसी व्याकरण का मिश्रण हो। अरंभिक उर्द् में ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं।

मुन्निम सम्झित के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य में और विशेष रूप से निर्मृण विविधे में रेखता काव्यरूप का बहुत प्रचलन हुआ है जो हिंदू-मुस्लिम-मंस्झित का गंगा-जमनी रूप है। रेखता एक बहर (छंद) का नाम भी है और कवीर द्वारा रिचत अनेक रेखने बताए जाते हैं। इन रेख्नों में कुछ में तो अरबी फ़ारसी के बच्चों का आधिक्य है और कुछ सामान्य हैं। यहां पर जिनके उदाहरण दिये जा रहे हैं वे सभी इन कवियों की रचनाओं में स्पष्ट रूप से रेखता शीर्षक छपा हुआ भी है। नानक जी का रेखना प्रस्तुत है—

यक अरज गुफतम पेसि तो दर गास कुन करतार। हका कदीर करीम तू वे एव परवदंगार ॥१॥ दुनिआ मुकामे फानी तहकीक दिल दानी। मम सर मूह अजराईल गिरफतह दिल हेचिन दानी॥१॥है

वहर की इप्टि से यदि इसे बहरे मुजारल मुसम्मन अखरव पर घटाना हो तो अरबी-फ़ारमी-छंद-बास्त्र के अनुसार अलफ़ाजे मलफ़्जी और मकतूबी तथा साकिन

१. पंजाव में उद्दं, पृ० ४४

२. पश्चिम इस्म्तूएंस आन हिंदी, पृ० ७६, १३०

३. नानक वाणी, पृ० ३६

२७६: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

मुतहरिक के क़ायदों के अनुकूल इसको जब भी लिखा जायगा तो यह पूरा उनर सकता है—

रेखता

खालिक खलक खलक में खालिक ऐसा अजब जहूरा है। हाजी हज्ज हज्ज में हाजी हाजिर हाल हजुरा है। फिल में फूल फूल में फल है रोशन नवी का नूरा है। पलद्ग दास नजर नजराना पाया मुरशिव पूरा है। मैं तो खादिम कदम का जी तू तो साहेब रहिमाना है। तेरे मादर पिदर विनिर्ह निर्ह जुछ मैंने तुमको जाना है। चून चगून वे स्वह नमूना सवही में तुही छिपाना है। पलद्गदास है भूगा आलम साहेब बड़ा सयाना है।

इसके अतिरिक्त पलदूदास की बानी में रेखता शीर्षक के अन्तर्गत सत्रह रेखते मिलते हैं को काव्यरूप छन्द, भाषा की दृष्टि से मुस्लिम सम्पर्क से आए हैं। भीवा साहव की बानी में भी रेखता शीर्षक से ही नौ (१) रेखते दिये हुए हैं। वुल्लासाहव के शब्द सागर में भी नौ रेखते दिये हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन निर्गुणकिवमों की प्रवृत्ति क्योंकि वड़ी ही स्वतंत्र तथा समन्वयात्मक थी इसिलए काव्यरूप की दृष्टि से इन्होंने अलिफ़नामा रेखता, लावनी आदि अनेक नए-गए काव्य रूपों का प्रयोग किया है। रहीम का भी एक उदाहरण प्रस्तुत है—

शरद निश्चि निशीथे चांद की रोशनाई। सधन बन निकुंजे कान्ह बंशो बजाई।।
रित पित सुत निष्टा साइयां छोड़ भागी। मदन शिरिस भूयः क्या बला आन लागी।।
जरद बसन वाला गुल चमन देखता था। भुक भुक मतवाला गावता रेखता था।।
त्रृति यूग चपला से कुन्डल भूमते थे। नयन कर तमाशे मस्त ह्वं घूमते थे।।
लावनी—

मध्यकालीन हिंदी-साहित्य के किन और विशेषरूप से निर्मुण किन बड़े ही स्वतंत्रत प्रवृत्ति के थे। तत्कालीन राज भाषा फ़ारसी के संपर्क का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही था। यही कारण है कि कान्यरूप एवं छंदों की टिप्ट से इस काल में

१. पल्ह्रदास की वानी, पृ० ११

२. पलहूदास की वानी, पृ० १०

३. पलहूदास की वानी, पृ० ११, १२, १७, १८ १६, २०, २४

४. भीखा साहव की वानी, पृ० ५१-५५

५. बुल्ला साइव का शब्द सागर, पृ० २०-२३

६. रहीम रत्नावली, पृ० ७३

नाना प्रकार के नूतन प्रयोग मिलते हैं।

लावनी में अरवी फ़ारसी की बहरों का प्रयोग बहुत हुआ बताया जाता है। पै लावनी में प्रयुक्त वहरों का संबंध विशेष रूप से राग-रागिनियों के लिए उपयुक्त बताया जाता है जो खयाल के अंदाज पर गाई जाती है। काव्यरूप की दृष्टि से लावनी में मुरव्या (चौपदे) और मुसद्दस (षटपदी) का रूप अधिक उपयुक्त है। इसमें पहले दो मिस्रे हम काफिया और प्राय: [अंत में गुरु होना उत्तम है। उसके पश्चात् चार मिस्रे हम क़ाफियः, इसके बाद दो मिस्रे देकर चौक या बंद खत्म कर दिया जाता है। इसी प्रकार प्रत्येक चौक के बाद बंद के दो मिस्ते दिये जाते है। बन्द के मिस्तों का क़ाफिया पहले दोनों मिस्रों के क़ाफियों से मिलाया जाता है।

फ़ कलु फ़िथलुन फ़ कलु फ़िथलुन [मुतक़ारिब मय यूज फ़ अलु फ़िअलुन फ़ ऊलु फ़िअलुन [असलम १६ इकनी है

मफ़ाइलातुन

मफ़ाइलातुन

मफ़ाइलातुन । मफ़ाइलातुन

लावनी में प्रयुक्त इन दोनों वहरों के नाम मुतकारिव मक्तबूज असलम १६ ककनी तथा बहरे रमल हैं। इनके प्रत्येक चरण में हिंदी के गुरु लघु के अनुसार ३२ मात्राएं (१+१६) के बराबर समभी जानी चाहिये। ऊबीर की एक लावनी इस प्रकार है---

> हमन है इश्क मस्ताना हमन को होशियारी नया रहें आजाद या जग से हमन दुनिया से यारी नया। जो विछड़े हैं पियारे से भटकते दर बदर फिरते हमारा यार है हममें हमन को इन्तजारी क्या।

इसके अतिरिक्त पलदूदास की दो लागिनयां मिलती हैं जिनमें से एक इस प्रकार है---

लावनी

तुम विनय सुनो महाराज आज दुख भारी। चरणन पर वार्खे शीश तकी दिकदारी। एतनी विनती यह मोरि लागि संसारी ॥ कही वारम्बार पुकारि नैन जल डारी। तुम जानत सब घट केरि विपति बनवारी।।

१. पर्शियन इन्फ़्लूएंस जान हिंदी, पृ० ७७

२. पश्चियन इन्फ़्लूएंस बान हिंदी, पृ. १३.

२७ : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

करि देत रंक को राव दीन हितकारी ।। तुम बिनय सुनो०।। यह बोभो गरू जहाज घार मा डारी। सतगुरु हो दीन दयाल काहे न उवारी।। प्रभू पार करो यह नाव जाऊं विलहारी। सुमि लियो मारि महराज दियो दुख टारा।। तुम बिनय सुनो०।। जन परो शरणमा दीन तो समय विचारी। तलफत दर्शन विन नैन मीन जस बारी। अब मुरित मा सुरित पलक ना टारी। विसरत नहि आठौं याम लगी है तारी।। तुम बिनय सुनो०।। जगतरे अनेकन पति सुमिर नर नारी। मैं आयो शरण तकाय कुमति यह जारी। जहं सतगुरू का देश हंस सब भारी। जन छेदा तहं जाय शाश दिहेउ वारा ।। तुम विनय भुनो ।। 1

तुलसी साइब की भी एक लावनी मिलती है-

जुग जुग में जीवन मरन आज नर देही। मुख-संपति में पार पुरुष निह सोई।। जग में रहना दिन चार बहुरि मरना ही। विन सत्गुरु के घृग जीवन संसारी।।१।।

लावनी

पिया दरस विना दीदार दरद दुख भारी। विन सतगुरु के घुग जीवन संसारी ।।टेक।। वया जनम लिया जग मांहि मूल नहिं जाना। पूरन पद को छांड़ि किया जुलमाना।।3

१. महात्मा श्री पल्द्वदास की वानी, पृ० २५, २६

२. तुलसी साहव की वानी

३. तुलसी साहब की वानी

भूलना

संत किवयों में जहां रेस्ता, लावनी, वारहमासा, लचका, अलिफ़नामा, पहाड़ा आदि अनेक नये काव्यरूपों को अपनाया है वहां भूलना भी एक है। इसमें उपदेश-संबंधी बातों के अतिरिक्त छितत का चमस्कार और योग एवं ज्ञान का भी भाव मिलता है। काव्यरूप की हिण्ट से यह संस्कृत और अरबी-फारसी के मेल-जोल का परिणाम मालूम होता है क्योंकि यह फ़ारसी वहरों में लिखे भी मिलते हैं। भूलने कई प्रकार के हैं—३२ मात्रा का, २६ मात्रा का। यह मात्रिक छंद है और ३२ मात्राओं वाले छंद भूलने नी लय में गाये जा सकते हैं।

वहर की इप्टि से मख्यून तथा मक़तूअ के संयोग से वहरे मुतदारिक मख्यून मक़्तूअ भी इसके लिए उपयुक्त है। इसके अरकान हैं—

फिअलुन फिअलुन फिअलुन फिअल्न फिअलुन फिअलुन फिअलुन फिअलुन

यारी साहब के सजह फूलने मिलते हैं। इनमें से अनेक में उपर्युक्त बहर घटती है। इनमें शब्दावली भी मुस्लिम सम्पर्क की ओर घ्यान दिलाती है—

विन वंदगी इस आलम में, खाना मुक्ते हराम है रे। वंदा करें सोइ बंदगी खिदमत में आठों जाम है रे॥ यारी मौलां विसारि के, तू क्या लागा वेकाम है रे। कुछ जीते बंदगी कर ले, आखिर को गोर मुकाम है रे॥

तुलसी ग्रन्यावली के भाग २ में कवितावली में चार भूलने दिये गये हैं। र तथा बुल्लासाहेव के शब्द सागर में भी दो भूलने मिलते हैं। इनके अतिरिक्त गरीबदास के भूलने अपेक्षाकृत बड़े हैं। योग की वातें सन्तों की भौति ही हैं। र

अतः उपरोक्त विवेचन के आवार पर यह स्पष्ट है कि आलोच्यकाल में ग्रंजल मसनवी, इसीदा, लृगज दोसजुने, जूलिसानैन आदि के अतिरिक्त मुस्तजाद, अलिफ़नामा, किता, रेक्ता, लावनी भूलना जैसे अनेक काव्यरूप और वहरें (छुन्द) पाए जाते हैं जो राज सम्मानित हिंदी साहित्य के दीर्घ काल तक राजभाषा फ़ारसी और मुस्लिम संस्कृति के प्रतीक सूफियों तथा दरवारों के साथ संपर्क का परिणाम है। कहा जा सकता है कि मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से हिंदी साहित्य में अनेक नवीन काव्यरूपों की उद्भावना हुई।

१. यारी साहब की रत्नावली, पृ० १३, १४-१७

२. तुलसी ग्रन्थावली २, पृ० १४३, १४६, १४७, १६३, २०७

३. वृत्लासाहव का शब्दसागर, पृ० २०

४. गरीवदास की बानी, पृ० १२७

पंचम अध्याय अलंकरण

अलंकरण का स्वरूप

अलं 'अलम्' का समासगत रूप है और करण सजाना, सजावट आभूषण के अर्थ में आता है। ' किंतु आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के निर्देशानुसार अलंकरण का अभिप्राय अलंकार के अतिरिक्त वस्तु, भाव, परिस्थित तथा वातावरण के अलंकरण से भी है। भावों को उत्कर्ष प्रदान करने, किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को बढ़ा चढ़ा कर कहने, उनके सौदर्य को महिमावान बनाने के लिए उसने मिलती-जुलती वस्तु ओं से समानता का प्रदर्शन करने और अभीष्मित को घुमा फिराकर कहने तथा उसी प्रकार की विभिन्न विधाओं को भी अलंकरण कहा जाता है। ललंकरण के अंतर्गत भाषागत अलंकरण के माथ-साथ भावालंकरण तथा सामान्य जीवन संबंधी अलंकरण का भी विवेचन किया जा रहा है।

(क) भाषागत अलंकरण

भाषागत अल करण के अंतर्गत मुस्लिय-संस्कृति के संपर्क से आए नवीन छप-मानों, मुहावरों, उपसर्ग, प्रत्ययों तथा अरबी फ़ारसी बहुल काव्य का विवेचन किया जा रहा है।

नए उपमान

अरवी-फ़ारसी साहित्य में सनाएलफ़ज़ी (शन्दालंकार) सनाए भग्नवी (अर्था-लंकार) एवं इल्मेबयान के अंतर्गत भाव, भाषा एवं देशकाल-वातावरण (सिन्नुएशन कंडीशन) के अलंकरण की चर्चा की जाती है। इसे फ़साहती बलाग़त कहते हैं। हिन्दी-साहित्य अनेक शताब्दियों तक मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क में रहा है। उस संपर्क स्वरूप सम्भवतः हिंदी में नवीन अलंकारों का प्रयोग तो नहीं हुआ किंतु कुछ नए उप-मान मिलते हैं।

१. वृहत् हिंदी शब्दकोश, पृ० १००-१०१

दो पदार्थों के उपमान-उपमेय भाव में समान धर्म के कथन करने को उपमा अलंकार कहते हैं। अरबी फ़ारसी में उपमा को तशवीह कहते हैं। हिंदी-साहित्य में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से कुछ नवीन उपमानों की उद्भावना हुई जिसका प्रारम्भ अमीर खुसरी जैसे, किवयों तथा अन्य उन मूफी किवयों की हिंदी रचनाओं से हुआ है जो अरबी फ़ारसी वातावरण में रहे। इन नवीन उपमानों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—१. मुस्लिम धार्मिक ऐतिहासिक एवं साहित्यक व्यक्तियों का उपमान रूप में प्रयोग २. परंपरा से चले आते उपमानों का अरबी फ़ारसी के घट्टों द्वारा निर्देशन ३. मुस्लिम-संपर्क से नई वस्तुओं का उपमान रूप में प्रयोग ४. प्रभाव अनुभव करने के लिए परंपरा से भिन्न और कभी-कभी विरुद्ध जाने वाली क्रियाओं या पद्धतियों का उपमान रूप में प्रयोग।

? मुस्लिम धार्मिक ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों का उपमान रूप में प्रयोग—इसकेंदर जुलक़रनैन

मिलक मुहम्मट जायसी ने बेरबाह सूरी की प्रशंसा करते हुए उसकी समानता हमकंदर जुलकरनैन से करते हुए उपमान हम में निरूपण किया है—

तहं लिंग राज खड़ग किन्न लीन्हा । 'इसकंदर जुलकरन' जो कीन्हो ॥ 'मुलैमान

मुलेमान एक पैगबर हुए है जो दानशीलना के लिए प्रसिद्ध है। र उनका विवे-जन भी खब्मान मन में दर्शनीय है—

'हाथ सुलेमा' केरि अंगूठी । जग कहं दान दीन्ह भरि मूठी ॥³ उमर

हजरत उमर इस्लाम धर्म के दूसरे खलीफ़ा निर्वाचित हुए थे जो अद्स (न्याय प्रियता) के लिए संसार में विख्यात हैं। उनका वर्णन उपमान रूप में किया गया है—

अदल जो कीन्ह 'उमर' कै नाई। भई बहा सगरी दुनियाई ॥^५ हातिम

प्राचीन कालीन 'यमन' के एक उदार और दानशील सरदार का नाम

de c

पद्मावत, स्तुति खंड, १३

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५४६

३. पद्मावत, स्तुति खंड, १३

४. पद्मावत-स्तुति खंड, १७

२ द : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

हातिमताई था । जायसी ने हातिम नाम से उनका उपमान रूप में वर्णन किया है— विल विक्रम दानी बड़ कहे । 'हातिम' करन तियागी अहै । '

अली

हजरत अली इस्लाम धर्म के चौथे खलीफ़ा हुए हैं। वे अपनी वीरता के लिए विख्यात हैं। तलवार चलाने की कला में निपुण थे, इसीलिए जायसी ने बावर की तलवार की उपमा हजरत अली की तलवार से दी है—

अली केर जस कीन्हेसि खाड़ा। लीन्हंसि जगत समुद भरि डांड़ा॥ यूस्फ़

क़ुरान के अनुसार हजरत यूसुफ़ (जोजफ़) एक पैग़म्बर हुए हैं। यह बहुत ही रूपवान व्यक्ति थे। सीतल किन में यूसुफ़ के सौन्दर्य की उपमा दी है—

वरनन करने को क्या वरनूं वरनूंगा जैती वानी है। ग्रह तीन उच्चके पड़े हुए जानी यह 'यूसुफ़ सानी' है।।3

२. परंपरा से चले आते उपमानों का अरबी फ़ारसी के शब्दों द्वारा निर्देशन हमजा

अरबी भाषा में हमजा शेर (सिंह) को कहते हैं। अमीर हमजा एक ऐति-हासिक पात्र भी हैं। जायसी ने वावर के पराक्रम के लिए सिंह का उपमान स्वरूग विवेचन न करके हमजा का प्रयोग किया है—

वल हमजा कर जैसा संभारा। जो बरियार उठा तेहि मारा॥ पतिर -

तीर फ़ारसी में बाण को कहते हैं मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के फलस्वरूप ये (और इस जैसे अनेक) शब्द हिंदी-साहित्य में इतने प्रचलित हुए हैं कि बाण के उप-मान स्वरूप प्रयोग के साथ-साथ तीर का उपयोग भी उपमान के रूप में होने लगा— 'तीर' तें उतीर जस कह यो चहै, गुन गननि जयो है।"

१. पद्मावत-स्तुति खंड, १७

रे. आखिरी क्लाम, पद =

३. हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० १३७

४. उर्दू -हिंदी-शब्दकोश, पृ० ७२६

५. आखिरीक्लाम, पद प

६. उर्दू -हिंदी-शब्दकोश, पृ० २६८

७. गीतावली, ६।११

तन तरकस से जात है, स्वास सरीखें 'तीर'।' दुर्जन बदन कमान सम, वचन विभूचत 'तीर'।' तरल तरनि सी हैं तीर सी नोकवारें।'

कमान

फ़ारसी में कमान बनुष को कहते हैं। हिंदी में बनुष का प्रयोग उपमान रूप में होता है और साथ ही कमान का वर्णन भी अनेक कवियों ने उपमान रूप में भी किया है—

भीहं 'कमान' सों जोहन को सर वे वन प्रानिन नंद को छोनो। ⁸ तिरछी वरछी सम मारत है हग-वान कमान' सुकान लग्यो। ^ध यह जाको लसै मुन्व चंद-समान 'कमान' सी भौंह गुसान हरें। ⁸ दुजैन वदन 'कमान' सम, वचन विभूचत तीर । ⁸

इन उपमानों में फ़ारसी अइआर की तहबीहात से बहुत समानता पाई जाती है।

जंजी र

फ़ारसी में शृंखला या सांकल जंजीर को कहते हैं। हिंदी में इसका प्रचलन हो गया—

रसिकन को जंजीर से वाला तेरे वार। "

वादवान

प्राचीन अरव व्यापारी वादवानी जहाजों का उपयोग करते थे। गंग ने बाद-बान का प्रयाग करके नूतन उद्भावना की—

नेडबो कटाछ बादबान को होत कैसे लाज मरी ब खियां जहाजहु भारी है।^६

- १. नुलसी-मनसई, १२०
- २. तुलसी-सतसई, १११
- 3. रहीम-रत्नावली, पृ० ७५
- ४. मुजान-रसखान, ७२
- ४. मुजान-रसन्तान, ६४
- ६. मुजान-रसत्वान, ५३
- ७. तुलमी-मतसई, १११
- हिंदी-साहित्य का डितहास (मनोहर), पृ० २०५
- इ. अकवरी टरवार के हिंदी-कवि, पृ० ४४६

२५४: भित्तकाल जौर मुस्लिम संस्कृति

नक़ीव

अरवी मे नक़ीब चारण या वंदीजन को कहते हैं। मुस्लिम-दरवारों में एक अविकारी होता था। तुलसी ने इसका कितना सुंदर प्रयोग किया है—

बोलत पिक नक़ीव गरजिन भिस मानह फिरत दौहाई।

बैरख

अरवी में वैरक भंडे या निज्ञान को कहते हैं। हिंदी में इसका प्रयोग वैरख रूप में मिलता है—

षन-वावन बग पांति पटोसिर वैरख तिङ्त सोहाई। ^२

गुलवदन, माहरूप

गुल फ़ारसी मे फूल को कहते हैं और माह चंद्रमा को । नायिका की नजाकत (कोमलता) तथा हुस्न (सौदर्य) के लिए गुलबदन और माहरू फ़ारसी साहित्य में बहुत प्रबुक्त हुआ है । क़ासिमजाह ने अपनी नायिका को पुष्प के समान कोमल जारीर वाली बताते हुए गुलबदन शब्द का प्रयोग किया है। नायिका के साथ-साथ हिंदी में माहरूप का भी नवीन प्रयोग हुआ है—

माहरूप का द्रव्य भंडारा। भौ गुरवदन पार रखवारा। अ

कबूतर-गुलेल

फ़ारसी में कदूतर कपोत को कहते हैं तथा गुलेल में पत्थर रखकरपिक्षयों का विकार किया जाता है। अकवरी दरवार के प्रसिद्ध किव ब्रह्म ने विकार का चित्रण किया है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम है—

काम कबूतर तामस तीतर ज्ञान गुलेलन मार गिराये ^४

तरकश

तरकश फ़ारसी में बाण रखने वाले उपकरण को कहते है। यह कमर में बंधा होता है। हिंदी के अनेक कवियों ने तरकश का उपमान रूप में प्रयोग किया है— तन तरकश से जात है, खास सार सो तीर।

१. कृष्ण-गीतावली ३२

२. कृष्ण-गीतावली, ३२

३. हंस-जवाहर, पृ० २५८

४. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (परिकिष्ट भाग छंद १३)

तुलसी-सतसई, पृ• ४४

अलंकरण: २५५

कसाई

अरबी में कसाई या कस्साव, माँस विक्रोता को कहते हैं। विशेष रूप में प्रयोग होने पर बेरहम और बेदर्द का अर्थ लिया जाता है। दादू ने विरह को कमाई कहा है। अन्य कवियों ने भी इसका वर्णन किया है—

विरह कसाई यूं घरि अला मंके वरे वाहिरे। । सब जम छेली काल कसाई, कर्द लिये कंद काटै। २ ३. मुस्लिम-संपर्क से नई वस्तुओं का उपमान रूप में प्रयोग मखतूल

मखतूल कालें रेशम को कहते हैं। रसखान ने इसका निरूपण बहुत ही आकर्षक ढंग से किया है—

मख तूल समान के गुंज छागनि मैं किसुक की छवि छात्रत है। अ मशक

फ़ारसी में मश्क पानी भरने की चमड़े की खाल को कहने हैं। रहीमन ने मशक का उपमान के रूप में सजीव वर्णन किया है—

> सजल नैन वाके निरिख चलत प्रेम सर फूट। लोक लाज उर घाक ते जात मसक सी फूट।

नुराही

मुराही पानी भरत के पात्र को कहते हैं। फ़ारसी साहित्य में नायिका की गरदन की नजाकत की उपमा इसके गने से आमतीर पर दी जाती है। जायसी ने इसका उपमान रूप में प्रयोग किया है—

गीउ सुराही कै अस भई। अभिय पियाला कारन नई। 2 हवसी

अफ्रीका में हवा प्रदेश के रहने वाले को हवशी कहते हैं। हवशी का रंग विल्कुल काला होता है। अकवरी दरवार के प्रसिद्ध किव गंग ने दरवारी वातावरण से प्रभावित होकर हवशी के लड़के का उपमान रूप में निरूपण किया है—

१. दादू-बानी, भाग २, पृ० ४७

२. दादू-बानी, भाग १, पृ० २०७

३. सुजान-रसखान, ४६

४. रहीम रत्नावली, पृ० ३२

४. जायसी ग्रंथावली (पचावत), पृ० २१४

२=६: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

चंद से आनन में तिल राजत ऐसे विराजत दांत ससी के ! फूलन की फुलवारिन में मनो खेलत है लरिका हवसी के। प

नुले-लाला

गुलेलाजा एक ईरानी फूल है। पुहपानती में इसका मुन्दर निरूपण है— कै जानह फूला गुल लाला ताहु तै अधिक मुर्रंग रसाजा। रे

चौगान

चौगान खेल भारत में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क स्वरूप आया । अनेक कवियों ने -इसका विवेचन किया है गया । यहां चौगाना का उपमान रूप में विवेचन किया गया है---अलख प्रेम चौगान हियु चख खेल मैदान । 3

नरगिस

नर्रागत हरानी जून है। उपमान रूप में इसका प्रयोग मिलता है— इंदु ददन नर्रागम नयन संदुलवारे वार 18

अनीन

अनीन अरबी में अमानतदार, सत्यनिष्ठ और ईमानदार को कहते हैं — नैन अमीन अर्थोनन कै, दस, जहं को नहां छुयाँ। ^४

ताजी

अरबी घोड़े को क़ारसी में ताज़ी हहते हैं। महितकाल में अनेक कवियों ने इमका निरूपण किया है—

नन ताजी चेतन बढ़े हयी की करे लगाम । कित ताजी असवार लिये सनसेर सार । कि

४. परंपरा से भिन्न क्रियाओं तथा पद्धतियों का उपनान रूप में प्रयोग मुक्लिन-संस्कृत के संपर्क स्वरूप हिंदी साहित्य में भारतीय परंपरा से

१- लक्करी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ४१६

२. पुहपावती, पृ० ६४

३. नलदमन, पृ० ४२

४. निश्रवंदु विनोद, भाग १, पृ० २७१

मूर-सागर, १-६४

६. दाद्दयाल की बानी, मान १, पृ० १३

सुंदर-विलास, पृ० ११३

^{=.} सुर-सागर, ६१०

भिन्न और कभी-कभी विरुद्ध जाने वाली क्रियाओं या पद्धितयों का निरूपण भी मिलता है। उदाहरणार्थ रक्त और माँस का निरूपण हिंदी में वीभत्य रस के अन्तर्गत होता है और इस प्रकार के निरूपण को अच्छा नहीं समभा जाता, किंतु फ़ारसी-साहित्य में यह निरूपण प्रेम की अतिशयता और भावातिरेक को व्यंजित करने के कारण युग नहीं समभा जाता। फ़ारसी में यह विवेचन वहुत प्रचलित रहा है। प्रेमी सदा रक्त के आंमू बहाते, कपड़े फाड़ते, बन को भागते हुए मिलने हैं। उनका हृदय विरह में जल कर कवाव हो जाता है। नेवों से रक्त टपकने लगता है। मुस्लिम-संपर्क के कारण इस प्रकार का निरूपण हिंदी-साद्दित्य में भी होने लगा। पद्मावत को वृद्धि में रखते हुए इस प्रकार के निरूपण के संवंव में आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने कहा--"पद्मावत में यद्या हिंदू-जीवन के परिचायक भावों के भी छीटे कहीं कहीं मिलते हैं। विदेशीय प्रभाव के कारण वियोग-दशा के वर्णन में कहीं कहीं वीभत्स चित्र सामने आ जाते है, जैसे कदावे-सीख वाला यह भाव—

विरह सरागन्हि भूजे मांसू। गिरि गिरि परे रकत कै आँसू।। किं किंट मांमु सराग पिरोवा। रक्त कै आंसु मांसु सब रोवा।। खिन एक वार मांसु अस भूंजा। विनिह चवाइ सिघ अस गूंजा।

प्रेम मार्गी शाखा के सूफ़ी कविबों में यह निरूपण अधिक मिलता है। उनके नायक और नायिकाएं विरह में खून के आँसू वहाते नजर आते हैं—

> देखि रूप चखु चरमे सीह न सकहिं निहारि। रथत आंमू बह नैनिन्ह पलक न जाइ उघारि। र रक्त आंमू ज्यों हुटे, मानो मानिक हार। ठाउँ ठाउँ कर परें, उपजे रतन अंगार॥ उ

रक्त और गाँस की चर्चा के अतिरिक्त इस निरूपण के अंतर्गत विष आंर मूर्छी का विवेचन भी मिलता है। नेत्रों में जहर होने का निरूपण भी फ़ारसी परंपरा के प्रभाव के कारण ही हुआ है—

> नैन सोहागिनि विस वसे अधरन्ह अंब्रित वासु। नैन कटाहैं जो मरें विहसि जियावहि तासु॥

प्रेमिका का नाम सुनकर मूछित होने का निरूपण भी भारतीय-परंपरा के अनुरूप नहीं है—

१. जायसी ग्रयावली (भूमिका), पृ० ४२

२. मधुमालती, १०४

३. हंस-जवाहर, पृ० २०५

४. मधुमालती, पद १३२

२८८: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

सुनि तोर नाउं परा मुरु छाई विसहर इसा तहरि जनु आई। परवतरूपी आंसुओं से रोने का विवेचन भी मिलता है—
रगत आंसु तस पैमै रोवा। जेरू रे सुना तेइं हिया करोवा।।
मन गहभर हिय उठेड अंदेश। नेन समुंद्र दै रगत हिलोरा।। दे
दूटे आंस रक्त भा लूंकी। कुहके जानि दई वन फूंकी।
घरा रोवत गा दरक पहारू। सुनत कूक भा जगत मंसाल।। 3

५. मुहावरे—

मुहावरा अरबी भाषा का शब्द है। यह 'हीर' धातु से बना है। गया मुल्लुगान के अनुसार 'मुहावरा विरुज्ञ में मीम वफ़तहे वाव, वायक दीगर कलाम करदन व पासुखदादन अर्थ परस्पर वातचीत से है। 'प्रायः गारीरिक चेप्टाओं, अस्पण्ट ध्वनियों, कहानी और कहावतों अधवा भाषा के कितपय विलक्षण प्रयोगों के अनुकरण या आधार पर निर्मित हौर अभिष्यार्थ से फिन्न कोई विशेष अर्थ देने वाले किसी भाषा के गढ़े हुए रूढ़ वाक्य, वाक्यांश अथवा शब्द इत्यादि को मुहाव । कहते हैं। 'प्रस्कृत तथा हिंदी में इस शब्द के यथार्थ का बोधक कोई शब्द नहीं निलता। हिंदी मुहावरों के प्रयोग में बड़ी संख्या में, किया, संज्ञा और विशेषण विभिन्न भावों का अलंकरण करते हैं। शब्दों का यह प्रतीकारमक प्रयोग और फ़ारसी ग्रव्हों की बहुलता फ़ारसी का प्रभाव सिद्ध करती है। हिंदी ने फ़ारसी से कहावतें भी लीं और कई मुहावरों और कहावतों का तर्जुमा भी कर लिया।

हिदी-साहित्य में मुहावरों द्वारा यह अलंकरण तीन रूपों में अभिन्यकत हुआ है, हिंदी मुहावरों में फ़ारसी-अरबी मुहावरों के सीधे प्रयोग द्वारा, फ़ारसी-अरबी राव्दावली के अनुवाद द्वारा तथा उनसे मिलती जुलती शब्दावली के द्वारा । फ़ारसी के कुछ नुहावरे या शब्द इस प्रकार हिंदी में प्रचलित हो गये हैं, मानो वे हिंदी के ही

१. मधुमालती, पद ३०१

२. मधुमालती, पद २१=

३. हंसजवाहर, पृ० २०४

४. ग्रयासुल्लुगात, पृ० ४४५

५. मुहावरा-मीमांसा, पृ० ३७६

६. मुहावरा-भीमांसा, पृ० ३७७

७. पश्चिम इन्पलूएंस लान हिंदी, पृ० ५६

हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० १३१

अंग हों, जैसे गुल खिलना, इसका साधारण अर्थ फूल खिलना है किंतु जब हम कहते हैं कि फूल खिलता है तो उससे रहस्योद्घाटन का भाव व्यक्त नहीं होता। इसलिए गुल खिलाना मुहावरा हिंदी भाषा का अंग वन गया है।

शारीरिक अंगों के आधार पर निर्मित मुहावरे—

मुहाबरे मनुष्य की अनुभूतियों, विचारों और कल्पनाओं के मूर्त शब्दाकार रूप हैं। यारीरिक अंगों का आश्रय लेकर भी मुहाबरों का निर्माण किया गया है। सरापा वयानी (शिख नख वर्णन) की डीर्घ परंपरा फ़ारसी साहित्य में मिलती है। सरापा के आबार पर सरतापा किटद का, मुहाबरे के रूप में प्रयोग हुआ है। यद्यपि संस्कृत में आपाद मरतक शब्द है किंगु उसमें क्रम पैर से सिर तक का है। फ़ारसी अन्याज में सिर से पैर तक के लिए सरापा वा प्रयोग है। जायसी ने भी इस मुहाबरे का प्रयोग किया है—

केस मेवावरि सिर ता पाई। चमकिह दसन बीजु कै नाई। विश्व के मुहावरे—

अविकांग-हिंदी मुहावरे फ़ारसी मुहावरों का अनुवाद प्रतीत होते है। आँख के लिए फ़ारसी घट्द चरम का प्रयोग होता है और चरम रसीदन का अनुवाद हिंदी में नजर लगना है तथा चरम नमूदन का आंख दिखाना। हिंदी में हिट लगना और आंख संबंधी अनेक मुहावरों का प्रचलन हुआ है—

कीन निरासी हिष्टि लगाई लै ले आंचल भरैरी । प्रकाहु निसिचर हिष्टि लगाई अंचर भारे । कियों कहुं प्यारी की, लागी टटकी नजरि । प्रमाई मोरिहि दििठ न लागे, ताते मिस-विंदा दियी भूपर । कि तिहिं जल गाजत महाबीर सब तरत आंखि नहि मारत ।

१. पणियन इंगलिय डिक्यनरी, पृ० ६७१

२. पद्मावत, पृ० १२, पद न

३. पाशियन इंगलिय डिश्यनरी, पृ० ३९४

४. पशियन इंगलिझ डिक्झनरी, पृ० ३६४

५. परमानंददास, ७५

६. परमानंददास, ६१

७. सूर-सागर, ७५२

म. सूर-सागर, १०--६२

क. पिंग्यन इंगलिश डिक्शनरी, ३६४ ख. सूर-सागर, ६-११२

२६०: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

आंखि दिखावत हो जु कहा तुम करिहो कहा रिसाय। विशेष पतित आवत न आंखि-तर देखत अपनी साज। विनेष निम नचाइ चित्रै मुसकाइ सु ओट है जाइ अपूठा दिखायो। अभाजु ही बारक लेहु रही काहि कै कछु नैनन मैं दिहसी है। अभ

कान के मुहावरे

कान के लिए फ़ारसी गव्द गोग है तथा गोश माश्रीदन, गोश करदन, गोश बुरीदगी, गोग वर आदाज आदि मुहावरे मिलते है। $^{\times}$

कःनपरी सुनिये नहीं वह दाजत ताल मृदंग । वालक वृंद करत कोलाहल सुनत न कानपरी । भूरदास के प्रभु सो करिय, होइ न कान कटाई । जब तीसो समुभाइ कही नृप तब तै करी न कान।

मुँह के मुहावरे

• मुह के मुहाबरे फ़ारसी मे 'रू' के अंतर्गत आते हैं जैसे रूए-कशीदन, मुंह चढाना, रू सियाही, मुह काला करना, रूए बाज गुनाह दाशतन, मुह फेरना । हिंदी के कुछ उदाहरण दिये जाते है—

काम की वारी मुख मत मोड़ै, होशियार उमर मत खोवे। १° क दादन ११ का हिदी अनुवाद मुह देना है। आलोच्य काल मे मुह देने के अनेक मुहावरे मिलते है—

कबहूं वालक मुंह न दीजिये, मुह न दीजिये नारी। 132

१. सूर-सागर, वे, २४४७ (७)

२. क. पर्शियन इंगलिश डिक्शनरी, पृ० २६४ ख. सूर-सागर

३. सुजान रसखान, पद १०१

४. सुजान-रसखान, पद ३८

क. ग्यासुस-लुगात, ३८० ख. पिश्चिम इंगलिश डिक्शनरी, पृ० ११०३

६. सूर-सागर, २६०७

७. कुंभनदास, ६९

सूर्-सागर, १-१८५

६. सूर-सागर, १-१८५ १०. कबीर ग्रंथोवली,

११. पर्शियन इंगलिश डिक्शनरी, पृ० ५८६ १२. सूर-सागर १५१८

गरदन के मृहाबरे

क्रारमी के गरबन जबनी मुहाबरे का हिंदी मुहाबरा गरदन मारना दना लिया गया है-—

सी जानड जनु गरदन मारी।²

दिल के मुहाबरे

क्रारमी. में दिल के भी अनेक मुहाबरे मिनते हैं दिल वर निहादन, दिल मैद गुदन, दिल दादन, दिल नमृदन, दिल पाटा पाद्य सुदन, दिल दुकड़े-दुकड़े होना । हिंदी में दिल का अनुवाद हिंद, जिद, सर, मन अनेक रूप से हुआ है—

जबने हुमत जिय ठय**ङ, खंड-खंड होई हृदय न ग**यङ । ^४ जब छांड़ि हरि-नद **चित्त लागी**। ^४

हाथ के मुहाबरे

क्रारमी में हाय के लिए दस्त बब्द के अनेक मुहाबरे हैं जैसे वस्त अक्रयांदन का अर्थ है हाथ माइना, वस्त गड़ीवन के हाथ मलना, कर मींजना। हिंदी में हाथ के मुहाबरों का प्रयोग भी चूब मिलता है—

चले जुआरी छोड हम बाड़। ^ज तर्पर बात पीस कर मीमत, को जाने जित कहा ठई है। ^६ कर मीज पछिताइ बहुत दुख पावइ। ^{६०} ताकर देखा दरण सद, हाथ मीज पछिताय। ^{६९} पुराद देखि सो मीजे हाथा। या अकेल कछ तथो न साया। ^{१९}

- १. प्रायम इंग्लिय डिक्यमरी, पृ० १०५१
- २. रामचरितमानम, २।१०१।३ २ ल. भावे बंदा बल्पिये सावे गरदन मारि, कबीर
- ३. ग्रयामुललुगान, पृ० १७५
- ४. रामचरितमानस, अयोब्याकांड, १६४
- ५. सूर-सागर, १०-५
- ६. जीवयन इंगलिया डिक्यन<mark>री,</mark> पृ० ४१६
- ७. परियन इंगलिस डिक्यनरी पृ० ४२१
- =. गुर-ग्रंथ माह्य
- ६. विनय-पत्रिका, १३६
- १०. अकडरी दरबार के हिडी-कवि नरहरि, पृ० ३३६
- ११. हंय-जवाहर, पृ० ४२
- १२. हंम-दवाहर, पृ० १४

२६२: भक्ति कान और मुस्लिम संस्कृति

हिये कांप मीजै करन, कहा नदे विष स्वाय ॥ ^१ मंदिर की परछाया बैठयो कर मीजै पछिताई । ^२ अब तुम मोकौ करो अजांची, जां कहुं कर न पसारौ । ³

फ़ारसी का अंगुक्त बदंदां हिंदी में दांतों तले अंगुली के रूप में आया है। अंगुक्त-बदंदां का हिंदी अनुवाद दांतों तले उंगली दवाना का प्रवोग भी मिलता है—

में तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे हैं ये करे हैं कीने आन अंगुरिनि देत दे रह्यो। प

अन्य मुहावरे

फ़ारसी सरापा वयानी या ज्ञारीरिक खंगों (ज्ञिख नख) के अतिरिक्त भाव-वाचक संज्ञा, द्रव्यवाचक संज्ञा तथा अन्य अनेक प्रकार के ऐसे मुहावरे मुस्लिम संपर्क से हिंदी में आए हैं जिनके द्वारा अलंकरण का क्षेत्र बढ़ा है। इन मुहावरों का कहीं-कहीं अरबी-फ़ारसी मुहावरों का अनुवाद, भाषा में ज्यों का त्यों मिलता है तथा कुछ मुहाबरे उस शब्दावली से मिलते-जुलते भी हैं और कुछ मुहावरों में अर्थ परिवर्तन भी मिलता है जिसे भाषा वैज्ञानिक हिट्ट से अर्थोत्कर्ष या अर्थापकर्ष ही कहा जा सकता है। अकवरी दरवार के प्रसिद्ध किन गंग ने 'खसम करना' का प्रयोग खसमाना के रूप में किया है—

कहे किव गंग इत समुद्र के चहूं कूल कियो न करै कवूल तिय खसमानाजू वान-वरसा लगे करन अति कुछ ह्वं, पार्थ-अवसान तव सब भुलाए। अधावा पवन विछोह कर पात परा बेकरार। तिवर तजा जो चूरि के लागे केहि के डार। किया सूर कोई बज पठयी आजु खबरि के पाव। विश्व खबरि के पाव। विश्व खबरि के वार। विश्व खबरि कही यह की की करत परस्पर ख्यान। विश्व खबरि कही यह की किया परस्पर ख्यान। विश्व खबरि के विश्व खान परस्पर ख्यान। विश्व खान परस्पर ख्यान । विश्व खान परस्पर ख्यान । विश्व खान विश्व खान स्वा खान स्व खान स्व

१. हंस-जवाहर, पृ० १०१

२. सूर-सागर, ६-७४

३. सूर-सागर, १०-३७

४. पांचयन इंगलिश डिक्शनरी, पृ ११४

५. सूर-सागर, दशमस्कन्व, ४५४

६. अकबरी दरवार के हिंदी कवि गंग, पृ० ४४१

७. सूर-सागर, १-२७१

जायसी-ग्रंथावली, लक्ष्मी समुद्र खंड, पृ० १७७

सूर-सागर, वें २६४६
 सूर-सागर, वें २४७२

ज्ञान बुमाई खबरि दै बावहु एक पंय है काज। वितास सरो लिख लाख जरो इहि पाख पतितन्न तास धरो जू। विस् रस्याम में तुम न डरे हों, ज्ञाव स्वाल की देही। विश्व (माई) नैक हूं न दरद करित, हिल किनि हिर रोवै। विश्व खब हो तै यह हाल करत है, दिन-दिन होत प्रकास। विकार की न लाज प्रिय। आजहुं न आए बाज। वितास परि और निवाह यी, तऊ न आयो बाज। विस् सुहद-समाज दगावािल ही को सीदा सूत।

जरबुलअमसाल (लोकोक्ति)—

लोकोक्ति विश्वव्यापी विद्या है और प्राचीन भारतीय साहित्य में पर्याप्त मात्रा में पाई जाती है। मुस्लिम-संस्कृति के कित्तपय संस्कार भी लोकोक्ति वन गये हैं। मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के पारिणामस्वरूप हिंदी-साहित्य में भी ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं जिंन्होंने भाव, भाषा की हष्टि से अलंकरण में बड़ा योगदान किया। कुछ, उदाहरण प्रस्तुत हैं जैसे—हुमायूँ का सबकों को आवे दिन का राज्य देना, शेखिबल्ली की कथा (डींग मारना) तथा काजी संबंधी लोकोक्ति—

सर मिल मन जाहि जाहि सीं, ताकी कहा करे काजी । भए दोड नैन जहाज को पंच्छी, दोड भये राजी तो काजी कहा कर है। १° जैसे शंख चिल्ली मनीरथ को कीयो घर ११ (डघो) सिर पर सीति हमारें कुविजा, चाम के दाम चलायें। १२ कही मधुप, कैसे समाहिंगे, एक म्यान दो खाड़े १३

१. नूर-सागर, वें २६२५

२. सुजान-रसखान, पद १९६

३. सूर-सागर, १४०५

४. सूर-सागर, ३४८

४. सूर-सागर, १०-६०

६. कवितावली, ६।२४

७. सूर-सागर, १-६६

५. विनयपत्रिका, २६४

६. सूर सागर, ३१४७

१०. अकवरी दरबार के हिंदी कवि (गंग), पृ० २५७

११. सुन्दर-विलास, पृ० ८२

१२. सूर-सागर, ३३६५ १३. सूर-सागर, ३६०४

२६४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

इरको मुरकरा नतवां नहुफतन । जरबुलिमस्ल का अनुवाद, प्रेम और कस्तूरी छुपाए नहीं छुपते हैं। जायसी ने इनका कैसा सुंदर प्रयोग पद्मावत में किया है-

परिमल प्रेम न आछै छपा।

दूरां बा-खबर नजदीक । नजदीकां बे बसर दूर।। इस भाव की जायसी ने क्या सुन्दर भावाभिव्यक्ति की है-

नियरेहि दूर, फूल जस कांटा । दूरिह नियरे सो जस गुड़ चांटा । र

मुस्लिम-संस्कृति के अनुसार विवाहोत्सव में क़ाजी के निकाह पढ़ाने की कहा-वत को पौराणिक चरित्र चित्रण के एक प्रसंग में किस कुशलता से प्रयोग किया है। काव्य में अन्य अनेक इसी प्रकार की भावाभित्यंजना के आधार पर कहा जा सकता है कि फ़ारसी अरबी मुहावरों, कहावतों और शब्दों तथा मुस्लिम-संस्कृति की अन्त-र्कथाओं के हिंदी में प्रचलन से भाव एवं भाषा के अलंकरण तथा भावव्यंजना-शक्ति में पर्याप्त प्रगति एवं प्रौढता आई है।

६ अरबी-फ़ारसी उपसर्ग और प्रत्यय-

मुस्लिम-संपर्क के कारण हिंदी में आदान प्रदान इतना अधिक हुआ है कि हिंदी भाषा में मुहानरों, कहानतों तथा व्याकरण संबंधी अनेक तथ्यों के साथ अरबी फ़ारसी उपसर्गों और प्रत्ययों को भी ग्रहण किया है। हिंदी संश्लेषणात्मक भाषा है और फ़ारसी विश्लेषणात्मक भाषा है। यही कारण है कि हिंदी में विभिक्त प्रत्यय शब्द के वाद में लगते हैं और फ़ारसी में शब्द से पहले । पहले लगने वाले को उपसर्ग (साविका) कहते हैं। हिंदी में जहां हिफ़ाज़त से, नाम से, इजाज़त से, हक़ीक़त में, असल में लिखते हैं वहाँ फ़ारसी वाले बहिफ़ाजत, बनाम, बजाजत, दरहक़ीक़त, दर असल लिखते हैं। हिंदी में भी ऐसे प्रयोग मिल जाते हैं।

हिंदी में अनेक अरबी-फ़ारसी उपसर्गों (साविक़ों) और प्रत्ययों (लाहिक़ों) का प्रयोग मिलता है जिनके द्वारा अर्थ परिवर्तन, अर्थ परिवर्धन आदि की हृष्टि से भाषा के अलंकरण का क्षेत्र व्यापक हुआ है।

अरबी फ़ारसी के अनेक उपसर्गों (साबिक़ों) का प्रयोग अनेक हिंदी-कवियों ने किया है। जैसे-वे (विना) उपसर्ग का वेकाम, वेकाज के का में प्रयोग किया है-बेकाम-ठाली ग्वालि ओरहने के मिस बकाई वेकामिह ॥3

बेकाज—हित की बात कूहित की लागति, कत वे काज रही। 8

१. फरहंगे अमसाल, पृ० १३४

२. पद्मावत, स्तुति खंड, पद २४

३. तुलसी-ग्रंथावली (श्रीकृष्ण गीतावली ५), पृ० ३६२

४. सूर-सागर, ३६११

इनके अतिरिक्त ये मोहताज, वे हद, वे अदय अपि का भी प्रयोग हिंदी में मिलता है। साथ ही टर् 7 (में), कम 9 (थोड़ा, हीन), ना 1 (नहीं), ला 9 (विना) आदि उपसर्गों का भी हिंदी में प्रयोग खूब हुआ है।

उपनर्ग के अतिरिक्त अरबी फारसी के अनेक प्रत्ययों (लाहिकों) का भी हिंदी के अनेक कवियों ने प्रयोग किया है। जैंगे—नगर, नार है, दार १०, मंद ११, बाज आदि अनेक प्रत्ययों का दिवा में प्रचलन हुआ है जिनके द्वारा भाषा के अलंकरण में व्याप-

- १. वे मुहतात्र ये अंत अपारा । सचि पतीत्रै करणे हारा, नानक-याणी, पृ० ७१२
- २ ेक. जे लागे चेहट म्ं अंतर खोलि । कबीर-ग्रंथावली, पृ० २०
 - ख. बे अक्रल, बेमांस के लिए देखिये---कबीर-ग्रंथावली, पृ० १३१, १६०
- ३. धेअटव वटबल्त बीरा, वे अकल बटकार । रैदाम की वानी, पृ० १६
- ४: क. मीरा मेरा मिहर करि, वे वन्यन दरहाल ।। बाहू-बानी, भाग १, पृ० ३१ ख. पूरिक पूरा है गोपाल । सब की चीत करै दरहाल ।। बाहू-बानी, भागर, पृ० २०
- ५. में गुनह्गार गरीव गाफिल, कमदिला दिलतार ॥ रैदास की वानी, पृ० १७
- ६. क. अंग नापाक यीं कीन्द्र लाई ॥ दादू दानी, भाग १, पृ० ११२
 - त्य. यह दुनिया नाचीज के, जो आसिक होवे। मलूर-बानी, पृ० १६
 - ग. तू साह्य लीये खडा, बन्दा नामवूरा । मलूक वानी, पृ० २४
 - घ. नापैट ने पैटा किया पैमाल करत न बार वे। रैटाम की बानी, पृ० १४
- ७. क. मजे मुद्राग मुख प्रेम रम, मिलि वेले लापदी। दाद्वानी, भाग १, पृ० ३१ ख. मीरा कीया गेहर सी, परदे थे लापदी। ढाट-वानी, भाग १, पृ० ६०
- क. बाजीगर मीं रावि रहा । बाजी का मरम न जाना । रैटाय-पानी, पृ० ७ ख. जैसे कागद गर करतिबचार । रैटास-वानी, पृ० २१
 ग. भाई रे बाजीगर नट येखा, ऐसे आप रहे अकेला ॥ दाहू-वानी, भाग २,
 - पु० १२१
- ६. क. मैं गुनहगार गरीव गाफिल, कमिटला दिलतार । रैदास-वानी, पृ० २६ ख. नालीदोज हुनोज वेबखत, किंम खिजमतगार तुम्हारा । रैदास-बानी, पृ० २६ ग. घरी घरी देता दीदार, जन अपने का खिजमतगार । मलूक-बानी, पृ० ३
- १०. क. है दाना है दाना दिलदार मेरे कान्हा । दाद्-बानी, भाग २, पृ० ११५ ख. अजब यार्ग खबरदारां, सूरते बहान । दादू-बानी, भाग २, पृ० १६६ ग. तृं है तब लग एक टम, दादू के दिलुदार । दादू-बानी, भाग १, पृ० ३० .
- क. मारे काल कलंदर दिल सों, दरदमंद घर घीरा । मलूब-बानी, पृ० ४ ख. में बेदियानत न नगर दे, दरमंद बरखुरदार । रैदास-बानी, पृ० १६

२६६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

कता आई है।

वही दगावाज वही कुष्टी जु कलंक भरयो। १

७. हिंदी-कवियों का अरवी-फ़ारसी बहुल काव्य

दीर्घ काल तक मुस्त्रिम-संपर्क में रहने के कारण अनेक हिंदी किव अरबी-फ़ारसी शब्दावली से पूर्णताः परिचित हो चुके थे। इन किवयों ने अपने काव्य को अरबी-फ़ारसी के माध्यम से अलंकृत किया है जिनके कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं— कबीर

मीं याँ तुम्ह सौं बोत्यां विण नहीं आवै ।
हम मसकीन खुदाई बंदे. तुम्हारा जस मिन भावै ॥
अलह अविल दीन का साहिद्य, जोर नहीं फुरसाया ।
मुरिसद पीर तुम्हारे है को, कही कहां थे आया ॥
रोजा करें निवाज गुजारें कलमें भिसत न होई ।
सनिर काबे इक दिल भीतिर, जै किर जानें कोई ।
खसम पिछांनि तरस किर जिस मै, माल मनीं किरिफाकी ।
आप जांनि साई कूं जाने तब ह्वै भिस्त सरीकी ॥
कहै नवीर भिस्त छिटकाई, दोजग ही मन मानां ॥
2

कवीर ने मुस्लिम धर्म एवं सस्कृति-संबंधी विचार अभिव्यक्त करते समय आमतौर पर अरबी-फ़ारसी बहुल गव्दावली से अपने काव्य³ को अलंकृत किया है। दो उदाहरण और प्रस्तुत हैं। इन्होंने जन सामान्य को सम्बोधित करते समय भी कभी-कभी अरबी-फ़ारसी वहल शव्दावली का प्रयोग किया —

वेद कतेव इकतारा भाई दिल का फिकर न जाई।
टुक दम करारी जौ करहु हाजिर हजूर खुदाई।।
बंदे खोजु दिल हर रोज ना फिरी परेशानी माहि।
इह जु दुनिया सहरू मेला दस्तगीरी नाहि॥
दरोग पढ़ि पढ़ि खुसी होइ बेखबर वाद वकाहि।
हक सच्नृ खालक खलक म्याने स्याम मूरित नाहि॥
असमान म्याने लहंग दिरया गुसल करद न बूद

१. क. सुन्दर विलास, पृ० १२० ख. दग्रावाज कुतवाल काम रिपु सरवस लूटि लयौ । सूर-सागर, १—६४ २. कवीर-ग्रंथावली पद (२५५),पृ० १३०

३. देखिये--- कवीर-ग्रंथावली, पृ० ८१, १४८, १४६

इनके अतिरिक्त अनेक स्थलों पर अरवी-फ़ारसी बहुल शब्दावली द्वारा अलंकृत पद्य मिलते हैं । 3

सूरदास

सूरदास के निम्न पद्म मुस्लिम-संस्कृत के राज प्रवंध संबंधी जानकारी से अलंकृत है—

हरि, हीं ऐसी अमल कमायी।
साविक जमा हुती जो जोरी मिनजालिक तल ल्यायी।
वासिल वाकी स्याहा मुजमिल सब अवर्म की बाकी।
वित्रगुरत मु होत मुस्तोफी, सरन गहूं मैं काकी।
मोहरिल पांच साथ करि दीने तिनकी वड़ी विपरीति।
जिम्मे उनके मार्ग सोतें, यह तौ वड़ी अनीति।
पांच पचीस साथ अगवानी, सब मिलि काज विगारे।
मुनी तगीरी विसरि गई सुधि मो तिज भए नियारे।
वड़ी तुम्हार वरामद हूं को लिखि कीनौं साफ।
सुरदास की यहै वीनती दस्तक कीजै धाफ।

१. कबीर-ग्रंथावली, पृ० २४७ २. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १३१

३. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १४७, १४८, १५०, १५२, १८१, २०३, २४०, २५४

४. सूर-सागर, ११४३

२६८: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

सांची सी लिखहार कहावै। काया-ग्राम मताहत करि कै, जमां वांधि ठहरावै। मन महतो करि कैंद अपने में, ज्ञान कहतिया लावै। मांड़ि मांड़ि खरिहान क्रोध कौ, पोता भजन भरावै। वट्टा काटि कसूर भरम कौ, फरद तले लैं डारै। निहचै एक असल पै राखे, टरैन कवहं टारे। करि अवारजा प्रेम प्रीत की असल तहां खतियावे। टुजे करज दूरि करि दैयत, नैकून तामें आवै। मुजमिल जोरै घ्यान कुल्ल की हरि सौ तहं लै राखै। जमा खरच नीकं करि राखे लेखा समुक्ति वतावै। नुर आप गुजरान मुसाहिब, लै जवाब प्रहंचावै ॥3 जनम साहिबी करत गयौ। काया नगर बड़ी युंजाइस, नाहि कुछ दढ़यौ। हरि की नाम दाम खोटे लीं. भिक भिक्त डारि दयी। विषया गांव अमल की टोटी हंसि कै कमया। नैन अगीन अघिमिनि कं वस, जहं की तहां छ्यी। दगावा ग कुतवाल काम-रिषु सरवस लूटि लयौ। पाप जजीर क्यों सोइ मान्यी, धर्म सुधन लुट्यी। चरनोदक कीं छांड़ि सुघा-रस, सुरा-पान अंचयी। कुबुधि कमान चढ़ाइ कोप करि बुधि तरकत रितयौ। सदा सिकार करत मृग मन की रहत नगन भूरया। घेरयो आइ कुट्म लस्कर मैं जम अहदी पढ़यो। तूर नगर चौरासी भ्रमि-भ्रमि घर-घर कौ जु भयौ। तूलसीदास

चुलत्तीवास को भारतीय संस्कृति तथा हिंदू-धर्म का प्रतिनिधि माना जाता है किंतु वे भी तत्कालीन मुस्लिम-संपर्क से प्रभावित हुए हैं। उन्होंने अस्य कवियों की अपेका अपने वाव्य को अपवी फ़ारसी शब्दावली से अधिक अलंकृत कर अस्यंत उदार होने का परिचय दिया है।

मई भास सिधिल जगन्मिवास दील की।

१. सूर-सागर, १-१४२

२. नूर-सागर, १-६४

अलंकरण: २६६

भाई को न मोह, छोह सीय को न तुललीस, कहैं मैं विभीषन की कछु न सबील की। लाज बौह बोले की, नेवाजे की संभार सार, साहेब न राम से, वलैया लेऊं सील की।

यहां दील की (दिल) सबील की में अरबी-फ़ारसी कान्य की तुकांत (राइमिंग) प्रवृत्ति के अनुसार मालूम पड़ता है तथा अरबी के सबील जैसे प्राविधिक शब्द का प्रयोग इनकी फ़ारसी नानकारी का छोतक है। इसके अतिरिक्त राम के लिए साहव², मीता के लिए साहिबी तथा गरीवनिवाज, विभीषन नेवाज, राम का गुलाम, उमर-दराज, मसीत, (मस्जिद) आदि अरबी फ़ारसी शब्दों का प्रयोग इनकी, मुस्लिम-संस्कृति की जानकारी के छोतक हैं।

नानक

मुस्लिम सूि को साथ नानक जी का वचपन से ही साथ रहा है। इसलिए इनका काव्य अरबी-फ़ारसी बहुल शब्दों से अलंकृत है। खुदा से एक अर्ज में कितना मुस्लिम संपर्क है—

यक अरज गुफतम पेसि तो दरगास कुन करतार।
हका कवीर करीम तू वे ऐव परवरदगार।।
दुनीआ मुकामे फ-नी तहकीक दिल दानी।
मम सर मूइ अजराईल गिरफतह दिल हैचि न दानी।।
जन पिसर पदर बिरादरां कस नेस दस्तगीर।
आखिर विअफतम कस न दारद च सबद तकबीर।।
सब रोज गसतम दर हवा करदेम वदी खिआल।
गाहै न नेकी कार करदम मम ई चिनी अहवाल।।
बद बखत हम चु बसील गाफिल बे नजर वेकार।
नानक युगीयद जनु तुरा तेरे चाकारां पा खाक।।

१. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १६५

२. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १७१, १६६, १६७, १६६, १६२, १८७ ३. नानक-वाणी, पृ० ४२७

३००: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

एक चीजु मुक्तै देहि अवर जहर चीज न भाइआ।
पूराव लाम कूजै हिकमित खुदाईआ।
मन तुआना तू कुदरुती काइआ।
सग नानक दीवान मसताना नित चड़ै सवाइआ।।
आतस दुनीग्रा खुनक नामु खुदाइआ।।
घंनु मु कागदु कलम घनु घनु मांडा घनु मसु।
घनु लेखारी नानका जिनि नामु लिखाइआ सचु।
आपे परी कलम आपि उपरि लेख भि तुं।
एको कहीए नानका दूजा काहे कू।।

प्रस्तुत पद में नानक जी ने मुस्तिम संस्कृति के धार्मिक पक्ष के अंतर्गत सच्चे मुसलमान की विशेषताओं का वर्णन किया है—

मिहर मसीत सिदकु मुसला हकु हलालु कुराणु। सरम सुंनित सीलु रोजा हीहु मुसरामाणु।। करणी कावा सचु पीरू कलमा करम निवाज। तसबी सा तिसु भाव सी नारक रखै लाज।। हकु पराइआ नानका उसु सूअर उस खाइ। गुरु पीर हामा ता भरे जा मुरदारु न खाइ। गली मिसित न जाईऐ छुटै सचु कमाइ। मारण पाहि हराम मिह होइ हलालु न जाइ॥ नानक गली कूडीई कुड़ो पलै पाई॥ पित निवाजा वखत पंजि पंजा पंजे नाउ। पिहला सज्जु हलाल टुइ तीजा खैर खुदाइ। चलथी नीअति राखि मनु पंजी सिफित सनाइ। करणी कलमा आखि कै ता मुसलमाणु सदाइ। नानक जेते कूड़िआर कुड़ी पाई॥। वानक जेते कूड़िआर कुड़ी कुड़ी पाई॥।

दादू दयाल

दाटू दयाल के काव्य में अरवी-फ़ारसी शब्दों का ही अधिक प्रयोग नहीं मिलता अपितु यह मुस्लिम धर्म दर्शन का बहुत अच्छा ज्ञान रखते थे और सूफ़ियों से इनका गहरा संपर्क रहा होगा। इसीलिए इनके काव्य में अनेक स्थानों पर अरवी-

१. नानक-वाणी, पृ० ७७३

२. नानक-वाणी, पृ० १७६

फ़ारसी की बहुलता मिलती है। पहाँ दादू ने तसब्बुफ़ संबंधी विचार प्रकट किये हैं। इनमें कितनी अरबी-फ़ारसी तराकीव है-

(प्रक्न)

मीजूद खबर माबूत खबर, अरवाह खबर बीजूद। चीज मुकाम चि हरत दादनी सजूद ॥ (उत्तर)

नपस गालिव किन्न काविज गुस्सः मनी ऐदा। दुई दरोग हिसे हुज्जल नामे नेकी नेस्त ।। हैयान आलिम गुमराह ग़ाफिल, अब्बल बारीअत यंद। हलाल हराम नेकी बदी, दसें वानिशमन्द ॥

॥ अरबाह मकामे हस्त ॥ इबादत बंदगी, यगानगी इखलास । मेहर मुहब्बत खेर खूबी, नाम नेकी पास ।।

॥ मावूद मक़ामे हस्त ॥

यके खुवे सूवाँ नूर दीदनी हैरां चीज खर्बनी प्याले मस्तां ॥ कुल्ल फ़ारिग तकें दुनिया हर रोज हर दम याद। थल्लाह आले इरक आधिक दस्ते फ्ररियाद ।। आव आतश अर्श फुरसी, सूरते सुवहान। सिर्र सिफ़त कर्दः यूदन, मारिफ़त मकान ॥ हफ्क हासिल नूर दीदम, करारे मकसद। दीदारे यार अरवाह आमद मीजूदे मीजूदे ॥ चहार मंजिल वयां गुफतम दस्त करद बूद। पीरां मुरीदां खबर करदः राहे माबूद ॥^२ अरवाह सिजदा फुनंद ओजूद रा चिकार। दादू पर दीवनी, आशिकां दीदार ॥ क्षाशिकाँ रह केब्ज कर्दः दिली जा रफ्तन्द।

अलह आले नूर दीदम, दिले दादू बंद ॥

१. बाहू बानी, भाग १, पृ० ३१, ३२, ३३, ६०, ६२, ६३, ६४, १२५, १२७, १२८, १२६, १३०, १३६, १६४, १५२, २२४, २४०, २४१

२. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५४-५५

३०२: भिवतकाल और मुस्लिम सस्कृति

आशिकां मस्ताने आलम खुरदनी दीदार। चंद दिह चे कार दादू, यारे मा दिलदार।

इसी प्रकार दादू-बानी भाग २ मैं हिदी के साथ पंजाबी, सिधी आदि प्रादेशिक भाषाओं के पद्य भी अरवी-फारसी बहुल शब्दावली से अनेक स्थलो पर अल कृति है जिससे इनकी इन भाषाओं की जानकारी स्पष्ट है। यो उदाहरण प्रस्तुतः है—

> बंदे हाजिराँ हजूर वे, अलह आले तूर वे। आजिकाँ रह सिवक स्याबत, तालिखां भरपूर वे।। पाक परवरदिगार वे। ओज़द में मौज़द है, देखले दीदार कु, ग्रैब ग़ोता मारि वे।। मौजूद मालिक तख्त खालिक आशिका रह ऐन वे। गुजर कर दिल ममूज भीतर, अजब है यह सैन वे।। अर्ज ऊपर आप बैठा, दोस्त दाना यार वे। खोज कर दिल क**टज** करले, दश्ने दीदारु वे।। हुितयार हाजिर चुस्त करदम मीराँ मिहरवान वे। देखिले दरहाल दादू, आप है दीवान वे॥³ + बाबा मरदे मरदां गोइ, ए दिल पाक करदः दोई ।। तकं दुनिया दूर कर दिल फ़र्ज़ फ़ारिय होई। पैवसत परवरविगार सु, आकिलां सिर सोई।। मिन भुरदः हिसं फ्रानी नफ़स रा पैनाल . बदी रा बरतफ़े करदः नांव नेकी ख्याल।।

जिन्दगानी मुरदः वाशव कुंज क़ादिर कार। तालिबां रा हुक्क़ हासिल, पासवानी यार॥ मर्दि मर्दा सालिकां, सरि आशिकां सुलतान। हजूरी हुशियार दादू, इहै गो मैदान॥

रैदास-

रैदास का भी तत्कालीन फ़ारसी का ज्ञान अच्छा खासा मालूम होता है।

१. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५५

२. दादू-वानी, भाग २, पृ० ३४, ३४, ४७, ६८, ६३, ६४, १११, ११४, १३६, १४७, १६२, १६६, १६७

३. दादू-बानी, भाग २, पृ० ३६ ४. दादू-वानी, भाग २, पृ० ३७-३८

इनके काव्य में मुस्लिम-वर्ष-दर्शन एवं साहित्य के अनेक उदाहरण मिलते हैं। वो उवाहरण प्रस्तुत हैं—

खालिक सिरस्ता में तेरा।

दे दीदार जमेदगर वेकरार जिय मेरा

श्रीदल आखिर इलाह आदम फरिस्ता बन्दा।

जिसकी पनाह पीर पैगम्बर में गरीब क्या गंदा।।

तू हाजरा हजूर जीक इक, अबर नहीं है दूजा।

जिसके इसक आसरा नहीं क्या निवाज क्या पूजा।।

नालीदोज हनोज चैबखत कमी खिजमतगार तुम्हारा।

दर मांदा दर जबाब न पावै, कह रैदास विचारा।

+ + +

या रामा एक तूं दानां तेरी आदि भेस ना।
तू सुलतान सुलताना वन्दा मिकसता अजाना।
में दे दियानत न नजर दे, दरद मन्द दरखुरदार।
वे अदव बदवलत वीरा, वे अकल बदकार।।
में गुनहगार गरीव गाफिल कम दिला दिलतार।
तू कादिर दरियाय जिहादन में हिरसिया हुसियार।।
यह तन हस्त खस्त खराब खातिर अन्देसा विसियार।
रंदास दासहि बोलि साहिद देहु अव दीदार।।3

मलूकदास ---

मलूकदास ने अपने काव्य को अरबी फ़ारसी शब्दावली से अनेक स्थलों पर अलंकृत किया है। यहां मलूकदास का एक पद उदाहरणार्थ प्रस्तुत है—

१. रैदास जी की वानी, पृ० १८, १६

२. रैदास जी की वानी, पृ० २६ ३. रैदास जी की वानी, पृ० १६

४. मलूकदास की वानी, पृ० ५, ६, १५, १६, २२, २५, २७, २६, ३०

३०४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

तेही दरगाह बीच, पड़े हैं क़बूल। साहेब है मेरा पीर फ़ुदरत क्या कहिये। कहता मलूक बंदा, तक पनाह रहिये॥

नरहरि-

इनके अतिरिक्त अकवरी दरवार के अनेक किवयों का तत्कालीन राजभाषा फ़ारसी से परिचित होना स्वाभाविक ही है। मनोहर और रहीम तो हिंदी के साथ-साथ फ़ारसी के भी उत्तम कोटि के शाइर थे। नरहरि के दो पद द्रष्टव्य हैं। पहले में अक्तबर की प्रशंसा है और दूसरे में महान् सूफ़ी शेख सलीम एवं मोईनुद्दीन का उल्लेख हैं—

नेक बक्त दिल पाक सखी जवां मदं शेर नर अव्वल अली खुदाय दिया तिसि पार मुक्क जर तुम खालिक बहु वेश सकुन सालिमा अमाजिम दोलत बज्त बुलन्द जंग दुश्मन पर जालिम। इन्साफि तुरां गोयद खलक किव नरहिर गुफतन चुनी बाबर न बरोवर बादशाह मन दिगर न दीदमदर दुनी।

ने पा सेव सकलेम कुतुरख्वानी हाजिर अबू महम्मद सबी कर मुना अब्बुलकादिर या कादिर हाजा तिहु कुम हाकिम सवानि सेष मुइदी पीर बली इलाह गिलानि हसनी हुसनी हुकुम तुव गोयद मुमादर दक्स सब दस्तगीर नरहरि निरिष गोसालम फिरियादिरस।

भावालंकरण--

भावालंकरण के अंतर्गत उन मार्मिक अनुभूतियों का विवेचन किया जाएगा जो मुस्लिम संपर्क के कारण हिंदी-साहित्य में नूतन रूप में अभिन्यक्त हुई हैं— जे हाल मिसकीं सकत तम्मपूर्व करण कै

जे हाल मिसकीं मकुन तगाफुल दुराय नैना बनाए वितयां। कि ताबे हिज्ञां न दारम ए जां न लेहु काहे लगाए छितयां॥ शवाने हिज्ञां दराज चूं जुल्फ व रोजे वसलत चू उम्र कोताह।

१. मलूकदास जी की बानी, पृ० २०

२. अकबरी दरवार के हिंदी किव (नरहिर) पृ० ३३३

३. अकवरी दरबार के हिंदी किव (नरहिर), पृ० ३२४, ३२०

सखी पिया को जो में न देखूं तो कैसे काटूं अंधेरी रितयां।

सपीत मन की दुराए राखूं जो जाने पाऊं पिया की घतियां। 9

सामान्य जन जीवन के सरस कवि अमीर खुनरों की इस हिंदी रचना में भाव, भाषा, दौली की हिष्टि से फ़ारसी-साहित्य का सा अलंकरण पाया जाता है। खुसरों तो मूलतः फ़ारसी कवि माने जाते हैं। इनके अतिरिक्त 'आलम' जो मूलतः ब्राह्मण ये बार स्वेच्छा से मुसलमान हो गये, उनका एक उदाहरण भी प्रस्तुत है—

स्रवारक तिय वदन लहिक परियों साफ । खुमनसीव मुनसीमदन लिख्यो कांच पर काफ़ ॥

आलम के इस पद में सौभाग्य को प्राप्त (खुशनसीव) कामदेव रूपी मुंशी से नायिका के रुखे-रोशन (प्रकाशमान मुख) पर गेसू के खम (अलक की वक्रता) से काफ़ (अरबी फ़ारसी-वर्णमाला का एक वर्ण) लिखवाने में कितना सुंदर निरूपण है जो मुस्लिम संपर्क का द्योतक है। अन्य कवियों के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

विनर्व तिय पिय पियो पियाला । अस निहं पीच होहु मतवाला । बहुत न पियो जो होयः खुमारी । चलो पिया संमार सम्हारी । कहै कन्त जो अहै मतवाला । कहाँ संभारे पीत पियाला ।

यहां प्याला, खुमार और मतवाला का भाव उमरखय्याम जैसे फ़ारसी कवियों की याद दिलाता है, जो मुस्लिम-सपर्क से आया है। फ़ारसी काव्य में विरह की वेदना का निरूपण वहुत ही हृदय विदारक गव्दों में होने की परंपरा रही है वहां आशिक (प्रेमी) विरह वेदना से व्याकुल होकर अपनी महबूबा (प्रेमिका) को दश्त-दश्त, सहरा-सहरा (वन-वन) खोजता और पुकारता फिरता है। हिंदी-साहित्य में विरह भावना की तीव्रता के निरूपण में इस प्रकार के भाव पाये जाते हैं—

२. खुसरी की हिंदी कविता, पृ० ५१-५२

२. रीतिकालीन साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि, पृ० ११३

३. हंस-जवाहर, पृ० १६४ ४. मीरा, प० १०३ ५ मीरा प० ६३

३०६: भिकत काल और मुस्लिम संस्कृति

फारूंगी चोर, कर गल कंथा, रहूंगी वैरागण होइ री।
चुरिया फोरू मांग बसेरूं कजरा में डारू घोइ री।
तेरे कारण बन बन डोलूं कर जोगण को भेस।
बिन पानी बिन साबुण सांवरा, होय गई घोय सफेद।
जोगण होकर जंगल हेरूं नाम न पायो भेस।।

मीरा की उपर्युक्त भावाभिन्यक्ति में तथा अन्य साहित्य में जुलेशा और राविया तथा अन्य फ़ारसी किवयों के साहित्य की विरह की तीव्रता की फलक स्पष्ट दिखाई पड़ती है। फ़ारसी-जायरी में जहां चमन (वाटिका, उद्यान) आनंदोत्सव का स्चक है वहां कोह, दश्त, सहरा एवं वयावान (पर्वत, बन, जंगल) कष्ट या विपत्ति के प्रसंग में आते है इस वात को आचार्य जुक्ल ने भी स्वीकार किया है। हिंदी के स्फ़ी किवयों का विरह निरूपण अनेक स्थलों पर फ़ारसी साहित्य की मान्यताएं लिए हुए है। मथुमालती का नायक भी नायिका के विरह में व्याकुल होकर मजनूं की भांति मधुमालती-मधुमालती रट रहा है। प्रेम में इस प्रकार निमन्जित हो गया है कि स्वयं को भी नहीं पहिचान रहा। विरह की पीड़ा में ज्ञान तथा चेतना समान्त हो जाती है। प्रेमी को अपने तन वदन का होश नहीं रहता, वह सिर तथा मुंह को जमीन पर पटकने लगता है। फ़ारसी किवयों में इस प्रकार का विवरण मिलता है। विरह व्याकुलता का यह भाव हिंदी मे दर्शनीय है—

अर्लोकिक संकेतों के पाये जाने के कारण नायक नायिका के मूर्छित होने का निरूपण फ़ारसी प्रेमाख्यानों में भी पाया जाता है और हिंदी में भी यह भाव निलता है—

सुनतिह वचन कुंवर मुरुछाना । हरें चेत चित गएउ गियाना । १८ भावातिरेक में कपड़े आदि फाड़ने का भाव भी द्रष्टव्य है। मधुमालती

१. मीरा, पृ० ६३ २. मीरा, पृ० १०७ ३. मीरा के पद, पृ० २६

४. मधुमालती, पद १८०, १८१, १८२

५. मधुमालती, पद १०८

में राजगृह में कोलाहल सुनकर लोग तथा कुटुंवी दौड़ पड़े। कमलावती (कुमार की माता) भी अपने रेशमी कपड़े फाड़ कर व्याकुल दौड़ पड़ी—

लोग कुटुंब सम बाए राज गिरिह सुनि रोर। धाई सुनि कंबलावत व्याकुल फारि पटोर॥

इसके अतिरिक्त जायसी के यहां प्रेम के वेग की तीव्रता में नायक और नायिक दोनों की तीव्रता में समानता करके अरबी-फ़ारसी तथा हिंदोस्तानी आदर्शों को मिला भले ही दिया हो पर नागमती का वियोग पक्ष हिंदी-साहित्य में विख्यात होते हुए भी फ़ारसी आधिक़ों की सी तीव्रता लिए हुए है। मरुतट या पोतपट के स्थान पर बादबान (फ़ारसी) अर्थात् जहाज में लगाये जाने वाला परदा जिसमें हवा भरकर जहाज चलता है, नाविक कर्णधार के स्थान पर अरबी शब्द मल्लाह तथा पोत के स्थान पर अरबी शब्द जहाज आदि सुन्दर शब्दों के माध्यम से अकवरी दरबार के कि गंग ने भाषा एवं भावालंकरण की हिंग्ट से कितनी सुंदर अभिव्यंजना की है—

पूतरी मलाह जुग जाने किव गंग जिय आने नहीं यह नेम देखे मतवारी हैं। खेइनो कटाछ वादयानन को होत कैसे लाज भरी अंखियां जहाज ह ते भारी हैं।

परदे का संबंध मुस्लिम-संस्कृति से बताया जाता है। फ़ारसी शब्द परदे का अर्थ आड़, ओट, मुखपट, निकाब आदि है। परदादारी का अर्थ है दोप छिपाना। परदा रखने में लाज रखने का भाव भी है। भावालंकरण की दृष्टि से हिंदी-कवियों ने इसका सुंदर प्रयोग किया है—

सेवक को परदा फटै, तू समरथ सीले । २

यहाँ पर परदा सीले शब्दों के माध्यम से भावाभिव्यंजना की हिष्ट से मुस्लिम सस्कृति के परदादारी मुहावरे की भी भलक मिलती है। अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत है—

नारद को परदा न नारद सो पारिखो ।3

तिकया (अरबी में शुद्ध तक्यः) सिर के नीचे रखने का नर्म और गुदगुदा उपाधान, गेंडवा होता है किंतु तिकया करदन, तिकया करना, सहारा लेना, देना इन अर्थों में भी प्रचलित है। तुलसीदास ने भी आश्रय के इस भाव को तिकये के द्वारा अलंकृत किया है—

मीसे दीन दूबरे को तकिया तिहारिए

१. अकवरी दरबार के हिंदी कवि (गंग), पृ० ४४६

२. तुलसी-प्रंथावली, भाग २ (विनयपत्रिका), पृ० ३६३

३. कवितावली १।१६

४. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (कवितावली), पृ० २१२

३०८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तहं तुलसी के कौन को काको तिकया रे। । । अन्य किया के भी इसका प्रयोग किया है—
मेरे तिकये में रहूं, कहे सिरजनहार। २
सितगुर सब्दी पाघह जाणि। गुर कै तकीऐ साचै ताणि।

फ़र्श बरवी में समतल भूमि या जमीन को कहते हैं और अर्श सब आसमानों से ऊंचे आसमान को। अरवी-फ़ारसी-साहित्य में अर्श ता-फ़र्श या फ़र्श खूव प्रयुक्त होता है। अर्श से फ़र्श तक दौड़ना और फ़र्श से अर्श तक खयाल करना, भावों का कितना सौंदर्यपूर्ण अलंकरण है—

कोड मारित, कोउ दाऊं निहारित, अरस परस दौरा-दौरा की । 8 हपरत सब ज्वाल-वाल, अरस परस करत ख्याल । 8

इनके अतिरिक्त कबीर, नानक, दादू, रैदास, मलूकदास आदि संत किवयों ने मुस्लिम-संस्कृति तथा इस्लाम और तसन्बुफ़ संबंधी भावों को अभिव्यक्त करते समय आमतौर पर अरबी-फ़ारसी बहुल व्हाव्यावली के प्रयोग द्वारा हिंदी भाषा के अलंकरण के कलेवर को व्यापकता प्रदान की है। इन स्थलों पर अलंकरण की दृष्टि से भी हिंदू-मुस्लिम-सांस्कृतिक सामासिकता देखने को मिलती है। सूरदास तथा अध्याप के अन्य किवयों के काव्य में भी अरबी-फ़ारसी शब्दावली के माध्यम से व्यक्त भावों में तत्कालीन मुस्लिम राज्य दरवारों के आदाव, खान-पान, रहन सहन, साज सज्जा के चित्र मिलते हैं।

(खंड ख) आलोच्यकालीन कवियों द्वारा निरूपित सामान्य-जीवन संबंधी अलकरण

१. जानपान-

खानपान की दृष्टि से भारतवर्ष की यह विशेषता रही है कि यहां पर 'सात्विक भोजन उच्च विचार' आदर्श सदा से ही प्रिय रहा है। जन सामान्य के सादा भोजन खिचड़ी, दाल भात, चपाती और दूध से बनी अनेक वस्तुओं का रिवाज आम था तथा उच्च वर्ग पूरी कचौरी, खीर और मिष्ठान प्रिय रहा है। भोजन में

१. विनयपत्रिका, ३३

२. दादूवानी भाग १, पृ० ६१

३. नानक-वाणी, पृत् ७ ७

४. सूर-सागर, २८७२

५. सूर-तागर, २८८६

६. देखिये—प्रस्तुत प्रवंघ का साहित्य (फ़ारसी बहुल हिंदी) अंश

सफ़ाई, युद्धता बनाए रखने की दृष्टि से बाजार के बने खानों की अपेक्षा यहां घर पर बने खानों को ही श्रेट्ट समभा जाता रहा है। इतना ही नहीं उच्च वर्ग के लोग जो रसोइया रख सकते थे वे ब्राह्मण रसोइये को ही खाना पकाने के लिए रखते थे। वे बन्यथा परिवार का ही कोई सदस्य होना लाजिमी था।

भारतवर्ष में मुसलमानों के आगमन के पश्चात् पकापकाथा तैयार खाना तथा मिठाई भटियारों, होटलों और हलवाइयों की दूकानों पर देहली, लाहीर, आगरा जैसे वहे यहे गहरों में आमतीर पर मिलने लगा था तथा मुस्लिम समाज में इन स्थानों से भोजन प्राप्त करना इस्लाम के मुसाबात (समानता) के सिद्धांन्त की ट्रिंट से अच्छा समका जाता था।

संस्कृत-साहित्य में जिस प्रकार के खानपान का बर्णन मिलता है, हिंदी— साहित्य में उससे जो भिन्नता दिखाई पड़ती है उसका कारण भारतवर्ष में मुसलमानों का दीर्घकाल का संपर्क ही है। डा० चोपड़ा के शोध प्रबंध में उन ऐतिहासिक कारणों के अनेक साध्यों पर आधारित विश्वद चर्चा है जिसके फलस्वरूप मुस्लिम शासक वर्ग, अमीर उमरा व्यापारियों के संपर्क से भारतीय समाज के खान पान में कुछ नये फल, तरकारियां, मिठाई एवं भोजन तथा खान पान के प्रकारों का प्रचलन हो पाया है। हिंदी-कवियों ने इनके विवेचन से अपने काव्य को अलंकृत किया है।

खानपान के अलंकरण की स्पष्टता के लिए इसका अध्ययन भोजन के सामान्य पटार्य, तरकारियों, ताजा फल, मेने, मिठाई तथा खाने के बाद वस्तुओं के आधार पर किया जा रहा है। भोजन देने वाले खुदा की अरबी में रज्जाक कहा जाता है और अन्त आदि को रिज्क कहते हैं। मलूकदास ने आहार पहुँचाने वाले को किस प्रेम से याद किया है—

नाम विसंभर विस्व जियावे, सांभ विहान 'रिजिक' पहुंचावे ॥^४

समिता या वारीक छने हुए आटे को फ़ारसी में मैदा कहते हैं। मुसलानों में मैदे की अनेक वस्तुएं बनाने का प्रचलन था जैसे—सेवैयां, बाक़रखानी, कुलचा आदि। नम्भवतः हिंटी में इसीलिए मैदा बब्द का प्रचलन हुआ है। बादू और कबीर ने मोटे चून की अपेक्षा मैदे के वर्णन में रुचि दिखाई है—

'मैदे' के पकवान सब, खातां होइ सो होई। ध

- १. सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ४२
- सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ४३
- ३. सोसाइटी एंड कल्चर इसूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ३४-३६
- ४. मल्कदास जी की वानी, पृ० २ ५. क. दादू-चानी, भाग १, पृ० १७ ख. इस मन को 'मैदा' करौं, नान्हा करि करि पीसि । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६४ ग. मोट चून 'मैदा' भया, बैठि कवीरा जीम । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ४२

३१०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

जायसी ने पदावत में बादशाह भोजखंड के अंतर्गत अनेक ऐसे भोज्य पदार्थों का वर्णन किया है जो मुस्लिम सम्पर्क का परिणाम है। हिंदुस्तान में सामान्यत: पशु पिक्षयों के मांस खाने का रिवाज न रहा था। इघर मुसलमान उन पशु पिक्षयों का मांस भोजन के रूप में अनेक प्रकार से तैयार कराकर खाते थे जो उन्हें शरअ के अनुसार हलाल घोषित किये जा चुके हैं। इसीलिए रतनसेन ने अलाउद्दीन की दावत में (वादशाह भोजखंड ४५) बकरे, मेड़े, रोभ, हिरन, तीतर, कबूतर, मछती आदि को हलाल करा दिया है। जायसी क्योंकि सूफी हैं इसलिए उन्होंने इस वर्णन को अपनी दया का रंग देकर प्रस्तुत किया है। चावलों में दाउदखानी का भी उल्लेख किया है—

राय भोग औं काजर-रानी । भिनवा, रुदवा दाउदलानी ॥ १

मांस से बने व्यंजन-

मांस से वने विभिन्न प्रकार के व्यंजनों से जायसी ¹ने दावत की अलंकत किया है—

निरमल मांसु अनूप 'वघारा' । तेहि के अव वरनों पकारा ॥ कटुवा वटुवा मिला सुवासू । सीभा अनवन भांति गरासू ॥ २

कवाव-

कवाव अरवी शब्द है तथा कुटे हुए मांस (क़ीमे) की तली हुई सिकी हुई टिकिया को कवाव कहते हैं। इसके अनेक प्रकार जैसे सीख के कवाव, शामी कवाव आदि हैं। ब्रह्म किव कवाव बनाने की विधि से परिचित अवश्य होंगे तभी तो उन्होंने मानसिक विकारों की निवृत्ति का उपाय रूपक के द्वारा अलंकृत किया है—

काम कवूतर तामस तीतर ज्ञान गुलेल मार गिराये। पाखंड के पर दूर किये अरु मोह के अस्थि निकास ढराये। संजम काटि 'मसालो' विचारि कै साघु समाज ते ताहि हिलाये। ब्रह्म हुतासन सेकि के वावरे वैष्णव होत 'कवाव' के लाये।।

नानक जी क्योंकि सात्विक वृत्ति के महान् व्यक्ति ये इसलिए उन्होंने तामसिक वृत्ति वालों को इस पद में चेतावनी दी है-

दग्रेवाजी करके दुनिया लूट खाई। पिये पिआते और खाए 'कवाव' 11^8 वेसन फ़ारसी में चने के छिलके रहित पिसे हुए वारीक आटे को कहते हैं।

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २४४

२. जायसी-ग्रंघावली, पृ० २४५

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, ब्रह्म के पद, पृ० ३५८

नानक-वाणी नसीहत नाम सुंदर गुटका, पृ० ५६६

इमकी रोटी, फुलकी, कड़ी बादि बनाई जाती थी— रोटी रुचिर 'वेसन' करि, अजवाइन, सेंघी मिलाइ बरि⁹

तरकारी-

सब्जी या साग भाजी तो भारतवर्ष में सर्वत्र पाई ही जाती थी किंतु ये शब्द फ़ारसी से आए हैं। तरकारी या तर करदन, सब्जी या भाजी को फ़ारसी में तरकारी कहने हैं जिसकी जड़, डंठल, पत्ते, फूल अथवा फल पकाकर खाए जाएं। गोवर्चन-लीला प्रसंग में यशोदा नैवेच के लिए विदिध प्रकार के व्यंजनीं के साथ तरकारियां भी बनानी है—

महरि करित ऊपर 'तरकारी'। जोगित सब विधि न्यारी-न्यारी। के कड़ फ़ारसी में लीकी या तूंबी को कहते हैं। यह तरकारी तथा अन्य प्रयोग में भी आता है—

'कद्या' करत मिठाई घृत पक । 3

इनके अतिरिक्त जन सामान्य में प्रचिनत सब्जी, जलग्रम, चुकंदर, गजर (गाजर) 'पोदीना, लहसुन, कुलफा, प्याज आवि तरकारियों के नाम फ़ारसी हैं—

तेहि न वसात जो खात नित, लहसुन हू को बास ।

फल--

आलोच्यकाल में फलों का उल्लेख विशेषहप से श्रीकृष्ण के कलेवा और वियारी शीर्षक पदों में मूरदास आदि कवियों ने विस्तार से किया है। करवूजा फ़ारसी भाषा का शब्द है। मुम्लिम काल में जब तक भागत में इसकी अच्छी नसल नहीं होने लगी तब तक काबुल, बल्ख, बुखारा, समरकंट तथा ईरान से आयात किये जाते थे। अन्य फलों में तग्बूज, सेव, अनार, नारंग, अंगूर, शरीफ़ा, आलू-बुखारा है। १

क. सूर-सागर, १२१३, १६३१
 ख. वेसन मिनै सरस मैटा सी, अति कोमल पूरी है भारी । सूर-सागर, ६५६

२. क. सूर-सागर, १५१० ख. भांति-भांति सीभीं तरकारी । पद्मावत-जायसी-ग्रंथावली, पृ० २८६

३. मूर-सागर, ८६२

४. क. दोहावली, ३५५ ख. जैसे काग हंस की संगित 'लहसुन' संग कपूर । सूर-सागर, ३१५२

प्र. क. सोसाइटी एड कल्चर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० ३६ ख. एकिह कूपते नीरिह सीचत, ईख अफीमिह अम्च 'अनारा'सुंदरिवलास,पृ० ५६ ग. कोइ अमल्द कोइ नारंग राती । कोइ गुलगुल अमृत की जाती । हंस-जवाहर, पृ० ३७

३१२: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

छोलि घरे 'खरवूजा' केरा सीतल वास करत अति घेरा। १ सफ़री, सेव छुहारे, पिस्ता, जे 'तरबूजा' नाम। २

सूखे फलों को मेवा कहते हैं। यह फ़ारसी भाषा का शब्द है। बादाम, किश-मिश अखरोट, पिस्ता, चिलगोजह, काजू, खुरमा आदि को मेवा कहते है। ये मेवे अधिकतर असफ़हानी ताजिर वाहर से लाकर लाहौर, आगरा, दिल्ली आदि के बाजारों में वेचा करते थे। ³ हिदी-साहित्य में भोजन के अवसरों पर इसका भी उल्लेख मिलता है---

> पुहुप, भान, नाना फल, 'मेवा' पटरस अर्पन कीन्हो। ⁸ 'खुरमा' खाजा गुंजा मठरी 'पिस्ता' दाख 'वदाम'।^४ खारिक, दाख चिरौजी 'क्तिसिस' उज्जल गरी बदाम। व

भारत में मिठाई का वड़ा प्रचलन रहा है। उनमें लड्डू पेड़ा, मोहनभोग, इमृती, रसगुल्ले, लवंगलता, चन्द्रकला, घेवर आदि अनेक प्रकार की मिठाइयां भारत मे पाई जाती थी। मुसलमानों ने इस कला को इतना अपनाया कि अनेक प्रकार के हलवे, वालूशाही, गुलाबजामन, जलेबी (अरबी जलाबीह) वरफ़ी, क़लाक़ंद, नमक-पारे, शकरपारे आदि अनेक अरबी फ़ारसी के शब्द बताते हैं कि इनके संपर्क से मिठाइयों में भी वृद्धि हुई है। इसके अतिरिक्त मिश्री (संस्कृत मिश्रितः से नहीं मिस्र देश से) शीरा, वालाई या मलाई आदि फ़ारसी शब्द भी ध्यान देने योग्य हैं।

हलवा मलाई जामिन-

हलवा अरबी सब्द है। यह एक मिष्ठान है जो सूजी या आटे को घी में भून

१. सूर-सागर, १०-३६६

सूर-सागर, १०-२१२

३. कमर्शन पालीसी आफ दी मुगल्ज, पृ० १५१-१५२

४: क. सूर-सागर, १७६ ;

ल. मधु 'मेवा' पकवान मिठाई दूध दह्यौ वृत ओद सों। परमानंददास, ११३

ग. वज की वाल सबै आई भांति-भांति कर 'मेवा' तोलत । परमानंददास, ४२

घ. अपने संग सखा सब लीने, वांटत 'मेवा' हाथ । नन्ददास पदावली, पृ० २३४

ङ. 'मेवा' बहुत मंगाई भांति के सखा सहित सब छोरी हो। गोविंद स्वामी, १२४

अकवरी दरवार के हिंदी कवि, राजा आसकरण के पद, पृ० ४५०

६. ज. सूर-सागर, १०-२१२

पिस्ता दाख बदाम छुहारा बुरमा खाम्ना गूम्ना मटरी । सूर-सागर--६१०

७. हिन्दुस्तान के मुसलमान हुक्मरानों के तमुह्नी जलके, पृ० ३६८

कर दूव या पानी में शक्कर के साथ पकाने से वनता है। मुसलमानों की खास मिठाई है जो वादाम, चिल्गोजा, पिसता, अखरोट और किशमिश आदि के नाना प्रकार के वनाए जाते हैं। प्रधावत के बादशाह भोजखंड में खूब घी डालकर हलवा बनाया जाता है—

चंबुक लोहंडा औटा खोवा। भा 'हलवा' घिउ गरत निचोवा अधिरसार को फ़ारसी में वालाई कहते हैं। बालाई या मलाई दोनों ही बव्द प्रयुक्त होते हैं। बालाई या मलाई का भी हिंदी कवियों में प्रयोग मिलता है—

यात युनसात सोंधे दूध की मलाई है।3

द्य को उही बनाने के लिए जो दही का अंश या द्व जमाने की वस्तु को अरबी में जामिन कहते हैं। कृष्ण की मुख्ती सुन कर गोपियां इतनी बेसुब हो गई हैं कि जािन दिया हुआ उही रखा रखा खट्टा हो गया—

जामन दयौ सो बरसी बरयोई खटाइ गी

खानपान के इस विवरण के आधार पर यह कहा जा सकता है कि मध्य काल में मुस्लिम जायन में प्रचलित खानपान से हिंदी के कवियों ने बड़ी उदारता से अपने काव्य को अलंकृत किया है।

२. वस्त्र-विन्यास (वेशभूपा)—

यद्यपि प्राचीन भारत में कपड़ा बुना जाता था और जुलाहे गाढ़ा, गजी, लस, दोतहया बुनने थे किंतु कपड़ा बुनने के अधिक साधनों के अभाव के कारण यहां वारीक कपड़े बुने जाने का अधिक न्वाज न था। इसलिए प्राचीन भारतीय साहित्य में वेद्यभूषा एवं बस्त्रों के लिए बहुत अधिक नाम नहीं मिल पाते। ह्यूनसां। (सातवी मदी ईस्वी) के विवरण से हमें पता चलता है कि उस समय तक भारत में मिले हुए कपड़ो का रिवाज अधिक न था। विभिन्न प्रकार के कपड़ों में हमें लिगोटी, घोती, अंगिया, चोली, सारी, अंगरखा, जांगिया आदि बस्त्रों के नाम मिलते हैं जो विद्येप अंगों को दकने के लिए सामान्य नाम हैं। इनसे विशेष प्रकार के कटे- छंटे तराशे और सिले हए कपड़ों की आकृति मानस पटल पर नहीं बन पाती।

१. हिन्दुस्तान के मुसलमान हुवमरानों के तमद्नी जलवे, पृ० ३६६

२. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० २४७

३. क. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८१ (७।७४) ख. माखन 'मिस्त्री' दही मलाई मांट-मांट थार भरि संग चलावे। चतुर्भेजदास, १४०

४. सुजान-रसखान, पद ६३, पृ॰ ४४ ४. पश्चियन इन्फ्लूएंस व्यान हिंदी, पृ॰ ३६

३१४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृत

अलबीरुनी, वावर तथा अन्य इतिहासकारों के विवरण से पता चलता है कि भारत की जलवायु तथा यहां की आवश्यकताओं के अनुसार इससे अधिक वारीकी की अपेक्षा नहीं रखनी चाहिये थी।

मुसलमान जब भारत में आए तो अरब, तातार, ईरान, इराक़, रूम, शाम आदि देशों की परम्पराएं भी अपने साथ लाए थे। इसीलिए हम देखते हैं कि मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप भारतवर्ष में नाना प्रकार के वस्त्र तथा वेश-भूषाएं आई जिनका हिंदी साहित्य में हमें बहुत उल्लेख मिलता है। मुसलमान शासकों को जिस प्रकार के कपड़े पहनने की आदत थी वे यहां पर उपलब्ध न थे। फिर उन्हें अपने फीजियों, दरवारियों तथा जन सामान्य की रुचि के अनुसार कपड़ों की आवश्यकता पड़ी। मुस्लिम-व्यापारियों और शासकों ने जहां अन्य उद्योगों को आगे दहाया उनमें से बहुत ही बारीक कपड़ों की तैयारी सिलाई आदि भी एक था। रेशमी-कपड़ी की चर्चा संस्कृत साहित्य में भौम, कौषेय, चीनाशुंक आदि नामों से मिलती तो है किंतु 'चीनांशुक' साफ़ बताता है कि ये चीन में बने या चीन से आए हुए कपड़े का नाम है। हिंदी-साहित्य में किवयों ने रेशम का प्रयोग जिस ढंग से किया . है वह बारीकी, चमक और रंगीनी लिये है—

पंचरंग 'रेसम' लगाउ, हीरा मोतिनि मठाउ ।2

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणामस्वरूप भक्तिकाल के कवियों ने नाना प्रकार के वस्त्रों के निरूपण से अपने काव्य को अलंकृत किया है। जहां एक और मुस्लिम शासक तथा अन्य पदाधिकारी एवं जिष्ट समाज उनका उपयोग करने लगा या तो भला हिंदी कविगण अपने आराध्यों की चर्चा में इनसे पीछे रहने वाले कहां ये। उमदा वारीक बुने हुए कपड़ों के अनेक प्रकार हैं। उन सबकी विस्तारपूर्वक चर्चा यहां नहीं हो सकती उनके नामों का उल्लेख करना ही पर्याप्त रहेगा। परमानंद-दास ने वाल कृष्ण को किस रुचि से खासा पहना कर अलंकृत किया है—

१. वृहत्-हिंदी-कोश, पृ० ४४१ २. क. सूर-सागर, १०४१ ख. 'रेसम' वनाइ नवरतन पालनो, लटकन बहुत पिरोजा लाल। सूर-सागर, १०=

ग. वहु रंग 'रेसम' वरूहा, होत राग भकोर । सूर-सागर, ३४८६

३. परमानंद-सागर, ३३७

४. परमानंद सागर, ६३४, ५६२

संदरदास⁵ और क़ासिमशाह² के यहां भी खासा का निरूपण मिलता है। अन्य प्रसिद्ध बस्त्रों में तनमुख³, ताफ़ता, तनज़ेव आदि की चर्चा हमें यत्र तत्र मिल जानी है जो मुस्लिम काल में भारत में आमनौर पर बनते और पहने जाते थे। इन्हीं के साथ माथ मुनहरी तारों के और अन्य कीमती वस्त्रों के लिए हमें जरी के कपड़ों का अनेक नामों से उल्लेख मिलता है।

कुलह मुरंग सिर 'ताफता' की लाल ऋगुली पीत मुदेस । "

जर फ़ारमी में सोने को कहते हैं और जरकसी², जरतारी के नाना प्रकार वस्त्रों का प्रचलन मुस्लिम काल में आम हो गया था जिसका हिंदी साहित्यकारों हारा प्रयोग मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम है।

मुंदर वरन, सिर पिगया 'जरकसी'। 5 नाना विधि सिंगार पाग बनी 'जरकसी' बागो पहिरन छंद । 6

हिंदी-माहित्य में उल्लिखित वेशभूषा का अध्ययन करने के लिए उनको मुरय रूप से तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। पुरुषों, रित्रयों और बच्चों के वस्त्र।

पुरुषों के वस्त्र

मर के वस्त्र

मध्यकाल में नंगे सर रहना कोई आदर की बात नहीं समभी जाती थी।

- १. जाके 'खासा' बो मलमल साफन के ढेर परे । सुंटर विलास, पृ० ५५
- २. फटा माज शीश पर 'खामा'। पाव खंडाळं लिये कर असा । हंस-जवाहर, पृ० १०
- २. क. 'तन मुख' की सारी पहिरे लाल कंचुकी गात। गोविंदग्वामी, ११६
 - ख. मोहन की पट पीत रीग के रंगी है सारी 'तनमुख' की बीरी हो।
 मुर-सागर, २८६८
 - ग. 'तनमुख' सारी पहिरि भीनी अति मधुर सुर बीन बजावै। गोविंद स्वामी, २०२
 - घ. 'तनसुख' की बागो अति राजत कुंडल भलक रसाल । चतुर्भुजदास, ३०
- ४. क. पीत 'ताफता' को भगुला बन्यो है । गोविंदस्वामी, १३६
 - ख. गोविंदस्वामी, १८
 - ग. गादी सुरंग 'ताफता' सुन्दर लरे बांह छवि न्यारी। परमानंददास, ७४२
- मृयन लाल अरु सेत चोलना कुलहै 'जरकसी' अति मन भावत । गोविंदस्वामी, ५१
- ६. अंग ही अंग जराव लसै अरु सीस लसै पिंग्या 'जरतारी'।सूजान-रसखान, पद १६६
- ७. हिन्दोस्तान के मुसलमान हुकमरानो के अहद के तमहूनी जलवे, पृ० २३६
- तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० २४५१. परमानंद-सागर, २०८

३१६: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

पुरुष विशेष रूप से साफ़ा, पगड़ी या अमामा, दस्तार, टोपी पहनते थे। मुसलमानों में बड़ों के सामने नंगे सर आना अशिष्ठता मानी जाती थी अौर दस्तार या पगड़ी का हर समय सर पर रखना विशेषकर गिमयों में कठिन था, इसलिए कुलह पहनी जाती थी। आईने अकबरी में सर के पहनावे में 'कुलह' का भी उल्लेख मिलता है। जिसको प्रायः उच्च-वर्ग के मुसलमान पहना करते थे और वच्चों को भी अनेक प्रकार की (जैसे कुलह तुर्की, कुलह तातारी, कुलहए बारीक) रुंग विरंगी कई तरह के काट छांट की कुलह या कुलही पहनाई जाती थी। सगुण भितत शाखा काव्य में कृष्ण के बाल-लीला वर्णन के अंतर्गत कृष्ण को 'कुलह' से अलंकृत किया गया है। यहां तक कि जरी की मुसलमान बच्चों जैसी टोपी भी पहना दी है—

महा की कफ़नी और 'कुला' भी महर का। ³ 'कुलहि' लसत सिर स्याम सुभग अति बहु विधि सुरंग बनाई। ^४ सूथन लाल अरु सेत चोलना 'कुल्है' 'जरकसी' अति मन भावत। ^५

इस कुलह के साथ-साथ चौतिन (कुलह तातारी को कहते है) का भी वर्णन देखिये जिसमें काट छाट और रंग हैं। है

चोतिन सिरनि, कनक-कली काननि, कटि पट पीत सोहाए।"

- १. हिन्दोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के अहंद के तमद्नी जलवे, पृ० २३६
- २. आइने अकवरी, भाग १ (अंग्रेजी), पृ० ८८-८६
- ३. मलूकदास की बानी, पृ० ३०
- ४. सूर-सागर, १०-४८
- ५. क. गोविदस्वामी, ५१
 - ख. 'कुलह' सुरग सिर ताफता की लाल ऋगुली पीत सुदैस । गोविदस्वामी, १८
 - ग. 'कुलही' चित्र विचित्र भंगूली । गीतावली, १, २८
 - घ. 'कुलही' लसत सिर स्याम सुन्दर के, बहु विधि सुरंग वनाइ। सूर-सागर १०-१०=
 - ङ. करो सिंगार लाल तन बागो 'कुल्हे' जरकसी सीस घराये । परमानंददास, २२५
 - च. कुलह सूल फ़लन भरी सुभर। चतुर्भु जदास, १८६
 - छ. सेत 'कुलही' सीस राजित सोभित घुंघरे वाल । गोविदस्वामी, १५
 - ६. चौगोशिय, चौतिनिया के विस्तृत वर्णन के लिए देखिये-हि॰ मु॰ ह॰ जलवे, पृ॰ २४० ७. क. गीतावली, पृ॰ २४१
 - ख. कुल कुंडल चौतनी' चारु अति, चलत मत्त-गज-गोंहें। गीतावली, २५९
 - ग. स्याम वरन पट पीत भंगुलिया, सीस कुलिह्या 'चौतिनिया' सूरसागर, १-१ ३२ (शेष अगले पन्ने पर)

टोपी या पगड़ी में लगाए जाने वाले फुंदने या तुरें को फ़ारसी में कलग़ी कहते हैं। इंग्ण जी की जरी की पगड़ी को किस चाव से कलग़ी से अलक़त किया है— वांकी घर 'कलगी' सिर ऊपर वांसुरी-तान कहै रस वीर के। दे स्वेत जरी सिर पाग, लटकि रही 'कलगी' तामे लाल।

गुलूबंद फ़ारसी शब्द है और गरदन, सर और कानों पर लपेटने वाले सूती,

ठनी मफ़लर को कहते हैं। कासिमशाह ने इसका प्रयोग किया है— औं 'गुलूबंद' मीर सिंह लीना। बालक लीन सकल तजदीना। ⁸

क्माल फ्रांरसी भाषा का शब्द है। हाथ मुंह पोंछने का चौकोर सिला हुआ कपड़ा होता है। अमीर खुसरी ने हिंदी में रूमाल पर एक कहमुकरी कही है—

ऐसा चाहत सुन यह हाल । ऐ सखी साजन ना सखी रूमाल ॥ ६

कटे, तथों सिले हुए लिवास में मुसलमानों के पहनावे में पाजामा भी एक विशेष वस्त्र है। अमीर खुसरी की पहेली दर्शनीय है।

एक नार दो को ले वैठी। टेढ़ी होके बिल में पैरी।।
जिसके बैठे उसे सुहाय। सुख उसके बल बल जाय।। पैजामा "
एक नार जाके मुंह सात। सो हम देखी बेंडी।।
आधा मानुस निगले रहे। आंखे देखी खुसरू कहे।। पैजामा। प्रमुख नानक ने प्रतीक रूप में प्रयोग करते हुए कहा है:—
कमर बंदु संतीख का घनु जीवनु तेरा नामु। ध

स्त्रियों की वेश भूषा

सारी, कंचुकी, ओढ़नी और लहंगा, मुख्य रूप से प्राचीन भारतीय स्त्रियों के

- घ. तन भंगुली सिर लाल चीतनी । सूर सागर, १०-८९
- ङ भाल तिलक मिस विन्दु विराजत, सोहति सीस लाल 'चौतिनया' तुलसी ग्रंथावली, भाग २, पृ० २४१
- १. वृहत्-हिंदी-कोश, पृ० २६०
- २. सुजान-रसखान, पद ६७
- ३. चतुर्भु ज, ३०
- ४. हंस जवाहर, पृ० १८
- ५. वृहत् हिंदी कौश, पृ० ११४०
- ६. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, प० ३६
- ७. खुसरो की हिंदी कविता, प० २४
- सुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४
- ६. नानक-वाणी, पृ० १०६

३१८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

वस्त्र पाए जाते हैं। मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से इसकी आभा शोभा तथा आकार में कुछ परिवर्तन हुआ दिखाई पड़ता है। भारतीय कंनुकी का कसीदा से अलंकृत मिलना, जड़ाऊ अंगिया, कशीदाकारी की कंनुकी हृष्टव्य है—

कसत कंचुकी 'वन्द' । पहिरि कसूंभी 'कटाव की चोली' चन्द्र बधु सी ठाढी सोहे। कंचुकी सोभित 'कसीदा' सुंदर 3

सूयन या उपरैना आदि में कमर कसने के लिए जो बन्द डाला जाता है उसको फ़ारसी में इज़ार बन्द कहते हैं। इसी प्रकार काले रेशम को मखतूल कहते हैं तथ कितन्मुल भी एक बारीक उमदा कपड़ा है जो मुस्लिम सम्पर्क के द्योतक हैं। मुस्लिम औरतों में बुरक़ा ओढ़ने का भी कुछ रिवाज था। खुसरी के यहाँ इसका वर्णन मिलता है। "

अन्य वस्त्र

मुस्लिम काल से पूर्व के हिंदी-साहित्य में ओढ़ने बिछाने के वस्त्रों या उपकरणों के नाम यदि हमें अधिक नहीं मिनते तो हमें यह न समफ लेना चाहिए कि विस्तर यहां न बिछाया जाता होगा। हाँ मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के बाद से उन वस्त्रों का प्रचलन हो गया है जो तुर्की, ईरानी या अरबी हैं। जैसे—कालीन, तोषक, लिहाफ़, रजाई, बिसतरा, इसी प्रकार के कुछ उपकरणों का उल्लेख यहाँ रोचक रहेगा। चादर शब्द फ़ारसी का है। यह वस्त्र ओढ़ने के काम भी आता है और बिस्तर पर विछाने

१. स्रसागर, २४५० २. क. परमानंदसागर, ३६६ ख. सुभग 'हमेल' 'कटाव की अंगिया' नगिन जटित की चौकी । स्रसागर, १५४० ग. बहु नग जरै जराउ अंगिया । स्र-सागर, १४७५

३. गोविंदस्वामी, ४२

४. क. कंठ माल पीरो उपरैना बनी 'इजार' पंचरंग। चतुर्भु जदास, १०८ ख. सूथन जंघन बांधि नारा बंद तिरनी पर छवि भारी। सूरसागर, १०५४

४. कंठ सिरी 'मखतूल' मोती अरु उर गज मोतिन 'हार' जू। चतुर्भु जदास, ६२ ६. तनतनसुख की सारी पहिरे लाल कंचुकी गात । गोविंदस्वामी, ११४

७. आगे-आगे विहना आई पीछे-पीछे भइआ। दांत निकाले वावा आए बुरका ओढ़े भैया। खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २६

प. क. उर्दू हिंदी शब्द कोश, पृ० २१४

ख. फूल चुनी रस सेज तुराई। 'चादर' सेत सो तार वनाई। हंस जवाहर,पृ० १७० ग. चला हंस मन्दिर पग दीना। चेरिन ओट जो "चादर" कीना। हंस जवाहर, पृ० १७४

के भी। तिकया कारसी शब्द है, रुई से भरी येजी जैसी वस्तु है जो लेटते समय सरहाने, सहारे के लिए रखा जाता है। ग़लीचा तुर्की भाषा का शब्द है। सूत या कन के वागे से बुने हुए छोटे क़ालीन को कहने हैं। इसी प्रकार हिंदी-साहित्य में ग़िलम ग़लीचे, जाजिम (तुर्की) जैसे विछाने के उपकरणों के दर्शन होते हैं जो मुस्लिम-संपर्क से आए मालूम होत हैं।

अंतिम वस्त्र---

मुस्लिम संस्कृति, औरत-मर्द के विधिवत् निकाह और बच्चे की पैदाइश के वाद उसके कान में अजान देने से प्रारंभ होकर मनुष्य के अंतिम वस्त्र कफ़न र तक तो चलती ही है। कफ़नी दो अर्थों में प्रयुक्त होता है, एक तो साधू फ़क़ीरों का बिना बाँह का पहनावा और दूसरे मुर्दे (मृतक) के कफ़न में लपेटना अर्थ रखता है। वेश-भूपा या वस्त्रों की दृष्टि से यह मुस्लिम-संस्कृति में मानव-जीवन का अंतिम वस्त्र कफ़न होता है। कबि करनेश इससे भी परिचित मालूम होता है। वि

३. आभूषण

आभूपण-प्रियता मानव समाज की प्राचीन प्रवृत्ति रही है, जिसकी पृष्ठभूमि

- १. क. वृहत् हिन्दी कोश, पृ० ४४३
 - ख. कुसुम के गाढ्। कुसुम के "तिकिया" कुसुम सों सेज बनायी । गोविन्दस्वामी, १४६
 - ग. फूल की सेज गेंदुवा "तिकिया" फूलिन की माला मनुहारी। चतुर्भु जदास, ६६
 - घ. मोसे दीन दूबरे को ''तिकयां' तिहारियै। तुलसी ग्रंथावली, भाग २, पृ०३१२
 - ङ. तहं तुलसी के कीन वी काको तिकया रे ? विनयपात्रिका, ३३
 - च. मेरे "तिकिये" में रहुँ कहै सिरजन हार । दादूवानी, १-६१
- २. उर्दु हिन्दी कोश, पृ० १८६
- ३. एक दिन ऐसी जामें 'गिलम' 'गलीचा' लागै-गंग, छंद १६२
- ४. जिसका श्रासमान है एक तंबू, घरती 'जाजम' पवना खंबू । हिन्दी सन्तों को मराठी की देन, पृ० ३८६
- क. चहुँ ओर जटा अंटके-लटकेफिन सों 'कफनी' फहरावत है। सुजान-रसखान, पद २११
 - ख. महर की 'कफनी' और कुला भी महर का । मलूक-वाणी, पृ० २३
- ६. कविन के मामले में करे जीन खामी तौन निमक हरामी मरे 'कफन' न पावेंगे। मित्रवंधु विनौद विनोद, भाग १, पू० ३२४

३२०: भनितकाल और मुस्लिम सस्कृति

में सामाजिक, आधिक और संस्कृतिक रुचियां क्रियाशील रही होंगी ।भारतवर्ष में आभूषणों का प्रयोग धार्मिक महत्व भी रखता है। यह एक सामान्य विश्वास रहा कि शुद्धता और प्रेतात्माओं से वचने के लिए कोई न कोई आभूषण धारण करना शुभ रहता है। प्राचीन भारत में स्त्रियां तो आभूषणों से लदा रहना अधिक पसंद करती ही थीं किंतु संस्कृत साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि पुरुष भी इस विषय में स्त्रियों से पीछे न थे।

मुस्लिस-समाज में भी आभूषण एक सांस्कृतिक महत्व रखते हैं किंतु उनमें हीरे जवाहरात तथा रत्नों को भाग्य एवं भविष्य के विषय में भी बड़ा महत्व दिया जाता था। फीरोजा फ़ारसी भाषा का शब्द है। हिंदी में यह पिरोजा कह कर प्रयुक्त हुआ है, फ़ीरोजा एक कीमती पत्थर होता है जिसका रंग कुछ हरापन लिए हुए नीला होता है यानी फ़ीरोज़ी रंग का नग, सफल मनोरथ तथा कल्याणकारी माना जाता है। हिंदी-साहित्य में आभूषणों में इस रत्न के अनेक प्रयोग मिलते है। नीलम शब्द फ़ारसी का है जो मुस्लिम-संस्कृति के साथ आया जान पड़ता है। यह नीले रंग का एक प्रसिद्ध रत्न है। इर्या दुरिया का प्रयोग बालक-बालिकाओं, स्त्री, पुरुषों सब ही में होता था जो मनुष्य की कामुक प्रवृत्ति को कम करता है। है

कंचन के द्वै 'दुर' मंगाइ लिए, कहों कहा द्वेदनि आतुर की ।"

यद्यिपि आभूषण के विषय में यह कहा जा चुका है कि प्राचीन भारत में नाना प्रकार के अनेक आभूषण प्राचित्त ये किंतु यह बात भी अपनी जगह सत्य है

१. हरक्लोट कृत इस्लाम इन इंडिया, प० ३१३

२. वृहत् हिंदी-कोश, पृ० ६१२

२. उर्द हिंदी-शब्द कोश, प्० ४०४

४. क. हीरा 'पिरोजा' कनक मिनमय जोति अति जगमग रहे।
कृष्णदास कीर्तन-संग्रह, भाग २, पृ० ३०६

ल. पन्ता 'पिरोज' लगे विच बिच । सूर सागर, ४१६६

ग. हीरा 'पिरोजा' पांति मुक्त और वित आरंभ । परमानंददास, ७८६

घ. 'रेसम' बनाइ नव रतन पालनी, लटकट बहु 'पिरोजा' लाल । सूरसागर, १०।६४

५. मोतिनि भालरि भुमका राजत, बिच 'नीलम' बहु भावनो । सूरसागर, २६३२ ६. वृहत् हिंदी कोश, पु० ६२५

ख. 'दुर' दमकत सुभग स्रवनिन जलज जुग डहडहत । सूर-सागर १०-१८४

७, सूर-सागर, १०-१८

कि मृक्तिम संस्कृति के संपर्क से कुछ आभूपणों के नाम हिंदी साहित्य में नये आ गये हैं, कुछ का रूप परिष्कृति हो गया और कुछ आभूपण विलकुल नये ही आए हैं।

'हार' का अर्थ संस्कृत में हरण करने वाला होता है और कहीं कहीं माला भी। किंतु माला के लिए फ़ारशी शब्द कोश में 'हार' अधिक प्रचलित है। ' इसका अर्थ हलों, मोतियों की रेशमी डोरी वाली माला है जो गले का आभूषण कहा जा सकता है।

टीका टीक टिकावली, हीरा 'हार' हमेल'। 2

नाक के आभूषण का प्राचीन भारतीय आभूषणों में सर्वथा अभाव था। ³ यह मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से आया है इनके अनेक नाम भी हिंदी-साहित्य में मिलते हैं। नय नाक ⁸ में पहनने का वाली की शक्ल का एक गहना होता है। देसर ⁸ चौड़े या चपटें सोने के दुक है का गहना है जिसमें मोती हीरा लगा होता है। बुलाक भी दोनों नयनों के बीच में लटकता हुआ छोटा सा सोने का जेवर होता है जिसमें मोती भी लगा रहता है—

कटि किंकिनि पग नूपुर वाजै नाक, 'बुलाक़' हलैरी। ^६

गले के आभूषणों में तीक़ या तीक़ी है। यह अरबी भाषा का शब्द है। गले में पहनने की सोने-चांदी की हंसली को कहते हैं। हिंदी कवियों ने इसे भी अपनाया है—

१. चद्-हिंदी-कोश, पृ० ७३६

२. क. छीतस्वामी, ५७

ख. कोइ पहिरै गर 'हार' 'हमेल' । पुनि कोइ हार फूल फरि खेला । हंसजवाहर, पृ० ३७

इ. जे॰ पी॰ ए॰ एस॰ बी॰ (एन॰ एस॰) २३, १६२७, पृ॰ २६४-६६ स॰ आ॰ सोसाइटी एंड कलचर १

४. क. नासा 'नथ' अति ही छवि राजति, अधरन बीरा रंग । सूरसागर, २०२७

ख. नासा 'नथ' मुकता के भारहि रह् यो अघर तट जाइ । सूरसागर, १४६**-**

ग. करम 'नथ' नव जोति संगम, जोर भूप अनंग । सूरसागर, २१३१

५. क. नासा सुभग निपट सुठारी 'बेसर' सिली आकृारी । परमानंददास, ६१६

ख. लटकिन 'वेसरि' जनिन की इकटक चख लावै। सूरसागर, १०-७२

ग. भाव तिलक, काजर चख, नासा 'नकवेसर' नथ फूली । सूरसागर, ३०१५

६. सूर सागर परिदिष्ट, १---११

७. सर्दू -हिंदी शब्द कोश, पू० ३०४

३२२: भक्ति काल और मुस्लिम सस्कृति

तेरे गलहि 'तौक' पग बेरी। तू घर घर रिमए फेरी। वहुटा कर कंकन, बाजूबंद' ऐते पर है 'तौकी'। र

इसी प्रकार हमेल का हिंदी में बड़ा प्रयोग हुआ है। यह शब्द अरबी भाषा का है और इसका अर्थ परतला है। गले में डालने वाला छोटा क़ुरान शरीफ व तावीज, जो बाद में एक आभूषण के तौर पर प्रयोग में आने लगा। मुस्लिम संस्कृति के परिणाम स्वरूप हिंदी में इसका खूब प्रचलन हुआ—

टीका, टीक टिकावली, हीरा, हार 'हमेल' । अ

लाही को लहंगा पचरंग चुनरि कंठ छरा औ 'ताबीच' मनिया। ^प

स्त्रियों के बाहों के आभूषणों में बाजूबंद भी जल्लेखनीय है। बंद फ़ारसी में अंग के जोड़ को कहते हैं और बाजू भुजा को, यानी बाँह पर पहनने का एक जेवर है जो लगभग दो इंच चौड़ा होता था जिसमें हीरे जवाहरात जड़े रहते थे। इ

'बाजूबद' जटित कर पहुंची। °

जंजीर फ़ारसी में सांकल, श्रृंखला, लड़ी या सोने चांदी की एक बारीक जंजीर वाले हार को कहते हैं जो जेवर के तीर पर प्रयुक्त होता है यह गले, कमर या पैर में पहनी जाती है। देखिये—

पग जेहरि जंजीरिन करयी। ^प

- २. सूर-सागर, १५४० ३. वृहत् हिंदी कोश, पृ० १५८६
- ४. क. छीतस्वामी, ५७
 - ख. फूल की दुलरी 'हमेल' हार। नंददास, पृ० ३७८, पद ४६
 - ग. हंसुली हेम 'हमेल' अरु दुलरी वनमाला उर पहरैया । परमानंददास, ३०

 - ङ. डालि 'हमेलिन' हार निहारन वारत ज्यौ चुचकारत छौनहिं।

सुजान-रसखान, पद २०

- ५. तानसेन, छंद ६०
- ६. सोसाइटी एंड कलचर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० २८
- ७. न. चतुर्भुजदास, २०६
 - ख. वांहनि 'बाजू बंद' कड़ा जटित कर, अंगुरिनि मुंदरी राजै । कुंभनदास, १०
 - ग. 'वाजुवंद' तनु ढिंग सोहत नग बहु मोती लागे। परमानंददास, ६१६
- घ. 'वाजूवंद' कर कंगन कलाई नौगिरही वहु रतन जड़ाई । हंसजवाहर पृ० ६० प. सूर-सागर, १४३६

१. कबीर-ग्रंथावली, पृ० २१६

अलंकरण: ३२३

४. प्रसाधन--

यद्यपि प्राचीन भारतवर्ष में श्रांगार के नाना प्रकार के प्रसावन पाए जाते थे फिर भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से उनमें कुछ वृद्धि हुई मालूम पड़ती है जिसका विरतृत विवरण आईने-अकवरी में मिलता है। अकवर ने 'खुशवूखाना' नाम से एक अलग विभाग शेख मंसूर की देख रेख में स्थापित कर रखा था। वर्षण या मुकर को फ़ारसी में आईना कहते हैं। मुस्लिम काल में हलव के शीशे या आइने का प्रचलन हुआ जो मुँह देखने का एक उपकरण है। खुसरों ने फ़ारसी, तुर्की, हिंदी में आरसी के रूप में इसकी चर्चा की है—

भारसी बोली 'आईना' तुर्की ढूंढी पाईना हिंदी बोली आरसी आए। खुसरो कहे कोई न बताए।

सानुन अरवी भाषा का शब्द है। सोडा तेल और सुगंध तथा रंग आदि को की मियाई ढंग से मिलाकर बनाया जाता है। यह हाथ मुंह घोने तथा नहाने या कपड़े आदि घोने के काम में आता है। मुस्लिम-काल में इसका भारत में प्रचलन आम यां इसीलिए हिंदी-कवियों ने पलीती (नापाकी) को साबुन द्वारा दूर करने के लिए कहा है—

यत पलोती कपड़ होइ। दे 'साबुन' लईए ओहु घोइ। विन पानी विन 'साबुण' सांवरा, होय गई घोय सफेद।

नहाने घोने और कपड़े बदलने के वाद या विशेष रूप से ईद आदि त्यौहारों पर मुग़ल दरबार में इतर लगाया जाता था। इतर अरबीं भाषा का शब्द है। सुगं-धित पुष्पों का कशीद किया हुआ होता है। विहारीलाल इतर फ़रोश (गंघी) को कहते हैं कि अनिवकारी को तू वयों इतर दिखाता है—

रे गंधी, मति अंघ तु 'अतर' दिखानत काहि। ध

१. सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दि मुग़ल एज, पृ० १७

हिन्दुस्तान के मुसलमान हुक्मरानों के तमद्दुनी जलवे, ३२० खुसरो की हिंदी-कविता, पृ० २०

३. क. नानक-वाणी, पृ० ८८

ख. निंदक नियरे राखिये, आँगन कुटी छ्वाय। विन पानी 'साबुन' विना, निर्मेल करैं सुभाय।। काव्य-संकलन (कबीर), पृ० २०

४. क. बिहारी-बोधिनी, ६७६

ख, गंबी 'गंघ गुलाव' को, गंबई गाहक कौन । विहारी-वोधिनी, ६६३

३२४: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

गुलाव एक ईरानी फूल है और अश्के-गुलाव या गुलाव जल सांस्कृतिक उत्सवों पर गुलाबपाल में भर कर छिड़का जाता है जो ठंडक प्रदान करता है किंदु रसखान की वाला की विरहाग्नि उससे भी शांत नहीं हो पाती—

वाल 'गुलाव के नीर' उसीर सो पीर न जाइ हियें जिन ढारै। '

अवीर अरवी भाषा का शब्द है। यह एक प्रकार की सुगंधित गुलावी वुकनी है, जो कपड़ों पर छिड़की जाती है और संदल, धनफ़श, छड़, मुश्क, लावन और नारंगी के फ़लों को मिलाकर कूटने और छानने से तैयार होती है। अश्के गुलाव में पकाते भी हैं जो सूख कर सुगंधित हो जाती है और गुलाल भी अवीर जैसी वस्तु है। ऋंगार एवं होली आदि के उत्सवों पर हिंदी-साहित्य में इसका इतना अधिक प्रयोग हुआ है कि हिंदीकरण ही हो गया है। यह हिंदू-मुस्लिम संकृति के संपर्क द्वारा अलंकृत है—

घुमड्यी है 'अबीर' 'गुलाल' गगन में, मानो फूली सांभ ।3

इस प्रकार हिंदी-साहित्य में और भारतीय समाज में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से श्रुंगार के प्रसाधनों में अबीर, गुलाल, सामुन, इतर, अश्के-गुलाब, रोगन, खिजाब,

- १. सुजान रसखान, पद ८०
- २. हिन्दोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० ३२८
- ३. क. नंदादास पदावली, पृ० ३३६
 - ख. 'अवीर, 'गुलाल' लिए भर भोरी रंग की कमोरी सिर ठिरकी-ठिरकी। तानसेन के पद नं० ८६, अकबरी दरबार, पृ० ४०२
 - ग. चड़त 'गुलाल' 'अवीर' अरगजा । कुंभनरास, ७२
 - घ. उमड़यो है 'अवीर' गुलाल' कुपकुमा छवि छाई जनु सांभः । सूरंसागर, २६०७
 - ङ. जमड़यो है 'अबीर' गुलाल' मानौ जनयौ अनुराग री। नंदरास-पदावली, पृ० ३३६
 - च. लाल 'गुलाल' समुह उड़ावत' फेंट कसे 'अवीर' भारी की । सूर-सागर, २८७२
 - छ. चोवा चंदन अगर कुमकुमा उड़त गुलाल 'अवीर'। गोविदस्वामी, १०६
 - ज. छिरकत कुमकुमा अरु अरगजा उड़त 'अबीर' गुलाल । गोविंदस्वामी, १४४ क. मैया मोहन स्थाल परयौ ।
 - सुरंग 'गुलाल' अबीर' कुमकुमा, लैकरि मानों मेरी बदन भरयो । परमानंददास, ८७
 - ञा. वीथिन्ह कुंकुम कीच अरगजा अगर अवीर उड़ाई। गीतावली, १०१
 - ट. एकिन कर 'वूका' लिये 'गुलाल' 'अबीर'। गोविदस्वामी, १२१
 - ठ. चोवा चंदन बूका' बंदन 'अबीर' गुलाल' उड़ाए। चतुर्भुजदास, ७४

भीभी, नुरमा, मुर्खी, मुक्के हिना आदि अनेक वस्तुओं और नामों का प्रचलन हुआ है।

५ पर्वोत्सव (त्योहार)

पर्वोत्सवों के मनाए जाने में किसी समाज में सामाजिक सहकारिता तथा सांस्कृतिक चेतना की भावना में वृद्धि होती है। प्राचीन भारतवर्ष में पर्वोत्सव एवं त्यौदार सदा से ही बास्त्रों तथा पुराणों के आधार पर, अनेक हपों में मनाए जाते रहे हैं। पर्वों में ऋतोत्सव, वर्ष की छहों ऋतुओं में तथा जयंतियाँ एवं अप्टिमियां आदि पर्वोत्सव मनाए जाते थे। त्यौहारों में वर्ष भर में अनेक त्यौहार प्रवानतः यह थे— प्राह्मणों का रक्षा वन्धन, क्षत्रियों का दशहरा, वैद्यों की दीपावली और जूदों की होली।

मुस्लिम शासन के बाद भी रूपर लिखे पर्व-त्योहारों का मनाया जाना जनसामान्य में मूलरूप से तो शास्त्र-सम्मत बना रहा पर भारत में जो मुसलमान आए
ये वे अपने साथ ससार के अनेक देशों की सांस्कृतिक परंपराओं को लेकर आए थे,
इसलिए हिंदी-साहित्य में विणत पर्वोत्सवों के संदर्भ में आराध्य देवों की जिन लीलाओं
का विवरण मिलता है उनमें कुछ उन सांस्कृतिक उपकरणों से अलंकृत हैं, जो तत्कालीन मुरिलम-शासकों, पर्यंटकों, सूफ़ियों तथा दरवारों के संपर्क से जन सामान्य
में प्रचलित हो गये थे। जैसे वाध्यंत्रों में चंग, नौवत, रवाय, दफ़, शहनाई आदि।
वस्त्रों में ताफ़ता, अतलस, कुलह आदि या होली के अवसर पर अरवी अवीर तथा
फ़ारसी गुलाल का बढ़े चाब से उड़ाया जाना। कहना यह है कि समसामयिक शासन,
दरवार, तथा सांस्कृतिक संपर्क का इस काल के हिंदीं कियों द्वारा विणत-पर्व-त्यौहार
के मनाए जाने के ढंग पर कुछ प्रभाव पड़ा है। जैसे कुंभनदास ने अक्षय तृतीया के
अवसर पर गिरधरलाल के दर्शन ठीक दोपहरी में खस-खाने के बीच किये हैं जहाँ वे
खास का पिछौंश पहने चंदन-भीजी कुलह से अलंकृत बैठे हैं। इसी अवसर पर
चतुर्भु जवास ने इस वर्णन में मुग्नलदरवार के अदक्षे-गुलाव एवं खस के पदों की याद
दिलादी है। विजय-दशमी या दशहरे के अवसर पर चतुर्भु जदास ने अपने आराज्य

सीतल सिज्या बिछाइ 'खस के परदा' लगाइ, गोविंद प्रमु तहां छवि निरखत हैं। गोविंदस्वामी, १६४

१. पशियन इन्यलूएंस आन हिंदी, पृ० ३४

२. ठीक दुपहरी में खस-खाने रचे ता मधि बैठे लाल बिहारी । खासा के करि बन्यों पिछौरा चंदन-भीजी 'कुलह' संवारी । कुंभनदास, ५७

३२६: भनित काल और मुस्लिम सस्कृति

कृष्ण को सफ़ेद ज़री के पाग से अलंकृत किया है और उसमें लाल कलग़ी भी लगी दिखाई है तथा तनसुख का बागा पहना कर रूप वर्णन किया है—

'स्वेत जरी' सिर पाग लटिक रही 'कलगी' तामें लाल। 'तनपुख को बागो अति राजत कुंडल भलक तामें लाल।।

गोविंदस्वामी ने गिरघर का श्रृंगार दशहरे के अवसर पर लाल सूयन, सफ़ेट चोला के साथ मुतल दौर की तातारी जरी की कुलह आदि से कराया है। रहोली के सदसर पर तो सदीर और गुलाल के सनेक उदाहरण सामने आते है।

एकनि कर 'बूंका' लिए एक 'गुलाव' अवीर'।

होली पर जहाँ भांभ भिल्ली, भेरि मृदंग बीन आदि वाद्य यंत्रों की भंकार सुनाई देती है वहाँ अरबी-फ़ारसी साज निजान, दक्ष, जहनाई, रवाव आदि साज भी कवियों ने बजवाए हैं।

मुहम्मद साहव के जमाने में इंस्लाम में आमतौर पर ईंदुलफ़ितर और ईंदुल्जुहा दो ही त्यौहार मनाए जाते थे। मुसलमान जब हिंदोस्तान आए तो अपने साथ ईरान या मध्यएशिया का क्षौमी त्यौहार जरने नौरोज भी लाए। और इस धूम-धाम से मनाने लगे कि अरब की सादगी वाले धार्मिक त्यौहारों में भी धूम-धड़क्का आ गया। ईंद

ईदुलफ़ितर—या मीठी ईद, यह रमजान के तीस रोजों के पश्चात् चांद देख-कर मनाई जाती है। इसे ईदुस-सग़ीर या छोटी ईद भी कहते हैं। अरवी महीने शब्दाल के पहले दिन मनाई जाती है। सवेरे लगभग नौ दस वजे सामूहिक नमाज ईदगाह और वड़ी-वड़ी मस्जिदों में पढ़ी जाती है। वच्चे और बड़े साफ सुयरे या नये

१. चतुर्भु जदास, ३०

३. क. गोविंदस्वामी, १२१

ख. लाल गुलाल समूह उड़ावत फेट कसे अवीर भोरी । सूर-सागर, २८७२

ग. चोवा चंदन बूका बंदन अबीर गुलाल उड़ाए। चतुर्भु जदास ७४

४. क. भांक मिल्ली निर्भर 'निसान' उफ मेरि भंवर गुंजार । मूर-सागर, २०५३

स. वाजे मृदंग 'रबाव' घोर । सूर-सागर, २=४६

ग. ताल मृदंद उपंग भांभ 'डफ' 'सहनाई'। गोविदस्वामी, १०६

कपड़े पहन कर तैयार हो जाते हैं। इस नमाज में घोवी, भंगी, दरजी, सक्क़ा, अमीर ग्रिव प्रत्येक वर्ग के मुसलमान कंघे से कंवा मिलाकर पंक्तिवद्ध एक इमाम के पीछे अल्लाह के बारते नमाज पढ़ते हैं। संसार भर के सारे ही मुसलमान इस त्यौहार को मनाते हैं। नमाज के वाद एक-दूसरे से गले मिलते हैं और फिर मुवारकवाद दी जाती है। मुसलमान शासकों के दरवारों में मुवारकवाद का एक विशेष जश्न भी मनाया जाता था। असंस्कृतिक हष्टि से इम्लाम के मुसावाता (समानता) के सिद्धांत का इस त्यौहार में प्रतिपादन मिलता है। हिंदी-साहित्य में भी ईद से संवंधित पद्य मिलते हैं। तानसेन का एक पद प्रस्तुत है—

'ईद मुवारक' होवै जुग-जुग नित-नित तुमको महरवान सकल विद्या गुन निधान अति ही आनंद करो देत गुनीन को आदर मान युग-युग जीवो कोटि वरप लों देवो करो नित दान तानसेन कहैं मुनो साह अकवर चहुं चक रात करो मरदन महा मरदान ॥ १४२ ॥

नौरोजु--

ईरान तथा मध्यएशिया का एक क़ौमी (राष्ट्रीय) त्यौहार था। यह ईरानियों के वर्ष के प्रयम मास फ़र्वरदीन के पहले दिन मनाया जाता है। इन्हीं दिनों में बहार का मौसम भी शुरू होता है। मुसलमान शासक (मुलतानों से मुग़लों तक) नौरोज शाही ढंग से मनाया करते थे। विही-साहित्य में भी इसका उल्लेख मिलता है। राणा प्रताप की दुखद मृत्यु पर अकवर ने जो खेद प्रकट किया था, किव दुरसा वहाँ मौजूद था। अकवर की इस दशा का वर्णन करते हुए 'प्रताप' के विषय में किव कहता है कि 'राणा प्रताप न कभी 'नौरोज' में गए और न शाही डेरों में गए और न शाही भरोख़ों के नीचे खड़े हुए। ध

संस्कार (तक़रीवात)-

संस्कार से अभिप्राय शास्त्रविहित उन मांगलिक कृत्यों से है जो मंनुष्य के सर्वांगीण विकास के लिए किये जाएं। ये काम जन्म के पूर्व से ही आरंभ हो जाते हैं और मृत्यु के कुछ वाद भी चलते रहते हैं। भारतीय-संस्कृति में अनेक संस्कार हैं।

हिंदोस्तान के हुवमरानों के अहद के तमद्दुनी जलवे पृ० ४४३-४५६

२. अकबरी दरवार के हिंदी किव तानसेन के पद १४२, पृ० ४११

३. हिंदोस्तानी हुकमरानों के अहद के तमुद्दुनी जलवे, पृ० ४६१

४. 'नबरोज' नह गयो न गो श्रातसां नवल्ली न गो

भरोखों जेठ दुनियाण दहल्ली । डिंगल में वीर रस, पृ० ५७
अकवरी दरवार ले हिंदी-कवि, पृ० ३२ से उद्धत:

३२८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

मनु के अनुसार ये बारह हैं तथा अन्य विद्वानों ने इन्हें सोलह भी माना है। रे इस्लाम में यद्यिप वड़ी सादगी थी किंतु मुस्लिम-संस्कृति में जरने विलादत (जन्मोस्तव), खतना, मकतव नशीनी (पाठशाला गमन), मंगनी, वलीमा की दावतों आदि का वड़ी घूम से प्रचलन हो गया।

मंगनी---

कहा जाता है कि मंगनी (निस्वत तै होना) की रस्म भारतीय नहीं है। यह ईरारी संस्कार है जिसका फ़ारसी नाम ख्वास्तगारी है। अ बादी से पूर्व लड़के और लड़की के अभिभावकों के बीच रिक्ते की बातचीत के विषय में वचन वद्ध होकर रिक्ता पक्का कर दिया जाता था और किसी छोटी सी रस्म के साथ कोई निजानी पहना दी जाती थी। हंसजबाहर में क़ासिमजाह ने इसका वर्णन किया है—

भयो हुलास सबै घर वारा । वेगि कियो मंगनी कर चारा । वहु पहिराव चढ़ाव निशानी । वैठे भीर महा सो जानी । पिकाह—

निकाह (पाणि-ग्रहण) इस्ताम की एक मुन्तत है। वालिस इस्लामी ढंग के निकाह में या शादी में यह होता है कि कम से कम दो गवाहों के सामने दूलह और इलहन को एक दूसरे को स्वीकार करा दिया जाता है। यह काम काजी कराता है तथा ज़ुरान शरीफ़ की आयतें (कुरान के वाक्य) पढ़कर विधिवत यह निकाह पढ़ाया जाता है।

हिंदी-साहित्य में सामान्यतः भारतीय रीति रिवाजों के साथ पाणि-ग्रहण का संस्कार देखा जाता है। सूफी कवियों ने भी पद्मावती, विज्ञावली, पुहपावती आदि में विवाह हिंदू रीति से कराया है। किंतु एक तो रत्नसेन का पदमावती के (या उसके पिता के) घर पर ही सुहागरात मनाया जाना तथा वहां पर ही एक वर्ष रहना भारतीय परंपरा के सर्वया अनुकूल नहीं मालूम होता दूसरे हंस जवाहर में तो शादी विल्कुल मुस्लिम संस्कृति के अनुक्ष ही अलंकृत दिखाई गई है—

'काजी' महा जो पंडित जानी । बैठा निकट दुलह के आनी ।

१. वृहत हिंदी-कोश, पृ० १३८४

२. अनवरनामा, जिल्द अन्वल, पृ० २७१

३. हिंदोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० ४६०

४. पश्चिम इन्फलूएंस आन हिंदी, पृ० २२

५. हंस जवाहर, पृ० ४०

६. अलनिकाहो मिन मुन्नती, क़ुरान

७. हिंदोस्तान के मुलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० ५१५

यक दक्षीठि 'हुई साखी' आये । इकि के बचन सरह में लाये । कीन्ह जोहार जो नेरे आई । प्रेम की बात सो वठ सुनाई । 'गुप्त भेद' मब कहा जो काना । करि परनाम रात भा भाना ¹

निकाह में क्रारी का आना, दो गवाहों का होना तथा गुप्त भेद बताना वानी आयनों का पढ़ना या ईजाद कबूल कराना आदि मुस्लिम-रीति के अनुकूल ही असंक्रत है। इसके अतिरिक्त और देखिये—

> तव मुलनान जो कीन विचारा । आय निकस पुनि बैठा वारा । 'काजी' और वसीठ बुलाई । वर देते का फेर पढ़ाइ । देनो यर दूजा को आहै । नगर क लोग कहायों काहे । तव 'काजी' दूलह पहं आवा । वैठ जो पास दुलह निरतावा । यह की किरत न एको पावा । तीली जतर दीन चिल आवा । ऐ मुलतान सस्य वह नाही । कहं दिन धूप कहां निश्च छाही। दे

गानी के बाद जब नरीना औलाद (पुत्र-संतान) होती है तब उसकी खतना की जानी है। मुसलमान लड़के के लिंग के अगले भाग की लटकती हुई खत्रचा काट देने की रस्म या संस्कार को खतना या मुन्नत कहते हैं। कबीर इस संस्कार से पिवित तो ये क्योंकि व्यंग्य द्वारा उपवेश देना उनकी आदत थी इसलिए यहां भी व्यंग्य से बाज न आए।

७. मनोविनोद खेल तमाशे-

गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी जी ने अपनी पुस्तक प्राचीन भारत के कलात्मक विनोद में प्राचीन भारत में पाए जाने वाले मनोविनोद और खेल-तमाशों की बड़े ही रोचक एवं विद्वत्तापूर्ण हंग से चर्चा की है। मानव जीवन में मनोविनोद का सांस्कृतिक दृष्टि मे भी बड़ा महत्वपूर्ण स्थान रहा है। बचपन से बुढ़ापे तक मनुष्य इसके लिए लालायित रहता है। सांस्कृतिक उपयोगिता की दृष्टि से इन खेल तमाशों से शारीरिक शक्तियों का विकास होता है, कुछ का जीविकोपार्जन का गुजारा होता है और शिथिलता दूर करके यह खेल मनोविनोद के साथ प्रत्युत्पन्न मतित्व को बढ़ावा देने हैं।

- १. हंस जवाहर, पृ० ६७
- २. हंस जवाहर, पृ० १०६
- इ. क. जीं तू तुरक तुरकनी जाया । ती भीतर 'खतना' क्यीं न कराया ।।
 कबीर ग्रंथावली, पृ० ७६
 ख. 'मुन्नति' किये तुरक जे होगा औरत का क्या करिये ।
 कवीर ग्रंथावली, पृ० २५४

३३०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

यद्यपि प्राचीन भारत में दौड़ धूप, आंख मिचीली, वृक्षारोहण, वैल वैल जैसे वचपन के खेलों से लेकर मन्लयुद्ध, खूतक्रीड़ा, जल विहार, कुंज निहार, मृग्या आदि अनेक प्रकार के मनोविनोद एवं खेलवूद पाये जाते थे परंतु फिर भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप चौगान, शतरंज जैसे खेल तथा अन्य प्रकार के खेलों का वर्णन हिंदी-साहित्य में देखने को मिलता है। उनमें से कुछ की चर्चा यहाँ की जाती है। तमाशा अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ सैर, तफ़रीह, विहार, दर्शन, कीड़ा आदि है। निर्णुण कवियों के नजदीक तो यह सारा संसार ही खेल तमाशा है। इसका अलंकरण अनेक कवियों ने किया है—

आजि एक ऐसो अचरज को 'तमासो' देख्यौ पन्नग के माये उयौ पूरन पून्यो की ससि। १ यह अजव तमाशा लाल हो। २

जल विहार में ग़ोताजनी भी एक मनोविनोद है। ग़ोता अरवी में दुवकी या मज्जन को कहते हैं। हिदी में यह मुहावरे के रूप में भी प्रयुक्त हुआ है—
नफ़स शयतान कूं कैंद कर आपने, क्या दूनी में फिरे खाय 'गोता'। 3

मसखरी अरवी में हंसी ठट्ठे की वात को कहते है। वैसे यह मनोविनोद की एक कला भी है। जादू फ़ारसी में इंद्रजाल तथा तिलस्म को कहते हैं। से खेल तमाशे में वाजी भी लगाई जाती है। वाजी फ़ारसी भाषा का शब्द है और कौतूहल, तमाशा, शर्त के अर्थों में आता है। नानक जी मानव जीवन को हारी हुई वाजी मानते हैं—

विरथा जनमु गवाइआ 'बाजी' हारी। ^६

१. अकबरी दरवार के हिंदी-कवि (ब्रह्म), पृ० ३४८

२. क, मलूकदास की वानी, पृ० ७

ख. सोई नैन नासिका सोई, सहजें कीन्ह 'तमासा' । दादूवानी २ पृ० २७

ग. पिंड घन पहं घन पिंड के बासा हिये हिये मिल करैं 'तमासा'। हंस-जवाहर, पृ०२३६

घ. नयन कर 'तमाशे' मस्य हुवै घूमते थे।। रहीम रानावली, पृ० ७३

३. क. सुंदर-विलास, पृ० १२

[.]ख. ज्यों मुदमय विस मीन वारि तिज जिछिरि भगरि लेत 'गोती'। विनय पत्रिका, १६१

४. जो कह फूंठ 'मसखरी' जाना । रामचरितमानस ७।६≈।३

५. मेरो नाम गाइ हाइ 'जादू' कियौ मन में । सुजान रसखान, पद ३२

६. नानक वाणी, २७६

अलंकरण: ३३१

दादू 'वाजी' बहुत है, नाना रंग अपार।

पतंगवाजी भी मुस्लिम काल में मनोविनोद का एक साधन रहा है और कागज के अभाव में प्राचीन काल के भारत में पतंग उड़ाई जाती होगी, इसमें संदेह है। हिंदी-साहित्य में चंग, पतंग आदि नामों से इराका वर्णन मिलता है। दादूदयाल मन को नाग्रज की गुड़ी के समान मानते हैं—

यहु मन 'कागद की गुडी', उड़ि चढ़ी आकास । रे

श्रीकृष्ण तथा उनके सखाओं के चंग या पतंग उड़ाने की चर्चा भी मिलती है। इन किवयों के कान्हा अटारी पर चढ़कर रंग विरंगी पतंग उड़ाते दिखाए गये हैं। पतंग वाजी और पेच लड़ाना आदि मुग़ल काल के सामान्य मनोविनोद के साधन थे। उस काल के हिंदी किवयों ने इस प्रकार से चौगान जैसे अनेक खेलों को कृष्ण के साथ जोड़ दिया है जो मुस्लिम दौर का प्रभाव है।

शिकार खेलना

मुग़ल दौर में शिकार खेलना एक बहुत ही अच्छी तफ़रीह मानी जाती थी। 4 साईनेअकबरी के अट्टाईसवें आईन में इसकी विस्तार से चर्चा की गई है। 4 मुग़ल पेन्टिंग्स में भी इसके चित्र मिलते हैं। 5 यह खेल बड़ा ही कीमती और खतरनाक भी है, किंतु बहादुरी का भी।

शिकार, जाल, तीर, तरकश, कमान और शिकारी के लिए सैय्याद तथा गुलेल जैसे अरबी-फ़ारसी उपकरण स्पष्ट रूप से यह संकेत करते हैं कि ये कि मुस्लिम काल में प्रचलित नाना प्रकार के शिकारों, उनके हथियार तथा उन विधियों से अवश्य परिचित रहे हैं, तभी उनके काव्य में यह अलंकरण मिलता है—

केते केते मीर मारे केते केते कूंप ठाड़े

कों परकत कों उदंचत कों के देखत नैन विशान । पमानंददास, ६४

[ः] क. दाद्वानी, भाग १, पृ० ११७

ख. महाराज 'बाजी' रची प्रथम न हित । विनय पत्रिका, २४६

ग. सूर एक पौ नाम बिना नर फिरिफिरि 'बाजी' हारी। सूरसागर, १-६०

२. दादुदयाल की बानी, भाग १, पृ० ६७

३. क. कान्ह अटा पर चंग उड़ावत । परंमानंददास, ६२८

ख. 'सुदर पतंग' बांघि मनमोहन नाचत है मोरन के ताल।

ग. कोड 'गुड़ी ते उरभावत आपुन' ऐंचत डोर रसाल । परमानंददास, ६४

४. हिदोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृष् २२६, २३०

५. आईने अकबरी (उर्दू), पू० ४३४-४५२

६. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम ऑन इंडियन कल्चर, प्लेट २३, पृ० २२६-२३०

३३२: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

खेलत 'शिकार' जैसे मिग में बाघरों। ' रंना होईआ बोधीआ पुरस होए हुईआद। दे

वृह्म ने शिकार का अरबी उपकरण रूपक के तौर पर प्रयोग किया है। वह ज्ञान की गुलेल से काम रूपी कबूतर और लालच रूपी तीतर का शिकार करना चाहता है। गुलेल अरबी भाषा का शब्द है यह दो तांतों की कमान है जिस पर मिट्टी या पत्थर का गोला या गोली चलाई जाती है और शिकार किया जाता है—

काम कबूतर तामस तीतर ज्ञान 'गुलेलन' मार गिराये ।³ कुबुधि 'कमान चढ़ाइ कोप करि, बुधि 'तरकस' रितयौ । सदा सिकार करत मृग-मन कौ, रहत मगन मुरयौ ।⁸

शत रंज

प्राचीन भारत में चतुरंग के नाम से इस खेल की चर्चा अलबी किनी ने की है, किन्तु शतरंज अरबी फ़ारसी का शब्द है। अरब तथा ईरानियों ने अवश्य ही भारत से इस खेल की प्रेरणा प्राप्त की होगी। किंतु इस खेल के मोहरों के जितने नाम हैं तथा चाल के ढंग और मुगल दरवार में जिस शाही ढंग से खेला जाता था उन सबके विवरण से इसमें मुस्लिम-संस्कृति का वड़ा योगदान मालूम होता है। मुगल काल में वादशाह वजीर ही नहीं अमीर उमरा तथा सामान्य समाज में भी शतरंज का खेल आमतीर पर खेला जाने लगा था। प्रतुलसी के अतिरिक्त नानक जी भी जीवन रूपी शतरंज की सी वाजी से सचेत रहने को कहते हैं।

हिंदी-साहित्य में शतरंज खेल की बहुत चर्चा मिलती है। मिलक मुहम्मद जायसी ने पद्मावत के चित्तीड़गढ़-वर्णन खंड में राजा रत्नसेन के साथ अलाउदीन को शतरं व खेलते दिखाया है—

माया-मोह-विवस भा राजा। साह खेल 'सतरंज' कर साजा।। राजा! है जो लगि सिर घामू। हम तुम घरिक करहि विसरामू॥

१. गंग के छंद, नं० १८७

२. क. नानक-वाणी, पृ० ७३७

ख. एक अहेरी वन में आयो, खेलन खेलन लाग्यो भली शिकार ।
 सुंदरविलास, पृ० ७७

३. अकबरी दरवार के हिंदी किंव (ब्रह्म, न० ६३), पृ० २५६

४. सूर-सागर, १-६४

क. 'सतरंज' को सो राज, काठ को सबै समाज । विनयपत्रिका, २४६ ख. 'सतरंज' वाजी पकै नाही कची आवै सारी ।। नानक-वाणी, प्र० २७४

वलंकरण: ३३३

दरपन साह भीति तहं लावा। देखो जयहि भरोसे आवा।। खेलहिं दुओ साह श्री राजा। साह क '६ख' दरपन रह साजा।। प्रेम क लुयुप पियादे' पाऊं। ताकै सींह चले कर ठाऊं।। घोड़ा देइ 'फरजीबंद' लावा। जेहि 'मोहरा' '६ख' चहै सो पावा।। राजा 'पील' देह 'घह' मांगा। 'शह' देइ चहि मरे रय-खांगा।। पीलहि पील देखावा भए दुशौ चो दांत। राजा चहे 'बुदें' भा, 'साह' चहे 'शहमात'।।१६॥

प्रस्तुत पद्य में बादशाह शीश की ओर हिण्ड किये है और 'पैदल' गोट को चल तरह रहा है। फ़रजी शतरंज का वह मोहरा है जो अबिकतर खेल में सीबा और टेढ़ा दोनों चलता है और फ़रजीबंद वह घात है जिसमें फ़रजी प्यादे के जोर पर ऐसी शह देता है जिससे विपक्षी की हार हो जाती है तथा यह बादशह को रोक ने वाली घात को कहते हैं। युर्द, खेल में वह अवस्था है जिसमें किसी पत्र के सब मोहरे जाते हैं केवल याह या बादशह बच रहता है जो आबी हार मानी जाती है और शह-मात पूरी हार को कहते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शतरंज, रुख, पियादे, फ़रजीबंद, मोहरा रुख, पील शह, युर्द, यह-मात यादि मोहरे तथा खेल का ढंग यह मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का प्रभाव है। क़ासिमगाह ने हंस जवाहर में शतरंज के खेल का अलंकरण बड़े विस्तार से तीन पृष्ठों में किया है। बिसात अरबी शब्द है शतरंज के तखते या बोर्ड तथा को कहते हैं।

वैठ सेज संग 'सतरंज' खेलों। करो जो मात हाथ तब मेलों।

+ + +

ऊपर सेज 'बिसात' विद्याई। खेले लाग लिये चतुराई। दे

क़ासिमशाह ने शतरंज के खेल में शतरंज, पियादह, फ़रजी, पील, रुख, मृहरा, युर्द आदि अरबी-फ़ारसी पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग किया है तथा शाही ढंग से खेल दिखाया है, जिससे स्पष्ट है कि हिंदी में इसका वर्णन मुसलमानों के सम्पर्क से आया है।
चोगान

फ़ारसी भाषा का शब्द है। आईने-अक्बरी के उनतीसवें आईन में 'नियातवाजी' के बीर्पक से चौगान की तीन पृष्ठों में विस्तार के साथ चर्चा की गई है। ³ मनोविनोद के अतिरिक्त चुस्ती, चालाकी तथा शारीरिक एवं मानसिक प्रवृत्तियों

१. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० २२५-५७

२. हंस-जवाहर, पृ० १८१-१८३

३. आईने-अकवरी-उर्द । आईन नं० २६, भाग १, पृ० ४५२-४५६

के विकास की दृष्टि से भी इस खेल की उपयोगिता वताई गई है। अबुलफ़ज्ल ने लिखा है कि बादशाह सलामत स्वयं इस खेल में इतनी रुचि रखते थे कि उन्होंने खेलने के अतिरिक्त इसमें कई आविष्कार किये थे । उदाहरणार्थ अंधेरी रात में चौगान वेलने के लिए एक जलती हुई रोशन गेंद भी ईजाद की थी। यह खेल हुण्ट पुष्ट घोड़ों पर चढ़ कर खेला जाता था जो आजकल के पोलो से मिलता जुलता था। इसमें दो दल बांट कर धरती पर पड़ी हुई गेंद को चौगान के बल्ले से (जो आजकल की हाकी की भाति लंबे डंडेवाला होता था) मार कर चौगान के मैदान में हाल (गोल की भांति अर्थात् दो गुंमदनुमा खंभे जिनके बीच से गेंद निकालनी होती थी) करना खेल मे विजय का एक चिह्न होता था । मुग़ल-काल में यह खे**ल वाद**शाह तथा उसके -वभीर वजीरों में बड़ा प्रिय रहा है । डा० चौपड़ा ने एस० के० वनरजी के हवाले से लिखा है कि शाही खानदान की औरतें भी इस बेल में रुचि लिया करती थीं। ^१ उधर एक ओर तो प्राचीन भारतीय-साहित्य मैं चौगान के इस प्रकार खेले जाने का विवरण नही मिलता। इघर हिंदी-साहित्य में न केवल सूफ़ी कवियों में मलिक मुहम्मद जायसी ने इस खेल की चर्चा गोरा वादल युद्ध खंड में प्रतीकों के रूप में की है अपितु कृष्ण-भक्ति-शाला के अनेक किवयों ने श्रीकृष्ण जी को चौगान ललाया और तुलसी ने रामचंद्र जी को भी। यह निश्चित रूप से मुस्लिम संपर्क का प्रभाव है।

पद्मावत में गोरा वादल से कहता है, अब तो यही गेंद है और यही मैदान है—

वह 'चौगान तुरुक' कस खेला । होइ खेलार रन जुरौं अकेला ॥ तौ पावौं वादल अस नाऊं । जौ 'मैदान' गोइ लेइ जाऊं ॥ आजु खड़ग 'चौगान' गहि करों सीस-रिपु 'गोई' । केलौं-सौंह साह सौ, हाल जगत महं होई ॥६॥२

इतना ही नहीं जायसी ने चौगान का खेल खेलने वाले पुरुषों के साथ इस खेल में स्त्रियों को भी प्रतीक रूप में विखाया है—

होइ 'मैदान' परी अव 'गोई' । वेल हार दहुं का करि होई ।। जोवन-तुरी चढ़ी जो रानी । चली जीति यह खेल सयानी ॥ कटि 'चौगान' 'गोइ' कुच साजी । हिय मैदान चली लेइ वाजी ।।

रे. सन आस्पैक्ट्स आफ सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ६५ रे. जायसी ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० २८८

'हाल' मो करै 'गोड' लेड बाढ़ा । कूरी दुवी पेज के काढ़ा ॥ भई पहार वे दृती कूरी । दिस्टि नियर, पहुंचत सुठि दूरी ॥ ठाड़ बात अस जानहु दोऊ । सालै हिये न काढ़ै कोऊ ॥ सालहि हिय, न जाहि सहि ठाढ़े । सालहि गरै चहै अन काढ़े ॥ मुहत्मद बेल प्रेम कर गहिर कठिन 'चीगान' चौगान । मीम न दीजैं गोड जिमि, हाल न होड मैदाद ॥न॥

कृष्ण मिल शासा के कियों में चौगान का खेल दो रूपों में मिलता है। एक तो बाल कृष्य को सन्दाओं के साथ खेलते दिखाया है और दूसरे युवकों के प्रसंग में! माना यशोदा बाल कृष्ण का चौगान वटा संभात कर रखती हैं—

बार बार हरि मातहि बूमत, किह 'चौगान' कहां है। विय-मथनी के पाउँ देखी, लैं मैं घरवो तहां है। लैं 'चौगान बटा' अपनै कर, प्रभु आए बाहर। सूर स्थाम पृद्धन सब ग्वालिन, खेलोगे किहि ठाहर।।

आईने-अकबरी में विजित तरीको पर दो दलों में बांट कर श्रीकृष्ण और बलराम मुदल आदि खाल-बाल घरती पर वटा डाल कर खेल जमाते भी दिखाए गए हैं। उपरमानंददास ने वृंदावन के मैदान में घोड़े पर चढ़ कर चौगान वेलने का भी वर्णन क्या है। श्रीमद्भागवत में कहीं पर भी ऐसा वर्णन नहीं मिलता कि श्रीकृष्ण ने वृंदावन में बुड़मवारी भी की थी। इघर तत्कालीन मुस्लिम-शासन में

१. जायसी ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० २८६

२. मूर-मागर, १०-२४३

कान्ह हलबर वीर डोऊ, भुजा बल अति गोर। मुदल, श्रीवामा, वे भए इक ओर। और मला बंटाड लीन्हे, गोप-बालक-वृंद। चले बज की खोरि खेलत, अति उमंगि नंद-नंद। 'वटा' घरनी डारि दीनी, ले चले ठरकाइ। आपृ अपनी घात निरस्तत, खेल जम्यो बनाई॥

सूर-सागर, १०-२४४

इ. गोपाल माई खेलत हैं 'चोगान'।

वज कुमार वालक संग लीने वृंदावन मैदान।

चंचल वाजि नचावत आवत होड़ लगावत यान।

सब ही हस्त ले गेंद चलावत करत बाबा की आन।

३३६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

इसकी चर्चा राजा प्रजा सब में चल रही थी। इसीलिये सम्भवतः सूरदास ने द्वारका-वासी श्रीकृष्ण को सखा सहित घोड़े पर चढ़ कर चौगान खेलते हुए दिखाया है। इन घोड़ों की जड़ाऊ जीन समसामयिक है, शाही है और वर्णन भी आईने-अकबरी के आईन २६ के अनुरूप है—

मन मोहन खेलत चौगान।

द्वारावती कोट कंचन में, रच्यौ रुचिर 'मैदान'।।

जादन बीर वटाइ, हिर वल इक इक और।

निकसे सबै कुंवर असवारी, उचैस्रवा के पोर।।

नीले सुरंग कुमैत स्याम तेहि, परदे सब मन रंग।

वरन अनेक भांति के, चमकत चपला ढंग।।

'जीन जराइ' जु जग मगइ रिह, देखत हिट्ट भ्रमाइ।

सुर, नर, मुनि कौतुक सब लागे, इक टक रहे लुभाइ।।

जबही हिर लै 'गोइ' कुदावत, कंदुक कर सौं लाइ।

तबही औचकहीं किर घावत, हलधर हिरके पाइ।

कुंवर सबै घोड़े फेरे पै, छाड़त निह गोपाल।

बलै अछत छल-वल किर जीते, सूरदास प्रभु हाल।

विस्तार-भय के कारण केवल तुलसीदास और सुदरदास के ही दो उदाहरण प्रस्तुत हैं—

अनुज सखा सिसु संग लै खेलन जै हैं चौगान ।^२ आलोच्यकालीन कवियों ने मनोविनोद-चित्रण में हिंदी काव्य को अति सुंदर

ढंग से अलंकृत किया है। उपरोक्त अनुशीकन के आधार पर कहा जा सकता है कि मूस्लिम

उपरोक्त अनुशीषन के आधार पर कहा जा सकता है कि मुस्लिम सकृति के सम्पर्क से उपमान, मुहावरों उपसर्ग, प्रत्यों के अतिरिक्त राजनीतिक जीवन और दैनिक जीवन का अलंकरण भी हुआ है।

१. मूर-सागर, ४१३६

२. क. तुलसी-ग्रथावली, भाग २, गीतावली, पृ० २३४ ख. कर-कमलिन विचित्र 'चौगानें', खेलन लगे खेल रिभाये।। तुलसी-ग्रथावली, भाग २, गीतावली, पृ० २४५

ग. थिरता न लहै जैसे कंदुक 'चौगान' मांहि । सुंदरदास, पृ० ५७

उपसंहार

पूर्ववर्ती अध्यायों में संस्कृति के संपर्क के प्रकाश में विशेषतया विषयवस्तु, काव्य-हप और अलंकरण की दृष्टि से भक्तिकालीन हिंदी-साहित्य का विस्तृत अध्ययन किया गया है। यह बात ध्यान देने योग्य है कि मुस्लिम संस्कृति की प्रवृत्ति प्रारंभ से विभिन्न संस्कृतियों के गुणों को इस्लाम के प्रकाश में सँवार कर अपने में समोने की रही है। हिंदी-साहित्य में समन्वय और हिंदू-मुसलमानों के एक होने की भावना को इस संपर्क से बल मिला है, जिसका श्रीगरोश सूफ़ियों की व्यापक प्रेम भावना एवं उदार समन्वयात्मक दृष्टिकोण के हिंदी-साहित्य के माध्यम से प्रसार के द्वारा हुआ और कवीर नानक अवि संतों वे इसे आगे बढ़ाया। दादूदयाल का कथन भी द्रष्टिच्य है—

> सब हम देख्या सोधि करि, दूजा नाहीं आन । सब घर एके आतमा, क्या हिंदू मुसलमान ॥

- १. हिंदू तुरुक का कर्ता एकै। ताकी गति लखखी न जाई।
- वन्दे एक खुदाय है, हिन्दू मुसलमान ।
 दावा राम रसूल कर, लड़दे वेईमान ।।
- इक दीपित सी दीिपयत कावा काकी घाम ।।
 हिंदी-साहित्य का इतिहास, शुक्ल (मनोहर) पृ० २०५
 - ख. दुई दूर करो कोई सोर नहीं, हिन्दू तुरक कोई होर नहीं। सब साधु लखो कोइ चोर नहीं, घट घट में आप समाया है। बुल्लेशाह
 - ग. मुसलमान है रव्वी मेरा हिन्दू भया खरीफ ॥ हिन्दू भया खरीफ दोळ हैं फिसल हमारी ॥ दोनों को समकाया ज्ञान के दफतर खोल । मुसलमान हैं रव्वी मेरी हिन्दू भया खरीफ । पलद्वदास की बानी, प्र० ६
 - घ. सर्व व्यापी एक कोहारा, जाकी महिमा और न पारा। हिन्दू तुरुक का एकै करता, एकै ब्रह्म सबन को भरता॥ मलुकदास

३३८: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

(दादू) दोनों भाई हाथ पग, दोनों भाई कान । दोनों भाई नैन हैं, हिंदू मुसलमान ॥

हिंदी-साहित्य की इस समन्वयवादी भावना का एक कारण यह भी है कि मुस्लिम-शासकों ने प्रारंभ से ही हिंदी-साहित्य के प्रति उदार दृष्टिकोण अपनाया। मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर औरंगजेब तक अनेक मुसलमान शासक किसी न किसी रूप में हिंदी की सेवा करते रहे। इन्होंने हिंदी-किवयों के संरक्षण के अतिरिक्त स्वयं भी हिंदी में किवता की। हिंदी-भाषा एवं साहित्य को अपना कर प्रसारित करने में इन शासकों, दरवारों और सूफ़ियों का बड़ा हाय रहा है। यही कारण है कि हिंदी फ़ारसी के माध्यम से मुस्लिम-संस्कृति से सहज रूप से प्रभावित हुई है।

बालोच्यकालीन हिंदी-साहित्य की विषय वस्तु को मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से असूल्य निधि की प्राप्ति -हुई है। हिंदी-साहित्य के सूफ़ी असूफ़ी सभी प्रकार के किवयों द्वारा इस्लाम धर्म का विवेचन भी आपसी संपर्क का परिणाम है। इन किवयों ने इस्लाम, मुसलमान, मोमिन आदि की चर्चा के साथ साथ क़ुरान और हदीस (मुहम्मद साहिव के सत्यवचन) की जानकारी का भी पूर्ण परिचय दिया है। सूफ़ियों का क़ुरान और हदीस से परिचित होना तो स्वाभाविक ही था किन्तु अन्य किवयों ने भी इस संपर्क से पूर्ण लाभ उठाया है। जैसे दादू और मलूक कहते हैं—

जो प्यासे को देवै पानी । वड़ी वंदगी मोहमद मानी ॥ जो भूखे को अन्न खवावै। सो सिताव साहेव को पावै॥ व तन मन सौज संवारि सव, राखै बिसवा वीस। सो साहिब सुमिरै नहीं, दादू मानि हदीस॥ उ

अल्लाह और उसकी सिफात (गुण) के विवेचन के साथ-साथ फिरिश्ते, जिन्न, नवी, पैगंबर और चारों खलीफ़ाओं का प्रशंसात्मक वर्णन भी इन हिंदी किवयों ने किया है। इतना ही नहीं इस्लाम के सैद्धांतिक पक्ष के अंतर्गत तौहीद, कियामत, जजा-सजा, हरामोहलाल के अतिरिक्त ईमान और मसावात आदि तिद्धांतों की विस्तार से चर्चा मिलती है। व्यवहार-पक्ष के अंतर्गत कलमा, नमाज, उसके अरकान वजू मुसल्ला, मिल्जद का वर्णन भी किया गया है। इस्लाम में मिल्जद से जो एक व्यापक भावना सम्बद्ध है कि यह अल्लाह का घर है और इस पर सबका वरावर अधिकार है; उसका रामभिवतशाखा के प्रसिद्ध किव संत तुलसीदास जी ने भी अनुभव किया और मुस्लिम समाज से आगत इस भाव को इस प्रकार अभिव्यक्त किया है—

१. दादू वानी, भाग १, पृ० २२२

२. मलूकदास जी की वानी, पृ० २२

३. दादूदयाल की वानी, पृ० १७६

तुलसी सरनाम गुलाम है राम को, जाको रुचै सो कहैं कछ ओऊ। मांगि कै खैवो मसीत को सोइबो, लैवे को एक न दैवे को दोऊ॥

परस्पर संपर्क के कारण भिनतकालीन किवयों ने हज, मक्का, मदीना और आग्ने जमजम आदि तक की चर्चा सुरुचिपूर्ण ढंग से की है। इन किवयों ने मुस्लिम-संपर्क के फलस्वरूप इस्लाम वर्म के अनेक सिद्धांतों का निरूपण करते हुए अनेक इस्लामी अंतर्कथाओं और घारणाओं को काव्याभिन्यवित का सावन बनाया है।

प्रममागी शाखा का अविकांश साहित्य मुस्लिम-संस्कृति के प्रतीक सूफ़ियों के संपर्क का ही परिणाम है। अविकांश प्रेममागी किव मुसलमान थे, हिंदी-साहित्य में सूफ़ी मत की इतनी व्यापक अभिव्यक्ति मुस्लिम-संपर्क का ही फल है। आलोच्य-कालीन हिंदी किवयों ने तसव्बुफ़ के अंतर्गत प्रेम की विशव व्याख्या की है। साथ ही गुह के महत्व का निरूपण भी किया है। सूफ़ी किवयों के अतिरिक्त असूफ़ी किवयों ने भी सूफ़ी साधना की चारों अवस्थाओं शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त और हक़ीक़त का विवेचन किया है। दादू ने विस्तार से चर्चा करते हुए अंत में कहा है—

चहार मंजिल वयां गुफ़तम, दस्त करदः बूद ।3

हिंदी-शायरी में तसन्बुक्त के संपर्क के कारण इतना जवरदस्त जहनी इन्किलाब आया है कि यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य का अधि-कांग भाग तसन्दुक्त से प्रभावित दिखाई पड़ता है। इन कवियों ने स्पष्टतः तीवा, तर्क, नेपस, जिक्र इन्ज, तयनकुल आदि का विवेचन किया है और अनेक प्रेमाख्यानक काव्यों को रचना भी तसन्द्रक्त के सिद्धांतों पर आधारित है जिससे हिंदी-साहित्य की श्रीवृद्धि हुई है। ज्ञानमार्गी बाखा तथा सगुण भक्त कवियों के काव्य पर भी तसन्द्रुक्त की गहरी छाप मिलती है।

यर्म-दर्शन के अतिरिक्त भिवतकालीन किवयों ने मुस्लिम-संस्कृति के राजनी-तिक दृष्टिकोण, सामाजिक रहन-सहन, अर्थ व्यवस्था तथा सामान्य जीवन को सहज-एवं र भाविक रूप में चित्रित किया है। आरम्भ से लेकर खिताफ़ा तक मुस्लिम संस्कृति का राजनीतिक दृष्टिकोण जनतंत्रात्मक रहा तथा समार के अन्य अनेक देश से खिलाफ़त का संबंध उत्तरोत्तर बढ़ता गया। भारत को मुस्लिम शासनकाल में और विशेषक्प से मुगल काल में जो राजनीतिक दृष्टिकोण मिला वास्तव में वह व्यापक था। वाह्य देशों से भारत का वरावर संपर्क रहा। जलयानों द्वारा व्यापार

१. तुलसी-ग्रंथावली (कवितावली) १०६), पृ० १८७

२. मका विच मुसाफरीला, मदीना मुलतान वे। इथां आव जमजमा, इथाई सुवहान वे। दादू-वानी, भाग २, पृ० १३६ दादू वानी, भाग १, पृ० १५

भी वढ़ा । मुस्लिम शासन-व्यवस्था से भारत में केंद्रीयता आयी और अनेक भितत घाराओं को वल मिला । शासन-व्यवस्था की इसी व्यापकता के कारण हिंदी किवयों ने शासक के लिए बादशाह, सुलतान और ग़रीबिनवाज जैसे तत्कालीन मुस्लिम-संपर्क से आए शब्दों का खूव प्रयोग किया है । इसी संपर्क के कारण गुलसीदास पिततपावन राम के दीर्घायु होने की कामना न करके ग़रीबनवाज राम की उमरदराजी चाहते हैं—

रंक के निवाज रघुराज राजा राजनिके, जमरिदराज, महाराज तेरी चाहिए॥ १

महल आदि का वर्णन भी मुस्लिम-संस्कृति के अनुरूप है। हिंदू धर्म के प्रसिद्ध अवतार श्रीकृष्ण का वर्णन भी ये किव शाही वातावरण के अनुरूप करते हैं। गोविद-स्वामी का यह वर्णन दर्शनीय है—

सीतल उसीरगृहछिरको 'गुलाव' नीर । तहां बैठे पिय प्यारी केलि करत हैं ।। सीतल भारी बनाइ सीतल सामिग्री घराइ । सीतल पान मुख बीरा रचत हैं ॥ सीतल सिज्या बिछाई खसके परदा लगाइ । गोविंद प्रभु तहां छवि निरखत हैं ॥

ठीक दुपहिरी में खस-खाने रचे ता मिंघ वैठे लाल बिहारी। खासा को कटि बन्यो पिछोरा चंदन-भीनी कुलह संवारी।।

मुगल दौर के शहंशाहों की भांति वरफ़खानों और खसखानों तक ही इन कवियों ने अपने पौराणिक चरित्र को सीमित नहीं रखा अपितु मुस्लिम संस्कृति से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने कृष्ण के सिर पर मुस्लिम दौर की तातारी और चौतनया कुलह भी रख दिखाई।

इन हिंदी-किवयों द्वारा किया गया दरवार का अन्य चित्रण भी मुस्लिम-संपर्क का फल है। इन्होंने खवास, नक़ीब, वजीर, क़ाजी, दीवान, अमीन, मुस्तौक़ी और जासूस आदि का वर्णन भी इसी संपर्क से लिया है। युद्ध वर्णन के अंतर्गत फ़ौज. वैरक, अरवी घोड़े, ताजी जहाज, जिरिह वक्तर, सिपर, तीर, कमान, तरकश, तेग, शमशेर और बारूद संबंधी हथियार तोप फ़लीता की भी वड़ी चर्चा की है। यह वात ध्यान आकृष्ट किये विना नहीं रहती कि भिक्तकालीन किव यद्यपि दरवारी किव नहीं थे और नहीं तत्कालीन राजनीतिक जीवन चित्रण में रुचि रखते थे फिर भी श्रीकृष्ण और राम का निरूपण करते समय उन्होंने स्वाभाविक रूप से तत्कालीन मुस्लिम-धासन व्यवस्था की छाया का अनुकरण किया है। इसका कारण मुस्लिम-संस्कृति की समन्वयात्मकता व्यापकता तथा हिंदी-किवयों की उदारता और सहज आदान-प्रदान

१. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८२

२. गोविंदस्वामी, १६४

३. कुम्भनदास, ८७

की भावना ही है।

हिंदी-किवयों ने आधिक जीवन के अन्तर्गत विभिन्न व्यवसायों एवं व्यवसा-पियों की चर्चा की; बाजार और दुकान आदि का वर्णन किया; माल, नफा, बरामद, तलव, वेवाक़ी, बाक़ी आदि की चर्चा के साथ-साथ अनेक पेक्षेवरों जैसे जुलाहे दरजी, जीहरी, रंगरेज, बाजीगर, कसाई आदि को भी काव्य का विषय बनाया । मुस्लिम-संस्कृति के साथ-साथ कुछ नए सिक्के भी भारत आए और सोना चांदी साफ़ करने के इंगों में भी सुधार हुआ जिसका उल्लेख हिंदी-किवियों के काव्य में मिलता है। जायसी बारहवानी सोने और दीनार का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

:

दिलीनगर आदि तुरकान् । जहां अलाउद्दीन सुलतान् ।। सोने ढरे जेहि के टकसारा । वारह वानी चले दिनारा ॥ १

इतना ही नहीं हिंदी-किवयों ने चमड़े के दाम चलाने की चर्चा भी की है। इस घटना का संबंध मुगल दाहंशाह हुमायूँ से है। उन्होंने अपने बचाने वाले निजाम सक्के की पुरस्कार स्वरूप आधे दिन का राज्य दिया, तब उसने चमड़े का सिक्का चलवाया था। सूरदास भी इस घटना से परिचित थे। उनकी गोपियों ने कुव्जा पर चाम के दाम चलाने की अनीति का अभियोग लगाया है—

सिर पर सौति हमारे कुविजा 'चाम के दाम' चलावे। 2 '

मुस्लिम काल की पाठशालाओं में ज्ञान विज्ञान की व्यापक चर्च के कारण भिवतकालीन कियों ने मुस्लिम संस्कृति के माध्यम से प्रचलित अनेक साहित्यक उपकरणों का वर्णन किया है। उन्होंने अपने काव्य में काग्रज, किताब कलम, कलमदान रोशनाई थादि का भी प्रयोग किया है। अनेक कियों को अरवी फ़ारसी की अच्छी जानकारी थी जिसका परिचय उन्होंने अपने काव्य में दिया है। इन कियों ने न केवल अरबी-फ़ारसी शब्दावली को ही अपनामा है अपितु अरवी-फ़ारसी के किव इनकी काव्य-प्रेरणा के स्रोत भी रहे हैं। यह बात भी व्यान देने योग्य है कि हिंदी के मुसलमान सूफ़ी कियों ने इतने अधिक अरबी-फ़ारसी शब्दों का प्रयोग नहीं किया है जितना कवीर, तुलसीवास और नानक, दाहू आदि किवयों ने किया है। हिंदी किवयों ने फ़ारमी किवयों के काव्य से भाव भी ग्रहण किये हैं। कारण यह है कि तत्कालीन शासकों ने पठन-पाठन की अच्छी व्यवस्था की थीर पाठशालाओं में मौलवियों कोर पंडितों की नियुवित होती थी। जहाँ काव्य-कथा-साहित्य, इतिहास, व्याकरण आदि विषयों एवं फ़िरदौसी खुसरी, निजामी, हाफ़िज, शेखसादी आदि फ़ारसी के विख्यात किययों एवं किरदौसी की रचनाएं पाठ्यक्रम में पढ़ाई जाती थीं जिनके शेर या एक-एक

१. जायसी ग्रंथावली, पृ० २०३

२. सूर सागर, ३६३६

चरण जनसामान्य में भी प्रचलित हो गये थे। तुलसीदास अपने से बहुत पूर्व के फ़ारसी कवि शैखसादी से निम्न पद्य में कितने प्रभावित हुए हैं—

अब्र अगर आवे जिन्दगी वारद । हरिगज अज शाखे बेद वर न खुरी ॥ फूले फरेन बेत, जदिप सुघा वरपिंह जलद । के किवीर आदि किवयों ने भी मुस्लिम-संपर्क से ऐसा ही ल'भ उठाया है—
हर कसे पंज रोजः नौबते अस्त । (हाफ़िज शीराजी)
कवीर नौबत आपणी, दिन दस लेहु वजाइ । (कबीर)
चारि दिन अपनी नौबित चले वजाइ । (कबीर)

इन फ़ारसी कवियों से अन्य हिंदी-कवियों के अतिरिक्त कबीर, जायसी और तुलसी भी वहुत प्रभावित हुए हैं।

संगीत कला के अंतर्गत अनेक राग-रागिनियों का प्रचलन भी मुस्लिम संपर्क के कारण हुआ जिसका निरूपण भक्त कियों ने किया है। नए वाद्य-यंत्रों का भी प्रचलन हुआ जिनमें से डफ़, चंग, रवाब, निशान, दमामा और शाहनाई का वर्णन भी मिलता है। भक्तिकार्लान कियों ने अपने घार्मिक कुर्यों और उत्सवों पर प्राचीन भारतीय परंपरा के वाद्य-यंत्रों के साथ मुस्लिम-संपर्क से आए हुए वाद्य-यंत्रों और रागों का ऐसा सुरुचिपूर्ण निरूपण किया जो देखते ही बनता है। यह हिंदू-मुस्लिम-संस्कृति की सामासिकता का द्योतक है। आलोच्यकालीन हिंदी किवयों ने मुस्लिम संपर्क के फल-स्वरूप इतिहास निरूपण भी किया है जिसका उनके पूर्ववर्ती किवयों में अभाव रहा है। लगभग समस्त प्रेमाश्रयी मुसलमान किवयों ने अपने जन्म समय, स्थान और समकालीन वादशाहों के संबंध में विवरण देकर इतिहास निरूपण की प्रवृत्ति को वल प्रदान किया है।

आलोच्यकालीन हिंदी-काव्यरूप पर भी मुस्लिम संस्कृति के साहित्यक पक्ष का अरवी-फ़ारसी के माघ्यम से गहरा प्रभाव पड़ा है। इन कवियों ने मुस्लिम-संपर्क से आए अनेक नवीन काव्यरूपों में रचना की, जिनमें ग़जल, मसनवी तथा इसके अंतर्गत हम्द, नात, मनक़बत आदि के अतिरिक्त क़सीदा, क़िता रेखता, अलिफ़नामा आदि यहाँ विशेष उल्लेखनीय हैं। हिंदी-साहित्य में क़ाफ़िया, रदीफ़ और तखल्लुस का प्रचलन भी मुस्लिम-संपर्क के प्रभाव का परिचायक है। भिक्तकालीन सभी शाखा

१. कुल्लियाते शेखसादी, पृ० ८४

२. तुलसी ग्रंथावली, भाग २ (दोहावली ४८४), पृ० १२०

रे. फ़रहंगे अमसाल, पृ०१८८

४. कत्रीर-ग्रन्थावली, पृ० २१७

५. काव्य संग्रह (कबीर), पृ० २६

के किवयों ने अपने काव्य में इनका उपयोग किया है। अरव-फ़ारसी वहरों (छंदों) का हिंदी-साहित्य के संदर्भ में मूक्ष्म अध्ययन से ज्ञात होता है कि हिंदी के अनेक मात्रिक छंदों में अरबी-फ़ारसी वहरों का योगदान कुछ कम नहीं है। रेख्ता, लावनी, भूलना आदि में प्रयुक्त अनेक अरबी-फ़ारसी वहरें मिलती हैं।

अलंकरण में भाषागत अलंकार के अंतर्गत मुस्लिम-संपर्क से हिंदी में अनेक नवीन उपमान आए हैं। हिंदी-कवियों ने मुस्लिम बामिक, ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों का वर्णन उपमान-कृप में किया। साथ ही मुस्लिम संपर्क से आई नवीन कृस्नुओं, गुलेलाला, नरिगस, मख्तूल, मध्यक आदि का प्रयोग भी उपमान रूप में हुआ है। हिंदी कवियों ने परंपरा से आए हुए उपमानों के लिए अरवी-फ़ारसी शब्दावली का भी उपयोग खूब किया है। मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के फलस्वरूप हिंदी में अनेक मृहाबरों और लोकोवितयों का प्रचलन भी हुआ है जैसे—

मूर मिले मन जाहि-जाहि सौं, ताको कहा करै काजी। 9

भए दों निन जहाज को पंच्छी, दों भये राजी तो काजी कहा कर है। पृह्लिम-संस्कृति के अनुसार विवाहोत्सव में काजी के निकाह पढ़ाने की चर्चा तो हंम जवाहर में भी है, किंतु इस कहाबत का पौराणिक चरित्र-चित्रण के प्रसंग में बड़ी छुजलता से हिंदी किवयों ने प्रयोग किया है, जो मुस्लिम संस्कृति का स्पष्ट प्रभाव है। हिंदी में अनेक अरबी-फ़ारसी जपसगाँ (साविकों) और प्रत्ययों (लाहिकों) का प्रयोग भी मिलता है जिसके हारा अर्थ-परिवर्तन एवं अर्थ परिवर्धन आदि की हिंद से भाषा के अलंकरण का क्षेत्र व्यापक हुआ है। आलोच्यकालीन हिंदी किविधों ने मुस्लिम संस्कृति के धार्मिक पक्ष एवं जामन व्यवस्था आदि से सम्बद्ध भावाभिव्यक्ति के समय विशेष एवं गामन व्यवस्था आदि से सम्बद्ध भावाभिव्यक्ति के समय विशेष एवं में भावानुकूल भाषा होने के नाते अरबी-फ़ारसी बहुल खव्यावली का खुल कर प्रयोग किया है जो दीर्बकालीन मुस्लिम संपर्क का परिणाम है और इग्से भी इन कवियों के काव्य के अलंकरण में क्यापकता आई है। भाषागत अलंकरण के बतिरिक्त हिंदी किविधों ने मुस्लिम-संस्कृति के अनुरूप भावालंकरण भी किया है जिसमें फ़ारसी-काव्य की सी विरद्द बेदना की तीवता एवं ऊहात्मकता आदि के दर्शन होते हैं।

भक्तिकालीन कवियों ने सामान्य जीवन-संबंधी अलंकरण का निरूपण भी किया है। यह अलंकरण खान पान में मांस से वने नाना प्रकार के व्यंजनों जैसे कवांब, दाऊदखानी आदि का दावतों (यथा अलाउद्दीन भोज लंड) और तरकारियों तथा मुस्लिम-संपर्क से आए फलों और मेवे मिटाइयों, हलवों का कृष्ण के कलेवे आदि अवसरों पर पूर्ण रूप से उपयोग करते हुए दस्तरखान को अलंकृत किया है। इसी

१. सूर सागर, ३१४%

२. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (गंगे), पृ० २५७

३४४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

प्रकार मुस्लिम-संपर्क से आए अनेक वस्त्रों का प्रचलन भी हुआ है जिनके द्वारा हिंदी-किंवियों ने अपने आराध्य देवों एवं अन्य पात्रों को सुसिन्जित किया है। इन वस्त्रों में कुलह, चौतिनया कुलह, कफ़नी और पाजामा विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। विना सिले वस्त्रों में जरतारी, ताफ़ता आदि मुख्य हैं। वस्त्रों के अतिरिक्त आभूषणों का भी प्रयोग मिलता है। इन आभूषणों में हमेल, नाक का आभूषण बुलाक, तौकी, वाजूबंद आदि मुख्य है। प्रसाधन सामग्री में आइना, साबुन, इतर, अवीर और गुलाल की चर्चा खूब मिलती है। मुसलमानों के साथ भारत में अनेक नथे त्यौहार भी आए जो शाही शानी-शौकत से मनाए जाते थे। भिक्तकालीन किंवयों ने ईद और नौरोज का निरूपण किया है। संस्कारों के वर्णन में मंगनी, निकाह और खतना का वर्णन भी मिलता है। मनोविनोद के साधन, बेल-तमाशों से भी इन किंवयों ने अपने काव्य को अलंकृत किया है। इन खेल तमाशों में शिकार, मुस्लिमशाही अंदा की अतरज और चौगान मुख्य है। मुस्लिम संस्कृति के साहित्य पक्ष से प्रभावित हिंदी साहित्य में नये जपमान, मुहा-वरे, उपसर्ग, प्रत्ययों के अतिरिक्त अन्य सामान्य जीवन का भी अलंकृत रूप प्रस्तुत हुआ है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप भक्ति-कालीन हिंदी-साहित्य, त्रिपय-वस्तु, काव्यरूप और अलंकरण की दृष्टि से प्रभूत मात्रा में प्रभावित हुआ है। इस संपर्क, आदान-प्रदान और प्रभाव से हिंदी के समन्वयवादी कवियों ने साहित्य की महत्वपूर्ण श्रीवृद्धि की है।

सहायक ग्रंथ सूची

हिंदी

- अक्रवरी दरबार के हिंदी-कवि, डा० सरयूप्रसाद अग्रवाल, प्रकाशक लखनळ बिद्वविद्यालय, संवत् २००७ वि०
- २. अनुराग दांसुरी (तूर मुहम्मट कृत) संपादक—आचार्य रामचंद्र शुक्ल, चंद्रवली पांचे
- अनुमंत्रान की प्रक्रिया, संपादक डा० सावित्री सिन्हा डा० विजयेन्द्र स्नातक,
 नेशनल पश्चिमिंग हाउस, दिल्ली, १६६०
- ४. अमीर खुमरी और उनकी हिंदी रचनाओं का मूल्यांकन, अप्रकाशित, डा॰ माजिदा असद
- अध्वनी-चरित्र, लालजी, १६२६
- अष्टछाप के किन नन्ददास, प्रो० कृष्णदेव, राज पिल्लगर्ज (रिजिस्टर्ड) जालंबर, प्रथम संस्करण, १६४०
- अधितक हिंदी-काव्य में छंद-योजना, डा॰ पुत्तूलाल, प्रकाशक—लखनऊ विश्व-विद्यालय, विक्रमास्ट २०१४
- प्त. श्रायुनिक हिंदी-काव्य में रूप विवाएँ, डा॰ निर्मला जैन, नेशनल पिलाशिय हाउस, दिल्ली, प्रथम संस्करण, सितम्बर १९६३
- ६. अग्निपुराण, अनुवादक रामलाल वर्मा शास्त्री
- १०. इन्द्रावती, लेखक तूर मुहम्मव, १६०६ ई०
- इस्लाम के नृक्षी सायक (निकलसन), अनुवादक नर्भदेश्वर चतुर्वेदी, मित्र प्रकाशन, इलाहाबाद
- र्द-हिंदी बब्ब कोश, मुस्तुका खां महा, प्रकाशन शासा, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, पहला संस्करण १६५६ ई०
- १३- कवीर-ग्रंथावली, संपादक डा० व्यामसुन्दर, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी, आठवां संस्करण
- १४ कवीर-वचनावली, पं । आयोध्यासिंह उपाध्याय, काशी सं० १६७८
- १५. काव्य दर्पण पं॰ रामदहिन मिश्र, प्रकाशक ग्रंथ माला कार्यालय, पटना-४,

३४६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

चतुर्थं संस्करण, १६६०

- १६. काव्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, डा॰ शकुन्तला दूबे, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, पहला संस्करण १६५८ ई०
- १७. काव्य-संग्रह, संपादक उदयभानु सिंह और दशरथ ओभा, प्रकाशक आत्माराम एंड संज, दिल्ली १९६३ ई०
- १८. कुंभनदास, गो० ब्रजभूषण
- १६. क़्रान मजीद, मकतवा अल-हसनात-रामपुर, १६६६
- २०. खुसरो की हिंदी कविता, संपादक व्रजरत्नदास, प्रकाशक काशी नागरी प्रचा-रिणी सभा, सं० २०१० वि०
- २१. गरीवदास की वानी, वेलवेडियर प्रेस, इलाहावाद, सन् १६१०
- २२. गोविंदस्वामी, गोस्वामी व्रजभूपण
- २३. चंदायन, मौलाना दाऊद कृत, संपादक परमेश्व रीलाल गुप्त, हिंदी ग्रंथ-रत्नाकर वम्बई ४, १६६४
- २४. चतुर्भुजदास, गोस्वामी ब्रजभूपण
- २५. चित्रावली, उसमान कृत, श्री जगमोहन शर्मा, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
- २६. छंद-विज्ञान की व्यापकता, हरिशंकर शर्मा, रतन प्रकाशन मंदिर, आगरा, जयपुर
- २७. छंद प्रभाकर, जगन्नाथ प्रसाद भानु, प्रकाशिका पूर्णिमा देवी, जगन्नाथ प्रिटिंग प्रेस, विलासपुर सं० २०१७
- २८. छीतस्वामी, गोस्वामी व्रजभूषण
- २६. जायसी की भाषा, डा॰ प्रभाकर जुक्ल, प्रकाशक लखनऊ विश्वविद्यालय, प्रथम संस्करण, सं॰ २०२२ वि॰
- ३०. जायसी-ग्रंथावली, रामचन्द्र शुक्ल (पद्मावत, अखरावट, आखिरीक्लाम), नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०१७ वि०
- ३१. तुलसी-ग्रंथावली भाग १, २ संपादक रामचन्द्र शुक्ल, भगवानदीन व्रजरत्नदास, प्रकाशक नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०१५ वि०
- ३२. तुलसीदास की भाषा, डा॰ देवकीनन्दन श्रीवास्तव (हिन्दी विभाग, लखनऊ विश्वविद्यालय) प्रकाशक लखनऊ विश्वविद्यालय, संवत् २०१४ वि॰
- ३३. तुलसी सतसई, हिंदी-साहित्य रत्न पं० रामचन्द्र द्विवेदी, प्रकाशक सरस्वती भण्डार, पटना, १६२१, प्रथम संस्करण
- ३४. तुलसी-शब्द सागर, संपादक भोलानाथ तिवारी, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, उत्तर प्रदेश, इलाहाबाद, जनवरी १६५४
- ३५. तुलसी साहव की वानी, वेलवेडियर प्रेस, इलाहावाद, सन् १९१४

- ३६. तुलमी और उनका काव्य, रामनरेश त्रिपाठी, राजपाल एंड सन्स, दिल्ली, १६६३ ई०
- ३७. दाहृदयाल की वार्ता, भाग १, २, प्रकाशक वेलवेडियर प्रिटिंग वर्क्स इलाहाबाद, १६६३ ई०
- इन. द्याबाई की बानी —प्रकाशक वेलिबिडियर प्रेन, प्रधान
- ३६. बर्नीदाम की बानी, वेलवेडियर प्रेस, मं० १६११
- ४०. नलक्मन, मूरवास लखनऊ वाले, सं० डा० वामुदेवशरण अग्रवाल, हिंदी विद्या पीठ ग्रंथवीयिका, आगरा
- ४१. नंदलाल (दो भाग), मं० श्री उमाबंकर बुक्ल
- ४२. नानक-वाणी, डा० जयराम मिथ, मित्र प्रकाशन इलाहाबाद सं० २०१६ वि०
- ४३. निर्गुण नाहित्य : सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, डा॰ मोनीनिह, नागरी प्रवारिणी समा, वाराणसी, प्रथम संस्करण, सं० २०१६ वि०
- ४४. पच-मरीक्षा, नारायण प्रमाद वेताव, वेनाब प्रिंटिंग प्रैम, चाहरहट, दिल्ली, १९२२
- ४५ श्री पलहुदास की वानी, संग्रहकत्ती व प्रकाशक ला॰ रासदयाल देवीप्रसाद, दुकसेलर, गगोरागंज लखनऊ, १६३७ ई॰
- ४६. प्राचीन भारत के कलात्मक विनोद, डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी
- ४७. प्रेम बाटिका, रसलानि (ग्रंबाबली) (प्रेम बाटिका) संपादक विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, बाणी-विनान प्रकाशन, ब्रह्म नाल, बाराणसी, सं २०१६
- ४८. परमानंदमागर, परमानंददाम (पद्य-संग्रह) सं० गीवर्वन नाथ गुक्ल
- ४६. पिंगल-प्रवेशिका, प्यारेलाल वृष्णिः, सीताराम एण्ड संस, अलीगढ़, सन् १६५०
- ५०. श्री विगल-पीयूप, घो० परमानंव शास्त्री एम० ए० ओरिएण्टल् बुक डिपो, नई मड़क, १६५३
- ५१. पिंगल-मार, रामकवि और बेताब, बेताब प्रिटिंग वन्धं, चाह-रहट, दिल्ली, १६२३ ई०
- १२ पुह्पावती, दुखहरनदास
- ४३. फ़ारसी साहित्य की रूप रेखा (हिजएक्सलेन्सी अली असग्र र हिकमत) अनुवादक हीरालाल चोपड़ा, हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, ज्ञानवारी वाराणसी, १६५७ ई०
- १४. दोल-चाल, अयोब्यासिंह उपाध्याय हरिओय, हिन्दी साहित्य कुटीर, वनारस, वितीय संस्करण, २०१३ वि०
- ४.५. ब्रज-साहित्य पर मुग्रल प्रभाव, आचार्य चतुरसेन, शारदा प्रकाशन भागलपुर (विहार), पहला संस्करण, १६५५ ई०
- प्र६. बुल्ला माहेव का शब्द सागर, प्रकाशक वेलवेडियर प्रिंटिंग वक्तं, इलाहाबाद

३४८: भिवतकाल और मुस्लिम सस्कृति

१६६० ई०

- ५७. भाषा प्रेम रस, शेख रहीम
- ४८. भारतीय संस्कृति का विकास, डा॰ मंगलदेव शास्त्री, समाज विज्ञान परिषद, काशी विद्यापीठ वनारस, सन् १९५६ ई॰
- ५६. भक्तमाल, नाभादास कृत
- ६०. भीखा साहेव की वानी, प्रकाशक वेलवेडियर प्रिटिंग वर्क्स, इलाहाबाद, १९६४ई०
- ६१. मंभन कृत मधुमालती, संपादक डा० माताप्रसाद गुप्त, मित्र प्रकाशन प्राइवेट लि०, इलाहाबाद, १६६१ ई०
- ६२. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, लेखक डा० श्याम मनोहर पाण्डेय एस० ए० डी फिल०, संपादक श्री कृष्ण दास, मित्र प्रकाशन प्राइवेट लि० इलाहाबाद
- ६३. मध्ययुगीन भारतीय संस्कृति एक भःलक, डा॰ यूसुफ हुसैन, प्रकाशक भारत प्रकाशन मदिर, अलीगढ़
- ६४. मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य में नारी भावना, डा० उषा पांडेय, प्रकाशक हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली, प्रथम संस्करण १६५६
- ६५. मलून दास जी वी वानी, वेलवेडियर प्रेस, प्रयाग, तृतीय सं० १९४६ ई०
- ६६. मिश्रवन्धु विनोद, भाग १, २, मिश्रबन्धु, संवत् १६१४
- ६७. मीरां : जीवनी और काव्य प्रकार क रुक्ति कार्यालय इलाहाबाद-३, भाद्रपद ्र०१०
- ६८. मीरा के पद, सरता साहित्य मण्डल प्रकाशन (१९५६), नई दिल्ली
- ६६. मुसलमान ? श्री चन्द्रवली पांडे, पुरतक विक्रोता सरस्वती मंदिर काशी. २००४ वि०
- ७०. मुगल बादशाहों की हिन्दी, पंडित चन्द्रबली पांडेय, प्रकाशक नागरी प्रचारिणी सभा काशी, पहला संस्करण १९६७
- ७१. मुहावरा मीमांसा, डा० ओमप्रकाश गुप्त, विहार राप्ट्र भाषा परिषद, पटना, शकाब्द ४८८१, विक्रमाब्द २०१७, खीष्टाब्द १९६०
- ७२. मूल बीजक, रामविलास गोस्वामी, सन् १६३८
- ७३. यारी साहेब की रत्नावली, प्रकाशक वेलवेडियर प्रेस प्रयाग
- ७४. रहीम रत्नावली, माया शंकर याज्ञिक, लखनऊ
- ७५. रीतिकालीन साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, ले० डा० शिवलाल जोशी, साहित्य सदन देहरादून, पहला संस्करण जुलाई १९६२
- ७६. रैदास जी की दानी— प्रकाशक, वेलवेडियर प्रेस, प्रयाग, छठा संस्करण, १६४५ई०
- ७७. वाङ्मय विमर्श, पं ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
- ७८. वृहत् हिन्दी कोश, संपादक कालिका प्रसाद, प्रकाशक ज्ञानमण्डल लिमिटेड,

वनारस, द्वितीय संस्करण २०१३

- ७६. विद्यापित पदावली, सम्पादक रामवृक्ष वेनीपुरी, चतुर्थ संस्करण, संवत् १६६६
- ८०. चिनय पत्रिका, तुलसीदास
- ८१. बुल्ला साहेब, वेलवेडियर प्रेस, इलाहाबाद
- श्विमिह सरोज, संग्रहकर्ताठा० शिवसिंह सेंगर, नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ१६२३
- ८३. शिवावावनी, भूपण कृत
- दथ. संत साहित्य, डा० सुदर्शनासह मजीठिया, रूप हमन प्रकाशन, दिल्ली प्रयम संस्करण १९६२
- दर्. संत-साहित्य की सामाजिक एव सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, डा० सावित्री सुक्ल, विश्वविद्यालय हिन्दी प्रकाशन, लखनऊ विश्वविद्यालय, १६६३
- प्द. संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, डा॰ देवराज, प्रकाशन व्यूरो, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, प्रथम संस्करण १९५७
- ष्ठ. संस्कृति के चार अध्याय, रामवारी सिंह दिनकर, राजपाल एण्ड संस दिल्ली, १९५६ ई०
- मंतवानी संग्रह (दूसरा भाग), परशुराम चतुर्वेदी
- संगीत राग कल्पटुम, सं० कृष्णानन्द राग सागर, वं०, सा० प०, कलकत्ता
- ६०. साहित्य-दर्पण, पं० शिवनाथ
- ६१. साहित्य लहरी, सूरदास, श्री रामलोचन शरण, लहरयासराए
- (श्री) सुन्दर विलास, रघुनायदास पुरुषोत्तमदास अधवाल, छत्ता वाजार, मयुरा,
 सन् १६५० ई०
- ६३. मुजान रसखान, संपादक पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, प्रकाशन वाणी वितान भवन, काणी
- ६४. मूर सागर, संपादक डा० नन्ददुलारे वाजपेयी, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, चतुर्थ संस्करण, सं० २०२१ वि०
- ६५. सूर सागर शब्दावली (एक सांस्कृतिक अध्ययन) डा॰ निर्मला सक्सेना, हिन्दु-स्तानी एकेडेमी इलाहावाद, पहला संस्करण, १६५२
- ६६. सूर सारावली, श्री प्रमुदयाल मीतल
- सूर की भाषा, डा॰ प्रेमनारायण टंडुन (हिन्दी विभाग लखनऊ वि०—नवम्बर १६५७ ई०, प्रकाशक हिन्दी साहित्य भंडार, लखनऊ
- ६न. सूक्षीमत और हिंदी साहित्य, डा० विमल कुमार जैन, १६५५, हिन्दी अनुसंघान परिपद, आत्माराम एंड संस, काश्मीरीगेट, दिल्ली-६
- ६६. हंस जवाहिर भाषा, कासिमशाह, प्रकाशक तेजकुमार प्रेस वुकडिपो, लखनऊ,

३५०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

पांचवां संस्करण, १६४२ ई०

- १००. हिन्दी की निर्गुण काव्यधारा और उनकी दार्शनिक पृष्ठभूमि, डा० गोविन्द त्रिगुणायत, प्रकाशक साहित्य निकेतन, कानपुर, पहला संस्करण १६६१
- १०१. हिन्दी नवरत्न, लेखक मिश्रवन्धु, प्रकाशक श्री दुलारेलाल, अध्यक्ष गंगा पुस्तक माला कार्यालय, लखनऊ, सप्तम संस्करण, सं० १९५५ ई०
- १०२. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्रचारिणी सभा दसवां संस्करण, २०१२ वि०
- १०३. हिन्दी-साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, डा० रामकुमार वर्मा
- १०४. हिन्दी पर फ़ारसी प्रभाव, पं० अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी, हिन्दी साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग, तृतीय सस्करण
- १०५. हिन्दी साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, सं० चन्द्रबली पाण्डेय, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, सं० २०१४ वि०
- १०६. हिन्दी-साहित्य, डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, अत्तरचन्द कपूर एण्ड संज, देहली १६६४ ई०
- १०७. हिन्दी को मराठी संतों की देन, आचार्य विनयमोहन शर्मा, बिहार-राष्ट्र-भाषा परिषद, पटना, प्रथम संस्करण सं० २०१४, मार्च १६५७ ई०
- १०८. ज्ञानदीय. संपादक श्री उदयशंकर शास्त्री, मित्र प्रकाशन इलाहाबाद, १६६१ई० अंग्रेजी
- १०६. ए ग्रामर आफ़ दी क्रज भाखा, वाई मिर्जा खां, विश्वभारती बुकशाप, २१०, कार्नवालिस स्ट्रीट, कलकत्ता
- ११०. ए हिस्ट्री आफ़ पश्चिम लेखेज एंड लिट्रेचर एट दी मुगल कोर्ट, मुहम्मद अव्दुल ग़नी, इलाहाबाद, इंडियन प्रेस०, १६२६ ई०
- १११. ए ग्रामर आफ़ दी हिन्दी लैग्वेज, रेव० एस० एच० के लाग--
- ११२. ए लिट्रेरी हिस्ट्री आफ़ अरब्स, आर० ए० निकलसन, कैम्ब्रेज यूनिवर्सिटी प्रेस, १६३०
- ११३. ए स्टडी आफ दी फिला कित व्यूज आफ मलूकदास, सुन्दरदास एंड चरन-दास, डा० टी० एन० दंक्षित
- ११४. ए० एल० क्रेवर एंग्रापोलोजी, जार्ज जी० हैरेप एंड कं० लि० लन्दन, १६४८
- ११५. ए सरवे आफ़ इं डियन हिस्ट्री, के० ए० पानीकर, प्रकाशक, एशिया पव्लिशिग हाउस, न्यूयार्क १६६३ ई०
- ११६. एन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया आर० सी० मजूमदार, लंदन मेकमिलन एंड कम्पनी, लिमिटेड न्यूयार्क, १६६० ई०

- ११७. एन आउट लाइन आफ़ दी कल्चरल हिस्ट्री आफ़ इंडिया, लेखक अब्दुल लतीफ़ प्रकाशक दी इस्टीट्यूट आफ़ इंडो मिडिल ईस्ट कल्चरल स्टडीज, हैदराबाद १६५८ ई०
- ११८. एनसाइवलोपीडिया ब्रेटेनिया वालयूम १०
- ११६. अलवेहनी इंडिया, अनुवादक सचाऊ, सन् १६१०
- १२०. अलगजाली दी मिस्टिक, मार्गरेट स्मिथ
- १२१. कलचरल साइड आफ़ इस्लाम एम० विकथाल
- १२२, इस्लाम ए स्टडी, अब्दुल करीम, थ्योसोभिक्ल पब्लिशिंग हाउस अडयार मद्रास, १६३१
- १२३. एन्साइवलोपीडिया आफ़ दी सोशल सायन्सेज
- १२४. एन्य्रापालाजी, दे ए० एल० क्रेबर (जार्ज जी० हैरेम ऐण्ड कं० लि० लंदन, १६४८ नया संस्करण
- १२४. डिसकवरी आफ़ इंडिया, पं० नेहरू, लंदन एडीशन
- १२६. फ़ार्म एंड स्टाइल इन पोएटरी, डबल्यू० पी० कर लंदन, १९२८ ई०
- १२७. ग्लिम्पसेज आफ़ हदीस, कम्पाइड वाई अत्हरहुसेन, पंजाव वक्फ वोर्ड, १६६४
- १२५. हिस्ट्री आफ़ बंगाली लेगवेज एंड लिटरेचर, डी० सी० सेन
- १२६. हिस्ट्री आफ़ खलीफ़ाज, जलालुद्दीनएसयूती, अनुवादक एच० एस० जारेट
- १३०. हिस्ट्री आफ़ मुस्लिम रूल इन इंडिया
- १३१. हिस्ट्री आफ़ सरासेन्स, सैयद अमीर अली
- १३२. इन्प्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, डा॰ ताराचन्द, दी इंडियन प्रेस (पब्लिकेशन्स) प्राइवेट लिमिटेड, इलाहावाद, १६६३
- १३३. ईरान एंड इंडिया थ्रू दी एजेज, फ़ीरोज सी० दावर, एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, दिल्ली, ११६२
- १३४. लाइफ़ एंड कंडीयान आफ़ दा पीपल आफ हिन्दुस्तान १२००-१५०० ई०, कुंबर मूहम्मद अशरफ़
- १३५. लिट्रेरी हिस्ट्री आफ परिंग्या, ई० जी० ब्राउन, १६५१
- १३६. मुगल इंपायर इन इंडिया, एम० आर० शर्मा
- १३७. मुस्लिम पैट्रोनेज द्व संस्कृत लिनग, डा० जे० बी० चौघरी कलकत्ता
- १३८. मैन एण्ड हिज वनर्स, एम० जे० हर्सकोविट्स (अल्फोड ए० नाब १६४६)
- **१३६.** परिशयन इन्पलूएंस आन हिन्दी, डा॰ हरदेव वाहरी, भारती प्रेस पिन्लिकेशन्स' इलाहावाद—२, १६६०
- १४०. परिशयन प्रासाडी, वलाच मैन, रायल एशियाटिक सोसाइटी, कलकत्ता
- १४१. प्रिमिटिय कलचर, भाग १, दे० ई० टाइलर, चतुर्थ संस्करण, १६०३,(जानमरे

३५२: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

लन्दन

- १४२. प्रोमोशन आफ् लिनग इन इंडिया ड्यूरिंग मुहम्मडेन रूल, श्री एन० एम० ला० सन् १६१६
- १४३. परशियन इंगेलिश प्रावर्वस, लेखक एस० हेम, वी० एण्ड डी० विराकहिम बुक सेलर, ए० वी० फ़िरदोसी, तेहरान १६५६
- १४४. परिज्ञयन इंगलिश डिवंशनरी, लेखक एफ़ स्टेनगास, पी० एच० डी०, फीर्य इम्प्रेशन, १६५७ लन्दन, रौटेल डी० जी० ई० एंडकेगन पाल लिमिटेड, ब्राडवे हाउस, ६८-७४, सेंटर लेन, ई० सी० ४
- १४५. सम एसपेक्ट आफ़ सोसाइटी एंड कल्वर ड्यूरिंग दा मुगल एज, लेखक पी॰ एन॰ चोउड़ा, एजूकेशनल पब्लिशर्स, शिवलाल अग्रवाल एंड कम्पनी लिमिटेड, आगरा
- १४६. स्टडीज इन इस्लामिक कल्चर इन दी इंडियन इन्वायरमेण्ट्स, अजीज अहमद, टोरोन्टो यूनिवर्सिटी, क्लेरेंडोन प्रेस आक्सफोर्ड, १९६४
- १४७. स्प्रिट आफ़ इस्लाम, सैयद अमीर अली, लंदन १९२३
- १४८. शारटर एन्साइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, एडिटेड आन बिहाफ़ आफ़ रायल नीदरलेंड्स एकादमी एच० ए० आर० गित्रवी एंड जे० एच० क्रामरस, लीडिन ई० जेबिल १६५३ ई०
- १४६. दी कैम्ब्रिज हिस्ट्री आफ़ इंडिया, १६३८
- १५०. (दी) क़ुरानिक सुफ़ीइज्म, डा० मीर वलीजद्दीन दी एकेडेमी आफ़ इस्लामिक स्टडीज हैदरावाद
- १५१. दी हिन्दुस्तानी लैग्वेज ऐज स्पोक्तिन बाई मैन, फ़ैलन
- १५२. दी स्त्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, के० अब्दुल वहीद, इकवाल एकेडेमी, लाहौर, १६४४
- १५३. दी होली क़ुरान, मौलवी मुहम्मद अली, अहमदिया अंजुमनए इशाअतए इस्लाम, लाहौर, १६२०
- १५४. टीचिग्स आफ़ इस्लाम, लेखक बारनाल्ड, १६३५ ई०

उर्दू

- ... १५५. आदेहयात, मौलाना मुहम्मद हुसैन आजाद
- १५६. अत तकब्बुफ़ अनुमोहिम्मातुत् तसव्बुफ़, मौलाना अशरफ़ अली थानवी
- १५७. आईने अकवरी (जर्दू), जिल्द १, भाग १, अबुलफ़जल, प्रकाशक, दारुल तवा जामिआ उसमानिया, हैदराबाद, १९३८ ई०
- १५५. आइना-ए-वलागत, मिर्जा मुहम्मद असकरी, मिहीक़ बुक डिपो, लखनऊ, १९३७

- १५६. आईनाए मारफ़त, लेखक सैयद एजाज हुसैन एजाज, प्रकाशक लाला राम-नारायण इलाहाबाद, १६३२ ई०
- १६०. इस्तलाहाते सूफ़िया, लेखक फ़रीद अहमद समदी, क्चा पंडित, दिल्ली प्रकाशक दिल्ली प्रिंटिंग वर्क्स, दिल्ली, पहला संस्करण, १६२६ ई०
- १६१. अहसनुल क्षवायद, मौलवी मुहम्मद अब्दुल अहद, प्रकाशक मतवा मुजतुवा, देहली १८६८ ई०
- १६१. असनाफ़े सखुन, लेखक मुमताजुर्रशीद, प्रकाशक कुतवखान, अंजुमन तरविकी उर्द्, जामा मस्जिद, दिल्ली ६, १९६२ ई०
- १६२. एजाजे खुसरवी, अमीर खुसरो
- १६३. उर्दू की इत्रतदाई नक्वोनुमा में सूफ़ियाएकिराम का हिस्सा, डा० अब्दुल हक्क, अंजुमन तरक्की उर्दू, उर्दू रोड कराची, १६५३
- १६४. इलमी उजाले, अमीर हसन नूरानी, राजा राजकुमार बुक डिपो, १६५६ ई०
- १६५. वहमलक्षसाहत, मौलवी नजमुलगनी
- १६६. पृथ्वीराज रासा, संपादक महमूद खां शीरानी, प्रकाशक अंजुमन तरवको ए उर्दू (हिंद), पहला संस्करण, १६४३ ई०
- १६७. पंजाव में उर्दू, महमूद शीरानी, मकतवाए कलियां, वशीरतगंज, लखनऊ, १६६०
- १६८. तारीखे अदिवयाते ईरान, प्रो० एडवर्ड ब्राउन, प्रकाशक अजुमन तरकि ए उर्दू (हिंद) देहली, १६३६
- १६६. तरीखे अदिवयाते ईरान, डा० रजा जादा शक्तक, मुतरिज्जम सैयद मुबारजुद्दीन रिफअत, नदवतुलमुसन्नफीन, दिल्ली, अवधूबर १६५५
- १७०. तरजमाउल-क़ुरान मजीद, अनुवादक फ़तह मुहम्मद खां जालिंदरी, प्रकाशक, शेख जफ़र मुहम्मद एंड संस, ताजिरान कुतुव, कशमीरी गेट, लाहौर
- १७१. तलाशे हिन्द, पं॰ जवाहरलाल नेहरू, मकतवाए जामया, दयाल प्रिटिंग प्रेस, दिल्ली, १६४६
- १७२. सखुन दाने फ़ारिस, मुहम्मद हुसैन आजाद, प्रकाशक मुफ़ीद आम लाहीर, सन् १६०७
- रे '9३. सकाफ़ते पाकिस्तान, शेख मुहम्मद इकराम, प्रकाशक इदाराए मतवूआते पाकि-स्तान, करांची, पहला संस्करण
- १७४. शेरलअजम, शिबली नोमानी, मआरिफ़ प्रेस आजमगढ़, १३३६ हिजरी
- १७५. ेहलहिंद, भाग दो, मौलान अब्दुस्सलाम नदवी, प्रकाशक मतवा मआरिफ़, आजनगढ़, १६५४
- १७६. अरब व हिन्द के ताल्लुक़ात, सैयद सुलेमान नदवी, हिन्दुस्तानी एकेडेमी,

३५४: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

- इलाहाबाद, यू० पी० १६३० ई०
- १७७. फ़रहंगे अम्साल, लेखक सैयद मसऊद हसन रिज़वी, किताब नगर, दीनदयाल रोड, लखनऊ, १६४८
- १७८. फ़न्ने शायरी, अल्लामा अखलाक देहलवी, प्रकाशक निजामुद्दीन कोआपरेटिव स्टोर, निजामुद्दीन, नई दिल्ली, नृतीय संस्करण, १६६२
- १७६. क्रवायदे उर्दू, मौलवी अब्दुलहक़, प्रकाशक अलनाजिर प्रेस, ल्यालीगंज, लखनऊ, १६१४ ई०
- १८०. क़ुरान और तसव्बुफ़, डा० मीरवलीउद्दीन, नदवतुलमुसन्नेफ़ीन, देहली, १३७४ हिजरी
- १८९. कुरान मजीद और तक्लीक़े इंसान, मुहम्मद एहितशाम अली, दानिश महल, अमीनजद्दौला पार्क, लखनऊ, १९६०
- १८२. क़ौमी तहजीव का मसला, डा॰ सैयद आबिद हूसैन, अंजुमन तरक्क्रीए उर्दू (हिंद), अलीगढ़, १९४५
- १६३. गुलजारे सखुन, जगन्नाथ प्रसाद भानु, मुंशी नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ
- १८४. गुलदस्ताए दानिश, लेखक मुशताक अहमद खां, सर सैयद बुक डिपो, अलीगढ़
- १८५. मरहटी जुवान पर फ़ारसी का असर, मौलवी अब्दुलहक्त साहेव वी० ए०, प्रकाशक मतवा अंजुमन तरक्की उर्दू औरंगाबाद दिक्कन, १९३३ ई०
- १८६. मकालाते शिवली, मआरिफ़ प्रेस, आजमगढ़, १९३१ ई०
- १८७. महमूद गाजनवी, अली बहादुर खां, मकतवा दौरे जदीद दिल्ली, १९६०
- १८८. मीरासे इस्लाम, अब्दुल मजीद सालिक, प्रकाशक मजलिस तरवक्षीए अदब, क्लब रोड लाहौर, पहला संस्करण, १६६० ई०
- १६६. मुक़दमाए आवे हयात, मौलवी मुहम्मद हुसैन आजाद, आजाद बुक डिपो, कूचा चेलान, दिल्ली
- १६० मुस्लिम सङ्गाफ़त हिंदोस्तान में, अब्दुल मजीद सालिक, इदाराए सङ्गाफ़ात इस्लामिया, लाहौर, १६५७
- १६१. मुसलमानों की तहचीब (मुस्लिम कल्चर), वी॰ वी॰ बारथोल्ड (रूसी), मुतरिज्जिम अबुल नसर मुहम्मद खालदी, इदाराए दानिश व हिकमत, हैदराबाद
- १६२. नक्दे इक्रवाल, मैकश अकबर आवादी, मकतवए जामअ, नई देहली, १६६४
- १६३. हिन्दीके मुसलमान शोरा, सैयद अमीर हसन नूरानी, प्रकाशक अनवारल मुताबे लखनऊ, १९५५ ई०
- १६४. हिंदुस्तानी मुसलमान सैयद अदुल हसन अली नदवी, नाशिर मजलिसे तहकी-

सहायक ग्रंथ सूची : ३५५

क्रात व नशरयाते इस्लाम, पहला संस्करण, १६६१ ई०

१८५. हिन्दुस्तानी मुसलमान हुकमरानों के तमद्वी जलवे, सैयद सवाहुद्दीन ल्ब्दुर रहमान, मारिक प्रेस आज्ञमगढ़, सन् १६६३

फ़ारसी

- १६६. तजकरा व तब्सरा वर रुवाइयाते हकीम जमरखय्याम, संपादक मौलवी हाफिज जलालुझीन अहमद जाफ़री जैनवी मतवूथा, मतवाए अनवार अहमदी, इलाहाबाट
- १६७. तारीखे फ़ीरोजशाही, शम्ससिराज अफ़ीफ़
- १६८. तारीखे फ़िरिस्ता
- १६६. तवकाते नासरी
- २००. दीवान जहीर फ़ारयाबी, वकोशिश तक़ी वनीश, किताव फ़रोशी वासतान चापखाना तूस मशहट, १२३७ हि०
- २०१ ऱ्यासुललुगात (फ़ारसी) नवलिकशोर प्रेस
- २०२. फ़तूहाते फ़ीरोजगाही, ईलियट, भाग ३
- २०३. शीरीं खुसको, अमीर खुसरो, अलीगढ़, सन् १६२७
- २०४. कशफ़ुल महजूब, हिज्बरी
- २०५. कुल्लयाते शेख सादी, किताबफ़रोशी इलमी, तहरान, १३३६ हि॰
- २०६. ख्सरौ शीरीं, निजामी, नवलिक्योर प्रेम, लखनऊ, १३२० हिजरी, सन् १६०२
- २०७. लैला मजनू, निजामी, नवलिकशोर प्रेस, लखनळ, १८८० ई०
- २०५. तुबाबुल अलवाव, मुहम्मद थीफ़ी, जिल्द २
- २०६. मजनू लैला, अमीर खुसरो, हबीबुलरहमान खां, अलीगढ़, १६१५
- २१०. मथासिरे रहीगी, हिस्सा २, अब्दुल-वाक़ी, भाग १-३, १६२४

पत्र-पत्रिकाएं—

- २१?. कल्याण, हिन्दू संस्कृति अंक
- २१२. ओरियंटल कालेज मैगजीन हिस्सा अव्वल, प्रकाशक ओरियंटल कालेज, लाहीर, मई, अगस्त, १६३१ ई०
- २१३. क़ुतवंस मृगावत—ए यूनीक मैनुस्क्रिप्ट इन परिशयन स्क्रिप्ट जर्नल आफ़ विहार रिसर्च सोसाइटी, १६''५
- २१%. मुस्लिम इयर बुक, १६४८, १६५०

३५६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

- २१५. नेशनल इंटेमरेशन (अंग्रेजी त्रैमासिक पत्रिका) दिल्ली, अक्टूबर १९६२
- २१६. जजवाते भाषा, नियाज फ़तेहत्री, निगार लखनऊ, १६१५
- २१७. दौरे जदीद (उर्दू पत्रिका), जामा मस्जिद, देहली, जून १६६३
- २१८. जमाना, कानपुर, १६२६, १६३६
- २१६. निगार, असनाफ़े सखुन नम्बर, सालनाम जनवरी फ़रवरी १६५७, लखनऊ
- २२०. हिन्दुस्तानी, इलाहाबाद, अप्रेल १९३६, अक्तूबर १९३७

इस्लाम और तसन्बुफ़ संबंधी विशेष अनुक्रमणिका

य अजाजील (इब्लीस, शैतान)—६४ वजान---११३, ११४, ३१६ अजाब—-दूप, ६४, ३१६ थहँ तबाद---- ६२

अब्दुल्लाह (मृहम्मद साहिब के पिता) ७३ अव्वकर (जलीका हजरत अव्वकर

> सिद्दीक)—७५, ७६, ७७, २४६, 583

अय्युव-- ६६, ७३, १२१

अर्थ-- ५५.

बल्ताह—४४, ४८, ४६, ४०, ४१, प्र, प्र४, प्रह, प्र७, प्रह, ह्र, ξξ, ξγ, ξξ, ξε, ωο, ω?, ७३, ७८, ७६, ८३, ८४, ८४, ४८, 80, 88, 202, 203, 200, 205, ११३ ११४, ११४, ११६, १२०, इचाईल-६२ १२१, १२२, १२३, १२४, १२७,

१२८, १२६, १३१, १३२, १३४ १३८, १४० १४६, १५०, २४२,

२४१, २४२, २४६, २७०, ३३व थली (खलीफ़ा हजरत थली मूर्त जा अमी

रुलमोमेनीन)--१७, २७, २८, ७४. ७७, २४६, २४२, २४३, २८२

यसूफ़ी--१६, ३४, ४७, ६०, १२०,

१३२, १३६, १४४, २११, २२५, २२७, २४३, २४४, २४८, ३३६,

सा

वाखिरत--- ५४, १०७

आजर--६६

आवेकीसर--- ८४, ८७, १००

व्यावेजमजम---११८, १२०, ३३६

आदम (अवुलवशर, अबूमुहम्मद, सूफ़ी अल्लाह, आदि पुरुष)—६७, ६८, ८७, १०३, १०६, १२०, १२१,

२६०, २६३

थामिना (मृहम्मद साहिच की माता)--भेदे

बाबिक--१३१, १३२, १३६, १३८,

२५१, २७०, ३०५

3

इन्नाहीम (खलीलुल्लाह) -- ६६, ७३,

११८, १२१

इब्लीस (शैतान)—६४, ६४, ६६,

इर्क---१२०, १३०, १२१, १३२, १३३,

१३६

इक्के मजाजी--१३३

इस्के हक्षीक़ी-- १३३

इस्माईल-६६, ७३, ११६

३५८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

इसकंदर (जुलक़रनैन)---२६, ११५ २८१ इस्राफ़ील--६३, २१५

इस्लाम-१४, १४, १६, १७, १८, ४०, ४३, ४६, ५४, ५६, ५७, ५६, ७३, ७४, ७७, ७८, ७६, ८०, ८२, ५४, द६, द६, ६२, १०२, १०३, १०४, कुफ—५४ १०५, १०७, १०८, १०६, ११७, क़ुरान शरीफ़—१६, १७, २०३८, ४३, १२०, १२२, १२३, १२७, १३०, १३१, १३५, १४०, १४३, १५०, १८०, १६४, १६७, १६८, २०२, २०६, २०७, २१७, २१८, २३१, २४६, २५२, ३०८, ३२६, ३२७, ३२८, ३३७, ३३८, ३३६,

इसहाक---६६, ७३, १२१ ई

ईमान--१०१, १०२, २५१, ३३८ ईसा (मसीह)—६८, ७१, ७३, १२१ ত

उक्बः—-५४

१८, २७, २६, ७४, ७६, ७७, १८६, २४६, २४२, २८१

उसमान (खलीफ़ा हजरत उसमान ग़नी) — खुदा — १६, ४३, ४७, ४६, ५०, ५४, ७४, ७६, ७७, २४६, २४२

एकेश्वरवाद--- ५२ एहराम---११८

ক

कववा (खानएकाबा, क़िन्ला)—६६, ११५, ११६

कफ़न---६४

क्रब्र—५६

क्तारून--७०

कलिमा--१०८, १०६, ३३८

क्तियामत--- ५९, ६४, ६५, ६६, ७१,५४, दर्, ८७, ८८, ८२, ६२, ६२, ६४, ६६, ६७, ६६, १०१, १००, १२३, १५२, २१५, ३३८,

४४, ४५, ४६, ४८, ५०, ५१, ५४, ४४, ४७, ६०, ६१, ६२, ६४, ६४, ६६, ६७, ६८, ६८, ७०, ७२, ७३, ७६, ७८, ७६, ८०, ८१, ८३, ८४, दर, दद, ६३, ६४, ६७, ६५, १००, १०३, १०६, १०८, १०६, ११६, ११८, १२२, १२३, १२४, १२७, १३०, १३१, १३४, १४४, १४६, १५०, १५३, १६५, १६७, २०७, २१५, २१६, २४४, २८२, ३२२, ३२८, ३३८,

जमर (खलीफ़ा हजरत जमर फ़ारूक़)— खलीफ़ा (मुहम्मद साहिब के बाद)—१६, ४७. ७४. ७५, ७६, ७७,

खिज्र**र—**७२.

७१, ७२, ७३, ७८, ७६, ५०, ५१, दर्, ६७, ६१, ६२, १०३, १०४, १०८, १२२, १२५, १२८, १३०, १३१, १३४, १३४, १३६, १४०, १४२, १५०, १५२, १५४, १५५, १५६, २४२, २४३, २४४, २४५, २५०, २५१, २६६, ३०६,

गुलाम-१०४, १०५, १६२

ज

जकरीया---१२१

जकात--१०४, १०७ १०८,

जजा-सजा-- ५४, ५६, ५७, ६५, ६६,

86, 88, 335,

जन्तत-दोज्ल--- द४, द७, द६, ६३, ६४ नबी (मृहम्मद साहिब) ४४, ६६, ६६,

६६, ६७, ६८, १००, १३१,

२६३, २५१

जिक्त--१४६, १५०, ३३६.

जिक्ने खफ़ी--१४६.

जिक्ने जली--१४६

जिबाईल---६२

जुहद---१३१, १४८

ज्लेखा--७०,३०६

तरीक़त-१४४, १४५, १४६, १४८, नूरेइलाही-१२७, १३२

355

तवक्कुल--१२४, १३१, १४८, १५३, नूह--६६, ७३, १२१

१५४, १५५, १५६, ३३६

तसन्बुक-४२, १२०, १२१, १२२,

१४६, १४८, १४६, १५०, १५१,

१५३, १५५, २००, २३७, २६८,

२७३, ३०१, ३०८, ३३६,

तूर (कोहेतूर-एक पवंत)---७०

तीबा--१४८, १४६,

तौहदी--१७, ७८, ७६, ५०, ५१, ५२,

दर, द४, १०२, १०५, १०७, १२२, फ़क्क—१४द

१२६, १५४, २४२, ३३८,

द

दरगाह---१२७

दरवेश--१२६

दाकद---७३

दोजख---१००, १३१, २५१

न

नपस---१४६, १४६,

७३, १२८, ३३८

नमाज--१०४, १०७, १०८, १०६,

११०, १११, ११२, ११३, ११७,

१११८, १४४, १४५, ३३८

नभ्रद--६६

नरक---६६

नारद (शैतान के लिए)---६५

न्र--- ५४, १२८, १२६, १४८ २५०,

२७०, २७२

नुरे मूहम्मदी---१३०

तसबीह--१०८, १०६, ११२, ११५ पुलिसरात (अस्सिरात)--५४, ८६,

,03

१२३, १२४, १२४, १४०, १४४, पैग़ंबर—६३,६६,७३,७४,७८, १३२,

२५२, ३३८

फ

फ़ना--- ६७

फ़िरऔन—७१, २४४

फ़िरिश्ता--४३, ५८, ६१, ६८, ५४, ५७,

१०१, ३३८,

स

मदीना--३८, ११८, ११६, ३३६,

मलाइका---'६१

३६०: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

मस्जिद--४५, १०५, १०६, ११५, ११६, २२०, २२१, ३३८,

मारिफ़त--१३१, १४३, १४७, १४८, रसूल--६६, ७४, ८४, ६०, १०१, ११४, १५०, १५२, ३३८, माशूक़--१३१, १३२, १३६, १३८,

700,

मीकाईल-६४

म्बिद--१२३, १४१, १४२, १४३ २७०, मुसलमान-१४, १५, १७, १८, ३३, ४३, ४४, ४४, ४६, ५४, ५४, ६४,

६६, ६७, ११७, ११८ १२४, १४०, १५२, १७४, १७६, १८७, १६४, २०२, २०७, २१४, २२४, २३३, २५२, ३०८, ३१०, ३१३, ३१४, ३१६, ३१७, ३२४, ३२७, ३३८, 338,

मुसावात---१४, १०२, १०३, १०४, १०५, १०६, १०७, ११८, १६३, २१७, ३०६, ३२७ ३३८

मुहब्बत---१३८

मुहम्मद साहिब--१६, १७, ४६ ४८, ७०, ७२, ७३, ७४, ७४, ७६, ७८, न४, न४ १०७, १०न, ११४, १२१, १२२, १२३, १२४, १३०, १३२, १३६, १४०, १५४, २४५, २४६, २४७, २५२, ३२६,

मूसा---७०, ७१, ७२, १२१ मोमिन--४४, ५४, ६८, ३३८,

य

याक्रव—६६, ७३ यूनुस-- ६९, ७०, ७३. यूसुफ़---७०, २८२.

रब--- ५४,

१२८, १३४, १३४, १४०, २४४, २४६, २४८, २४२, २५३

रिजा--१४८

रोजा-४४, ६४, ६४, १०७, १०५, ११६, ११७, ११८, १४४,

ਕ

वली--१२६

बुजू--११२, ११३, ११६, ३३८

হা

शफ़ाअत--- ५४, ५७, ६०, ६१, २५२

शहाद---२४४

शराबे तहरा—५७, ६८, शरीअत-११२, ११७, १३४, १४४,

१४४, १४६, १४८, ३३६

शैख--१२६, १२७, १३८, १४०, १४१, १४३, १४४

शैतान (अजाजील इवलीस नारद)---६१, ६४, ६४, ६६, ६८, २५६, २६३,

सब्र -- १४८

सालिक---१४५, १४६

सिजद ---१०८, १०६, ११२, ११४,

सिफ़ाते इलाही--५०, ५१, ५२, ५३,

४४, ७:, ५३, ६०

सुन्नत---४५

सुलैमान----२७, २६, ६६. ७३, ७३, १८१ सूफ़ी—१६, १७, १८, १६, ३३, ३४, ४२, ४७, ४८, ५०, ५७, ६५, ७२,

७३, ७४, ७४, ७६, ७७, ५०, ५२,

न्फ, ६०, ६१, ६६, ६७, ६८, ६६, सूर (तुरही)---६३, ५४ १००, १०५, १०७, १०८, ११०, ह ११२, ११६, ११७, १२०, १२१, हक्जीकत-१४४, १४७, १४८, २०२, १२२, १५५, १२७, १२८, १३०, 355 १३१, १३२, १३३, १३४, १३४, हज्ज--१४, १०७, १०८, ११८, ११६ १३६, १३८, १३६. १४०, १४१, हदीस-१६, १८, ४६, ४८, ४४, ६८, ७२, ७४, ६०, १०३, १२५, १३१, १४२, १४४, १४४, १४६, १४८, १३५, १४४, १५० ३३८ १४६, १५०, १५१, १५२, १५३, हमजा--(अमीर हमजा)---२५२ १५४, १५५, १५७, १५८, १६६, १६३, १६४, १६६, १६७ १६८, हरामोहलाल-४४, ६३, ६४, १४४, २०७, २७२, ३३५ २०१, २०२, २०४, २०६, २०७, २०८, २११, २१४, २१८, २१६, हब्बा--६७, ६८, ८७३ २४५, २४८, २५२, २६८, २७०, हातिमताई—२८१ २६१, २६६, ३००, ३०४, ३०६, हारून--६६, ७३ ३२८, ३३४, ३३७, ३३८, ३३६, हरें—८७, ६८ ३४१,

नामानुक्रमणिका

अकवर---२६, ३०, ३१, ३२, ३४, ६४, १८७, १६३, १६४, २०६, २४६, २६८, ३२३, ३२७ अकवर नामा--२७, २२६ अखरावट---६२, ६६, ७४ अफ़ग़ानिस्तान--१६८, २४४ अफ्रीक़ा---१४, ७६ अथर्ववेद---अब्दुल्ला इब्ने जुबैर---२०७ अब्दुल जलील (विलग्रामी)—३६ अव्रल फ़ज्ल--२७, ३०, ३१, १६४, २०६, ३३४ अवुल हसन अन्त्री--१२२, २२६ अवू हनीफ़ा (इमाम)--१७ अरव--१४, १६, ७७, १२३, १६८ १६३, २०६, २०७, २०८, २०६ २१७, २२३, २२४, २५५, ३१४,३३२ अयाज--२० बल् गुजाली--१३२, १५० अलतमश----२१, २२५ अहमद)---२०, १६४, २०६, २२५, २४३, ३१४, ३३२ अलिहद (अलवीरूनी कृत)---२२५

स

अलाउद्दीन हुसैनशाह (वालिए वंगाल)— २४ असदी तूसी---२० आ आईने अकवरी-१७१, १७७, १८४, १८८, १८६, १६०, २१०, २१४, २२६, ३१६, ३२३, ३३१, ३३३, ३३५, ३३६ आखिरी कलाम-२७, ४१,६२, ६४, ६६, ५७, ६४, ६६, ६५, १०१, २०२, २१५, २४६, २४७, २५६ आजाद विलग्रामी---३४ आचार्य चतुरसेन--३६ बादिल शाह (वीजापुरी)---२४ आलम (कवि)--१६६, २३३, ३०५ आसकरन (उपनाम जाड़ा)---३२ 5 इव्ने सीना--२०७ इब्राहीम आदिल जाह---२४ इब्राहीम लोघी---२६ अलवीरूनी (अबूरैहान मुहम्मद इन्ने- इराक्र--१४, ७४, ७६, १२२, २२४, 388 इसफ़हान---२२

अलाउद्दीन---२२५, ३१०, ३३२

ईरान--१४, १६, ३३, ७६, १६२, १६८, करफ़ुलमहजूब--१३२ १७४, १८८, १६४, १६७, २०६, काजी मुग्रीसहीम—२२ २०७, २०६, २१७ २१८, २४४, ३११, कामायनी-६६ ३१४, ३२६, ३२७, ३२४, ३३२

र्डेदवरी प्रसाद-१८

ਢ

चतवी--२० उदयपुरी वेगम-३६ **स्पनियद्—५**७ उमर खैयाम--१६५, ३०५ **उरफ़ी (बीराजी)—३०, ३३** उसमान (नृफ़ी कवि)—३४, १३४, १३४, १४१, २०२, २२७, २४७, २४६, कुटजा--१६१ २५०, २५७

सी

बौक़ी (नृरुद्दीन मुहम्मद)—२१ बीर्रगजेब---१८, ३८, ३६, ४०, ४१, २०६, २५७, २६४, ३३५

客

कंस--१६२, १८७ कवीर---२३, २४, ४६, ४७. ५६, ५६, इटण---१६२, १७६, १८४, १८६, १८७. ६०, ६४, ५१, ५२, ६०, ६२, ६६, १०४, ११२, ११३, ११७, ११६, १४६, १६६, १६६, १७६, १८१, १८७, १८६, १६६, २००, २०१, २३८, २३६, २४०, २६८, २७४, खुरंम (बाहजहाँ)--३६ २७७, २६६, ३०८, ३०६, ३३७, खरासान---३३ ३४१, ३४२, करनेश (वंदीजन)--३१, ६४, १००, ११८, १६०, ३१६,

क्रवाइदे कुल्लियाते भाषा—४० कालिंदर—२० कालिदास (त्रिवंदी)-४० ङ्मासिमबाह—६६, ७०, ७६, ७७, ६१, २०, १०६, २२२, २४४, २४७, २८४, ३१४, ३१७, ३३३ क़ाहिरा---२२ क्रुतवन-१२४, १६४, २०२, २२६, २२७, २४४ क्तवृद्दीन बखतियार काकी---२२ कंमनदास---२११ ३२५ क्र्रह खां ब्रारा-२२ कुल्लियाते फ़्रैज़ी--३० केलांग (डॉ०) - १६३ केशवदास---३४, १६४, २२६, २४५ केशविषय-३५ कोकसार---३५

१८६, २०५, २१०, २१६, ३११, ३१३, ३१४, ३१६, ३१७, ३२६. ३३४, ३३४, ३३४, ३३६, ३४०,

ख

खुसरो (अवुलहसन अमीर खुसरो)-१८, २०, २२, ६४, १७७, १६२, १६४, १६७, २०२, २०६, २०५, २०६, २१४, २१४, २२४, २२६, २३२, २३३, २३६, २३८, २३६, २४३, २४४, २४४, २४८, २४६, २६०, २६१, २६२, २६३, २६४, २६४, २७४, २८१, ३०४, ३१०, ३१८, ३२३, ३४१, खुसरो शीरीं (निजामी कृत)—२०२,

२४४, २४४

ग

गंग—३१, ३२, ३६ १७६, १६०, २३६, २६३, २६४, २६२
गजनी—२०, २१, १६२
गजाली (इमाम)—१७
गयासुद्दीन द्वितीय (सुलतान)—२४
ग्रल्यासी—३४
गुरुग्रंथ साहब—४७, ६२, ६४, ६६, ६३, ३७, ६७, ६६, १११, ११४, ११७
गुलिस्ताँ—२६, १६७
गोविंद स्वामी—२११, ३२६, ३४०, गोसाई जदरूप—३३

ਥ

चंदायन—२३, १२७
चचनामा—२२५
चन्द्रवली पांडे—२८, ३०, ३६, ४०
चन्द्रभान ब्राह्मण (राय)—२६, १६५, २०६, २२६, २३६
चतुर्भुजदास—३२, २११, ३२५
चिश्तिया-बहिश्तिया—२०६
चित्रावली—३३, १४२, २२७, २४७, २४६, २५७

छ

छीत स्वामी—२१**१** छेम—२७, २८, २५३

ज

जगमल—३२ जमीर ईरानी(हिन्दी किन-उपनाम पंथी)— ३४, ३६

जलालुद्दीन खिलजी—२२ जहाँगीर—३०, ३३, ३४, ३४, ३६, २२६, २३६, २४७ जहाँगीर जस चिन्द्रका—३४, २२६, २४४, २४८ जहुरी—३०

जायसी (मिलक मुहम्मद)—१८, २३, २७, २६, ४७, ५१, ५७, ६२, ६४, ७१, ७६, ७६, ७७, ८०, ८१, ८७, ६०, ६४, १६, १६, १६, १६, १३४, १४७, १३०, १३४, १४७, १७१, १८६, १८४, १८७, १८६, २०२, २०३, २११, २१४, २२६, २२७, २३६, २४३, २४४, २४६, २४७, २४६, २६४, ३०७, ३१०, ३१, ३३४, ३४४, ३४१, ३४२

जुबूर--७३ जुनैद वग़दादी--१२२, १४१ जेबुन्निसाँ--२६५ जैनुल आबिदीन (सुलतान बुढ़शाह)--२५, ३०

ਟ

टोडरमल---३१

त

तजकरः तुल भौलिया—१२२ तवरेज—१४ ताजुद्दीन एराक्री—२२ तानसेन—३१,१२६,२०८, २०६, २१२, २१४, २४१, २४२,२४३, २४८, ३२७

ताराचन्द (डॉ॰)—२३, =२, १४५, १५३ १५४, १६६, २२३ तारीखे फ़र्रुखबस्य—३६ तारीखें फ़िरिस्ता—३७ तालिव आमली—३३ ताहिर—३५

तुज्के जहाँगीरी---३०, ३३, ३४,३५,

२२६, २३६, २३७, २३८, २३६, २४८, २७६, २८२, २६८, ३०७, ३३२, ३३४, ३३६, ३३८, ३४०,

३४१, ३४२

त्तीनमा—३४

२२६

तौरत--२४, ७०

ਵ

दिमिश्क---१५, १६, २२, ७५, ११६, १६२,२०७

दश्रथ--- ८२

दाह—-४४, ४६, ४७, ४६, ५२, ५४, ५६ ५७, ७३, ८१, ६२, ६४, ६८, ६६, १०१, १२०, १२६, १३२, १३४, १३६, १३७, १४२, १४३, १४४, १४६, १४७, १४८, १४३, १४४, १४६, १४७, १४८, १६२, १६६, १६७, १८३, १८६, २२०, २२१, २३६, २१३, २१६, २२०, २२१, २३६, २५०, २८४, ३००, ३०१, ३०८, ३०६, ३३१, ३३७, ३३८, ३३६,

दानियाल—३५ दाराशिकोह—४०

388

द्विवेदी (आचार्य डॉ॰ हजारी प्रसाद)— २०५, २२४, २८०, ३२६

दिनकर (राम घारी सिंह)—१५ दीवाने हाफ़िज—१६७ •दुरसाजी—३२, ३२७ देवकी—द२

ध

घरनी दास---२६६, २७०

न

नन्ददास—२११, २६६, २६७ नकीय खाँ—३०, ३१ नजीरी (मुल्ला नजीरी नीशापुरी)—३०, ३३

नफ़हातुलउस---१२२ नरहरि---२६ २७, २८, २८, ३०, ३१, ३५, १८७, २४७, ३०४

नलदमन—३०, २४३ नवलिक्शोर (प्रेस०)—३४ नसीरुद्दीन (सुलतान)—३० ३६६: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

८७, ६२, ६४, १०२, ११४, १२४, १४४, १४१, १४४, १६६, १७४, फ़तूहाते फ़ीरोज शाही---२३ १८०, १६४, २१३, २१४, २२०, २३६ २३८, २४०, २६८ २६६. ३००, ३०८, ३१०, ३१७, २३०.

३३३, ३३७, ३४१

नासिर शाह—२५

निकलसन-१२२, १२३, १४१, १५० निजामी गंजवी--रू, १६७, २०२, २०३,

२४३, २४४, २४४, ३४१

निजामुद्दीन (हजरत ख्वाजा निजामुद्दीन औलिया)—२२, १६४

नूर मुहम्मद---- ८१, १३४, १५१ नौशावा---२०३ नौशेरवाँ—२१, २५६

प

पंडित नेहरू--१५ पडितराज जगन्नाथ — ३४, ३६, ३७ पंद नामा फ़रीदुद्दीन अत्तार--१६८ पद्मावत---२३, २६, ५७, ७७, ५७, ६६ १३४, १४१, २०२, २०३, २०४,

> २२७, २३१, २४३, २४४, २४५, २४६ २८७, २६२, ३१०, ३१३, ३३२, ३३४

प्रसाद जयशंकर—६६ परमानन्द दास--१=०, १६०, २१०, २११, २१३, २२० ३१४, ३२४ परमेश्वरी लाल गुप्त (डॉ)—१६४ पलद्व दास- २७३ पुहकर---३५, २३१

पुराण-७३, ८१, २२३

नानक-४५, ४७, ४६, ५२, ५७, ८१, पृथ्वीराज रासो-२१, १६६, १७५

फ़र्रुखी---२०

फ़ाराबी---२०, २०७, २१४, २४६ फ़िरदौसी---२०, १६७, १६६, २०३,

२४३. २६७

फ़िरिश्ता-(इतिहासकार)---२०, २२,

२४, २७

फ़ीरोज तुग़लक़—२१, २३, २२५ फ़ीरोज शाह बहमनी---२४, ३० फ़ैंजी--३०, ३१, १६४, २०६, २४३

ਕ

वगदाद--१५, १६, २२, ११६, १६२, २०७, २१७, २१५

वदरुद्दीन(शैख)---२२

बदायूनी (मुल्ला अब्दुलक़ादिर)--३० ३१, २२७

वरनी--२२

वलवन (गयासुद्दीन) २२

वसरा--७५, १३१

वहरुलफ़साहत--- २६४

वहाउद्दीन (शैखे)---२२

वाइविल-७१

वावर---२६, २७, २४६, २४७, २८२,

388

वावर नामा---२६

वावा तालिव इसफ़हानी--३३

वावा हरिदास-३१

विहारी सतसई---१६४

वीरदल-३१

बुखारा---२२, ३३

बुल्लेचाह (साहब)—१२६, १६६, २७६,

२७६ बोस्ताँ—२२, १६७

¥

भगवति स्वामिन—३६ भगवद् गीता—४१, १६४ भागवत पुराण—२३ भीता साहव—१६६, २६६, २६७, २६८ २७०, २७२, २७४

स

मंझन—७४, ७६,७७, १२४, १३४, १६४
२२६, २४४, २४६, २४६, २४७
मक्क-मबीना—३८, ११६
मखजुनुल असरार—१६७
मखदूमुल मुल्क शैख अबदुल्लाह सुलतान
पुरी—२६
मजमडल बहरैन—४१
मधुमालती—२४६, २४०, २४७, ३०६
मनोहर—२६, २५, ३१, १६४, २०६,

मलूकदास—४६, ४८, ४६, ५३, ५६, १०१, ११२, ११४, ११४, ११७, १२७, १४६, १५२, १८१, १८७,

805

२१६, ३०३, ३०५, ३०६

मसूद — २१
महमूद (सुलतान नासि हहीन) — २१
महमूद राजनवी — १६, २०, ३०, १०५
१०६, १६४, २०६, २२५
महाभारत — २१, २५, ३०, २२२, २२३
महाराणा प्रताप — ३२
मारजातक — ३६
मिर्जा खां इन्ने फ़खरहीन मुहम्मद — ४०
मीर मानूम काशी — ३३

मीरावाई---१३८, १३६, १६६, १६१, १६२, २१२, २२२, ३०६ मीरासे इस्लाम--- २१० मुफ़स्सल-२६ मुमताज महल-३६ मुल्ला जामी--१५२, १६७, २३७, २४३ मुल्ला जीवन---३८ मुल्ला दाऊद-- २३, १६५, २२७ मुल्ला मसीह पानीपति-३४ मुल्ला नूरी---३४ मुल्ला शाह--४० मुल्ला शेरी---३१ मूल्ला हयाती गीलानी---३३ मुहम्मद ग़ौरी (शहाबुद्दीन)---२१ मुहमम्द तुज़लक --- २३, ३०, १७७ मृहमम्द विन क़ासिम---१८, १६, २५, ४१, १७१, १६३, २२५, ३३५ मोईनुहीन चिरती अजमेरी-१९४, ३०४ मोलवी मानवी (रुमी कृत)---२०२ मोलाना अब्दूल लतीफ सुलतानपुरी-₹5 मौलाना कोहरामी-- २२

मौलाना कोहरामी— २२ मौलाना मुहीउद्दीन उर्फ मुल्ला मोहन-विहारी — ३ द मृगावती— २४, २२७, ३४३, २४४

य

यशोदा—=२, ३११, ३३४ यारी साहव—१६६, २६८, २७० २७६ यूमुफ़ आदिलशाह—२४ यूसुफ़ जलैखा (जामी कृत) १६७, २४३

रिजया—२१ रतन-शेखर—२३ रतन सेन—२३, २०४, ३३२ ३६८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

रसखान--६७, १३८, २३३, २८४, ३३४ रसिक प्रिया--१६४ रहीम (नव्वाब अब्दुल रहीम खानंखाना)

२६, ३०, ३१, ३२, ३३, ३४, १७६,

२०६, २१०, २३३. २३७, २३८.

२६४, २५४, ३०४,

राज तरंगिनी--२५

राजाटोडर मल-१८२, १०६,

₹0 €,

राम—==२, १६३, १६४, १७६, २०८,

२१६, ३३४, ३४०

रामचरितमानस---३१ रामनरेश त्रिपाठी-१६५

रामायण--३१, ३३, ४१ १६१, २२२,

२२३,

रामायण-मसीही---३४

रूमी (मौलाना जलालुद्दीन रूमी)-१७, ३३, १३६, १६८, २००, २०१, २०२,

588

रैदास—४७, ५२, ६४, ६७, १०१, ११२, १५२, १५३, १६१, ३०२, ३०५

ल

लीलावती-- ३१ लैला मजर्नू-१६७, २०२, २४३, २४४, 744,-

व

वंशीघर---३६ वलीद (खलीफ़ा) १६ वाक़ियाते जहाँगीरी—३० विद्यपति—२५, २६६,

विनय पत्रिका--- ६१, २५५, २५५, वेद--- ८१, २०६ वंद--३६

হা

शकरगंज (शैख)---२२

शाफ़ औ (इमाम) १७,

शाहजहाँ---३४, ३६, ३७, ३८,

२३६, २५७,

रविआ (सूफ़िया)—१३१, १३२, १३६, शाहनामा (फ़िरदौसी)—१६७, २०३,

२४१. २४३, २६७

शिबली--३६,

शिवलाल जोशी (डा०)--१६७

शीराज-२२

शीरानी (महमूद) १६, ३१, ३३

शीरीं खुसरी--१६७

शेरशाह (फ़रीद तखल्लुस) --- २=

२६, २४८, २४६, २४७, २८१

शैख अब्दुलवाहिद विलग्रामी---२७

शैख अवुलहसन कंबोह—२६

शैख अलाई---३०

शैख गदाई---२७

शैख तक़ी--१४६

शैखनबी—३३, ५७, १३४, २२७, २३२,

240, 740.

शैख निजाम बुरहानुद्दीन--३८

शैख मुहम्मद विन शैख मारूफ़- ३४

शैख मोईनुद्दीन चिश्ती अजमेरी-- ३५

संगीत राग कल्पद्रम---३०, ३६ सफ़रनामा बरनियर--३८ सथुरादास---३५, ३८

सनाई (हकीम)--१७, १३२, २०२, २६८

नामानुक्रमणिका: ३६९

समर कंद--२२ सलमान (ख्वाजा मसऊद साद सलमान) ---- २०, २१, २०६, २३८ सलीमबाह (शेरशाह का पुत्र, असलेम-बाह या इस्लामबाह)---२६, ३०, 240 सादी (शैंखसादी)--१७, २२, २८, १६७, हंसजवाहर-६७, ६०, १०६, २४४, १८८, २००,२०४, २३७, ३४१, ३४२, सादुल्लाह—३६ सिकंदर---२०३ सिकंदर नामा (निजामीकृत)—२८, १९७, हरदेव वाहरी, डा०—१९७ २०३, २६७, सिकंदर लोबी (सुलतान)—२३, २४, ₹5€, सिर्हल असरार (या सिर्रे अकवर, चपनिपदों हाफ़िज कीराजी—१४१, १९६ का अनुवाद)--४१ सीता-- ६१ सुन्दर कविराय-३६, ३७, सुन्दरदास---१८, ३१, ६५, १०५, १२६, हुजवेरी---१३२, १४१, १४७ १४२, १६७, ३१४, ३३६, सुलतान हाजी थानेसरी—३१ सूरदास--३१, १५६, १६१, १६२, १६४, १६६, १६७, १८०, १८४, १८६, १८७, १८६, १६१, २०८, २१०, ज्ञान वीप---३३, २२७, २५७, २११, २१२, २१३, २१६, २२०,

२२२, २२६, २३६, २३६, २६७, २०६, ३३६, ३४१, सुरदास मदन मोहन या सूर व्वज्-३२ सेन (डाक्टर सेन) १८० हंटर (डा०) सर विलियमस)--१८० २४७, ३२८, ३३३. ३४३ ह्य नसांग---१८४, ३१३ हमजा (अमीर हमजा) २७ हनुमान--७२, ६१ हल्लाज---१३१, १३४, हसन गंगु वहमनी सुलतान-२४ हाजी इब्राहीम सर हिन्दी---३१ २०१, २०२, २०३, २१६ २३७, ३४१, ३४२, हिस्टी बाफ़ मैडिकल इंडिया--१६ हसैन बाह (बर्झी) २५, ३०, २०६ हमार्यु---२६, २७, २८, १६१ २५२, २५७, २६३, ३४१ ज्ञ